

УДК 316.621

***РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОХРАНЕНИИ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ВОЕННО-  
ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ).<sup>1</sup>***

***Кобзева Т.А.***

*Кандидат исторических наук, доцент, декан историко-филологического факультета*

*Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова*

*Ульяновск, Россия*

**Аннотация:** В статье анализируется роль общественных организаций в сохранении исторической памяти у молодого поколения. Практика сохранения и трансляции исторической памяти является важным структурообразующим компонентом системы патриотического воспитания и просвещения. На примере деятельности регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ульяновской области рассмотрены основные формы и направления военно-патриотического воспитания, исторического просвещения, которые были бы невозможны без совместных усилий и взаимодействия общественных организаций, образовательных и государственных учреждений.

**Ключевые слова:** историческая память, Российское военно-историческое общество, патриотическое воспитание, молодое поколение, общественная организация.

---

<sup>1</sup> Статья написана в рамках Дополнительного соглашения №073-03-2024-060/7 от 09.12.2024 к Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) № 073-03-2024-060 от 18.01.2024, заключенным между ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и Министерством просвещения Российской Федерации.  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

***THE ROLE OF PUBLIC ORGANIZATIONS IN PRESERVING THE  
HISTORICAL MEMORY OF YOUTH (BASED ON THE MATERIALS OF  
THE REGIONAL BRANCH OF THE RUSSIAN MILITARY HISTORICAL  
SOCIETY IN THE ULYANOVSK REGION)***

***Kobzeva T.A.***

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of History and Philology*

*Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov*

*Ulyanovsk, Russia*

**Annotation:** The article analyzes the role of public organizations in preserving the historical memory of the younger generation. The practice of preserving and translating historical memory is an important structure-forming component of the system of patriotic education and enlightenment. Using the example of the activities of the regional branch of the Russian Military Historical Society in the Ulyanovsk region, the main forms and directions of military-patriotic education, historical enlightenment, which would have been impossible without the conscientious efforts and interaction of public organizations, educational and state institutions, are considered.

**Keywords:** historical memory, Russian Military Historical Society, patriotic education, young generation, public organization.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных, стратегических задач, стоящих перед российским обществом и государством. Идея патриотизма вновь стала востребованной духовной ценностью, и она немыслима без уважительного, ответственного, берегающего отношения к историческому и культурному наследию, этническому и конфессиональному многообразию, присущему современной России.

Прежде считалось, что с наступлением глобальной эпохи, усилением взаимозависимости и взаимосвязанности стран и государств все больше будут стираться и исчезать национально-государственные границы, и вместе с этим люди будут ощущать себя гражданами мира.

Однако на поверку оказалось, что в условиях системных социально-экономических, политических и международных кризисов, патриотизм становится все более востребованным культурно-историческим, символическим, интеллектуальным ресурсом для мобилизации национальной идентичности и защиты своих национальных интересов.

Современный мир стремительно меняется на наших глазах, и быть может сейчас, как никогда ранее, общество и государство нуждаются в твердой духовной опоре, без которой многократно возрастают риски эрозии и утраты цивилизационной и культурной самобытности.

С 2021 г. в России началась реализация единой государственной политики в области патриотического воспитания в рамках национального проекта «Образование» — федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», предполагающий «совместную деятельность государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем развития патриотизма и придания ей новой динамики» [8].

Важным структурообразующим компонентом системы патриотического воспитания и просвещения, связующим звеном в преемственности и диалоге поколений, является практика сохранения и трансляции исторической памяти.

Следует отметить, что в современной научной литературе существуют несколько определений понятия «историческая память». Одни авторы определяют ее как неотъемлемый элемент общественного, национального самопознания, то есть рассматривают как часть «народной души». Другие исследователи считают, что историческая память, это, прежде всего, специфическая форма отражения событий прошлого, которая, с одной стороны обращена к историче-

скому опыту общественного развития, а с другой, встроена в коллективную идентичность современного общества [5, 279].

Трактовка исторической памяти как части коллективной характерна и для зарубежной историографии. Например, Джеффри Бараш анализирует влияние новых технологий массовой коммуникации на изменение коллективной и исторической памяти общества. Это глобальный тренд, в рамках которого прослеживается тесное взаимодействие образовательных институтов, текущей повестки дня и, собственно, исторической памяти. В ряде работ зарубежных авторов внимание акцентируется на интерпретации исторической памяти через идентичность различных уровней. В частности, отмечается искусственность и неэффективность построения национальной идентичности в отрыве и / или в противоречии с региональной идентичностью, которая нередко имеет глубокие корни и основана на различных локальных форматах исторической памяти [5, 280].

