

УДК 37

***ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В
РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ И АФРИКИ***
Леонова Л.С.

*Врач**СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №17»**г. Санкт-Петербург, Россия***Аннотация**

Подготовка кадров для легкой промышленности в рамках стратегического партнерства России и Африки в условиях санкций является важным аспектом развития отрасли. Для успешной реализации этой стратегии российские университеты и образовательные центры предлагают специализированные программы подготовки специалистов – курсы по дизайну, технологии производства, управлению и маркетингу в данной отрасли. В статье представлены интересные из истории обучения студентов из Африки в советских и российских вузах и рассмотрены основные направления стратегического партнерства России и Африки в сфере образования. Рассмотрены актуальные вопросы подготовки кадров для легкой промышленности в режиме санкций в ведущих вузах России – Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна, Российском государственном университете имени А. Н. Косыгина, Ивановском государственном политехническом университете. Кроме того, в статье представлены талантливые работы и дизайнерские технологии, созданные африканскими студентами, аспирантами и преподавателями, отражены интересные факты культурной и общественной деятельности африканских студентов в российских вузах легкой промышленности.

Ключевые слова: Россия, Африка, подготовка кадров, легкая промышленность, СССР, сотрудничество.

***TRAINING OF PERSONNEL FOR LIGHT INDUSTRY WITHIN THE
FRAMEWORK OF THE STRATEGIC PARTNERSHIP BETWEEN RUSSIA
AND AFRICA***

*Leonova L.S.**Doctor**St. Petersburg State Medical Institution «Dental Clinic №17»**St. Petersburg, Russia***Annotation**

Training of personnel for light industry within the framework of the strategic partnership between Russia and Africa in the face of sanctions is an important

aspect of the development of the industry. To successfully implement this strategy, Russian universities and educational centers offer specialized training programs for specialists – courses in design, production technology, management and marketing in this industry. The article presents interesting facts from the history of African students studying in Soviet and Russian universities and examines the main directions of the strategic partnership between Russia and Africa in the field of education. The current issues of personnel training for light industry in the sanctions regime at the leading universities of Russia – St. Petersburg State University of Industrial Technology and Design, Kosygin Russian State University, Ivanovo State Polytechnic University are considered. In addition, the article presents talented works and design technologies created by African students, graduate students and teachers, reflects interesting facts of cultural and social activities of African students in Russian universities of light industry.

Key words: Russia, Africa, personnel training, light industry, USSR, cooperation.

История обучения африканских студентов в советских и российских вузах началась в конце 50-х годов прошлого века. В 1957 году в СССР начали обучение первые 211 студентов из Судана, Ганы, Камеруна, Гвинеи, Уганды, Алжира, Марокко, Нигерии, Кении, Того и Туниса.

Сотрудничество со странами Африки в сфере образования в СССР было наиболее успешным и продуктивным в 1960-е, 1970-е и 1980-е годы. В этот период СССР активно развивал дипломатические и экономические отношения с африканскими государствами и предоставлял значительную поддержку в области образования. В рамках этого сотрудничества, СССР предоставлял стипендии и обучение для африканских студентов, а также помогал в создании образовательных учреждений в африканских странах. Большое количество студентов из Африки приезжало в СССР для получения высшего образования в различных областях, включая медицину, промышленное производство и другие. СССР также оказывал помощь в развитии образовательной инфраструктуры в африканских странах, строил школы, университеты и другие образовательные учреждения. Это позволяло африканским государствам развивать свои образовательные системы и повышать уровень образования в регионе.

В таблице 1 приведены данные о количестве африканских студентов, которые обучались в учебных заведениях СССР за 1957—1985 годы (прием и выпуск) [3].

Таблица 1. Прием и выпуск африканских студентов учебными заведениями СССР за 1957—1985 годы (чел.).

| Годы | Прием | Выпуск |
|---------------|---------------|------------------|
| 1957-1960 | 933 | не осуществлялся |
| 1961-1965 | 3795 | 596 |
| 1966-1970 | 5967 | 4072 |
| 1971-1975 | 8775 | 5432 |
| 1976-1980 | 16 902 | 8781 |
| 1981-1985 | 21 284 | 16 063 |
| Всего: | 57 656 | 34 944 |

Таким образом, с 1957 по 1985 годы в учебные заведения СССР было принято 57 656 африканских студентов, а дипломы получили всего 34 944 человека. Это связано с тем, что часть студентов не смогла успешно завершить обучение из-за проблем с адаптацией или финансовыми трудностями. Некоторые студенты были отчислены по решению администрации из-за неудовлетворительной успеваемости или нарушений правил учебного заведения.

