

УДК 338.001.36

## ***АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ***

***Калинина К.Р.***

*студент,*

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,*

*Пермь, Россия*

***Карпович Ю.В.***

*к.э.н., доцент,*

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,*

*Пермь, Россия*

**Аннотация:** Статья посвящена изучению вопроса влияния уровня образованности населения на экономический рост, проанализированы основные направления такого влияния и последствия. В ходе исследования были собраны показатели финансирования образовательной системы и охарактеризовано её влияние на валовой внутренний продукт страны. Проведён анализ влияния количества студентов высших учебных заведений на валовой внутренний продукт на душу населения. Выявлена общая закономерность между образованностью населения и экономическим ростом.

**Ключевые слова:** ВВП, экономический рост, образованность населения, образование, анализ.

## ***ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE POPULATION'S EDUCATION ON ECONOMIC GROWTH.***

***Kalinina K. R.***

*student,*

*Perm National Research Polytechnic University,*

*Perm, Russia*

***Karpovich Yu.V.***

*Candidate of Economics, Associate Professor,*

*Perm National Research Polytechnic University,*

*Perm, Russia*

**Abstract:** The article is devoted to the study of the influence of the education of the population on the overall economic growth of the country, the ways of the influence and consequences of the development of the general education of the population are studied. The issue presented the indicators of financing the educational system and its impact on gross domestic product. The analysis of the influence of the number of students of higher educational institutions and its impact on the gross domestic product per capita is carried out. A general pattern has been revealed between the level of education of the population and economic growth.

**Keywords:** GDP, economic growth, education of the population, education, analysis.

### **Введение**

Анализ состояния системы образования в Российской Федерации позволяет увидеть кардинальные перемены, произошедшие в последнее десятилетие под воздействием различных социально-экономических явлений. Глобальные экономические кризисы, пандемии, санкции - всё это негативные явления, которые подтвердили необходимость реформ системы образования. Главной целью таких реформ становится создание комфортной образовательной среды, сконцентрированной на росте профессиональных компетенций, которые смогли бы в полной мере удовлетворить рынок труда.

**Актуальность** данной статьи состоит в том, что роль уровня образованности современных работников сейчас становится для работодателя все более значимой. Образование даёт толчок экономике развиваться в различных областях, а также оно оказывает стимулирующее воздействие на экономическую среду, поскольку образование обеспечивает рынок квалифицированными кадрами. В наше время высокий уровень образованности населения помогает интегрировать инновации во все сферы общества, оказывая положительное влияние на общий экономический рост страны. Образование влияет и на уровень дохода населения. Люди, получившие высшее образование, имеют средний уровень доходов выше, чем работники без высшего образования. Кроме того, высокая образованность оказывает положительное влияние на вертикальную и горизонтальную социальную мобильность. Совокупность этих факторов помогает повышать производительность труда, уровень жизни населения и способствует увеличению объёма производства и совокупного дохода страны.

Темп экономического роста – один из основных макроэкономических показателей, характеризующий динамичность развития страны. Экономический рост определяется как процентное изменение валового внутреннего продукта (ВВП) страны за год.

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на замедление и ускорение темпов экономического роста, является динамика потребительского спроса, которая в свою очередь может определяться ключевой ставкой Центробанка и зависящих от нее процентных ставок по кредитам. Известно, что снижение процентных ставок правительством стимулирует спрос: люди берут кредиты на более выгодных условиях для приобретения недвижимости или автомобилей, которые при обычных процентах были бы для них недоступны из-за ограничений дохода. Это

приводит к бурному экономическому росту, но лишь в краткосрочной перспективе [1]. Использование краткосрочного увеличения ВВП эффективно только в период экономических кризисов, в стабильной экономической обстановке более выгодным становится постепенный рост спроса.

Для долгосрочного и стабильного экономического роста необходимо использовать более качественные способы увеличения спроса. Один из таких способов - повышение уровня образованности населения. Образование формирует компетенции и навыки, необходимые в современной экономике, что позволяет ей качественно адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка. Статистика свидетельствует о том, что страны с высокой долей образованного населения характеризуются более высокими показателями ВВП на душу населения и индекса экономического развития по сравнению со странами с меньшей долей людей с высшим образованием [2]. Исходя из совокупности всех этих факторов повышение уровня образования населения - эта важнейший компонент повышения человеческого капитала, интеллектуального и трудового потенциала населения.

Чтобы точно определить наличие взаимосвязи между уровнем образования и экономическим ростом, проанализируем существующие в настоящее время методики оценки взаимосвязи между финансированием системы образования и экономическим ростом. Одна из самых популярных методик рассматривается в исследованиях Г.Ф.Унтура. Он анализирует модели внутреннего роста экономики и влияние уровня финансирования образования на него. По мнению Унтура, человеческий капитал — это комплекс знаний, навыков и умений, которые человек применяет в обществе. Согласно его методике, влияние человеческого капитала на экономический рост обусловлено тем, что финансирование образования связано с динамикой валового регионального продукта (ВРП) через стимулирование рынка труда

и развитие платёжеспособности населения [4]. По своей сути эта методика исследования похожа на модель диффузии инноваций, созданную Э. М. Роджерсом в 1962 г., но только для людей. На сегодняшний день существует огромное множество различных подходов к оценке экономического роста, но многие из них не подходят для постиндустриального государства.

С переходом экономики от индустриальной к постиндустриальной, где услуги играют более важную роль, чем производство товаров, весомость образованности населения становится всё значительней. Этот переход повлечёт за собой модернизацию различных отраслей деятельности, например, отрасли it-технологии и здравоохранение, где эффективность работ напрямую зависит от уровня квалификаций трудовых ресурсов.

