

УДК 80

***Экстралингвистические особенности словообразования имён
существительных со значением единичности***

Мальсагова М.И.

научный руководитель, к.ф.н., профессор кафедры русского языка

Ингушский государственный университет

РФ, г. Магас

Дакиева Л.Р.

Студентка 2 курса магистратуры «Русский язык»

Ингушский Государственный университет

РФ г. Магас

Аннотация.

Данная статья посвящена экстралингвистические особенности образующего слова имён существительных со значением единичности. Центральным объектом исследования в области словообразования является слово. В отличие от лексикологии, где оно рассматривается с точки зрения лексического смысла, системных отношений, происхождения и сферы употребления, в словообразовании изучается морфемный состав производных слов и методы их образования.

Ключевые слова: сингулятив, словообразование существительных, экстралингвистические особенности, мотивированный.

***Extralinguistic features of word formation of nouns with the meaning of
singularity***

Malsagova M.I.

Scientific supervisor,

PhD, Professor of the Department of the Russian Language

Ingush State University

Russian Federation, Magas

Dakieva L.R.

2nd year Master's student "Russian Language"

Ingush State University

Russian Federation, Magas

Annotation.

This article is devoted to the extralinguistic features of the word-forming nouns with the meaning of singularity. The central object of research in the field of word formation is the word. Unlike lexicology, where it is considered from the point of view of lexical meaning, systemic relations, origin and scope of use, word formation studies the morphemic composition of derived words and methods of their formation.

Key words: singular, word formation of nouns, extralinguistic features, motivated.

Введение.

Существительные являются самой богатой частью речи в образовании слова. В дополнение к методам образования слова, которые применяются к другим частям речи, существуют специфические способы образования существительных: аббревиация, усечение основ, нулевая суффиксация, субстантивация. Существует всего лишь один способ словообразования, который к сожалению не применяется к существительным - это сращение (способ образования прилагательных).

Суффиксация конечно же широко используется в образовании слов существительных. Это позволяет образовывать существительные от грамматических основ различных частей речи таких как: имен существительных, прилагательных, глаголов и иногда наречий. Количество суффиксов для существительных значительно больше, чем для других частей речи. Производные, относящиеся к синтаксической деривации, образуются от основ имен прилагательных и глаголов. Примеры подобных существительных см. в статье: *Гимпелевич В. С. Суффиксальные существительные со значением лица. [1, 115];*

Усилия разрешить задачу подразделов единичных существительных по словообразовательной категории привели к выводу, что необходимо учитывать не только словообразовательные связи в данном классе, но и семантику изучаемых слов. И все же из наиболее распространенных парадигматических связей слов, которые организуют запас слова языка, являются гиперогипонимические отношения. Конечно же у существительных с единственным значением также есть своя структура, основанная на гиперогипонимических отношениях. Классификация мотивированных имен существительных с значением единичности проводилась исходя из двух критериев. На первом уровне разделения различия между сингулятивами основывались на семантических особенностях. В ходе исследования лексем с точки зрения образования слов были выделены различные семантические подкатегории: "единичное" и "частное". Философия определяет "единичное" как категорию, выражающую относительную отдельность, дискретность и пространственную и временную границу между вещами и событиями.

В своих трудах В.В. Виноградов отмечал, что в русском языке слова, обозначающие людей, скорее подчеркивают общее представление о лице и его социальную роль, чем их пол. Например, слово "крестьянин" используется для

обозначения людей, принадлежащих к классу крестьян, независимо от их пола. [2, 220];

Многие ученые-лингвисты относятся к субстантивам со значением единичности как к разновидности конкретных существительных, не выделяя их в отдельный разряд (Клобуков, Лекант, 1999, с. 197 - 198). [3,300]; Изучение а так же рассмотрение отдельных имен существительных в современном русском языке демонстрирует, что эти слова обозначают не просто отдельные объекты или личности, а объекты и личности, извлеченные из общей массы или совокупности однородных объектов или лиц (капля дождя - дождинка, отдельное зерно жемчуга - жемчужина, один кирпич - кирпичина, представитель дворянства - дворянин). Современная лингвистика рассматривает сингулятивы как особый тип существительных, объединяющих слова с одинаковой смысловой нагрузкой и, в некоторой степени, грамматической структурой. При этом понятие мотивированной лексем не является предметом изучения в научной литературе. Необходимо отметить, что образовании слов категорию, как целостная единица языкового строения, объединяет мотивированные слова различной морфологической структуры, обладающие общим семантическим значением, которое формализуется в структуре слова.

Как мы отмечали ранее, понятие уникальности тесно связано с коллективностью и материальностью. Кроме того, сингулятивы в аспекте структуры и смысла прямо связаны с двумя противоположными группами существительных: одними и многими.

Вместе с тем, конкретные стимулирующие имена существительные имеют только форму единственного числа: крупа - продукт питания, образованный из очищенных и обдиранных хлебных зерен; порошок - взрывчатое вещество, используемое для изготовления снарядов и патронов; снег - атмосферные осадки в виде белых звездообразных кристаллов или

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

хлопьев, которые представляют собой скопление таких кристаллов. Исключением является слово "дрожжи" (значение указано выше). При употреблении во множественном числе слова вроде "крупа", "снег" приобретают значения сортов вещества, большого количества материала.

Вывод. Таким образом, типология сингулятивов на базе характера значения мотивирующего слова имеет недостаток, так как разные ученые могут понимать значение одного и того же мотивирующего слова по-разному, что делает структуру изучаемого направления субстантивов нечеткой и границы частных групп размытыми. Однако, В.Н. Мусатов в своих работах предложили классификацию имен существительных со значением единичности, учитывая не только мотивацию сингулятивов, но и наличие словообразовательного форманта и некоторые семантические особенности лексики. Это разрешило нам рассматривать изучаемый материал более полно. Тем не менее, каждая из представленных подразделов не охватывает всего многообразия имеющихся имен существительных со значением единичности. Это связано с отсутствием единого мнения в отечественном языкознании относительно объема и содержания этого класса субстантивов. [6, 215];

Библиографический список

1. Гимпелевич В. С. Суффиксальные существительные со значением лица // Развитие словообразования современного русского языка. - М., 1996г.. 23с.
2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове: учебное пособие для вузов / В.В. Виноградов. – М.: Русский язык, 2001. – 720 с.
3. Клобуков Е.В. Современный русский язык : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / [П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, - 3. изд., стер. - Москва : Дрофа, 2002. – 557с.

4. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – Псков, 2002.
5. Кубрякова Е.С. Языковая картина мира как особый способ репрезентации образа мира в сознании человека/ Е. С. Кубрякова ;Е. С. Кубрякова. // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2003 . N 4. 300с
6. Мусатовым В.Н. Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование , учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва : Флинта : Наука, 2016. – 356 с.

Оригинальность 81%