В отечественной науке придерживаются междисциплинарного подхода в изучении исторической памяти и ее взаимосвязи с идентичностью. Во многом это продиктовано, не только сложной, неоднозначной природой этих феноменов, но и объективными, историческими условиями формирования многонационального, поликультурного российского общества и поиска в условиях современных вызовов глобального мира точек отсчета в конфигурации российской идентичности. Например, в работе «Историческая память и российская идентичность» раскрываются механизмы развития и становления национальной идентичности народов России на разных этапах ее истории [1].

Содержание российской исторической памяти пластично и многообразно. Ее содержание образуют наши представления об исторических событиях, личностях, чья деятельность оказала влияние на ход истории [5, 280]. В зависимости от масштабности и глубины исторических процессов — это ученые, деятели культуры, политики, военные, герои и труженики мирного и воен-

ного времени, и в конечном итоге это мы — граждане своей страны и Отечества.

Субъектами исторической памяти выступают как отдельные личности, так и социальные общности, и общество, в целом. В современных исследованиях основной функцией исторической памяти считается воспроизводство новыми поколениями общественного сознания в новых историко-культурных условиях. И, историческая память, как область культурного пространства и социально значимых практик, содержит «важные для общества традиции, позволяющие обеспечивать преемственность поколений и преобразование общества» [3, 3].

Изучая прошлое, постигая и осмысливая его события и процессы, мы всегда будем сталкиваться с инвариантной и до конца непознаваемой природой истории, которая задает систему ценностных координат, вопросов и ответов, стоящих перед подрастающим поколением. В связи с этим, патриотизм на основе общей истории и исторической памяти немислим без диалога времен и поколений, без диалога, дающего обществу чувство уверенности и ответственности, наделяющего патриотизм не только консолидирующей силой, но и силой общественного созидания и гражданского сотворчества.

Наша сопричастность — социокультурная, языковая, историческая связанность друг с другом, с родными местами наполнена глубоким духовным смыслом. Она задает координаты наших жизненных устремлений, дают нам понимание того, благодаря кому мы обрели свою родину, ради чего, и самое главное, ради кого мы живем, трудимся и создаем здесь и сейчас.

В соответствии со ст. 6 Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» «воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации» является одним из направлений реализации государственной политики в области сохранения и трансляции исторической памяти молодежи [3, 7].

Это особенно важно в контексте современных глобальных вызовов, идеологических и ценностных перемен. Так, по материалам многочисленных социологических исследований, у современной молодежи присутствует интерес к отечественной истории, однако он носит, преимущественно, несистемный, поверхностный характер [2, 20].

Историческое просвещение и связанное с ним формирование исторической памяти играют основополагающую роль в патриотическом воспитании молодежи. Осмысление молодым поколением исторического опыта российского многонационального народа, хотя и основано, но не ограничивается рамками владения историческими знаниями. Это, в том числе, и формирование и освоение социально позитивных паттернов, таких как уважительное отношение к отечественной культуре, зрелая и ответственная гражданская позиция, «выбор корректных направлений и способов самореализации в различных областях общественной жизни» [3, 8]. Так, в концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации патриотизм определяется как сформированная позиция «верности своей стране и солидарности с её народом», которая немыслима без чувства «гордости за своё Отечество, малую родину» и предполагает активную гражданскую позицию, заключающаяся в готовности «к служению Отечеству» [4, 350].

В связи с этим важно подчеркнуть, что историческая память — это не только документы и факты прошлого, почерпнутые из книг и учебников. Это еще и жизненные установки, образовательные и просветительские практики, позволяющие объединить людей самых разных поколений, государственные и общественные институты, выстроить культурный диалог по социально-значимым вопросам патриотической направленности.

Одним из таких удачных и эффективных форматов организации совместной деятельности государства и общества, граждан и общественных организаций в области исторического просвещения и патриотического воспитания стало создание Российского военно-исторического общества (далее РВИО). Оно было

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

создано Указом Президента РФ от 29 декабря 2012 г. «в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизма» [7, 69].

В настоящее время деятельность РВИО приобрела многоплановый характер и включает несколько направлений: установка памятников, стел, мемориальных досок, посвященных героям военной истории России. РВИО занимается издательской и выставочной деятельностью, проводит военно-исторические фестивали и реконструкции героических событий из российской военной истории, организует научные конференции, форумы и открытые лекции, военно-исторические смены в рамках проекта «Страна Героев», координирует работу по поиску и захоронению останков солдат Красной армии, погибших во время Великой Отечественной войны [7, 70].

