

УДК 372.881.111.1

***ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН  
ПЛАТФОРМ WORDWALL, LEARNINGAPPS И EDUCAPLAY ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА***

***Гришина А.Е.***

*Студентка 5 курса*

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского*

*Россия, г. Калуга*

***Облакова Е.И.***

*Старший преподаватель кафедры Теории языкознания и немецкого языка*

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского*

*Россия, г. Калуга*

**Аннотация**

Проблема формирования коммуникативного грамматического навыка при обучении немецкому языку все чаще вызывает сложности у молодых педагогов. С целью усовершенствовать процесс обучения, в данной статье был произведен анализ трех интерактивных онлайн платформ - Wordwall, LearningApps и Educaplay. Благодаря сравнению и систематизации всех данных в конце статьи дается рекомендация о том, какие интерактивные онлайн платформы наиболее релевантны в преподавании немецкого языка.

**Ключевые слова:** интерактивная онлайн платформа, Wordwall, LearningApps, Educaplay, обучение грамматике.

***THE POSSIBILITIES OF USING THE INTERACTIVE ONLINE PLATFORMS  
WORDWALL, LEARNINGAPPS AND EDUCAPLAY FOR THE FORMATION  
OF COMMUNICATIVE GRAMMATICAL SKILLS IN GERMAN LESSONS***

**Grishina A.E.**

*5<sup>th</sup> year student*

*Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky*

*Kaluga, Russia*

**Oblakova E.I.**

*Senior Lecturer at the Department of Theory of Linguistics and German Studies*

*Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky*

*Kaluga, Russia*

### **Annotation**

The problem of communicative grammar skill formation in German language teaching is increasingly challenging for young teachers. In order to improve the learning process, this paper analyzed three interactive online platforms - Wordwall, LearningApps and Educaplay. By comparing and systematising all the data, the paper concludes with a recommendation on which interactive online platforms are most relevant in German language teaching.

**Keywords:** interactive online platform, Wordwall, LearningApps, Educaplay, grammar instruction.

На сегодняшний день в сфере обучения иностранным языкам все более актуальным становится вопрос о целесообразности и значимости внедрения в процесс школьного образования интернет-ресурсов. Прогресс научных и технических достижений представляет собой непрерывную эволюцию, затрагивающую различные аспекты жизни человека. Современные образовательные методики в области изучения иностранных языков неразрывно связаны с технологическим прогрессом и инновациями в процессе обучения. Распространение глобальной компьютерной сети открывает широкие перспективы для образовательного процесса, предоставляя преподавателям и

обучающимся многообразные инструменты и пространство для совершенствования методов обучения.

Применение онлайн-ресурсов в сфере образования представляет собой важное явление, широко поддерживаемое многочисленными пользователями по всему миру. Сущностными элементами образовательного потенциала сетевой среды являются следующие три фактора: цифровой формат, мультимедийность и интерактивность. Цифровой формат в сочетании с мультимедийной структурой способствует процессу демассификации, что позволяет, с одной стороны, увеличить охват аудитории, а с другой – индивидуализировать процесс обучения[3].

Чрезмерная оснащенность школ новой образовательной техникой не повлияет на образовательный процесс, если в корне не поменять формы взаимодействия с обучающимися и методику обучения. Ключевую роль играет принцип интерактивности, который предполагает взаимодействие и поддержание интерактивного диалога учащихся с современными образовательными онлайн-ресурсами в процессе обучения [3].

В контексте использования образовательной платформы интерактивное взаимодействие подразумевает активное участие участника в образовательном процессе, где помимо получения информационного контента, пользователь взаимодействует с платформой, выполняя разнообразные задания, отвечая на поставленные вопросы, принимая участие в обсуждениях или обмене идеями.

Интерактивному взаимодействию присущи следующие особенности: подключение к Интернету, использование цифровых устройств (смартфоны, планшеты, ноутбуки), мультимедийные технологии (видео, анимация, симуляция), систему управления обучения (анализ производительности и управление прогрессом ученика), геймификация (значки, баллы, таблицы лидеров) [10]. Этот тип взаимодействия включает следующие функции:

- Осуществление интерактивных задач и упражнений.

- Формулирование вопросов и обсуждение учебного материала с другими участниками.

- Получение конструктивной обратной связи и рекомендаций для улучшения уровня знаний.

- Применение персонализированного подхода к обучению с учетом индивидуальных результатов и предпочтений в образовательном процессе.

Практическая цель обучения немецкому языку состоит в том, чтобы сформировать определенные умения и навыки устной речи, чтения и письма [7]. Цель учителя немецкого языка состоит не только в том, чтобы донести до учеников теоретические знания о языке, а еще и в том, чтобы помочь учащимся относиться к изучению языка, как к средству решения коммуникативных задач. Поставленная цель может быть реализована в рамках изменения характера мотивации учебной деятельности для учеников и перестройки её структуры.

