

УДК 34.796

***СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СОТРУДНИКОВ ФСИН РОССИИ***

Селяков Ю.Л.,

преподаватель кафедры физической культуры

ВИПЭ ФСИН

Россия г. Вологда.

Аннотация

Автор статьи исследует служебно-прикладные виды спорта для повышения профессионального мастерства сотрудников ФСИН России. В настоящее время к уровню физической подготовленности будущих сотрудников предъявляются высокие требования. Резервы для повышения уровня физической подготовленности следует искать в организации внеучебной физкультурной деятельности и самоподготовке обучающихся.

Ключевые слова: Профессиональное мастерство, вид спорта, физическая подготовка, физические нагрузки, здоровье.

***SLUZHEBNO-APPLIED SPORTS AS AN EFFECTIVE MEANS OF
ENHANCING THE PROFESSIONAL SKILLS OF EMPLOYEES OF THE
FSIN OF RUSSIA***

Selyakov Yu.L.,

teacher of the department of physical culture

VIPE FSIN

Russia Vologda

Annotation

The author of the article explores the service and applied sports to improve the professional skills of employees of the FSIN of Russia. Currently, the level of physical fitness of future employees are high demands. Reserves to improve the level of physical fitness should be sought in the organization of extracurricular physical activity and self-training of students.

Keywords: Professional skills, sport, physical training, physical activity, health.

Высокие требования к уровню физической подготовленности будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы продиктованы возникновением экстремальных ситуаций, наличием больших психофизических перегрузок в процессе профессиональной деятельности.

Сложилось противоречие между новыми условиями, в которых протекает служба современного сотрудника, и традиционной организационно-содержательной составляющей учебно-воспитательного процесса, который не отвечает возросшим требованиям физической подготовленности выпускника высшего образовательного учреждения ФСИН РФ.

Как отмечается в ряде литературных источников, уровень физической подготовленности молодежи не соответствует требованиям службы в органах внутренних дел и, более того, имеет регрессивные тенденции.

Численность выпускников средних школ, имеющих отклонения в состоянии здоровья, за 10 лет увеличилась до 30 % и достигла 90 %.

Как показывают результаты исследований, у сотрудников силовых структур из-за ухудшения состояния здоровья, вызванного снижением функциональных резервов организма, отмечается сокращение профессионального долголетия в среднем на 5-7 лет.

Все вышесказанное можно назвать вызовами современного периода, для преодоления которых необходим поиск путей оптимизации процесса

физической и профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и сотрудников ФСИН РФ. Следует заметить, что существующая система физической подготовки в уголовно-исполнительной системе является научно обоснованной и проверенной практикой.

Служебно-прикладные виды спорта – это виды спорта, основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), которые связаны с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти, своих служебных обязанностей.

Перечень данных видов спорта определен постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта»¹

Так к данным видам спорта относятся:

- служебное двоеборье;
- служебный биатлон;
- стрельба из боевого ручного стрелкового оружия;
- комплексное единоборство;
- многоборье кинологов;

Резервы для повышения уровня физической подготовленности будущих сотрудников УИС следует искать в организации внеучебной физкультурной деятельности и самоподготовке обучающихся.

Речь идет о развитии в вузах ФСИН рекреационно-оздоровительной физической культуры, которая решает следующие задачи:

¹ Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 695 (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта"// Собрание законодательства РФ.2009. N 35. Ст. 4246.

- укрепление организма и повышение его адаптационных возможностей к условиям существования в окружающей среде и выполнения задач в процессе профессиональной деятельности;

- комплексное развитие физических качеств;

- освоение широкого арсенала двигательных умений и формирование двигательных навыков;

- увеличение объема двигательной активности;

- повышение уровня физической подготовленности;

- удовлетворение потребностей в занятиях физическими упражнениями и спортом в соответствии с интересами индивидуума;

- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями и спортом;

- приобретение компетенций по основам физической культуры и спорта.

Кроме того, рекреационно-оздоровительная физическая культура выполняет следующие функции: коммуникативную, гедонистическую, организации активного досуга, отдыха, релаксации и отвлечения.

Рекреационно-оздоровительная физическая культура предусматривает два направления: физкультурно-оздоровительные занятия и массовый спорт. Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях обеспечивает у будущих сотрудников органов внутренних дел формирование психофизической готовности к профессиональной деятельности, выполнению служебных обязанностей². Средства рекреационно-оздоровительной физической культуры не должны повторять

² Панов Е.В. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа как один из факторов совершенствования физической подготовки курсантов вузов правоохранительных органов / Е.В. Панов // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: сборник статей / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. – С. 260-263
Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМЭ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

те, что используются в процессе базовой физической подготовки, а дополнять их.

Исключения составляют виды спорта или физические упражнения, которые избраны обучающимся для совершенствования своих двигательных умений и формирования двигательных навыков в режиме внеучебной деятельности (виды борьбы, стрельба и т.п.).

