

УДК 37.061

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Чугузов Е.П.

старший преподаватель

Алтайский государственный аграрный университет,

Барнаул, Россия

Аннотация.

Современное общество требует активного участия граждан и национального самосознания, особенно в сфере образования, где основная задача государственной национальной политики России заключается в социализации молодежи. Это включает воспитание патриотизма, гражданской ответственности и уважения к разным народам. Необходима Стратегия развития воспитания в России, которая фокусируется на сотрудничестве общества и государства, поддержке семейного воспитания и равном доступе к воспитательным ресурсам. Государственная поддержка в области социальной поддержки и воспитательной работы важна для формирования целеустремленных молодых людей. Для достижения целей необходимо обновление образовательных программ и участие молодежи в социальной активности, включая волонтерство и самоуправление. Важно также взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями.

Ключевые слова: общество, социализация, образование, воспитание, обучающиеся.

SOCIALIZATION OF STUDENTS IN MODERN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Chuguzov E.P.

Senior Lecturer

Altai State Agrarian University,

Barnaul, Russia

Abstract.

Modern society requires the active participation of citizens and national identity, especially in the field of education, where the main task of the Russian state national policy is to socialize young people. This includes fostering patriotism, civic responsibility, and respect for different nations. A strategy for the development of education in Russia is needed, which focuses on cooperation between society and the state, support for family education and equal access to educational resources. Government support in the field of social support and educational work is important for the formation of purposeful young people. To achieve these goals, it is necessary to update educational programs and involve young people in social activities, including volunteerism and self-government. The interaction of educational institutions with public organizations is also important.

Keywords: society, socialization, education, upbringing, students.

Современное общество невозможно представить без активного участия граждан и их национального самосознания, которые являются важными элементами гражданского общества. В связи с этим одной из ключевых задач государственной национальной политики России в сфере образования является эффективная социализация молодежи. Она включает в себя воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданской ответственности и гордости за историю своей страны, а также формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении и толерантности к разным народам. Уровень вовлеченности молодежи в социальные процессы всегда был высок в Российской Федерации. Общество и государство возлагают большие надежды на профессиональную и творческую молодежь как на будущее страны. Для

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

возрождения российского общества необходимо провести значительную научную работу по созданию новых ценностных ориентиров, способствующих воспитанию устойчивого подрастающего поколения. Профессиональное образование должно использовать инновационные подходы для интеграции молодежи в общество и помогать раскрывать их потенциал, формируя личностные качества, соответствующие ценностям российского общества. Однако наряду с успехами существуют и проблемы в этой области, связанные с конкурентной борьбой за формирование молодежной политики. Особенности социализации молодежи, как правило, отражают условия их социального и культурного развития [1].

В этот период жизни социализация молодежи может быть значительно затруднена из-за множества современных социальных проблем. К таким проблемам относятся трудности с поиском подходящей работы из-за консолидации организаций и сокращения рабочих мест, что может привести к вовлечению в преступную деятельность. Также отмечается неэффективность миграционной политики и ухудшение межнациональных отношений, растущая зависимость от цифровых технологий, чреватая чувством изоляции, нестабильность в семейной среде и коммерциализация образовательной системы. Важно отметить влияние средств массовой информации. Все это подчеркивает необходимость оказания поддержки молодежи в процессе социальной адаптации и разработки систематической воспитательной работы на уровне государства.

Крайне актуальной в данной ситуации является разработка Стратегии развития воспитания в России, о чем свидетельствуют активные дискуссии среди социальных институтов по современным подходам к воспитанию детей и молодежи, базирующимся на ключевых приоритетах, таких как: создание условий для сотрудничества общества и государства в воспитании, поддержка семейного воспитания, повышение эффективности образования, формирование социокультурной инфраструктуры и обеспечение равного доступа к

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

воспитательным ресурсам для всех детей, включая людей с ограниченными возможностями. Социальные процессы XXI века в России заметно влияют на формирование личности и уровень социальной адаптации молодежи, представляя собой как активных, так и недостаточно вовлеченных в общественные изменения людей.

