

УДК 371.7

***ИЗУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ  
О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНСУЛЬТЕ***

***Беляева И.Р.***

*Бакалавр факультета физической культуры и спорта  
Мурманский арктический университет  
г. Мурманск, Россия*

***Ерохова Н.В.***

*канд.пед.наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта  
Мурманский арктический университет  
г. Мурманск, Россия*

**Аннотация.** В статье кратко представлены результаты исследования знаний обучающихся 8-х классов МБОУ г. Мурманска Гимназия № 2 о первой помощи при инсульте. Рассматриваются эффективные методы и методики по повышению уровня информированности о действиях при неотложных состояниях у обучающихся среднего звена образовательных учреждений в аспекте безопасности.

**Ключевые слова:** инсульт, неотложная помощь, учащиеся, безопасность жизнедеятельности.

***LEARNING KNOWLEDGE FROM 8TH GRADE STUDENTS  
ABOUT FIRST AID FOR STROKE***

***Belyaeva I.R.***

*Bachelor, Faculty of Physical Culture and Sports  
Murmansk Arctic University,  
Murmansk, Russia*

***Erokhova N.V.***

*PhD in Pedagogy, docent, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports  
Murmansk Arctic University,  
Murmansk, Russia*

**Annotation.** The article briefly presents the results of a study of the knowledge of 8th grade students of the Murmansk Gymnasium No. 2 on first aid in stroke. This article discusses effective methods of raising awareness of actions in case of emergencies among middle-level students of educational institutions in the aspect of safety.

**Keywords:** stroke, emergency care, students, life safety.

Инсульт в Российской Федерации наблюдается ежегодно почти у 500 000 человек и является вторым по частоте в структуре смертности после заболеваний сердца, и первым среди причин смерти от неврологических заболеваний. Предполагается, что к 2030 году в мире инсульт будет являться основной причиной смерти, достигая восьми миллионов смертей в год. По данным ВОЗ, в Российской Федерации, как и во многих других странах, инсульт занимает второе место в структуре общей смертности, около 21% [6]. Заболеваемость острым нарушением мозгового кровообращения в нашей стране среди лиц старше 25 лет остается высокой. В сравнительном анализе, проведенном Т.А. Олейниковой с соавторами, за 2010-2017 годы установлено, что в России прослеживается тенденция к увеличению заболеваемости взрослого населения ишемическим инсультом [8].

За последние несколько лет в разных странах были проведены кампании, нацеленные на повышение уровня осведомленности населения об инсульте, которые показали свою эффективность [1; 2]. Обучающиеся в любой обстановке могут стать свидетелями приступа у своих родственников или знакомых, при этом в школьной программе отсутствует такой раздел, как оказание первой помощи при инсульте.

**Цель исследования:** теоретически и экспериментально изучить уровень знаний обучающихся 8-х классов МБОУ г. Мурманска Гимназия № 2 о первой помощи при инсульте.

## Результаты исследования

В мае 2022 года для выявления уровня знаний о первой помощи при инсульте было проведено исследование среди обучающихся 8-х классов МБОУ г. Мурманска Гимназия № 2 ( $n = 22$ ). Исследование проводилось в несколько этапов.

На **первом этапе** исследования по литературным источникам анализировались особенности обучения первой помощи при инсульте обучающихся 8-х классов.

На **втором этапе** исследования было проведено анкетирование. В качестве испытуемых были обучающиеся 8-ых классов МБОУ города Мурманска Гимназия № 2 ( $n = 22$ ).

**Третий этап** был посвящен математической обработке результатов исследования. Проводилось обсуждение полученных результатов.

Результаты тестирования показали уровень осведомленности выше среднего в вопросах, связанных с локализацией и факторами риска инсульта. А в вопросе, связанным с симптомами заболевания, - низкий. На вопрос «В какой части тела возникает инсульт?» дали правильный ответ лишь 72,7% опрошенных, почти 1/3 считали, что данное заболевание развивается в сердце (Табл. 1).

Таблица 1

Результаты анкетирования 8-х классов об осведомлённости об инсульте

Ответ	Количество ответов (из 22 респондентов)	%
В каком органе человека возникает инсульт?		
Головной мозг	16	72,7
Легкие	0	0
Почки	0	0
Сердце	6	27,3
Не знаю	0	0
Как иначе называют инсульт?		
Аллергия	0	0
Инфаркт миокарда	6	27,3
Инфаркт мозга	14	63,6
Судороги	1	4,5

Не знаю	1	4,5
Что из нижеперечисленного является признаком инсульта? (верно указанных симптомов)		
0	1	4,5
1	5	22,7
Среди них		
Аафазия	1	4,5
Слабость мышц лица	3	13,6
Слабость в конечностях	1	4,5
2	5	22,7
Среди них		
Аафазия	0	0
Слабость мышц лица	5	22,7
Слабость в конечностях	5	22,7
3	11	50
Что необходимо первоначально сделать при обнаружении симптомов инсульта у человека?		
Записаться на прием к врачу	0	0
Позвонить в скорую помощь	21	95,5
Предложить лечь и вздремнуть	0	0
Предложить пить много воды	0	0
Не знаю	1	4,5
У кого-нибудь из ваших близких родственников был инсульт?		
Да	13	59,1
Нет	9	40,9
Что из нижеперечисленного можно делать, чтобы предотвратить инсульт?		
Контролировать сахар в крови	12	54,5
Не курить	20	90,9
Не злоупотреблять алкоголем	18	81,8
Ограничить потребление с пищей поваренной соли	8	36,4
Повышать устойчивость к стрессу	10	45,4
Контролировать холестерин в крови	14	63,6
Контролировать артериальное давление	18	81,8
Быть физически активным	17	77,3
Спать 7–8 часов в сутки	12	54,5
Потреблять больше овощей и фруктов	14	63,6

Уровень осведомленности обучающихся 8-х классов низкий, потому что на вопрос о симптомах инсульта, указав верно все варианты, ответило 50% опрошиваемых.