В последние годы мы наблюдаем возросший научный интерес и общественный запрос на проблему формирования и бытования исторической памяти в современном российском обществе, связанную с историей Великой Отечественной войны. Минуло 80 лет со дня Великой Победы и осмысление этого события невозможно без опоры на достоверные и непреложные факты, свидетельствующие о военном и трудовом подвиге, героизме советского народа, о трагедиях и страшных, бесчеловечных преступлениях германского нацизма.

Изыскания и публикация архивных документов, поисковые работы в местах боевых действий и массовых казней гражданского населения нацистскими преступниками вновь и вновь побуждают нас задуматься об уроках истории, о том, как и в какой форме, донести эти свидетельства прошлого подрастающим поколениям. Тем более, недавние события и процессы 1990–2000 х гг. на постсоветском пространстве однозначно показали, как порой легко переформатировать историческую память общества и, по сути, как это уже произошло в ряде Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

стран мира, нацистских преступников объявить «героями», а память о подвиге советского солдата вымарать из общественного сознания и культурно-исторического пространства.

Поэтому сегодня особенно важно донести до молодежи информацию о Великой Отечественной войне. Ее история оказалась одной из тех тем, которая стала не только благоприятной почвой для формирования исторической памяти, но и ареной многочисленных «войн памяти». Российское общество и государство фактически столкнулись с новыми вызовами, требующими от нас ответственного отношения к нашему прошлому.

Институционализация политики «исторической памяти» о Великой Отечественной войне стартовала во второй половине 2010-х годов и развивалась в нескольких направлениях. Так, был создан российский организационный комитет «Победа», который является совещательным и консультативным органом при Президенте Российской Федерации, главная цель которого заключается в проведении единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан.

В настоящее время в этот процесс вовлечены историки, образовательные, культурные, просветительские, общественные организации, например, такие, как Поисковое движение России, Российское историческое общество и Российское военно-историческое общество [6, 243-244]. Непосредственно в регионах действуют местные отделения РВИО.

В Ульяновской области региональное отделение РВИО было создано в 2013 году, которое при поддержке Российского военно-исторического общества за последние годы реализовало ряд общественно значимых проектов и мероприятий, направленных на изучение и популяризацию военной истории России, патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение объектов военно-исторического и культурного наследия.

Ульяновское региональное отделение работает по нескольким направлениям: мероприятия по созданию и реставрации военно-исторических и мемори-

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

альных памятников, музейно-выставочная, архивно-библиотечная деятельность, научно-исследовательская деятельность, военно-археологические и поисковые кампании, работа с ветеранами и общественными организациями, реализация проектов, направленных на развитие военно-исторического туризма.

С 2013 г. в Ульяновской области под эгидой отделения проводится военно-исторический фестиваль, приуроченный к подвигу Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова, уроженца хуторского посёлка Зин-Овраг Новомалыклинского района Ульяновского области и воспитанника Ивановского детского дома Ульяновского района. В фестивале участвуют профессиональные военно-исторические клубы со всей страны. В 2016 г. Фестиваль приобрёл статус Всероссийского. Три года подряд Фестиваль входил в ТОП-200 лучших событийных мероприятий Национального календаря событий России.

В 2020 г. прошёл юбилейный V Военно-исторический фестиваль, в рамках которого была проведена реконструкция рейда группы под командованием генерал-майора Льва Михайловича Доватора, осуществлённого в декабре 1941 г. В нём участвовало более 4000 зрителей — из них 600 учеников 7–11 классов и студенты 1–2 курсов СПО. Реконструкцию рейда провели 37 военно-исторических клубов Ульяновска, Москвы, Сенгилея, Димитровграда, Чебоксар, Самары, Воронежа, Нижнего Новгорода, Саратова, Тольятти, Казани, Саранска, Кирова общей численностью 189 человек. Впервые на фестивале была задействована кавалерия ульяновского военно-исторического клуба «Боевые Искусства Кавалерии».

В 2021 году Фестиваль был включён в перечень мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодёжи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Сюжетами Фестиваля становятся подвиги ульяновцев на фронтах Великой Отечественной войны. Например, в 2021 году была проведена 42 минутная военно-историческая реконструкция боя, в котором участвовал уроженец по-  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

сёлка Чердаклы Гладков Александр Степанович, совершивший в 1943 году героический подвиг под деревней Синявино Ленинградской области. В 2023 г. в год 80-летия со дня подвига А.М. Матросова была проведена военно-историческая реконструкция боя, в котором Александр Матросов совершил свой бессмертный подвиг.

