

УДК 02:025.2

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В КОМПЛЕКТОВАНИИ БИБЛИОТЕК**

**Матвеева Д.А.<sup>1</sup>**

*студент,*

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»*

*Саранск, Россия*

### **Аннотация**

В статье анализируются современные тенденции в комплектовании библиотечного фонда. Затронуты темы мультимедийных и электронных ресурсов, специализированных коллекций библиотечного фонда, а также важность долгосрочного хранения документов. Проанализировано влияние сотрудничества и партнёрства с образовательными учреждениями и другими библиотеками по комплектованию библиотечного фонда. Поднимается вопрос об инклюзивности библиотечного фонда. Отмечается, что комплектование библиотечного фонда влияет на будущее отечественного образования нашей страны.

**Ключевые слова:** комплектование библиотечного фонда, мультимедийные ресурсы, электронные ресурсы, сотрудничество библиотек, инклюзивность, библиотечный фонд и образование.

## **CURRENT TRENDS IN LIBRARY ACQUISITION**

**Matveeva D.A.**

*student,*

*FSBEI HE «Ogarev Mordovian State University»*

*Saransk, Russia*

### **Annotation**

The article analyzes the current trends in the acquisition of the library fund. The topics of multimedia and electronic resources, specialized collections of the library

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: доц., к. культурологии Агеева Г.М.  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

fund, as well as the importance of long-term storage of documents were touched upon. The influence of cooperation and partnership with educational institutions and other libraries on the acquisition of library stock is analyzed. The question of the inclusiveness of the library fund is being raised. It is noted that the acquisition of the library fund increasingly affects the future of domestic education in our country

**Keywords:** library fund acquisition, multimedia resources, electronic resources, library cooperation, inclusivity, library fund and education.

Комплектование библиотечных фондов (КБФ) – один из важнейших процессов библиотеки. КБФ – это процесс отбора, формирования и обновления документов (книг, периодических изданий и т. п.), соответствующих тематическому направлению библиотеки (например, детская библиотека или библиотека для взрослых и т. п.), которые способствуют удовлетворению потребностей посетителей. Этот процесс включает в себя выбор, приобретение, обработку и, конечно же, организацию информационных ресурсов для обеспечения библиотеки актуальной и разнообразной информацией.

Термин КБФ или формирование библиотечных фондов (ФБФ) появился приблизительно в конце 60-х годов 20 века. На тот момент появление термина было важно для систематизации документов в библиотеках, т. е. объединения и структурирование библиотечного фонда (БФ). Значение КБФ для библиотеки очень велико, ведь именно от этого зависит развитие, комплектование и характеристики БФ [2, с. 63]. Н. К. Крупская утверждала, что главная задача библиотеки – это правильное комплектование библиотечного фонда, т. к. этим будет предreshена задача его продвижения к читателю [2, том 2, с. 254].

Для общества и государства библиотечные фонды являются ресурсом, характеризующим информационный потенциал государства, а также его развитие в сфере образования, экономики, науки и культуры [2, с. 5].

Следует помнить, что организация «совершенного» БФ вероятна только при соблюдении его правильного формирования [7, с. 64–65]. Поэтому становится понятен повышенный интерес учёных-библиотекovedов именно к вопросам формирования фондов. Мнение по этому вопросу выразил К. И. Рубинский, заявляя, что библиотека – это самый ценный капитал каждой страны, в который вложены все знания «человечества» [6, с. 18].

В современном мире множество выдающихся учёных – библиотекovedов задаются вопросом правильного комплектования библиотечного фонда. Поэтому можно смело заявить, что этот процесс по-прежнему остаётся актуальным направлением отечественного библиотекovedения.

КБФ всё чаще влияет на будущее отечественного образования нашей страны. Поэтому библиотеки обязаны соответствовать современным тенденциям, чтобы обезопасить себя и удерживать круг пользователей.

Как было сказано ранее один из этапов КБФ — это обновление библиотечного фонда. И для того, чтобы в полной мере обсуживать пользователей, отвечая всем их потребностям, библиотеке необходимо иметь в фонде достаточное количество современных информационных источников.

Разбирая современные тенденции КБФ, можно выделить следующие категории развития:

– Электронные ресурсы. С появлением Интернета человечество откинуло назад практически все печатные издания, ведь носить маленькую «коробочку» намного легче, чем тома литературы. Поэтому с развитием информационных технологий всё больше библиотек инвестирует средства в электронную литературу, базу данных и другие цифровые ресурсы.

Эта тенденция позволила библиотекам не только объединять свои фонды, но и расширить круг пользователей. Так людям намного удобнее найти информацию, находясь в любом месте, в любом часовом поясе, не ограничивая себя рамками рабочего графика и библиотеки и т. п.

