

УДК 614.253.5

***ПЕРСПЕКТИВЫ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ
СТУДЕНТОВ***

Кошевко Э.А.,

студентка 4 курса педиатрического факультета,

ФГБОУ ВО Ижевская Государственная медицинская академия,

РФ, г.Ижевск.

Рахимова Э.Ф.,

студентка 4 курса педиатрического факультета,

ФГБОУ ВО Ижевская Государственная медицинская академия,

РФ, г.Ижевск.

Толмачёв Д.А.,

д.м.н., доцент,

ФГБОУ ВО Ижевская Государственная медицинская академия,

РФ, г.Ижевск.

Аннотация:

В данной статье рассматривается перспектива сестринского образования среди студентов, важности в современном мире получения дополнительного медицинского образования как источника дальнейшей мотивации в ходе в обучения, а также получения огромного опыта, который может пригодиться в будущем. Для более детальной демонстрации перспективы сестринского образования были проведено анкетирование среди студентов.

Ключевые слова: перспектива, сестринское образование, студенты, анкетирование, опыт.

PROSPECTS OF NURSING EDUCATION AMONG STUDENTS

Koshevko E.A.,

4th year student of the Pediatric Faculty,

Izhevsk State Medical Academy,

Russian Federation, Izhevsk.

Rakhimova E.F.,

4th year student of the Pediatric Faculty,

Izhevsk State Medical Academy,

Russian Federation, Izhevsk.

Tolmachev D.A.,

MD, Associate Professor,

Izhevsk State Medical Academy,

Russian Federation, Izhevsk.

Annotation:

This article examines the prospect of nursing education among students, the importance in the modern world of obtaining additional medical education as a source of further motivation during their studies, as well as gaining vast experience that may be useful in the future. For a more detailed demonstration of the perspective of nursing education, a questionnaire was conducted.

Keywords: perspective, nursing education, students, questionnaires, experience.

Актуальность

Результативность основных аспектов работы поликлиники во многом зависит от деятельности подготовленных медицинских сестер. Врачи сохраняют свои руководящие функции, однако средний медицинский персонал берет на себя часть процессных действий высшего звена, разделяя общую ответственность. Особую значимость в развитии новых форм трудовых обязанностей специалистов среднего звена приобретает их деятельность в медицинских организациях, где в этом как правило участвуют студенты[1]. Когда средний медицинский персонал берет на себя общую ответственность, студенты, обучающиеся на врачей, усваивают навыки, которые могут помочь им в будущей профессии.

Целью статьи является выяснить мнение среди студентов о том, как они считают, перспективно ли сестринское образование среди студентов, есть ли по их мнению необходимость более раннего проведения трехэтапной аккредитации для получения сертификата. После анализа полученных данных было выяснено о том, что большинство голосов было за то, что сестринское образования является перспективным среди студентов.

Обсуждение.

Сестринское дело – часть медицинского ухода за здоровьем, наука и искусство, направленная на решение существующих и потенциальных проблем со здоровьем в изменяющихся условиях окружающей среды[5].

Для начала нужно понять, «какие задачи у медицинской сестры и почему они могут быть актуальны для студентов медицинского ВУЗа?». Самым объективным высказыванием является мысль В. Хендерсона: он утверждает, Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

что уникальной задачей медицинской сестры является оказание помощи человеку, больному или здоровому, в осуществлении действий, имеющих отношение к его здоровью, выздоровлению или смерти, какие бы предпринял он сам, обладая необходимыми силами, знаниями и волей.

Медицинская сестра осуществляет работу, помогая пациенту выполнять все назначения, предписанные врачом[4]. Роль, функции и формы деятельности медицинской сестры изменяются в соответствии с новыми задачами. Усложнение деятельности среднего медицинского работника требует не только качественной базовой подготовки, но и созданию моделей сестринского дела, что позволит повысить качество обслуживания[2]. Таким образом, медицинские сестры выполняют многое под руководством врача.

Для студентов это большой опыт, они наблюдают, выполняют руководства врачей, и студенты таким образом учатся навыкам врачевания, как правильно вести себя с медицинскими сестрами, чувствуют на себе тяжести их работы. В дальнейшем как раз это поможет правильно себя поставить среди всего персонала. Именно поэтому перспектива сестринского дела среди студентов является актуальной и имеет значимость получения сертификата.

Материалы и методы:

Анкетирование студентов при помощи онлайн-приложения «Google Forms», составление таблиц, диаграмм, анализ полученных данных на основе приложения Google Excel и их статическая обработка[3].

Результаты исследования:

В анкетировании приняли участие 120 студентов из 3 факультетов, большинство проанкетированных было из педиатрического факультета(Рис 1.)

Ваш факультет?

