

УДК 373.24

***РОЛЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

***Халилова А.А.***

*студент,*

*Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»,*

*Елабуга, Россия*

***Миннуллина Р.Ф.,***

*к.п.н., доцент,*

*Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
Федеральный университет»,*

*Елабуга, Россия*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается роль представления о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста. Исследует влияние образцов и примеров поведения взрослых на развитие представлений о труде у ребенка. Акцентируется внимание на взаимодействии родителей и детей в этом процессе. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о значимости позитивного примера взрослых для детей, а также выявить необходимость обсуждения и объяснения взрослыми трудовых процессов детям. Результаты исследования могут быть использованы для разработки эффективных методов развития у детей положительного отношения к труду.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, труд, представление о труде, трудолюбие, труд взрослого, развитие, формирование, методы.

***THE ROLE OF PERCEPTIONS ABOUT ADULTS' WORK IN SENIOR  
PRESCHOOL CHILDREN***

***Khalilova A.A.***

*student,*

*Yelabuga Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan (Volga Region) Federal University",*

*Yelabuga, Russia*

***Minnullina R.F.***

*Ph.D., Associate Professor,*

*Yelabuga Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan (Volga Region) Federal University",*

*Yelabuga, Russia*

**Annotation.** This article examines the role of the idea of adult work in children of senior preschool age. Explores the influence of patterns and examples of adult behavior on the development of a child's ideas about work. Attention is focused on the interaction between parents and children in this process. The analysis allows us to draw a conclusion about the importance of a positive example of adults for children, as well as to identify the need for adults to discuss and explain work processes to children. The results of the study can be used to develop effective methods for developing a positive attitude towards work in children.

**Keywords:** preschool age, work, idea of work, hard work, adult work, development, formation, methods.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, а в частности, к труду – одна из актуальных задач в развитии личности. То есть с малых лет нужно начинать учить трудиться, на деле воспитывать уважение и любовь к труду и к людям труда [2].

Воспитание этих качеств у молодого поколения рассматривается как один из важнейших факторов формирования всесторонне развитой личности, так как

они являются средством развития физических, духовных, моральных и творческих сил человека

Трудолюбие– это трудовое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных качеств, которые следует формировать у детей у с самого раннего детства. Есть множество причин уделить особое внимание развитию именно этого качества. Трудолюбивый ребенок будет не только надежным помощником для вас, он также будет с пониманием и уважением относиться к труду взрослых. В будущем эти качества помогут детям стать успешным и добиться в жизни больших высот.

Исследование уровня развития представления о труде у детей шестого года жизни имеет важное значение для понимания их мировоззрения и социального развития. В этом возрасте дети начинают формировать представления о различных видах труда, его ценности и роли в обществе. Понимание уровня развития этих представлений позволяет оптимизировать образовательный процесс и способствует развитию самосознания и самоопределения у детей. В процессе исследования важно учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка и создавать условия для его активного участия в обучении и игровой деятельности, способствующей формированию позитивного отношения к труду.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, его воспитывают с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно [4].

Представление о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста играет важную роль в их развитии. Дети в этом возрасте уже способны понимать, что взрослые работают, чтобы зарабатывать деньги и обеспечивать свою семью. Они начинают осознавать, что работа имеет ценность и значимость в жизни каждого человека.

При общении с детьми старшего дошкольного возраста важно подчеркивать, что труд помогает людям реализовывать свои способности, Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

достигать целей и чувствовать себя полезными. Показывать детям разнообразные виды работы и объяснять, какая польза от них может быть для общества.

Поддерживать интерес детей к труду можно через игровую деятельность, где они могут имитировать различные профессии и участвовать в ролевых играх. Таким образом, ребенок сможет лучше понять, как устроен мир взрослых и начнет формировать свое представление о работе и труде.

Важно также уделять внимание тому, что каждый вид труда имеет свою ценность и уважать профессии других людей. Это поможет детям развивать уважение к работе других и осознавать, что вклад каждого в общее дело очень важен.

Таким образом, представление о труде взрослых играет значимую роль в формировании ценностей и убеждений у детей шестого года жизни. Поддерживая интерес ребенка к разным видам деятельности, мы помогаем ему лучше понимать мир труда и развивать уважение к труду других людей.

### **Библиографический список**

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.

2. Бобер В.С. ТРУДОЛЮБИЕ КАК КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / В. С. Бобер // Педагогические науки. – 2010. №3 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://interactive-plus.ru/e-articles/176/Action176-12281.pdf> (Дата обращения 11.04.2024)

3. Малунова Г.С. Трудовое воспитание детей в семье, детском саду, школе / Г.С. Малунова. – М.: Академия, 2010. – 207 с.

4. Ярыш О.А. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации / О.А. Ярыш, А.С. Марусова. - Краснодар, 2022. – 28 с.

*Оригинальность 83%*