Так, например, одни из самых крупных отечественных электронных баз с документами для чтения можно увидеть на сайтах Российской Национальной библиотеки [5] и Российской государственной библиотеки [4]. Они предоставляют файлы для чтения не только для пользователей электронного каталога, но и также дают доступ для других библиотек, расширяя их электронные каталоги.

– Мультимедийные ресурсы. Библиотека издавна была хранилищем знаний, но в современном мире знания хранятся не только на бумаге. Огромное количество видеоматериалов, а также аудиоматериалов позволяет расширять фонд библиотеки в разных отраслях знаний. Библиотека собирает и развлекательный, и образовательный контент.

Хочется отметить, что мультимедийные ресурсы помогают библиотеке лучше взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями (ЛОВЗ).

– Долгосрочное хранение документов. Важность знаний и опыта предыдущих поколений неопределима. И, конечно же, перед любой библиотекой стоит задача сохранения и передачи информации, а внедрение электронных ресурсов позволяет хранить большой объём цифровых документов для обеспечения доступности в будущем. Такую систему намного сложнее «стереть», чем обычные печатные документы.

– Специализированные коллекции. Библиотеки выделяют важные или популярные категории документов для пользователей. Так, например, Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия имеет в своём фонде отдел книжной палаты Республики Мордовия, отдел национальной и краеведческой литературы, отдел литературы на иностранных языках, отдел редкой книги и т. п. [3].

Библиотеки создают коллекции по конкретным темам, направлениям и интересам пользователей.

– Мероприятия. Не секрет, что число посетителей библиотек начало снижаться с появлением информационных технологий. Электронные ресурсы стали массово использоваться в фонде библиотеки, но даже это существенно не повлияло на уменьшение количества посетителей данного учреждения.

Библиотеки нашли выход из этой ситуации – массовые мероприятия культурно-образовательной направленности. Так, мы всё чаще стали замечать объявления о детских играх в библиотеках (направленных на просвещение, библиотека не поменяла вектор своей работы, она также несёт знания; просто подстроилась под пользователей), библиоквизах, литературных встречах, объявления о проведении праздников в библиотеке (масленица, восьмое марта и т. п.).

– Сотрудничество и партнёрство. Развитие коммуникации между библиотеками и постепенное объединение их в одну единую сеть сильно расширяет круг и заинтересованность пользователей. Эта тенденция в КБФ позволяет библиотекам сотрудничать с другими учреждениями и отказаться от стремления собрать все необходимые документы в собственных БФ. Это позволяет расширить БФ многократно, всего лишь организовав общий доступ к документам с обеих сторон сотрудничающих библиотек [1]. Сотрудничество также проявляется в передаче профессионального опыта. Библиотекари постоянно организуют курсы, семинары и т. п.

Так, например, Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия разместила на своём официальном сайте вкладку «Профессионалам», где библиотекари могут просмотреть видеоинструкцию «Обеспыливание фондов», онлайн-мастер-класс «Fast Save: в помощь библиотекарю», «Переплёт газет»; прочитать про интересные факты из жизни отдела обработки документов и организации каталогов, про профессиональные периодические издания как средство самообразования библиотекарей и многое другое [3].

Помимо этого, библиотеки активно сотрудничают и с другими учреждениями (образовательными, культурными и т. п.): школами, университетами, музеями и т. п.

– Доступность для всех групп пользователей или инклюзивность. Библиотеки стараются расширять круг пользователей в том числе для ЛОВЗ. Это включается в себя оснащение библиотечного фонда литературой для слабовидящих, слепых, а также «умными книгами» (чтение текста роботом).

Таким образом, мы понимаем, что современной библиотеке нужен современный подход к комплектованию библиотечных фондов для того, чтобы они смогли и дальше существовать в эпоху Интернета. Ведь сейчас у библиотеки намного больше конкурентов (других источников информации) – Интернет, телевидение, социальные сети, YouTube и многое другое.

### **Библиографический список:**

1. Булычева О. С. Ресурсы Интернет как источник информационного обеспечения процесса комплектования фонда библиотеки / О. С. Булычева. – Текст : электронный // ГПНТБ России [сайт]. – URL: <https://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc2/doc56.html> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Крупская Н. К. О библиотечном деле : сб. тр. : [в 6 томах]. Т. 1 / Н. К. Крупская. – Москва : Книга, 1982. – 448 с. – Текст : непосредственный.
3. Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия : [сайт]. – Саранск, 20--.. – URL: <https://natlibraryrm.ru> (дата обращения: 21.04.2024). – Текст : электронный.
4. Российская государственная библиотека : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1999. – URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.06.2024). – Текст : электронный.

6. Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. – Москва : Книжная палата, 2007. – 272 с. – Текст : непосредственный.

7. Терешин В. И. Библиотечный фонд : учеб. пособие / В. И. Терешин. – Москва : МГУКИ, 2000. – 176 с. – Текст : непосредственный.

*Оригинальность 78%*