В СССР в период сотрудничества с африканскими странами в сфере образования, социальное происхождение студентов было одним из основных критериев отбора. Студенты были разделены на три социальных слоя: низший, средний и высший, в зависимости от социального статуса и происхождения их семей [1]. Низший социальный слой включал студентов, происходящих из семей рабочих, крестьян и служащих. Это были люди, чьи родители работали в простых профессиях и не имели значительного социального статуса. К среднему социальному слою относились студенты,

чьих семьи включали военных, фермеров, торговцев и интеллигенцию. Эти студенты имели более высокий социальный статус и образование в их семьях было более доступным. Высший социальный слой включал студентов, чьи родители были крупными государственными чиновниками, собственниками или представителями духовенства. Эти студенты на родине имели наивысший социальный статус и часто обладали привилегиями и возможностями, недоступными для других слоев населения.

Кроме социального происхождения, еще одним важным критерием отбора студентов была их причастность к коммунистическим (братским) партиям и национально-освободительным движениям. Это означало, что студенты, которые были активными участниками или поддерживали идеологию коммунизма и борьбы за национальную независимость своей страны, имели больше шансов быть выбранными для обучения в СССР. Эти критерии отбора отражали политические и социальные аспекты того времени и были связаны с идеологией коммунизма и солидарности с борьбой за освобождение африканских стран от колониального господства.

Важно отметить, что сотрудничество в сфере образования между СССР и африканскими странами было взаимным. Африканские студенты получали не только высококачественное образование, но и могли привезти свой опыт и знания обратно в свои страны, способствуя их развитию и модернизации. Так в 1980-х годах выпускники советских вузов из Эфиопии играли значительную роль в эфиопском государственном аппарате и занимали высокие должности. По данным исследований известного эфиопского политолога Тасе Абей, в 70-80-е годы эфиопы, обучавшиеся в СССР, составляли около 30% высших должностей в Министерстве иностранных дел Эфиопии и почти 50% должностей в других министерствах, комиссиях и государственных предприятиях [2].

Это свидетельствует о значимости и влиянии образования, полученного в СССР, на карьерный рост африканцев. Образование в СССР

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

предоставляло им не только академические знания и навыки, но также формировало идеологию, лидерские качества, критическое мышление и способность принимать решения.

В целом, программа образования иностранных и, в частности, африканских студентов в СССР проходила под девизом “Возвратить домой друзьями СССР”. Этот девиз отражал стремление СССР к установлению дружественных отношений с другими странами и созданию солидарности среди народов мира. Цель программы заключалась не только в предоставлении качественного образования иностранным студентам, но и в формировании позитивного восприятия о СССР и его идеологии. Таким образом, программа образования иностранных студентов под девизом “Возвратить домой друзьями СССР” была дипломатической и культурной инициативой, направленной на установление дружественных связей и сотрудничество между СССР и другими странами [13].

В 90-е годы количество африканских студентов в России сильно сократилось. Многие африканские страны столкнулись с экономическими и политическими проблемами после распада СССР, что снизило возможности для студентов отправляться на обучение за рубеж. Кроме того, в 90-е годы Россия переживала сложный период экономических трудностей и инфляции. Это привело к сокращению финансирования образования и ограничению стипендий иностранным студентам, поэтому многие африканские студенты не могли позволить себе обучение в России. При этом произошло изменение геополитической ситуации – многие африканские страны стали ориентироваться на другие страны и регионы для получения образования. Возникли новые возможности для студентов отправиться на обучение в Европу, США и другие страны. Это привело к уменьшению числа африканских студентов, выбирающих Россию в качестве образовательного пункта назначения.

В результате этих факторов количество африканских студентов в России сократилось. Однако, в последние годы интерес к образованию в России снова возрастает, и все больше африканских студентов выбирают Россию для получения высшего образования.

В июле текущего года в Санкт-Петербурге прошел второй Саммит и Экономический и гуманитарный форум Россия – Африка “За мир, безопасность и развитие”. На саммите была подчеркнута важность развития сотрудничества в сфере образования между Россией и африканскими государствами. В Декларации саммита от 28 июля 2023 года были отражены следующие аспекты [10]:

1. Россия и африканские государства выразили намерение содействовать участию в совместных научно-исследовательских проектах. Такое сотрудничество может способствовать обмену знаниями и опытом между учеными и исследовательскими группами из России и Африки, а также способствовать развитию научных открытий и инноваций.

2. Была высказана необходимость проведения научных конференций и семинаров, в которых ученые из России и африканских государств могли бы обмениваться своими исследовательскими результатами, идеями и опытом.

3. Россия и государства Африки выразили желание укрепить сотрудничество между образовательными организациями – обмен студентами и преподавателями, разработка совместных программ обучения, а также установление партнерских отношений между университетами и колледжами.

4. Была отмечена необходимость способствовать реализации программ профессиональной подготовки, а также академических и студенческих обменов между Россией и африканскими государствами. Такие программы позволяют студентам и молодым профессионалам из Африки получить образование и опыт в России.

5. Была высказана идея о важности изучения русского языка в странах Африки, а также развития российской африканистики. Это будет способствовать укреплению культурных связей, обмену знаниями и пониманию между Россией и африканскими государствами.