120 responses

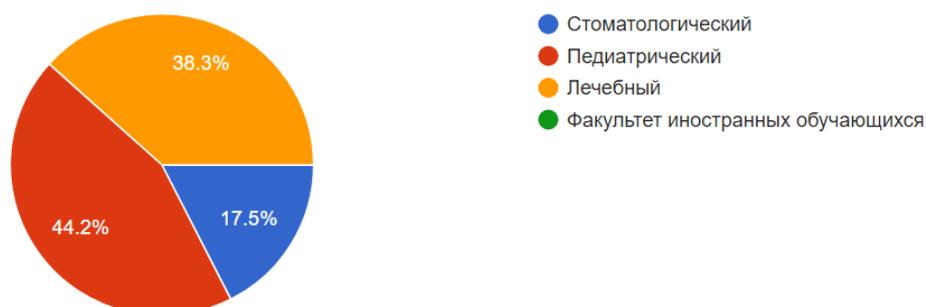


Рис 1. Структура ответов студентов по факультету. Авторская разработка.

Студентов из 1 курса составило 5,0%, из 2 курса – 3,3%, из 3 курса– 10,8%, из 4 курса- 52,5%, из 5 курса- 24,2% , из 6 курса- 4,2% (Рис 2.)

На каком вы курсе?

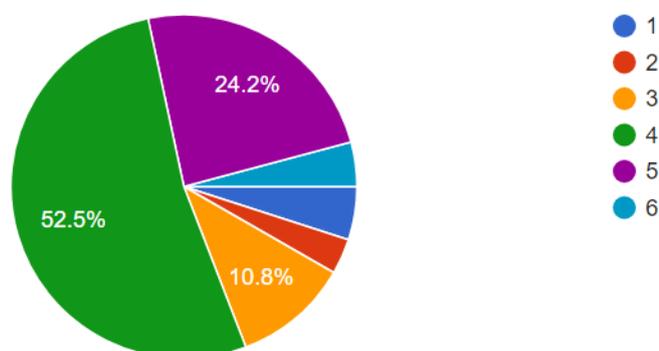


Рис 2. Структура ответов студентов по факультетам. Авторская разработка.

Среди проголосовавших студентов медицинского многие думают о том, что получение сестринского образования является главной, неотъемлемой частью жизни студентов, таких составило 79,3%, какая-то часть ответила, что „возможно” ответило 9,9%, это те студенты, которые возможно еще не столкнулись с этапом в своей жизни, как получение сертификата для работы. Есть противоположное мнение, которые ответили нет - 8,3%, то есть не большой процент студентов, не видящих в этом никакой перспективы, за ответ «не знаю» проголосовали- 2,5%.

Как вы считаете перспективно ли сестринское образование среди студентов? (Рис 3.)

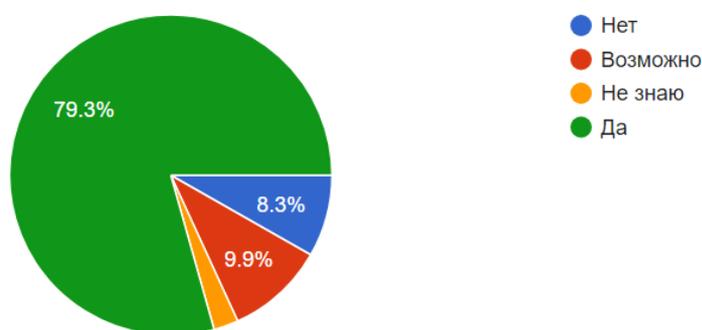


Рис 3. Структура ответов по перспективе сестринского образования среди студентов. Авторская разработка.

У большинства опрошенных есть сертификат (52,5%), нет – у 27,5%, в процессе получения-18,3% студентов, не собирались получать -1,7%. Исходя из этих данных, у многих студентов есть стремление в работе средним медицинским работником, какая-то часть на пути получения заветного сертификата, часть проголосовавших еще не имеют сертификата, и очень маленький процент, кто не собирается получать.

Получили ли вы сертификат о среднем мед. персонале? (Рис 4.)

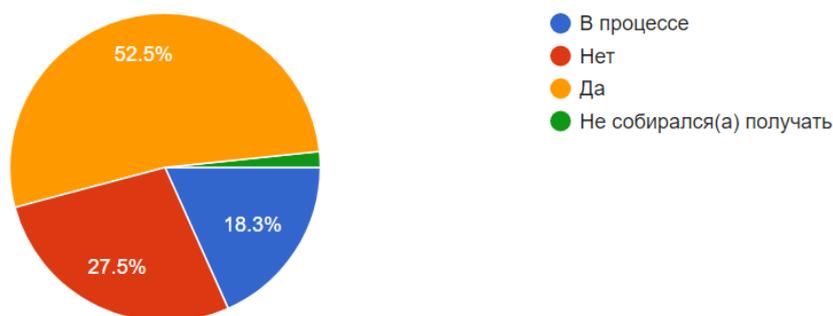


Рис 4. Структура ответов студентов по наличию сертификата о среднем мед. персонале. Авторская разработка.

