

УДК 614

***ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ НА ОБУЧЕНИЕ  
СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ***

***Стрельникова О. Н.,***

*студент лечебного факультета,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

***Гимазова С. А.,***

*студент лечебного факультета,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачев Д. А.,***

*д.м.н., доцент,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,*

*Ижевск, Россия*

**Аннотация.**

Идея данной статьи заключается в рассмотрении вопросов, касающихся материально - бытовых условий и успеваемости студентов - медиков. Целью исследования является анализ влияния условий быта на качество обучения. В работе представлен анализ анкетирования, направленный на изучение факторов, влияющих на учебный процесс и академическую успеваемость студентов различных медицинских учреждений. В исследовании приняли участие 71 человек.

**Ключевые слова:** материально-бытовые условия, успеваемость, студенты, медицинский вуз, анкетирование.

***THE IMPACT OF MATERIAL AND LIVING CONDITIONS ON THE  
EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS***

***Strelnikova O.N.***

*student of the Faculty of Medicine,*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Izhevsk State  
Medical Academy” of the Ministry of Health of the Russian Federation,*

*Izhevsk, Russia*

***Gimazova S.A.***

*student of the Faculty of Medicine,*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Izhevsk State  
Medical Academy” of the Ministry of Health of the Russian Federation,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D.A.***

*Doctor of medical sciences, associate professor,*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Izhevsk State Medical Academy” of the Ministry of Health of the Russian Federation,*

*Izhevsk, Russia*

### **Annotation.**

The idea of this article is to consider issues related to the material and living conditions and academic performance of medical students. The purpose of the study is to analyze the influence of everyday conditions on the quality of education. The paper presents an analysis of the questionnaire aimed at studying the factors affecting the educational process and academic performance of students of various medical institutions. 71 people participated in the study.

**Keywords:** material and living conditions, academic performance, students, medical university, questionnaire.

В современном мире образование является одним из важнейших этапов жизни человека предопределяющее его будущее. Успехи студентов – это форма диагностики и прогнозирования степени отдачи будущего специалиста, а также показатель деятельности ВУЗа в решении учебно-воспитательных задач [6]. Это особенно актуально для студентов медицинских вузов, где уровень успеваемости напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов. Высокие требования со стороны общества, непрекращающееся развитие медицинской технологий, а также обилие научно – практической информации создают необходимость достижения высокого уровня знаний и навыков. Процесс

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

подготовки компетентных специалистов обусловлен множеством факторов. Одним из таких факторов являются материально-бытовые условия, в которых проживают студенты.

Понятие «условия жизни» включает в себя характеристики жилищных условий, обеспеченность населения мощностями здравоохранения, образования, культуры, использования свободного времени, социальной и географической мобильности [3]. Жилье является одним из основных аспектов бытовых условий, влияющих на успеваемость студентов медиков. Недостаточное комфортное жилье или проблемы с его наличием могут вызывать стресс и отвлекать от учебы. Здоровое правильное питание, гарантирующее полноценное поступление микроэлементов и питательных веществ в организм [4], также играет роль в учебном процессе. Нерациональное потребление пищи негативно влияет на работоспособность и повышает вероятность появления вредных привычек [2]. Доступность транспорта и возможность быстро и удобно добираться до учебного заведения также важны для успешной учебы. Долгие и затруднительные пути к институту могут утомлять и отнимать время, которое можно было бы потратить на учебу или отдых.

Постоянное место жительства студента на всем этапе обучения в вузе в значительной степени влияет на становление молодого специалиста и часто во многом определяет уровень его профессиональных и образовательных достижений [5]. Комфортные жилищные условия в период обучения могут стать залогом успешного освоения учебного материала. В данной статье мы рассмотрим, как материально-бытовые условия влияют на успеваемость студентов-медиков, и какие аспекты стоит учитывать для создания оптимальной образовательной среды.

