

УДК 37.371

**ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ИННОВАЦИИ И
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ КАК ПУТЬ К БУДУЩЕМУ**

Акавова А.И.

К.ф.н. доцент,

*Дагестанский Государственный Университет Народного Хозяйства,
МБОУ «Лицей № 9»,*

Махачкала, Россия

Насрулаева Ш.А.

К.п.н., директор МБОУ «Лицей № 9»

Махачкала, Россия

Аннотация

В этой статье рассматриваются такие направления, как мультимодальная педагогика, геймификация, непрерывное обучение, а также влияние глобализации и индивидуализации на образовательный процесс. Статья подчеркивает важность адаптации образовательных систем к новым условиям и подготовки кадров, способных эффективно функционировать в современном мире.

Ключевые слова: Цифровизация, мультимодальная обучение, геймификация, индивидуализация обучения, гуманизация образования.

***EDUCATION OF THE NEW GENERATION INNOVATION AND
PERSONALIZATION AS A WAY TO THE FUTURE***

Akavova A.I.

Ph.D. associate professor

*Dagestan State University of National Economy,
MBOU "Lyceum No. 9",*

Makhachkala, Russia

Nasrulaeva Sh.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Director

Municipal Budgetary Educational Institution “Lyceum No. 9”

Makhachkala, Russia

Abstracts

This article discusses such trends as multimodal pedagogy, gamification, lifelong learning, and the impact of globalization and individualization on the educational process. The article emphasizes the importance of adapting educational systems to new conditions and training personnel capable of functioning effectively in the modern world.

Keywords: Digitalization, multimodal learning, gamification, individualization of learning, humanization of education

В эпоху цифровых технологий и глобальных перемен, образование становится ключевым фактором, определяющим будущее как отдельных индивидов, так и общества в целом. Образовательная сфера претерпевает глубокие изменения из-за влияния технологических инноваций, экономических и культурных факторов. Эти трансформации открывают новые горизонты для обучения и профессионального развития, в то же время предъявляя повышенные требования к квалификации специалистов.

Образование сегодня — это быстро развивающаяся область, где новые технологии и методы обучения постоянно трансформируют педагогические подходы. Важно не только отслеживать эти изменения, но и понимать, как они могут быть интегрированы в текущую образовательную систему, особенно в специализированных учреждениях.

Исследование Высшей школы экономики показало, что глобальные образовательные тенденции, такие как мультимодальное обучение и

Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

интеграция учебных сред, актуальны для России в 2024 году [1]. Это подтверждается деятельностью стартапов и компаний, которые уже следуют этим направлениям. Развитие образовательной системы рассматривается через призму гуманизации и информатизации. С учетом стремительного развития технических средств, включая новые информационные технологии и возможности искусственного интеллекта, выделяются ключевые тенденции в образовательной среде.

Анализ рынка труда и образовательных тенденций указывает на неизбежность цифровизации образования. Цифровые технологии меняют подходы к обучению, и в будущем ожидается рост спроса на специалистов в области программирования, анализа данных и цифрового дизайна. Цифровизация приводит к созданию новых образовательных платформ и инструментов, делая обучение более доступным и индивидуализированным. Онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и образовательные приложения позволяют студентам изучать материал в удобном темпе и согласно личным интересам [2]. Цифровизация в образовании включает использование интерактивных досок, онлайн-платформ для выполнения заданий и электронных журналов, что также ведет к изменению роли преподавателя, который становится наставником в поиске информации.

Примеры цифровизации:

- виртуальная реальность используется для создания погружающих образовательных опытов.
- 3D моделирование помогает студентам визуализировать сложные объекты.
- образовательная робототехника применяется для практического обучения программированию и инженерии [Казакова, 2023].

Новые компетенции в цифровую эпоху включают навыки эффективного использования цифровых технологий, такие как поиск
Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

информации, работа с социальными сетями, онлайн-финансовые операции, критическое мышление и создание мультимедийного контента.

Эти изменения требуют от преподавателей новых цифровых компетенций, включая цифровую грамотность, создание и использование образовательного контента, а также управление обучением в цифровой среде. Цифровизация и развитие новых компетенций способствуют созданию интерактивной и персонализированной образовательной среды, адаптируемой к потребностям студентов и подготавливающей их к работе в современном цифровом мире.

Образовательная среда активно интегрирует мультимодальные подходы, сочетая классические и цифровые методики. Исследования показывают, что такие глобальные тенденции, как мультимодальное обучение и слияние различных учебных пространств, также применимы в России [3]. Это способствует более эффективному усвоению знаний и развитию важных навыков.

Мультимодальное обучение включает использование разнообразных инструментов и форматов для передачи информации, таких как тексты, графика, аудио и видео, а также интерактивные действия.