Для того, чтобы глубже проанализировать практические возможности обучения немецкому языку, обратимся к УМК Бим "Немецкий язык" для восьмого класса. Рабочая программа данного УМК направлена на достижение метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий) и на достижение предметных результатов (говорение, аудирование, чтение, письмо)[1].

Проанализировав грамматические задания данного УМК, можно сделать вывод, что упражнения представлены в неопределенном порядке и не всегда соответствуют лексической теме параграфа.

Необходимо отметить, что формирование коммуникативных грамматических навыков является ключевым элементом в обучении иностранных языков, поскольку без надлежащего знания грамматических правил невозможно достичь эффективного общения. Интерактивные онлайн платформы в современной методике обучения способны повысить мотивацию к изучению грамматической стороны языка и, как итог, вывести ученика на

формирования монологической или диалогической речи. Именно поэтому данная статья имеет значение.

В качестве примера для решения проблемы владения грамматическими навыками учащихся, проанализируем интерактивные платформы Wordwall, LearningApps и Educaplay.

### Wordwall

Wordwall начала свою деятельность в 2008 году, предложив новый подход к созданию интерактивных обучающих материалов, позволяя быстро и эффективно сделать стикеры с новыми словами для изучения. Ранее это требовало вырезания, ламинирования и закрепления слов с помощью магнитов на специальную доску [2] (см. Таблица 1).

Таблица 1 – Анализ интерактивной онлайн платформы Wordwall

Wordwall	
Интерфейс и удобство использования	Wordwall предлагает простой и интуитивно понятный интерфейс, который позволяет пользователям легко создавать разнообразные интерактивные упражнения без необходимости в специальных навыках программирования. Платформу можно использовать как на русском, так и на других иностранных языках. Для создания собственных заданий – регистрация необходима.
Разнообразие шаблонов для создания грамматических упражнений по немецкому языку	<p><u>Базовые шаблоны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleicht (Сопоставить)</li> <li>- Gruppensortierung (Групповая сортировка)</li> <li>- Bringt in Ordnung (Привести в порядок)</li> <li>- Diagramm mit Beschriftungen (Диаграмма с метками)</li> <li>- Zufällige Karten (Случайные карты)</li> <li>- Findet ein Paar (Найди пару)</li> <li>- Zufälliges Rad (Случайное колесо)</li> <li>- Quiz (Викторина)</li> <li>- Beendet den Satz (Закончите предложение)</li> <li>- Öffnet das Feld (Откройте поле)</li> <li>- Quiz "Spielshow" (Викторина "Игровое шоу")</li> </ul> <p><u>Шаблоны Pro (доступны лишь при оформлении подписки)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassifizierung (Классификация)</li> <li>- Magnetische Wörter (Магнитные слова)</li> <li>- Wahrheit oder Lüge (Правда или ложь)</li> <li>- Regelung (Упорядочивание)</li> <li>- Gewinnt oder verliert (Выиграй или проиграй)</li> </ul> <p><u>Игровые</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfolgungsjagd durch das Labyrinth (Погоня в лабиринте)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luftfahrzeug (Самолет)</li> <li>- Schießt den Ballon ab (Сбить воздушный шар)</li> <li>- Schlagt den Maulwurf (Ударь крота)</li> </ul>
Адаптивность и персонализация	Интерактивная платформа позволяет настраивать уровень сложности упражнений в зависимости от потребностей и уровня знаний учащихся. Это позволяет каждому ученику работать на своем уровне и эффективно прогрессировать в введении, закреплении или контроле грамматической стороны немецкого языка.
Возможности совместной работы и обратной связи	Платформа позволяет делиться созданными упражнениями с другими пользователями, отслеживать прогресс учащихся и получать обратную связь по результатам выполнения упражнений.
Техническая поддержка и безопасность	Платформа обеспечивает безопасное хранение данных пользователей и предоставляет техническую поддержку для решения возможных проблем.
Стоимость и доступность	Первостепенно платформа дает возможность создать 5 бесплатных заданий. Для дальнейшей работы необходимо оформлять ежемесячную или ежегодную подписку.
Особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wordwall может функционировать оффлайн. Достаточно установить программное обеспечение и предоставить упражнение на электронном носителе.</li> <li>2. Особое внимание следует уделить возможности конвертировать содержимое созданного упражнения из одного шаблона в другой тип, используя тот же материал для выполнения различных упражнений.</li> <li>3. Еще одной особенностью является создания печатных вариантов заданий. Эти материалы могут служить как дополнительные ресурсы для интерактивных занятий, так и в качестве самостоятельных учебных заданий.</li> </ol>

Исходя из вышеперечисленных данных в Таблице 1 можно выделить преимущества и недостатки интерактивной платформы Wordwall.