Ежегодно Фестиваль собирает десятки военно-исторических клубов из разных городов России и более пяти тысяч зрителей разного возраста. Такая форма военно-патриотического воспитания и вовлечения молодого поколения в социальные практики сохранения и трансляции исторической памяти актуальна и востребована в силу своих особенностей, таких как интерактивность, креативность, демократичность. Не в последнюю очередь это связано и с тем, что знания об исторических событиях осваиваются в ходе подготовки и воссоздания исторического эпизода, что позволяет погрузиться в историческую действительность, соприкоснуться с «живой» историей и сопереживать событиям, минувших дней [4, 350].

В 2020 году региональное отделение РВИО совместно с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова, некоммерческой общественной организацией «Вектор» запустило проект — «Великая Отечественная война — история не по учебнику». Структуру историко-просветительского проекта составили популярные и хорошо известные в образовательном процессе формы работы — ребусы, брейн-ринг, исторический квест. В рамках проекта были опубликованы два учебно-методических пособия и разработаны игровые технологии. В 2021 году снова совместно с УлГПУ им. И.Н. Ульянова была проведена Всероссийская научно-практическую конференцию, посвящённая 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны — «Начало Великой Отечественной войны: военно-геополитические и экономические уроки».

С июня по август 2021 г. при поддержке регионального отделения стартовали военно-патриотические смены для детей в ДООЦ «Огонёк» п. Ломы

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

(Ульяновский район, Ульяновская область). В это же время с 30 мая по 13 июня в п. Липки (Сенгилеевский район, Ульяновская область) в рамках проекта «Колесо истории» совместно с общественной организацией «Вектор» и клубом «Боевые Искусства Кавалерии» были организованы военно-исторические реконструкции, посвященные ратному подвигу русского оружия на полях сражений. В 2024 г. впервые в Ульяновской области прошли смены молодежного военно-исторического лагеря РВИО «Страна Героев».

В 2020 году региональное отделение РВИО совместно с Государственным архивом новейшей истории Ульяновской области завершило сбор материалов для присвоения городу Ульяновску звания «Город трудовой доблести». Заслуженным итогом этой кропотливой работы стало присвоение Указом Президента РФ 2 июля 2020 г. городу Ульяновску звания «Город трудовой доблести». На следующий год была открыта стела «Город трудовой доблести». В этом же году к 76-летию Великой победы в рамках Федерального проекта РВИО «Место памяти» в р.п. Чердаклы был установлен памятник Советскому Солдату-Победителю.

Важным направлением работы регионального отделения является поисковое движение, в которое с каждым годом вовлекаются школьники и студенты, обучающиеся в ВУЗах Ульяновской области. Поисковые отряды «Авангард», «Святой Гавриил», «Крутояр», «Монолит», «Святогор» участвуют в экспедициях по местам боевых действий. Это Республика Карелия, Ленинградская, Псковская, Воронежская, Новгородская, Калужская, Тверская области, Краснодарский край и ряд других регионов страны. Поисковая деятельность реализуется в рамках федерального проекта «Вахта памяти». Поисковики поднимают из небытия солдат, восстанавливают их имена, возвращают останки солдат на малую Родину и предают земле с военными почестями.

С января по май 2021 г. региональное отделение РВИО организовала выставки клубов-реконструкторов: «След Героя», «Без срока давности», «Музей боевой славы Железной Дивизии» гимназии №30, «Победный май». В январе Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

2023 г. в Ульяновске (в УлГПУ им. И.Н. Ульянова) прошёл Слёт поисковых отрядов Ульяновской области, на котором был проведен круглый стол, организована выставка «Свидетельства далёкой той войны» с экспонатами с мест проведения поисковых экспедиций.

В 2022–2023 гг. при поддержке Российского военно-исторического общества в Ульяновской области региональным отделением РВИО были организованы и проведены выставки, отражающие современные военно-политические события — «Герои с вечно русским сердцем» (2022), «Герои и подвиги» (2023), «След героя» (2023). Вместе с этим в рамках проекта «Место памяти» была запущена практика установления памятных мемориальных досок, посвящённых ульяновцам — участникам СВО: МБОУ гимназия № 44 им. В.Н. Деева — Михайлову Максиму Игоревичу; ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» — Осокину Алексею Николаевичу; МБОУ СШ № 52 имени Героя Российской Федерации А.В. Шишкова — Шишкову Александру Владимировичу; МБОУ СШ № 37 кавалеру Ордена Мужества (посмертно) — старшему лейтенанту Алексею Лазареву.