Изучение содержания, проявлений и механизмов адаптационных процессов среди молодежи помогает более целенаправленно распределять социальные усилия для достижения приоритетных целей в социализации и воспитании молодежи, что позволяет предотвращать такие негативные явления, как «возрастная сегрегация». Это явление выражается в том, что молодежь не находит своего места в обществе, ощущает дисконнект с окружающими и иногда проявляет неприязнь, что в значительной мере сказывается на их будущей профессиональной жизни. Формирование личности — это сложный процесс, сопровождающийся различными тенденциями и перспективами самореализации [2]. Он включает в себя стадии как эволюционного, так и инволюционного развития, особенности гетерохромного и биологического развития, а также социальные влияния. Для выявления степени социализации поступивших на первый курс среднепрофессионального и высшего уровня образования, было опрошено около 850 обучающихся.

Опросы показывают, что 51% респондентов отмечает, что современная молодежь обладает отличным менталитетом и новыми взглядами на жизнь, в то время как 35% участников исследования ставят перед собой не обоснованные и не достигаемые цели, а 14% показали на полное безразличие и апатию на все происходящее вокруг и будущее (рис 1).

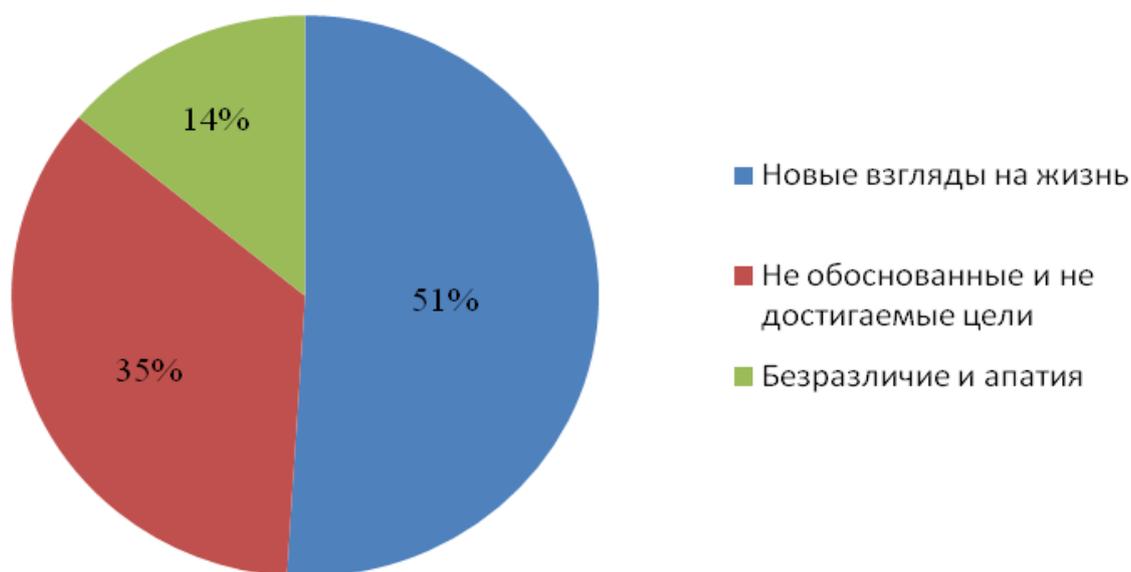


Рис. 1 – Результаты опроса первого курса обучающихся (составлено авторам)

Среди обучающихся было отмечено, что современная молодежь 57% избегает физического труда, оставшиеся 43% готовы на любые виды работ. Большинство участников опроса подчеркнули активность и целеустремленность молодых людей, их навыки в современных технологиях, а также большую самостоятельность и раскрепощенность. Когда речь шла о жизненных целях после получения первого профессионального образования, 63% респондентов обозначили «работу», «совершенствование в профессии» и «карьеру» как приоритетные; 19% выбрали «повышение уровня профессионального образования» и 6% — опрошенных желали создать семью и обзавестись жильем (рис 2).

