

УДК 373

***Роль образовательных учреждений в сохранении
и развитии родного языка***

Шеметова А.С.¹

студент,

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е.

Евсевьева,

Саранск, Россия

Аннотация: В статье рассматривается роль образовательных учреждений в сохранении и развитии родного языка. Автор подчёркивает, что образовательные учреждения являются ключевыми институтами, которые играют важную роль в передаче знаний, ценностей, истории и традиций народа через образование и воспитание. Образовательные учреждения создают учебники и словари, готовят преподавателей родного языка и способствуют развитию интереса к изучению родного языка, культуры и традиций.

Ключевые слова: родной язык, семья, школа, образовательные учреждения, сохранение, развитие, традиции, культура, взаимодействие, передача знаний.

***The role of educational institutions in the preservation and development
of the native language***

Shemetova A.S.

student,

Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evseviev,

Saransk, Russia

¹ *Научный руководитель: Горшкова Н. Н., канд. филолог. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М.Е. Евсевьева*

Abstract: The article examines the role of educational institutions in the preservation and development of the native language. The author emphasizes that educational institutions are key institutions that play an important role in the transfer of knowledge, values, history and traditions of the people through education and upbringing. Educational institutions create textbooks and dictionaries, train native language teachers and promote the development of interest in learning the native language, culture and traditions.

Keywords: native language, family, school, educational institutions, preservation, development, traditions, culture, interaction, knowledge transfer.

С древних времён мыслители, писатели и педагоги подчёркивают значимость родного языка для развития человека. Большинство учёных под термином «родной язык» подразумевает материнский язык, который ребёнок усваивает в раннем возрасте. Материнский язык – самый близкий и понятный для ребёнка, на нём мама общается с малышом, поёт колыбельные и читает сказки. Именно с колыбели ребёнок начинает воспринимать родной язык и через него приобщается к культуре своего народа.

Воспитание ребёнка на основе родного языка – это важная и ответственная задача, так как родной язык является не только инструментом общения, но и хранилищем мудрости и памяти народа. Он передаёт знания и опыт предыдущих поколений, делая их доступными для будущих поколений.

Общество в целом также должно быть заинтересовано в сохранении и развитии родного языка, так как это способствует сохранению культурного разнообразия и укреплению единства нации.

Однако особую роль в воспитании ребёнка на основе родного языка играет семья, так как именно в семье закладываются основы владения родным языком. Ребёнок должен знать свой национальный язык, и его речь во многом зависит от родителей, их культуры, образования и социального положения. [2]

Язык передаётся по наследству, поэтому роль семьи очень важна. Именно в семье ребёнок осваивает родной язык. Ребёнок должен знать свой национальный язык, потому что его речь зависит от родителей, их культуры, образования и социального положения. Самое главное – выбор языка, который делают родители.

Выбор языка родителями влияет на национальную культуру. Многие родители определённой национальности общаются со своими детьми только на русском языке, хотя между собой говорят на родном языке. Это приводит к тому, что дети перестают говорить на родном языке и полностью переходят на русский. Без знания языка предков ребёнок не может полностью погрузиться в культуру своего народа, даже если участвует в традиционных праздниках. Он не заметит яркости обычаев и не поймёт их глубокого смысла.

К сожалению, многие родители выбирают русский язык для своего ребёнка, который становится основным средством общения и определяется как родной язык. В результате возникают трудности с изучением родного языка в школе. Ребёнок неохотно посещает уроки родного языка, потому что ему становится неинтересна история своего народа. Это противоречит принципам воспитания, которые требуют сохранения самобытности и осознания того, что каждый должен быть погружён в культуру своего народа с детства, знать и гордиться его духовным потенциалом.

Образовательные учреждения являются ключевыми институтами в сохранении и развитии родного языка в России. Они играют важную роль в передаче знаний, ценностей, истории и традиций народа через образование и воспитание.