В эпоху постиндустриального общества государство обладает умениями гибко реагировать на перемены во всех сферах жизни общества и располагает качественными человеческими ресурсами. Для увеличения человеческого капитала и укрепления существующей системы образования для подготовки высококвалифицированных специалистов различных направлений, необходимо дополнительное государственное финансирование [6].

В 2019 г. был запущен один из самых важных национальных проектов Российской Федерации «Образование», целью которого является повышение качества образования, его доступности и улучшение условий для учёбы и преподавания. В ходе реализации данного законопроекта значительно увеличился объём финансирования системы образования, что повлекло за собой увеличение ВВП страны [5]. Данная корреляция хорошо видна на графике (рис. 1).

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

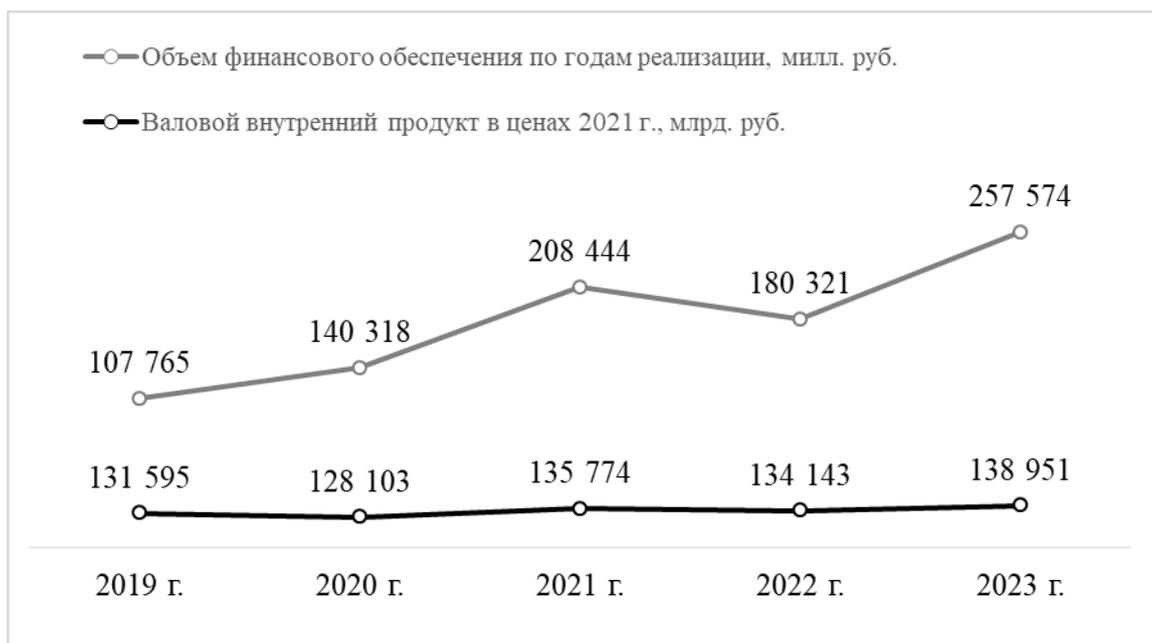


Рис. 1 –Сравнение финансирование системы образования и ВВП за период с 2019-2023 гг. [составлено автором, на основе: 3,5]

Общая динамика кривых имеет схожий рисунок, исходя из этого, можно сделать вывод, что финансирование системы образование влияет на динамику роста ВВП.

Посмотрев на динамику роста числа студентов высших учебных заведений и ВВП на душу населения можно также заметить ярко выраженную корреляцию (рис. 2).

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»



Рис. 2 –Сравнение студентов высших учебных заведений и ВВП на душу населения за период с 2019-2023 гг. [составлено автором, на основе: 3]

Исходя из изученных теоретических и практических данных можно сделать вывод, что образованность населения благоприятно влияет на общий экономический рост. Анализируя и выявляя эту закономерность в необходимости экономического развития государство взяло верный курс на развитие системы образования.

Внедрение современных технологий в образовательные программы поможет вовлечь учащихся в процесс обучения, что способствует дополнительному развитию знаний, интересу и расширению кругозора.

### Библиографический список

1. Аллануров Н. Стремление к экономическому росту / Аллануров Н, Алланурова А. Текст: непосредственный // Научный журнал — 2023. — №5 — С. 83-85.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

2. Гопп М.Ю. Анализ связи между уровнем образования населения и экономическим ростом / Гопп М.Ю., Павлова О.А Текст: непосредственный // Вестник науки — 2023. — № 10 (67) Том 4 — С. 159-162.
3. ЕМИСС государственная статистика. Электронный ресурс. URL; <https://www.fedstat.ru/?ysclid=ltcwhn95js573469900> (дата обращения: 2.05.2024).
4. Кушников Е.И. Некоторые аспекты оценки влияния образования на экономический рост / Кушников Е.И., Хаджинов Л.В. Текст: непосредственный // Вопросы инновационной экономики — 2022—№ 12 Том 1 — С. 536-550.
5. Национальный проект образование. Электронный ресурс. URL; <https://edu.gov.ru/national-project?ysclid=ltcwbk1lfn726987541> (дата обращения: 2.05.2024).
6. Цицкиев В. Б. Образование как фактор экономического роста / Цицкиев В. Б. Текст: непосредственный // E-Scio — 2022. - №3. – С. 55-72.

*Оригинальность 86%*