## Обсуждение

Исходя из анализа научно-методической литературы, нами предложен экспериментальный комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний у обучающихся 8-х классов о первой помощи при инсульте, который включает в себя четыре урока, три из которых применяют средства электронного обучения для самостоятельного изучения (Табл. 2) и один лекционный урок.

Использовались такие средства электронного обучения, как:

- Видеоурок – это формат дистанционного обучения, который предполагает передачу учебного материала через видеозапись. Видеоуроки подбирались исходя из тематического планирования уроков.
- Электронное тестирование для актуализации знаний.

Таблица 2

Тематическое планирование уроков по теме  
«Неотложные состояния. Инсульт»

Тема	Электронные средства обучения
Что такое инсульт и его признаки.	Видеоурок URL: <a href="https://dzen.ru/video/watch/62f2346323a3fb0b4f3056fa?share_to=link">https://dzen.ru/video/watch/62f2346323a3fb0b4f3056fa?share_to=link</a> (дата обращения: 20.01.2024)
Первая помощь при инсульте.	Видеоурок URL: <a href="https://dzen.ru/video/watch/653f4e23763cf06765854069?share_to=link">https://dzen.ru/video/watch/653f4e23763cf06765854069?share_to=link</a> (дата обращения: 20.01.2024)
Понятие «Золотого часа». Последствия инсульта при не оказанной помощи.	Видеоурок URL: <a href="https://rutube.ru/video/206fbff183fe8032d583d9ff780c8a18/?r=wd">https://rutube.ru/video/206fbff183fe8032d583d9ff780c8a18/?r=wd</a> (дата обращения: 20.01.2024)
Закрепление материала «СТОП-ИНСУЛЬТ»	Пройдите электронное тестирование по изученному материалу по ссылке: URL: <a href="https://forms.gle/qtGE9AM9dp5MdjEc9">https://forms.gle/qtGE9AM9dp5MdjEc9</a> (дата обращения: 20.01.2024)

### Выводы:

1. Тестирование показало, что уровень знаний об инсульте невысокий. Результаты объясняются тем, что в современной программе курса «Основы

безопасности жизнедеятельности» мало выделяется времени на изучение темы неотложных состояний.

2. Повышение знаний обучающихся 8-х классов о первой помощи при инсульте повысит уровень осведомленности о факторах риска и симптомах инсульта, а также об алгоритмах поведения при обнаружении человека с клинической картиной инсульта. Прошедшие обучение смогут быстрее вызвать скорую медицинскую помощь, что спасет ежегодно тысячи жизней.

### **Библиографический список:**

1. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/530936> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: электронная библиотека издательства «Юрайт», по подписке.

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/534217> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: электронная библиотека издательства «Юрайт», по подписке.

3. Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие [Текст] / Ю. Н. Колмогоров. — Екатеринбург: Урал.унта, 2017.— 152 с.

4. Крулев, К. А. Инсульт. Жизнь до и после : советы врача, которые сохранят вам жизнь / Константин Крулев. — Санкт-Петербург [и др.] : Питерс, 2017. — 190 с. - (Семейный доктор). (1782324 - ОБО)

5. Лобанов, А. А. Организация дистанционного обучения с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» [Текст] / А. А. Лобанов. – Текст : непосредственный // Информатика в школе : научно–практический журнал. – 2021. – № 6(169). – С. 55–59.

6. Мачинский П.А., Плотникова Н.А., Ульянов В.Е., Кемайкин С.П., Рыбаков А.Г. Сравнительная характеристика показателей смертности и летальности от ишемического и геморрагического инсультов в России. Известия вузов. Поволжский регион. Медицинские науки. 2019. 3 (51). 101-118.

7. Медведев, Д. Три часа на спасение / Д. Медведев // Домашняя энциклопедия для вас. - 2023. - № 2. - С. 37.  
*Аннот.: Симптомы инсульта и первая помощь.*

8. Олейникова Т.А., Титова А.А., Евстратов А.В. Современное состояние и тенденции заболеваемости инфарктом мозга в России. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2021. 2. 522-535.

9. Основы безопасности жизнедеятельности : 8-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н.Егорова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 271, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл.ISBN 978-5-09-102335-0

10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 14.11.2023). – Режим доступа: электронная библиотека издательства «Юрайт», по подписке.

11. Троценко А. А. Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в контексте нового федерального государственного

образовательного стандарта / Сборник: Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск, 2018. 388с. - С. 182-186.

12. Хренников, Б.О и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.

*Оригинальность 80%*