В России существует множество образовательных учреждений, которые занимаются сохранением и развитием родного языка. Например, в Москве есть Институт русского языка имени А. С. Пушкина, который занимается подготовкой преподавателей русского языка как иностранного. Также в России существуют

различные программы и курсы по изучению родного языка, такие как «Русский как иностранный» и «Русский без границ».

Образовательные учреждения также играют важную роль в создании учебников и словарей по родному языку. Например, в Москве существует издательство «Просвещение», которое выпускает учебники и учебные пособия по русскому языку для разных возрастных групп.

Образовательные учреждения также способствуют подготовке преподавателей родного языка. В России существует множество педагогических вузов и колледжей, которые готовят учителей русского языка и литературы. К примеру, в Татарстане детей обучают татарскому языку и культуре региона.

Образовательные учреждения также способствуют сохранению и передаче национальных обычаев, духовных ценностей и культурного наследия через литературу, историю и фольклор. Это позволяет сохранить уникальность и разнообразие культур в многонациональной России. [2]

Однако, как и любые другие образовательные учреждения, современные школы нуждаются в новых формах сотрудничества между родителями, педагогами и учениками. Для успешного взаимодействия необходимо привлекать родителей к работе школы, прививать любовь к родному языку, традициям и обычаям, а также организовывать совместные внеклассные мероприятия.

Полное приобщение к национальной культуре невозможно без знания родного языка. Для этого в школе можно создать традиции, такие как проведение большинства мероприятий на родном языке, декады родного языка и олимпиады по родному языку.

Для организации внеурочной деятельности в школе разработана специальная программа, включающая примерные сценарии основных мероприятий. Эта программа ставит перед учениками следующие задачи:

1. Привитие интереса к изучению родного языка. Родной язык – это основа национальной идентичности, средство общения и познания окружающего мира.

Одним из способов привития интереса к изучению родного языка является использование нестандартных форм работы на уроках. Нестандартные задания и игры помогают возбудить эмоции у учащихся, вызвать удивление и радость от процесса обучения.

Ещё одним эффективным методом является использование игровых технологий. Игры позволяют преодолеть барьер неуверенности и развивают устную и письменную речь.

Важным аспектом является использование занимательного материала, такого как кроссворды, лингвистические сказки и ролевые игры. Это помогает сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Применение ИКТ на уроках также способствует пробуждению интереса к изучению родного языка. Интерактивные доски и мультимедийные программы позволяют сделать уроки более интересными и эффективными.

2. Развитие речевой культуры и бережного отношения к языку. Развитие речевой культуры и бережного отношения к языку является важной задачей для каждого человека, поскольку это способствует сохранению и обогащению родного языка, а также формированию гармоничной личности.

В современном мире наблюдается снижение речевой культуры, что приводит к ухудшению качества общения, снижению уровня образования и потере культурного наследия. Это связано с влиянием различных факторов, таких как интернет, телевидение, социальные сети и другие средства коммуникации.

Для развития речевой культуры необходимо уделять внимание чтению классической литературы, изучению грамматики и правил орфографии, а также общению с носителями языка. Важно также избегать использования жаргона, слов-паразитов и неоправданных заимствований, а также следить за своей речью, избегая нецензурных выражений. [3]

Бережное отношение к языку также подразумевает уважение к другим языкам и культурам, а также стремление к сохранению и обогащению родного

языка. Это включает в себя изучение иностранных языков, участие в культурных мероприятиях и общение с носителями других языков.

Развитие речевой культуры и бережного отношения к языку способствует формированию гармоничной личности, которая способна эффективно общаться, понимать и уважать другие культуры и языки. Это также помогает сохранить и обогатить родной язык, передавая его будущим поколениям.

3. Увеличение словарного запаса. Чтение является одним из ключевых способов увеличения словарного запаса, так как оно позволяет нам видеть новые слова в контексте и лучше понимать их значение. Чтение книг, статей и других текстов на разные темы поможет нам узнать новые слова и расширить свой лексикон.