Кроме этого, на Саммите был рассмотрен еще ряд вопросов, касающихся стратегического партнерства России и Африки в сфере образования. В частности, Россия выразила готовность оказать помощь странам Африки в развитии среднего и общего образования, а также в подготовке учителей, наставников и технических кадров для школ и училищ. В рамках этой стратегии Россия планирует открытие филиалов ведущих российских вузов в Африке. Это позволит студентам из африканских стран получить доступ к качественному образованию и экспертным знаниям, которые предлагают российские университеты. Также Россия предлагает создание совместных школ в Африке, для которых уже разрабатываются адаптированные методические материалы на основе синтеза российских и африканских национальных образовательных программ. Это позволит создать учебные программы, которые учитывают специфические потребности и ценности африканских стран, а также внедрить передовой опыт и методики, разработанные в России.

Целью этих инициатив является повышение качества образования в Африке, расширение доступа к образованию и подготовка квалифицированных специалистов для различных сфер деятельности. Россия стремится поддержать развитие человеческого капитала в африканских странах и способствовать их устойчивому развитию.

В настоящее время в России обучается более 34 тысяч студентов из Африки и с 2019 года их численность увеличилась почти в два раза (рис.1) [21].



ИСТОЧНИК: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Рисунок 1. Численность африканских студентов в России по годам [21].

Из общего количества студентов из Африки около 16 тысяч человек являются гражданами Египта, который долгое время поддерживает тесные образовательные связи с Россией, и многие его студенты выбирают российские университеты для получения высшего образования.

Кроме того, Россия также привлекает значительное количество студентов из других африканских стран, включая Нигерию, Замбию, Чад, Алжир, Кот-д'Ивуар и Марокко. Эти студенты выбирают Россию для обучения по различным специальностям, включая медицину, инженерные науки, промдизайн, экономику, гуманитарные науки и другие.

Причины, по которым африканские студенты выбирают Россию для обучения, весьма разнообразны. Это высокое качество образования, доступность образовательных программ, престиж российских университетов и возможность получить международный опыт. Кроме того, российское правительство и университеты предоставляют бюджетные места, стипендии и другие формы финансовой поддержки для африканских студентов, что делает обучение в России более доступным. С каждым годом количество бюджетных мест по квоте правительства РФ для африканских студентов увеличивается. Так, в 2020 году правительство РФ выделило 1700 бюджетных мест, эти места предоставлялись на конкурсной основе и

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

позволяли африканским студентам обучаться в российских университетах с полным или частичным финансированием из бюджета. В 2023 году количество бюджетных мест по квоте для африканских студентов увеличилось до 4700. Это означает, что еще больше студентов из африканских стран смогут получить доступ к образованию в России с финансовой поддержкой правительства. Увеличение числа бюджетных мест по квоте свидетельствует о растущем интересе России к развитию образовательных связей с Африкой [19].

Ряд российских крупных научно-образовательных центров на базе вузов, которые имеют большой опыт сотрудничества со странами Африки, в 2021 году создали консорциум “Российско-Африканский сетевой университет” (РАФУ) [16]. Он представляет собой значимую инициативу, на которую возлагаются большие надежды со стороны стран Африки и России. Сетевой университет объединяет 38 организаций из разных регионов России и стран Африки. Это Южный, Казанский (Приволжский) и Крымский федеральные университеты, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) и другие высшие учебные заведения и научные организации.

Координатором РАФУ до 2025 года является Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, который имеет богатый опыт работы с Африкой в области высшего образования и научных исследований.

Образовательная модель Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ) основана на концепции единого пула курсов и дисциплин, доступных на русском, английском и французском языках. Это позволяет студентам из разных стран выбирать предметы и программы обучения, которые наиболее соответствуют их интересам и потребностям. Студенты могут выбирать из этого единого пула курсов те, которые соответствуют их учебным целям и интересам. Они могут изучать как отдельные предметы, так и составлять собственные образовательные

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

программы, комбинируя курсы из разных областей знаний. Кроме того, эти курсы могут быть использованы в качестве основы для совместных образовательных программ, предлагаемых РАФУ. Это означает, что студенты могут получить двойные или совместные дипломы, выполнив требования нескольких университетов-партнеров. Такие программы позволяют студентам получить образование, признанное и востребованное как в России, так и в странах Африки.

В июле 2023 года на базе Санкт-Петербургского горного университета был создан российско-африканский консорциум технических университетов “Недра Африки”. Этот консорциум является значимой инициативой, которая направлена на сотрудничество и совместное обучение специалистов из Африки и России в области минерально-сырьевого комплекса. Основная цель консорциума заключается в развитии образования в сфере горного дела, геологии, геологоразведки и других отраслях, связанных с добычей и использованием природных ресурсов. Консорциум предлагает совместные образовательные программы, которые позволяют студентам из Африки и России получить качественное образование и развить необходимые навыки и компетенции для работы в минерально-сырьевом комплексе.