**Актуальность.** Успеваемость включает в себя овладение знаниями, умениями, навыками, развитие личностного потенциала, формирование профессиональной и социальной компетентности [1] и поэтому является особо

важным показателем, так как от этого зависит не только их дальнейшая карьера, но и здоровье пациентов. Студенты, которые испытывают стресс из-за неудовлетворительных жилищных условий, могут столкнуться с трудностями в освоении сложного учебного материала, который требует высокой степени концентрации, вовлечения и усидчивости.

Кроме того, медицинское образование требует значительных временных затрат на практические занятия и стажировки, что также может быть затруднено при наличии неблагоприятных условий проживания. Например, студенты, которые вынуждены тратить много времени на дорогу до учебного заведения или сталкиваются с проблемами в организации своего быта, могут не успевать выполнять домашние задания или готовиться к экзаменам.

**Материалы и методы исследования.** В ходе исследования, целью которого была оценка влияния материально бытовых условий на успеваемость студентов медицинских вузов, были опрошены люди от 18 до 23 лет. Количество человек, которые принимали участие в тестировании 71. Проведен анализ результатов анкетирования. Для обработки данных использованы программы MSOffice Excel 2019.

**Результаты исследования.** В проводимом исследовании большая часть респондентов проживает в квартире 73,2%, 15,5% - в общежитии, 11,3% - в частном доме.

Обучающихся оценивают свои жилищно-бытовые условия хорошими – 46,5%, отличными - 38,0% и 15,5% - удовлетворительными.

Большинство студентов не хотели бы изменить свое место проживания, а именно – 66,2%.

Их всех респондентов во время обучения 52,1% поменяли место проживания. Со сменой жилищно-бытовых условий в более благоприятную среду у 32,2% улучшилась успеваемость.

Уровень успеваемости: отлично – 2,85%, хорошо – 54,9%, удовлетворительно – 39,4%, неудовлетворительно – 2,85%.

Для 85,9% респондентов очень важны материально-бытовые условия, 12,7% - условия не играют значимую роль в качестве жизни.

**Выводы.** Таким образом, материально-бытовые условия оказывают значительное влияние на успеваемость студентов-медиков. Создание комфортной и поддерживающей образовательной среды является важной задачей для образовательных учреждений и общества в целом. Улучшение жилищных условий, обеспечение доступа к необходимым ресурсам и создание условий для спокойного обучения могут помочь студентам достигать высоких результатов в учебе и подготовке к будущей профессии.

В итоге, забота о материально-бытовых условиях студентов не только способствует их успешному обучению, но и формирует более квалифицированных специалистов в области медицины, что является важным аспектом для развития здравоохранения в стране.

### **Библиографический список:**

1. Анализ факторов, влияющих на успеваемость студентов медицинского вуза. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30319> (дата обращения: 01.12.24).
2. Хадиева А.Р., Губаева К. А-Т., Толмачев Д.А. Влияние питания студентов на умственную и физическую активность // Дневник науки. – 2023. - №12. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://dnevniknauki.ru/images/publications/2023/12/medicine/Khadieva\\_Gubaeva\\_Tolmachev.pdf](http://dnevniknauki.ru/images/publications/2023/12/medicine/Khadieva_Gubaeva_Tolmachev.pdf) (дата обращения: 01.12.2024).

3. Качество жизни населения: понятие, показатели и современное состояние // Материалы III Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://scienceforum.ru/2011/article/2011000609> (дата обращения: 01.12.2024).
4. Толмачёв Д.А., Шагитова В.А., Ясавиева Э.М. Влияние образа жизни на здоровье человека / Толмачёв Д.А., Шагитова В.А., Ясавиева Э.М.// ModernScience. — 2019.—№ 12-4. — С. 181-184.
5. Любин А.В. Удовлетворенность условиями проживания в общежитии / А.В. Любин // Социология. — 2015. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.isuct.ru/e-publ/gum/ru/node/1058> (дата обращения: 01.12.2024).
6. Махмутова Л.Р. Факторы влияния на успеваемость студентов в вузе / Л.Р. Махмутова // [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://s.esrae.ru/ovv/pdf/2018/1/1208.pdf> (дата обращения: 01.12.2024).

*Оригинальность 79%*