Общение с разными людьми также является важным аспектом увеличения словарного запаса. Общение с носителями языка или людьми, которые говорят на другом языке, поможет нам узнать новые слова и фразы, а также улучшить наши навыки общения.

Изучение новых слов может быть достигнуто через использование словарей, тезаурусов и других ресурсов. Мы можем также использовать карточки с новыми словами, чтобы запомнить их и регулярно повторять.

Кроме того, мы можем использовать различные методы запоминания, такие как мнемонические техники, ассоциации и повторение. Это поможет нам лучше запомнить новые слова и использовать их в речи.

4. Соблюдение основных норм родного языка. Нормы языка помогают нам общаться друг с другом и передавать информацию, а также сохранять чистоту и красоту родного языка.

Основные нормы языка включают в себя правила произношения, словоупотребления, грамматики и правописания. Они отражают исторический и культурный контекст, в котором формировался язык. Соблюдение этих норм позволяет нам понимать друг друга и избегать ошибок и недопонимания.

Однако в современном мире мы часто сталкиваемся с нарушением этих норм. Это может быть связано с влиянием иностранных языков, социальных сетей и других средств коммуникации. В результате мы можем слышать неправильные произношения, ошибки в словоупотреблении и грамматике.

Чтобы сохранить и развивать родной язык, мы должны соблюдать его основные нормы. Это включает в себя регулярное чтение, изучение грамматики и орфографии, а также общение с носителями языка. Мы также должны избегать использования иностранных слов и жаргона, которые могут привести к утрате чистоты и красоты родного языка.

Соблюдение основных норм родного языка важно для сохранения и развития нашей культуры, образования и общения. Это помогает нам понимать друг друга, передавать информацию и сохранять красоту и богатство родного языка. [1]

Современная школа нуждается в новых формах сотрудничества между родителями, педагогами и учениками для успешного взаимодействия. Чтобы привлечь родителей к работе школы и привить им любовь к родному языку, традициям и обычаям, необходимо использовать различные формы взаимодействия, такие как изучение условий семейного воспитания, информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическое просвещение и совместная деятельность родителей и учеников.

Для организации совместных внеклассных мероприятий можно проводить открытые уроки, дни открытых дверей, экскурсии, поездки и походы. Это поможет родителям лучше узнать своих детей, установить доверительные отношения с педагогами и создать благоприятные условия для развития ребёнка.

Таким образом, успешное сотрудничество между школой, родителями и учениками возможно при использовании разнообразных форм взаимодействия и организации совместных мероприятий, направленных на развитие любви к родному языку, традициям и обычаям.

В заключении можно сказать, что образовательные учреждения играют важную роль в сохранении и развитии родного языка. Они передают знания, ценности, историю и традиции народа через образование и воспитание, а также создают учебники и словари и готовят преподавателей родного языка. Таким образом, образовательные учреждения способствуют сохранению и развитию родного языка, обеспечивая непрерывную передачу знаний и культуры от поколения к поколению.

Мы должны сохранить наш родной язык как связующее звено между прошлым и будущими поколениями, потому что знание двух языков делает человека вдвое умнее и мудрее. Только сотрудничество школы и семьи может быть ключевым фактором в развитии интереса к изучению родного языка, культуры и традиций своего народа.

Библиографический список

1. Боргояков С. А. Состояние и перспективы родных языков в Российской системе образования // Наука и школа. 2017. № 6. С. 22.
2. Арефьев А. Л. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования: история и современность / под ред. академика Г. В. Осипова. Изд. 2-е, доп. М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2017. 360 с.
3. Критарова Ж. Н. ФГОС в условиях полиэтнической школы: проблемы и пути решения // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. XI Междунар. науч.-практ. конф. В 2-х ч. М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. Ч. 1. С. 367-371.

Оригинальность 77%