В состав консорциума “Недра Африки” входят ведущие технические университеты из России и стран Африки. Это позволяет объединить экспертные знания и опыт в области горного дела и создать благоприятную среду для обмена опытом и знаниями между участниками консорциума. Консорциум предлагает широкий спектр образовательных программ, которые охватывают различные аспекты и aspirations в области минерально-сырьевого комплекса. Это включает в себя изучение геологической структуры, методов добычи и обработки полезных ископаемых, применение инновационных технологий в горной промышленности, а также управление и экономику в этой отрасли.

В целом, обучение африканских студентов в России позволяет им познакомиться с российской культурой, традициями и языком. Российские университеты предлагают широкий выбор образовательных программ и имеют хорошую репутацию во многих областях знаний, поэтому обучение в России может предоставить африканским студентам высококачественное образование и ценные профессиональные навыки. Кроме того, обучение африканских студентов в России укрепляет дипломатические, культурные и экономические отношения между Россией и странами Африки. Это может способствовать развитию торговли, научного сотрудничества и обмену опытом между странами.

Беспрецедентный уровень санкций против России и Африки оказывает значительное влияние на экономическую и политическую сферы обоих регионов. Для России санкции были введены Европейским союзом, США и другими странами, и оказали значительное воздействие на российскую экономику, включая финансовый сектор и промышленность, а также ограничили доступ к технологиям и инвестициям. В отношении Африки, санкции связаны с коррупцией, нарушениями прав человека и региональными конфликтами, они применяются в отношении определенных стран или правительств, а также индивидуальных лиц или организаций, связанных с такими нарушениями, и также оказывают негативное влияние на экономическую стабильность и развитие стран Африки. Санкции включают запреты на экспорт и импорт определенных товаров, ограничение доступа к финансовым рынкам, замораживание активов, запрет на выдачу виз, ограничения на технологическое сотрудничество и т.п.

Подготовка кадров для легкой промышленности в рамках стратегического партнерства России и Африки в условиях санкций требует многостороннего подхода к сотрудничеству между Россией и африканскими странами, а также ориентации на развитие и повышение компетентности

трудовых ресурсов. При этом важно учитывать специфику производства текстиля, одежды, обуви и других товаров легкой промышленности.

Основным направлением подготовки кадров является образование в крупных научно-образовательных центрах на базе вузов с участием отраслевых работодателей (в т.ч. из стран Африки) в формировании образовательных программ для развития легкой промышленности России и стран Африки. Это позволит развивать совместные программы обучения, обмениваться опытом и передавать знания о легкой промышленности. Это может быть реализовано через создание совместных учебных заведений, проведение стажировок и мастер-классов, обмен преподавателями и студентами. Кроме того, важно развивать специализированные программы подготовки кадров, которые будут соответствовать основным потребностям легкой промышленности. Это могут быть программы по проектированию и разработке новых технологий, модернизации производственных процессов, управлению качеством и безопасностью, маркетингу и экспорту. Такие программы могут быть реализованы через внедрение специализированных учебных планов, организацию семинаров, проведение научно-исследовательских работ.

На Экономическом форуме Россия – Африка в июле 2023 года ректорское сообщество Санкт-Петербурга представлял профессор Алексей Демидов, ректор СПбГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Петербурга и Ленобласти. В своем выступлении он отметил: “Стратегия международного сотрудничества практически по всем петербургским вузам определяет направления африканского континента как основное” [4].

СПбГУПТД (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна) является ведущим вузом России, специализирующимся на подготовке специалистов для легкой промышленности. Университет имеет богатую историю и заслуженную репутацию в области образования и научных исследований, он является

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

центральным звеном крупного научно-образовательного многоуровневого комплекса “ПромТехДизайн – КТМУ”. В многоуровневый комплекс, кроме СПбГУПТД, входят Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления (КТМУ) и опорные предприятия-работодатели – АО ПТК “Модерам”, обувная фабрика “Меркурий” и другие [18].

Университет “ПромТехДизайн” имеет большой опыт в подготовке студентов из африканских стран, таких как Египет, Алжир, Конго, Гвинея, Боливия, Замбия, Гана и другие. Университет активно привлекает студентов из этих стран и предоставляет им возможности для получения высококачественного образования и практического опыта в области легкой промышленности. Студенты из африканских стран могут обучаться по программам многоуровневого комплекса, которые позволяют студентам получить не только теоретические знания, но и пройти практику на ведущих предприятиях легкой промышленности в Санкт-Петербурге и имеют возможность применять полученные знания на практике, развивать свои профессиональные навыки, получить практический опыт работы на реальных проектах и установить связи с профессионалами отрасли.