Преимущества: 1) красочный и понятный в использовании интерфейс; 2) большое разнообразие шаблонов для создания упражнений; 3) наличие элементов геймификации; 4) возможность использования платформы на русском языке; 5) функционирование в режиме оффлайн; 6) конвертация содержимого упражнений в разные шаблоны платформы; 7) создание печатных вариантов заданий; 8) отслеживание результативности после выполнения упражнений.

Недостаток: необходимость в оформлении ежемесячной или ежегодной подписки.

## LearningApps

Платформа LearningApps считается наиболее эффективным инструментом при обучении немецкому языку, так как она возникла в ходе проведения исследовательского проекта Pädagogische Hochschule PH Bern при участии Universität Mainz и University of Applied Sciences Zittau/Görlitz [4] (см. Таблица 2).

Таблица 2 – Анализ интерактивной онлайн платформы LearningApps

LearningApps	
Интерфейс и удобство использования	Платформа проста для самостоятельного освоения, но по яркости оформления уступает Wordwall. Платформу можно использовать как на русском, так и на других иностранных языках. Для работы на сайте регистрация не обязательна.
Разнообразие шаблонов для создания грамматических упражнений по немецкому языку	<p><u>Базовые шаблоны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Findet ein Paar (Найти пару)</li> <li>- Klassifizierung (Классификация)</li> <li>- Einfache Reihenfolge (Простой порядок)</li> <li>- Quiz mit der Wahl der richtigen Antwort (Викторина с выбором правильного ответа)</li> <li>- Füllt die Lücken aus (Заполнить пропуски)</li> </ul> <p><u>Игровые шаблоны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audio/Video-Inhalt (Аудио/видео контент)</li> <li>- Wer will Millionär werden? (Кто хочет стать миллионером?)</li> <li>- Rennen (Скачки)</li> </ul>
Адаптивность и персонализация	Учителя могут создавать задания с разными уровнями сложности, чтобы подстроиться под индивидуальные потребности и уровень знаний каждого ученика.
Возможности совместной работы и обратной связи	Пользователи могут делиться своими модулями с другими пользователями, обмениваться идеями и опытом, что способствует коллективному обучению и совместной работе.
Техническая поддержка и безопасность	Пользователи могут обращаться в службу поддержки LearningApps.org по вопросам, связанным с использованием платформы, возникшими проблемами или запросами на помощь. Также платформа предпринимает меры для обеспечения безопасности данных пользователей, включая шифрование информации, регулярное обновление системы безопасности и защиту от несанкционированного доступа к личной информации.
Стоимость и доступность	Интерактивная платформа LearningApps бесплатная.
Особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каждому учащемуся присваивается уникальный логин и пароль, созданный автоматически системой. Эти данные также могут быть представлены в форме QR-кода.</li> <li>2. В разделе "Статистика" отображается информация о выполненных упражнениях, оставшихся заданиях, а также упражнения, выполненные без ошибок, выделены зеленым цветом.</li> </ol>

Исходя из вышеперечисленных данных в Таблице 2 можно выделить преимущества и недостатки интерактивной платформы LearningApps.

Преимущества: 1) проста в использовании; 2) платформа поддерживает использование на русском языке; 3) наличие элементов геймификации; 4) осуществление доступа к заданиям через QR-код; 5) отслеживание результативности после выполнения упражнений; 6) нет необходимости в оформлении подписки.

Недостаток: оформление платформы не отвечает современным предпочтениям обучающихся (в дальнейшем это может негативно отразиться на мотивации детей к изучению немецкого языка).

### **Educarlay**

Платформа Educarlay была создана в 2011 году Альбертом Фонгом (Albert Fong), испанским разработчиком (см. Таблица 3).

Таблица 3 – Анализ интерактивной онлайн платформы Educarlay

<b>Educarlay</b>	
Интерфейс и удобство использования	Интерфейс платформы Educarlay красочный и яркий. Доступен в использовании лишь на трех языках: английский, испанский и французский. Для создания упражнений на сайте необходима регистрация.
Разнообразие шаблонов для создания грамматических упражнений по немецкому языку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Füllen Sie die Lücken -Spiel (Заполнение пропусков)</li> <li>- Wörter enträtseln -Spiel (Расшифруй предложение)</li> <li>- Quiz (Викторина)</li> <li>- Landkarten-Quiz (Викторина по карте)</li> <li>- Videoquiz (Видеовикторина)</li> <li>- Zuordnungsspiel (Игра на соотнесение)</li> </ul>
Адаптивность и персонализация	Educarlay обладает адаптивностью и возможностью персонализации для пользователей. Платформа позволяет создавать учебные материалы, тесты и игры, которые могут быть адаптированы под индивидуальные потребности и уровень знаний каждого учащегося.
Возможности совместной работы и обратной связи	Платформа позволяет осуществлять работу как в индивидуальном порядке, так и в командах или группах. Для обратной связи учитель может оставлять комментарии под каждым выполненным заданием и оценивать его.