Среди студентов работают 66,7%, не работают 33,3%.

На данный момент вы работаете? (Рис 5.)

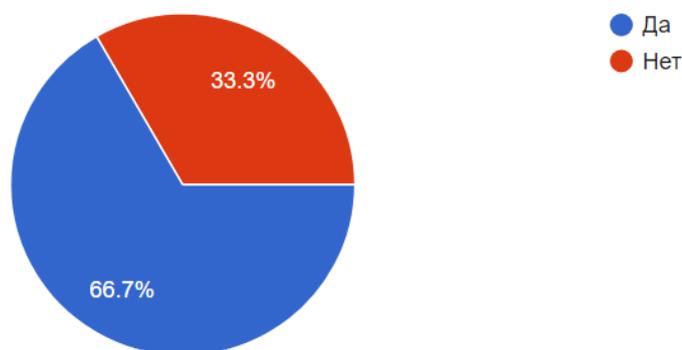


Рис 5. Структура работающих и неработающих студентов. Авторская разработка.

Многие проголосовавшие студенты работают со сертификатом (46,7%), то есть выбирают работу, направленную на получения опыта, который пригодится им в будущем. Работают без сертификата 19,2%. Выбрали ответ „нет” 34,1%.

Работаете ли вы, имея сертификат о среднем мед. персонале? (Рис 6.)



Рис 6. Структура студентов, работающих имея и не имея сертификат о среднем мед. персонале.

Авторская разработка.

Большинство опрошенных ответило, что необходимо дать возможность получать сертификат на более ранних курсах (70,0%), это напрямую связано с тем, что многие ходят получать опыт намного раньше и увеличить стаж работы, качество своей работы. Кто-то считает, что не нужно (21,7%), за „возможно ” ответило 5,8%, „не знаю ” -2,5%.

Как вы думаете, стоит ли дать возможность получать сертификат на более ранних курсах? (Рис 7.)



Рис 7. Структура ответов студентов о возможности получения сертификата на более ранних курсах. Авторская разработка.

На вопрос «Как вы считаете, есть ли польза от работы медсестрой/медбратом для будущих врачей?» получены следующие ответы:

-считаю есть польза, т.к. набираем опыт для дальнейшего будущего:84,2%

-считаю, что отрицательно сказывается на процессе обучения:15,0%

-другое: Зависит от самого человека и его умения правильно распределять время, а также отделения в котором он работает, потому что если это приемный покой или реанимация, то будет тяжело совмещать с учёбой, нежели в более «спокойных» отделениях:0,8%

Опрос выявил, что многие считают, что студенты набираются опыта для дальнейшего опыта, эта их основная цель. Другие напротив считают, что отрицательно сказывается на процессе обучения.

На вопрос: «Как вы думаете негативно ли сказывается на студентах, если они работают мед. персоналом?» студенты ответили следующим образом:

-да, отражается на качестве учебы :29,9%

-нет, люди набираются опыта: 52,2%

-нет, помогает в учебе: 17,1%

-другое: Зависит от особенностей конкретного человека и коллектива, в который он попал. Бывает, что помогает набираться опыта и знаний, а бывает, что человек перестаёт успевать по учёбе:0,8%

Таким образом, небольшая часть студентов считают, что работа мед. персоналом сказывается отрицательно на качестве учёбы. Но большинство считают, что извлекут некую пользу для себя, как опыт, помощь в учебе[6].

Вывод: Среди проанкетированных большинство считают, что сестринское образование перспективно, все это наталкивает на мысль, что необходимо провести ранее проведение трехэтапной аккредитации для получения сертификата. Работа медицинской сестрой среди студентов всегда будет актуальной, потому что в первую очередь это их опыт, возможно от которого будет зависеть их дальнейшая судьба в выборе более узкой специальности.

Библиографический список:

1. Данилова Н.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В ПОЛИКЛИНИКЕ // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.
2. Основы сестринского дела /Т.П.Обуховец, О.В.Чернова;под ред. Б.В.Кабарухина .-Изд.22-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс,2015 .-766с.
3. Попова Н.М. Организация научно-исследовательской работы студентов медицинского ВУЗа с использованием облакоориентированных технологий / Попова Н.М., Сабитова Н.Г., Шубина Л.Л., Толмачев Д.А. // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2015. - №11 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24344759>
4. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
5. Теория сестринского дела: учеб. пособие / Т.В. Матвейчик, Е.М. Тищенко. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 366 с.

6. Кудрина А.Е., Артемьева Н.Н., Толмачев Д.А., Сысоев П.Г.
ХАРАКТЕРИСТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ // Журнал
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. -2010. -№34-36
[Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=15219376>

Оригинальность 75%