Кроме того, пребывание африканских студентов в Санкт-Петербурге также способствует культурному обмену и развитию международных связей. Студенты имеют возможность познакомиться с российской культурой, традициями и языком, а также общаться с другими студентами из других стран. Ежегодно 22 мая в университете проводится празднование Дня Африки [6]. Это особое мероприятие, в рамках которого студенты из различных африканских стран, таких как Египет, Кот-Д’Ивуар, Нигерия, Зимбабве, Тунис и другие, демонстрируют свою культуру и традиции. В этом году празднование Дня Африки было особенно ярким и разнообразным. Студенты из африканских стран выступали с танцевальными и музыкальными номерами, представляя свои национальные стили и ритмы. Это позволяло российским студентам погрузиться в атмосферу африканской

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

культуры и насладиться уникальными выступлениями. Кроме того, российские студенты активно участвовали в праздновании Дня Африки. Они учились говорить “спасибо” на разных племенных языках и познавали особенности африканских культур. Встречи с африканскими студентами позволяли им расширить свои горизонты и углубить свое понимание многообразия мировой культуры. Празднование Дня Африки в СПбГУПТД является одним из способов университета проявить поддержку и признание значимости африканских студентов, а также способствует созданию дружественной и толерантной атмосферы в университете.

Значительный вклад в развитие сотрудничества университета “ПромТехДизайн” со странами Восточной Африки вносит известный российский художник эфиопского происхождения, доцент кафедры живописи и рисунка Адбега Негга Тесфайе, член Союза Художников РФ, член-корреспондент Петровской Академии наук и искусства [9].

В главном здании СПбГУПТД периодически проводятся выставки картин Адбега Негга Тесфае (рис.2). Его творчество отличается уникальным сочетанием классического реализма и этнических мотивов. В его работах прослеживается свободная, темпераментная манера письма и яркая колористическая насыщенность. Особенно выделяется портретная живопись мастера, в которой он удивительно передает красоту африканских женщин. Художник обладает уникальной способностью раскрыть перед зрителем их естественную привлекательность и индивидуальность. В каждом портрете присутствует глубокое понимание и уважение к культурным особенностям и эстетике африканской красоты. Адбега Негга Тесфае мастерски использует свет и тени, чтобы придать изображениям объем и глубину. Однако, помимо классического подхода, художник также включает этнические мотивы в свои работы. Он исследует традиционные элементы африканской культуры и воплощает их в своих полотнах, что придает работам особую аутентичность и уникальность.

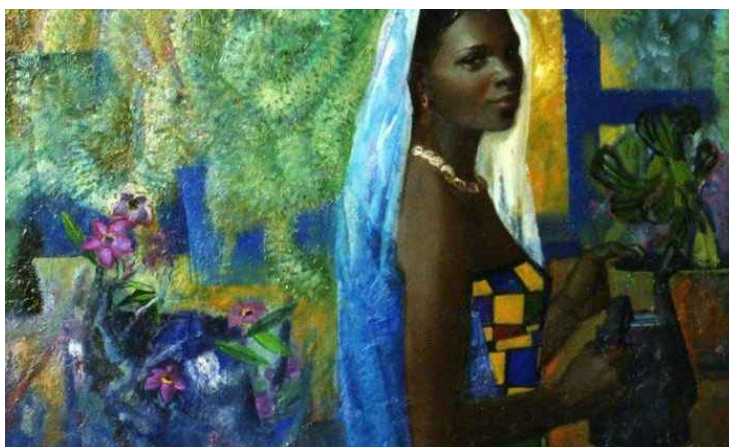


Рисунок 2. Картина Адбеха Негга Тесфае [9].

В целом, СПбГУПТД гордится своими традициями сотрудничества с африканскими странами, стремится предоставить студентам лучшее образование и навыки для успешной карьеры в легкой промышленности.

Кроме университета “ПромТехДизайн”, в России существует еще несколько крупных научно-образовательных центров на базе вузов, которые готовят специалистов для легкой промышленности и имеют многолетний опыт работы с африканскими студентами.

Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (РГУ) имеет богатую историю, он был создан в 1924 году и назывался Московским текстильным институтом [20]. Он стал первым высшим учебным заведением в СССР, специализирующимся на подготовке специалистов в области текстильной промышленности. Сейчас университет успешно продолжает свою деятельность, предоставляя высококачественное образование в области легкой промышленности, а также дизайна, моды, экономики, информационных технологий.

РГУ – это научно-образовательный многоуровневый комплекс, который придерживается тенденции непрерывного обучения. Он включает в себя 14 институтов, гимназию РГУ и колледж РГУ, что способствует ранней профессиональной ориентации учащихся. Опорные предприятия-работодатели – киноконцерн “Мосфильм”, Большой театр и другие. Кроме Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

этого, в многоуровневый образовательный комплекс входит технопарк “Косыгин парк”. Он представляет собой инновационный образовательный центр, где школьники и студенты имеют возможность освоить самые передовые технологии в области цифровой моды – овладеть навыками работы с компьютерным моделированием, трехмерным дизайном, виртуальной и дополненной реальностью, а также другими передовыми инструментами и программами, используемыми в современной модной индустрии.