Техническая поддержка и безопасность	Educarplay предоставляет раздел с часто задаваемыми вопросами и инструкциями для пользователей. Пользователи могут связаться с командой поддержки через электронную почту для получения помощи и ответов на вопросы. Платформа Educarplay обеспечивает безопасность данных пользователей и соблюдает законы о защите персональных данных.
Стоимость и доступность	Платформой можно пользоваться как на платной, так и на бесплатной основе. Различие между бесплатной и платной версией заключается в том, что в бесплатной версии нет возможности скачивать свои работы, работая только в онлайн режиме и делясь ими с другими пользователями сервиса. Кроме того, в процессе работы будет появляться реклама на сайте. Несмотря на эти ограничения, предлагаемые возможности в платной версии значительно превосходят эти недостатки.
Особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользователи могут сохранять, изменять задания, генерировать ссылки и коды для их дальнейшего размещения на других ресурсах, а также распечатывать их.</li> <li>2. Для каждого упражнения предоставлено подробное пошаговое видео, которое объясняет процесс создания каждого упражнения.</li> <li>3. На платформе есть помощник Ray, который моментально помогает освоить новый шаблон или устранить проблему.</li> <li>4. Educarplay дает возможность генерировать упражнения благодаря искусственному интеллекту.</li> <li>5. Обладает возможностью делиться заданием с помощью Game pin (игровой пин-код генерируется организатором и передается игрокам, позволяя им присоединиться к игре и участвовать в ней в режиме реального времени).</li> </ol>

Исходя из вышеперечисленных данных в Таблице 3 можно выделить преимущества и недостатки интерактивной платформы Educarplay.

Преимущества: 1) яркий и красочный интерфейс; 2) наличие необычных элементов геймификации; 3) возможность генерировать задания благодаря нейросети; 4) на платформе имеется виртуальный онлайн-помощник Ray; 5) возможность создания печатных вариантов заданий; 6) отслеживание результативности после выполнения упражнений; 7) наличие пошагового видео к работе с каждым шаблоном; 8) обладает функцией Game pin.

Недостатки: 1) отсутствие русскоязычной версии платформы; 2) возникает необходимость в оплате пользования платформы Edugarplay из-за частой рекламы и ограниченных возможностей создания упражнений.

Обобщая выше сказанное, можно сделать вывод, что использование интерактивных онлайн платформ стало неотъемлемым компонентом в современной парадигме преподавания немецкого языка. Благодаря им молодым педагогам удастся: 1) качественно внедрить, закрепить и осуществить контроль нового учебного материала; 2) поднять мотивацию к самостоятельному изучению немецкого языка.

Рассматривая подробный анализ платформ Wordwall, LearningApps и Edugarplay, можно убедиться в том, что в современных реалиях нет идеальной платформы. У каждой есть свои преимущества и недостатки.

Для преподавания немецкого языка Wordwall и LearningApps являются наиболее подходящими по форме и удачными по содержанию, поскольку именно эти платформы включает в себя множество шаблонов, игр и упражнений, способствующих успешному освоению грамматического навыка.

### **Библиографический список:**

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова; Л. М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 231 с.
2. Жеренкова О. М. Использование возможностей ресурса WORDWALL в процессе обучения английскому языку // Идеи. Поиски. Решения : сб. ст. и тезисов XIII Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов. — Минск, 2020. — С. 58–63.
3. Куликова Н.Ю. Образовательная онлайн-платформа как фактор изучения интерактивных технологий обучения в условиях сетевого взаимодействия // Мир науки. Педагогика и психология. - 2020. - №4 [Электронный

ресурс].- Режим доступа - URL:<https://mir-nauki.com/PDF/26PDMN420.pdf>  
(Дата обращения 01.04.2024)

4. Левина, Е.А. Обучение лексическим навыкам посредством веб-сервиса LearningApps на уроке немецкого языка в средних классах // Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков / под ред. Л.А. Лазутовой. М: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2016. С. 9-13.
5. Мурунов С. С. Использование ИКТ средств для профессионального развития личности // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста / отв. редактор Л.Н. Макарова. Тамбов, 2021. С. 171-177.
6. Мурунов, С.С. Классификация интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам / С.С. Мурунов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – 4 с.
7. Николаева Л.А. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку студентов вузов (на примере немецкого языка) // Профессиональное образование: теоретические и прикладные аспекты лингводидактики. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, – 2016. – 11 с.
8. Шелепаева А.Х. Образовательные онлайн-платформы: классификация и критерии оценивания в журнале // Открытое образование, 2022. С. 27-34.

*Оригинальность 92%*