Непрерывное обучение и геймификация

Это направление подразумевает постоянное обновление знаний и умений, что соответствует концепции Lifelong Learning. Геймификация и технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) делают процесс обучения более захватывающим и продуктивным [4].

Примеры непрерывного обучения включают:

- онлайн-курсы на платформах типа Coursera или UdeMy, предлагающие образовательные программы от мировых экспертов.
- профессиональные тренинги и мастер-классы, способствующие приобретению новых навыков.

- самообразование через чтение специализированной литературы и участие в вебинарах.

Геймификация в образовании включает:

- языковые платформы вроде Lingualeo и Duolingo, использующие игровые элементы для мотивации [5].

- игровые приложения вроде Classcraft, превращающие учебу в приключение.

Глобализация также усиливает международное сотрудничество и обмен опытом.

Примеры глобализации включают:

- международные платформы вроде Coursera, предоставляющие доступ к курсам ведущих университетов.

- программы обмена студентами, расширяющие культурные горизонты.

- международные научные конференции, способствующие обмену знаниями.

Современное образование активно трансформируется, принимая во внимание индивидуальные особенности каждого учащегося и внедряя адаптивные технологии. Эти изменения направлены на повышение эффективности учебного процесса и интереса к нему. Использование искусственного интеллекта и аналитики данных способствует созданию уникальных образовательных путей, которые соответствуют потребностям и способностям каждого студента. Такой подход обеспечивает гибкость и инклюзивность в обучении, что необходимо для подготовки кадров к динамично меняющемуся миру. Индивидуализация образования предполагает настройку учебного процесса под личные потребности и возможности учащихся. Например, разработка персональных учебных планов позволяет студентам выбирать курсы, соответствующие их интересам и профессиональным целям.

Гуманизация образования ставит в центр внимания личность студента, его потребности и интересы, подчеркивая важность развития человеческих ценностей и эмпатии. Информатизация образования использует информационные технологии для улучшения доступности и качества образования, включая электронные учебники и дистанционное обучение.

Вместе эти направления способствуют созданию справедливой, инклюзивной и эффективной образовательной среды, где каждый студент может получить образование, соответствующее его индивидуальным потребностям и интересам. Мультимодальное обучение, объединяющее различные методы и средства, также играет ключевую роль в этом процессе, способствуя развитию критического мышления и аналитических навыков.

Современные образовательные тенденции требуют от ведомственных учебных заведений активного участия в инновациях и постоянного обновления учебных программ для подготовки студентов к вызовам современности и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Интеграция цифровых инструментов и интернет-ресурсов открывает новые горизонты для образования, делая его более интерактивным и доступным.

Технологии и образовательный процесс. Современные технологии, такие как искусственный интеллект (ИИ) и большие данные, играют ключевую роль в персонализации обучения. ИИ может анализировать успеваемость студентов и предлагать индивидуальные учебные планы, в то время как аналитика данных помогает выявлять и прогнозировать образовательные тренды. Современное образование находится на перекрестке глобальных тенденций и локальных потребностей. Оно должно быть гибким, чтобы адаптироваться к быстро меняющемуся миру, и в то же время сохранять свою актуальность и значимость для Дневник науки | www.dnevnika.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

каждого студента. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали исследовать и внедрять инновационные подходы, чтобы обеспечить студентам необходимые знания и навыки для успешной карьеры и жизни.

Анализ современных тенденций в образовании показывает, что мы стоим на пороге значительных трансформаций. Мультимодальная педагогика, геймификация, непрерывное обучение, глобализация и индивидуализация образования — все это направления, которые формируют будущее учебного процесса. Интеграция цифровых технологий и методик обучения открывает новые возможности для персонализации и адаптации образования к потребностям каждого студента. Образовательные учреждения должны активно внедрять инновационные подходы и технологии, чтобы подготовить студентов к успешной карьере и жизни в динамично меняющемся мире.

Библиографический список:

1. Брызгалова, Е.В. Гуманизация и гуманитаризация образования: от школы к университету // Библиотека «МГУ-школе». - 2012. - № 8. - С.24-26.
2. Казакова, А. А. Цифровизация образования: вызовы и возможности // Инновационные результаты социально-гуманитарных и экономико-правовых исследований. - 2023. - С. 23-32.
3. Коробков, Н. Что такое цифровизация образования и зачем она нужна // Skillspace. М., 2023. С.12.
4. Образование будущего: тренды, перспективы и компетенции в России и мире. - 2023. - С.56-58.
5. Основные тенденции развития современного образования // Лабиринт: Журнал Социально-гуманитарных исследований. - 2023. - С.83.

Оригинальность 76%