РГУ в течение полувека готовит дизайнеров, костюмеров и других специалистов для легкой промышленности стран Африки. В настоящее время в вузе учатся студенты из Алжира, Камеруна, Сенегала, Египта и других стран.

С 2022 года в РГУ при поддержке Минобрнауки работает Летний многопрофильный университет “Россия-Африка”. Эта инициатива представляет собой уникальную платформу для развития сотрудничества между Россией и странами Африки в области образования, науки и культуры. Летний университет проводится в формате летней школы, которая объединяет студентов из африканских вузов, ученых и представителей бизнеса из России и стран Африки. Основная цель этой инициативы – создание платформы для обмена знаниями, опытом и идеями, в отрасли легкой промышленности, в рамках проекта проводятся различные образовательные программы, мастер-классы, семинары и круглые столы. В 2022 и 2023 годах летний университет РГУ принял студентов из вузов Бурунди, Ганы, Гвинеи, Египта, Конго, Танзании и других стран [17].

Особый вклад в сотрудничество РГУ с африканскими странами внес Момин Садиа Ролан, сотрудник посольства Кот-д'Ивуар, аспирант кафедры дизайна. Момин Садиа Ролан – талантливый дизайнер, специалист по таписсерии. Таписсерия в Кот-д'Ивуаре представляет собой уникальное искусство изготовления африканских гобеленов. Это традиционное ремесло, Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

которое передается из поколения в поколение и является важной частью культурного наследия этой страны. Гобелены Кот-д'Ивуара отличаются своей яркостью, оригинальностью и уникальными африканскими мотивами. Таписсерия в Кот-д'Ивуаре не только является искусством изготовления гобелена, но и важной частью культурного наследия этой страны. Она передает традиции, историю и культуру местного населения, а также способствует развитию ремесленных навыков и экономики [15].

Момин Садиа Ролан совместно со своим научным руководителем, заслуженным художником России, профессором В.Д. Уваровым, организовал в РГУ международную выставку “Таписсерия и живопись”, где представил свои работы, изготовленные по методике цветowych гармоний [7]. Кроме того, молодой африканский ученый стал соавтором интересной методики – художественного проектирования ручной таписсерии из алюминиевых полос [14]. Методика изготовления металлических таписсерий из переработанных алюминиевых банок представляет собой уникальный подход к использованию вторичных материалов в художественном творчестве (рис.3). Основным материалом для создания этих таписсерий выбраны алюминиевые полосы, и это решение обусловлено несколькими причинами. Во-первых, они отличаются высокой долговечностью, что позволяет создавать таписсерии, способные прослужить долгое время. Это особенно важно для художественных произведений, которые должны сохранять свою красоту и качество на протяжении многих лет. Во-вторых, алюминиевые полосы обладают насыщенностью цветов, что позволяет художникам создавать яркие и живописные арт-объекты. Благодаря своей металлической природе, алюминий отражает свет и создает игру теней и оттенков, что добавляет глубины и объемности таписсериям. В-третьих, алюминиевые полосы обладают гибкостью, что дает возможность художникам экспериментировать с формами и создавать таписсерии различных размеров и конфигураций. Гибкость материала позволяет придавать таписсериям желаемые формы и

Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

создавать уникальные арт-объекты. Кроме того, использование переработанных алюминиевых банок в качестве основного материала является ключевым аспектом этой методики. Это позволяет не только эффективно использовать отходы и перерабатывать материалы, но также имеет положительное воздействие на окружающую среду и способствует борьбе с деградацией современной экосистемы, что особенно актуально для всех стран Африки.



Рис.3. Металлические таписсерии Момина Садиа Ролана из алюминиевых полос [14].

В целом, РГУ им. А. Н. Косыгина активно развивает сотрудничество со странами Африки в различных областях. Университет укрепляет академические, научные и культурные связи с африканскими партнерами и способствует взаимному обмену знаниями и опытом.

Научно-образовательный центр на базе Ивановского государственного политехнического университета включает в себя, кроме вуза, три колледжа [12]:

- Ивановский политехнический колледж (колледж ИВГПУ);
- Кинешемский политехнический колледж;

- Ивановский колледж легкой промышленности.

Опорными предприятиями-работодателями центра являются ООО “Бисер” (производство постельного белья, штор, скатертей, предметов интерьера), АО “ТДЛ-Текстиль” (мужская и женская одежда, домашний текстиль и аксессуары) и другие предприятия.

С 1964 года вуз обучает африканских студентов и в настоящее время в Ивановском политехе получают знания студенты из Египта, Гвинеи, Анголы, Конго, Кот д’Ивуара, Камеруна и Сенегала.

Ежегодно в мае в политехе на базе Центра компетенций текстильной и легкой промышленности проходит Фестиваль Африки, который представляет уникальную возможность познакомиться с богатой культурой и природой африканских стран. В рамках этого фестиваля проводятся разнообразные мероприятия, которые позволяют окунуться в атмосферу африканской культуры и традиций [5].