В настоящее время одним из средств развития физических, нравственных, интеллектуальных и психологических качеств у курсантов и слушателей вузов ФСИН России являются спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

Спортивные игры реализуют коммуникативные и рекреативные функции, способствуют гуманизации воспитательного процесса, в котором обучающийся из объекта социально-педагогического воздействия переходит в субъект активной творческой деятельности с формированием мотивов к самообучению, самосовершенствованию и развитию. Обеспечение результативности процесса физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, включает в себя следующие требования:

- систематичность занятий физическими упражнениями;
- увеличение объема физических нагрузок в соответствии с повышением уровня физической подготовленности занимающихся;
- соблюдение порогового уровня физических нагрузок каждого тренировочного занятия³.

Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей состоит из огневой подготовки, основ единоборств (приемы борьбы, рукопашный бой, самбо, дзюдо), моделирования служебной

³ Тумасян Л.Л. Развитие физических качеств курсантов МВД / Л.Л. Тумасян // Историческая и социально-образовательная мысль. – Т. 9. – № 3/2. – 2017. – С. 191-196.
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

деятельности, направленного на закрепление техники и тактики применения боевых приемов, спецсредств и огнестрельного оружия в различных условиях.

Так, например, программа подготовки инструкторов рукопашного боя, разработанная в стенах Владимирского юридического института ФСИН России, полковником внутренней службы Алексеем Овчинниковым – кандидатом педагогических наук, Заслуженным тренером России по рукопашному бою, прошла утверждение в центральном аппарате ФСИН России и Общероссийской общественной организации «Федерация рукопашного боя». Занятия проводятся в стенах ВЮИ ФСИН России на кафедре физической подготовки заслуженными тренерами Российской Федерации Алексеем Овчинниковым и Джамидином Гаджиевым.

Напомним, что 11 января 2018 года между ФСИН России и Общероссийской общественной организацией «Федерация рукопашного боя» было заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (взаимодействии). В рамках этого соглашения было предусмотрено развитие взаимодействия и заключение соглашений на региональном уровне. В связи с этим начальник Владимирского юридического института ФСИН России генерал-майор внутренней службы Сергей Бабурин и президент Владимирской областной общественной организации «Федерация рукопашного боя» Денис Уланов подписали соглашение о сотрудничестве.

А также, с целью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр физической подготовки образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний, руководством ФСИН России было принято решение организовать обучение инструкторов рукопашного боя, совместно с отделениями Общероссийской общественной организации «Федерация рукопашного боя». По окончании обучения

инструкторам будет выдаваться лицензия (сертификат) на право проведения занятий по боевым приемам борьбы, действующий 2 года с момента выдачи⁴.

Еще одной формой физической подготовки курсантов и слушателей вузов ФСИН России является самоподготовка, в процессе которой у обучающихся развивается самостоятельность в познавательной деятельности, формируются ключевые образовательные компетенции по физической культуре и спорту, обеспечивающие осознанное применение знаний, двигательных умений и навыков в профессиональной деятельности⁵.

Профессиональная подготовка сотрудников УИС – это целенаправленный процесс, ориентированный на овладение и постоянное совершенствование сотрудниками профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на УИС.

Система профессиональной подготовки сотрудников УИС представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и информационно-воспитательных форм распространения и приобретения профессиональных знаний, умений и навыков сотрудниками в период прохождения службы, а также сеть учебных заведений, обеспечивающих, реализацию соответствующих форм (элементов, направлений) процесса профессиональной подготовки.

Физическая подготовка представляет собой составную часть системы ведомственного профессионального образования, неразрывно связанную с процессами, происходящими в общественно-политической и социально-экономической жизни государства.

⁴ ВО ВЮИ ФСИН России началась подготовка инструкторов рукопашного боя // <http://www.ofrb.ru/2018/09/17/vo-vyui-fsin-rossii-nachalas-podgotovka-instruktorov-rukopashnogo-boya>

⁵ Мартынов А.П. Самостоятельная физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России / А.П. Мартынов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 57–60. Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Принципиальные изменения базисных характеристик современного общества, возрастание объема и усложнение задач, решаемых органами внутренних дел, изменение качественных параметров преступности обуславливают потребность в высоком уровне физической готовности сотрудников к эффективной правоохранительной деятельности.

Библиографический список

1. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 695 (ред. от 28.04.2017) "Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта"// Собрание законодательства РФ.2009. N 35. Ст. 4246.
2. ВО ВЮИ ФСИН России началась подготовка инструкторов рукопашного боя // <http://www.ofrb.ru/2018/09/17/vo-vyui-fsin-rossii-nachalas-podgotovka-instruktorov-rukopashnogo-boya/>
3. Мартынов А.П. Самостоятельная физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России / А.П. Мартынов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 57–60.
4. Панов Е.В. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа как один из факторов совершенствования физической подготовки курсантов вузов правоохранительных органов / Е.В. Панов // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: сборник статей / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. – С. 260-263
5. Тумасян Л.Л. Развитие физических качеств курсантов МВД / Л.Л. Тумасян // Историческая и социально-образовательная мысль. – Т. 9. – № 3/2. – 2017. – С. 191-196.

Оригинальность 86%