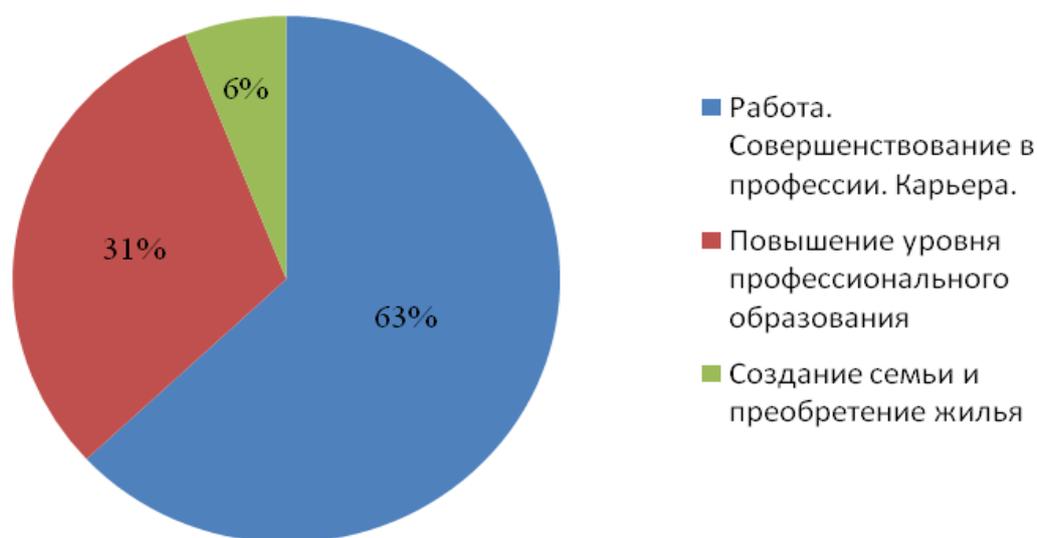


Рис. 2 – Результаты опроса первого курса обучающихся (составлено авторам)

Большинство опрошенных утверждают, что в 90-е годы XX века среди молодежи было больше целеустремленных молодых людей, чем тех, кто просто плывет по течению, также они отметили, что из ключевых направлений работы государства с молодежью самыми значимыми являются социальная поддержка и воспитательная работа. Таким образом, проблема формирования молодежи является актуальной для россиян, подчеркивающих важность государственной поддержки в этой области.

Достижение этой цели осуществляется через реализацию образовательных программ и вовлечение молодежи в важные социальные активности, такие как волонтерство, самоуправление, участие в общественных комиссиях и форумах, а также в других мероприятиях. Ключевым моментом является обновление содержания и структуры образовательных программ в профессиональных учебных заведениях, включая адаптацию учебных планов и внедрение дуального обучения. Это нужно для того, чтобы обеспечить соответствие образовательных стандартов требованиям рынка труда и

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

изменяющимся потребностям общества. Кроме того, важно развивать взаимодействие между профессиональными образовательными учреждениями общественными организациями. Ориентируясь на прогнозы рынка труда, социально-культурного и экономического развития России, все эти направления становятся приоритетными для прогресса в области профессионального образования, что способствует успешной адаптации молодежи в условиях современного общества [3].

В заключение необходимо отметить, что эффективная социализация молодежи в России требует комплексного подхода, объединяющего усилия образовательных учреждений, государства и общества. Важным аспектом является создание условий для активного участия молодежи в социальных процессах, что поможет не только развить их личностные качества, но и укрепить гражданское сознание. Необходимо учитывать современные вызовы, такие как экономические трудности и цифровизация, чтобы предложить целенаправленные решения для вовлечения молодежи.

Разработка Стратегии развития воспитания в России, акцентированная на сотрудничестве семьи и общества, станет основой для формирования устойчивых ценностей. Способствуя интеграции молодежи в общественную жизнь, мы предотвратим явления, такие как «возрастная сегрегация», способствуя гармоничному развитию нового поколения. Только совместными усилиями мы сможем создать среду, где каждый молодой человек найдет свое место и станет активным участником в современном обществе, способным к самореализации и развитию.

Библиографический список:

1. Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность : учебник для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567250> (дата обращения: 06.02.2025).

2. Матис, В. И. Педагогическая социология : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11797-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566998> (дата обращения: 06.02.2025).

3. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561362> (дата обращения: 06.02.2025).

Оригинальность 80%