Студенты из Африки демонстрируют зажигательные африканские песни и танцы, представляют различные танцевальные стили и музыкальные жанры, характерные для их региона. Посетители могут принять участие в танцевальных мастер-классах, чтобы научиться двигаться в ритме африканской музыки. Кулинарные мастер-классы являются ещё одной интересной частью фестиваля – студенты делятся секретами африканской кулинарии, учат посетителей готовить традиционные блюда, используя специфические ингредиенты и приемы приготовления. Особой популярностью пользуются тренинги по плетению африканских косичек, на которых студенты демонстрируют техники плетения и рассказывают о значении и символике африканских причесок, а посетители могут научиться создавать интересные и уникальные прически, используя традиционные африканские методы. Однако самым зрелищным мероприятием являются соревнования по метанию деревянного копья – африканские юноши демонстрируют свои навыки в метании копья и проводят соревнования, Дневник науки | www.dnevnikaui.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

чтобы гости фестиваля могли испытать себя в этом традиционном африканском виде спорта.

Активным участником и организатором Фестиваля Африки Ивановского политеха – аспирант из Анголы Луминго Флорентино да Силва, отмеченный правительственной наградой своей страны за отличную учебу, научную деятельность и популяризацию Анголы в России [8].

Африканские студенты, которые обучаются на кафедре дизайна костюма и текстиля по профилю “Дизайн текстиля”, получили в этом году уникальную возможность для реализации своих творческих идей. Под руководством преподавателей кафедры была подготовлена коллекция дизайна тканей “Африканские мотивы” для предприятия-работодателя ОАО “ХБК Шуйские ситцы”. Наиболее удачные работы были утверждены худсоветом комбината и будут запущены в производство (рис.4) [11].



Рисунок 4. Дизайн ткани “Африканские мотивы” студентов ИВГПУ [11].

В целом, ИВГПУ активно сотрудничает с африканскими странами (Анголой, Египтом, Сенегалом и другими) с целью укрепления долгосрочных партнерских отношений, развития образования и науки, а также расширения культурного диалога между Россией и Африкой.

Таким образом, сотрудничество вузов России и стран Африки по подготовке кадров для легкой промышленности в условиях санкций обладает

значительными перспективами развития и преимуществами для всех сторон. Это позволяет обмениваться опытом, развивать инновации, создавать новые возможности для студентов и преподавателей, а также способствует экономическому росту.

В результате можно сделать следующие выводы. Сотрудничество вузов России и стран Африки по подготовке кадров для легкой промышленности в условиях санкций может иметь значительные перспективы развития и преимущества для всех сторон. Несмотря на ограничения, такое сотрудничество может быть осуществлено за счет ряда факторов и механизмов.

Одним из ключевых преимуществ сотрудничества является возможность обмена опытом и передачи знаний. Вузы России передают свои уникальные знания и опыт в области легкой промышленности африканским партнерам – это передача передовых технологий, методик обучения и профессиональных навыков, которые помогут развить индустрию легкой промышленности в странах Африки. В свою очередь, африканские вузы могут предоставить информацию о местных потребностях и особенностях рынка, что поможет адаптировать программы обучения под требования местной индустрии.

Еще одним преимуществом сотрудничества является возможность развития инноваций и технологического прогресса. На саммите Россия – Африка было отмечено, что вузы России и стран Африки могут совместно работать над исследованиями и проектами, направленными на улучшение производственных процессов, разработку новых материалов и повышение качества продукции в легкой промышленности [10]. Такое сотрудничество позволяет использовать совместные усилия для развития инновационного потенциала и создания конкурентоспособных решений. Это также способствует обмену студентами и преподавателями между вузами. Студенты из России могут получить ценный опыт и практику в африканских

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

компаниях легкой промышленности, а студенты из Африки могут получить образование и обучение в российских вузах. Такие обмены способствуют расширению культурного понимания, развитию межкультурных навыков и созданию сетей профессиональных контактов.

Кроме того, сотрудничество в области подготовки кадров для легкой промышленности имеет экономические преимущества, способствует созданию новых рабочих мест, повышению уровня жизни и экономическому росту. Африканские страны могут использовать полученные знания и навыки для развития собственной легкой промышленности, увеличения экспорта и привлечения иностранных инвестиций.

В условиях санкций сотрудничество вузов России и стран Африки может быть осуществлено за счет активизации диалога и установления контактов через различные каналы коммуникации, взаимные визиты преподавателей и студентов, организацию совместных семинаров, конференций и практических занятий.