Просветительская деятельность, реализуемая региональным отделением РВИО в целях патриотического воспитания посредством освещения героических страниц в истории российского государства, охватывает образовательные учреждения Ульяновской области разного уровня. В школах, средних специальных и высших учебных заведениях проводятся, ставшие уже традиционными, уроки мужества. В 2023 г. региональное отделение приступило к реализации проекта «Смотрим вместе историческое кино» — проведение кинопоказов военно-патриотических фильмов с участием школьников, студентов, учителей истории и обществознания с последующим обсуждением. В июле 2023 г. этого же года члены РО РВИО провели лекции военно-патриотической направленности для школьников, студентов, читателей библиотек. Центральными темами лекционной работы стали — «Истина и ложь в истории: противодействие фальш-Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

сификации истории России», «Формирование общероссийской идентичности детей и подростков в условиях информационных войн».

В настоящее время региональным отделением РВИО налажены прочные связи и активное сотрудничество на уровне исторического просвещения, сохранения и трансляции исторической памяти с общественными организациями, государственными и образовательными учреждениями. Это Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Государственный архив новейшей истории Ульяновской области. Это различные общественные организации — «Боевое Братство», юнармейский отряд «Святыч», региональное отделение «Союз казаков — воинов России и зарубежья», Центр патриотического воспитания населения и подготовки молодёжи к военной службе Ульяновской области. Реализуемая ими просветительская и военно-патриотическая деятельность гармонично интегрирована в общеобразовательный и воспитательный процессы, которые включает работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, пропаганду здорового образа жизни, военно-спортивные игры, мастер-классы по спортивной акробатике, товарищеские встречи по смешанным единоборствам, индивидуальную комплексную подготовку по начальной военной подготовке, командирскую работу.

В заключение следует отметить, что все эти формы и направления военно-патриотического воспитания, исторического просвещения были бы невозможны без совестных усилий, продуктивного взаимодействия общественных организаций, образовательных и государственных учреждений, военно-исторических клубов, наконец, людей равнодушных к отечественной истории, заинтересованных в сохранении и трансляции исторической памяти. Без диалога поколений, времен, обретения прочных и здоровых ценностных ориентиров невозможно представить патриотизм. Его нравственная, созидательная сила немыслима без диалога людей, объединенных общими ценностями, языком, культурой; диалога, дающего обществу и его гражданам уверенность,

наделяющего каждого из нас ответственностью за то, что мы делаем здесь и сейчас, и какое наследие оставим своим потомкам.

### **Библиографический список:**

1. Историческая память и российская идентичность. / под. ред. В.А. Тишкова, Е.А. Пивневой. – М., РАН, 2018. – 508 с.
2. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Чупрынников С.А. Формирование уважения к Отечественной истории в молодежной среде: проблемы и перспективы / В.В. Касьянов и др. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические. Культурология. Политические науки. – 2024. – № 2 (июнь). – С.18-25.
3. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Чупрынников С.А. Историческая память современной российской молодежи: особенности формирования и роль в системе патриотического воспитания / В.В. Касьянов и др. // История. Культурология. Политология. – 2022. – №3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-pamyat-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi-osobennosti-formirovaniya-i-rol-v-sisteme-patrioticheskogo-vospitaniya/viewer> (Дата обращения 17.12.2024)
4. Милованова И. Г., Удилова И. Я. Военно–историческая реконструкция, как одна из инновационных форм военно–патриотического воспитания молодежи / И. Г. Милованова, И. Я. Удилова // Бюллетень науки и практики. Научный журнал. – 2016. –№12. – С. 347-353.
5. Орлова Е.А. Состояние исторической памяти молодежи и опыт ее формирования силами некоммерческих организаций / Е.А. Орлова // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2022. – Т. 41, № 2. – С. 277–288.
6. Понамарева М.А. Профессиональное сообщество в современной политике памяти России / М.А. Понамарева // Новое прошлое. – 2020. – №4. – С. 240-253.
7. Рубцов Ю.В. Деятельность Российского военно-исторического общества по противодействию героизации нацизма и фальсификации истории / Ю.В. Рубцов // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. – 2023 – №1. – С. 68-72.
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://domtvorzestva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf> (Дата обращения 17.12.2024)

*Оригинальность 81%*