Библиографический список:

1. Андросова Д.Н. Из истории обучения африканских студентов в СССР // Д.Н.Андросова – Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. – 2012. – №4 (84). – с.193-201
2. Бекленищева, М. В. Иностранные студенты в советских вузах в 1940-1980-е гг.: проблемы адаптации и взаимодействия / М. В. Бекленищева // Человеческий капитал. – 2021. – № 4(148). – С. 42-57.
3. Белов В.А. Подготовка кадров для зарубежных стран в советских вузах. Монография, 2-е изд / В.А. Белов — Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003. — 267 с.
4. В Петербурге проходит форум «Россия–Африка» при участии ректора СПбГУПТД Алексея Демидова [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПбГУПТД – 2023. – URL:

https://sutd.ru/novosti_i_obyavleniya/announces/21938 // (дата обращения 15.09.2023)

5. В Политехе прошел День Африки / Официальный сайт ИвГПУ – 2023. – URL: <https://ivgpu.ru/news/glavnye-novosti/3400-v-politehe-proshel-den-afriki> (дата обращения 11.09.2023)

6. В СПбГУПТД прошло празднование Дня Африки [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПбГУПТД – 2023. – URL: https://sutd.ru/novosti_i_obyavleniya/announces/21602/ // (дата обращения 15.09.2023)

7. В Университете имени Косыгина стартует международная выставка «Таписсерия и живопись» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Управы Донского района города Москвы – 2023. – URL: <https://donskoy.mos.ru/presscenter/news/detail/8746816.html> // (дата обращения 14.09.2023)

8. Выпускник Политеха Луминго Флорентино да Силва награжден золотой медалью / Официальный сайт ИвГПУ – 2023. – URL: <https://ivgpu.ru/news/glavnye-novosti/4028-vypusknik-politeha-lumingo-florentino-da-silva-nagrazhden-zolotoy-medalyu> (дата обращения 11.09.2023)

9. Выставка картин Ацбеа Тесфае проходит в Петербурге в СПбГУПТД [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПбГУПТД – 2023. – URL: https://sutd.ru/novosti_i_obyavleniya/announces/16965 // (дата обращения 15.09.2023)

10. Декларация второго саммита Россия – Африка от 28 июля 2023 года [Электронный ресурс] / Официальный сайт Фонда Росконгресс – 2023. – URL: <https://summitafrica.ru/about-summit/declaration-2023/> (дата обращения 11.09.2023)

11. Защита дизайнеров: каждый проект – событие, каждый студент – индивидуальность / Официальный сайт ИвГПУ – 2023. – URL:

<https://ivgpu.ru/news/glavnye-novosti/3973-zashchita-dizaynerov-kazhdyu-proekt-sobytie-kazhdyu-student-individualnost> (дата обращения 11.09.2023)

12. Ивановский политех [Электронный ресурс] / Официальный сайт ИВГПУ – 2023. – URL: <https://ivgpu.ru/> (дата обращения 14.09.2023)

13. Красовицкая Т.Ю. «Возвратить домой друзьями СССР...»: Обучение иностранцев в Советском Союзе. / Т.Ю. Красовицкая. — М.:МФД, 2013. — 704 с.

14. Момин С.Р., Уваров В.Д. Художественное проектирование ручной таписсерии из алюминиевых полос [Электронный ресурс] / Официальный сайт Академии Строганова – 2023. – URL: https://xn----7sbabalfgj4as1arld1aqs8v.xn--p1ai/uploads/catalogfiles/3455_31-momin-sadia-rolan.pdf/ (дата обращения 14.09.2023)

15. Момин, С. Р. Традиционный текстиль и современная таписсерия как источники культурной идентичности в Кот-Д'ИВУАРЕ / С. Р. Момин // Всероссийская научно-практическая конференция "ДИСК-2020" : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского форума молодых исследователей "Дизайн и искусство - стратегия проектной культуры XXI века", Москва, 24–26 ноября 2020 года. Том Часть 3 . – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)", 2020. – С. 63-67.

16. Мост в Африку: создан Российско-Африканский сетевой университет [Электронный ресурс] / Официальный сайт Минобрнауки – 2023. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/38986> // (дата обращения 14.09.2023)

17. Подведены первые итоги Летнего многопрофильного университета «Россия – Африка» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Минобрнауки – 2023. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-dnevnik-nauki> | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/57601/ // (дата обращения 14.09.2023)

18. ПРОМТЕХДИЗАЙН — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна [Электронный ресурс] / Официальный сайт СПбГУПТД – 2023. – URL: https://sutd.ru/universitet/osnovn_inform/ // (дата обращения 15.09.2023)

19. Российские промышленные компании готовы обучать специалистов для Африки [Электронный ресурс] / Интернет-издание “Ведомости” – 2023. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/07/28/987308-rossiiskie-kompanii-gotovi-obuchat-spetsialistov-dlya-afriki> // (дата обращения 15.09.2023)

20. Университет Косыгина [Электронный ресурс] / Официальный сайт РГУ – 2023. – URL: <https://rguk.ru/> // (дата обращения 15.09.2023)

21. Что изучают в России студенты из стран Африки [Электронный ресурс] / Интернет-издание “Ведомости” – 2023. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/06/16/980633-что-изучают-в-rossii-studenti-iz-stran-afriki> // (дата обращения 15.09.2023)

Оригинальность 89%