

УДК 613.6

***ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЕРЖЕННОСТИ СТУДЕНТОВ К
РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ***

Шубина А.А.,

обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Велькова С.В.,

обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Толмачев Д.А.

*доктор медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения*

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Аннотация. В данной статье проведено исследование приверженности студентов к реабилитационным мероприятиям. Был составлен социальный опрос, включающий вопросы об отношении студентов к реабилитационным мероприятиям. Результаты исследования свидетельствуют о том, что 76,5% опрошенных считают, что медицинская реабилитация необходима для восстановления здоровья. 19,6% обучающихся считают, что медицинская реабилитация помогает только людям с тяжелыми отклонениями здоровья и 3,9% считают, что медицинская реабилитация неэффективна.

Ключевые слова: реабилитационные мероприятия, студенты, массаж, лечебная физкультура, физиотерапия.

***A STUDY OF STUDENTS' COMMITMENT TO REHABILITATION
ACTIVITIES***

Shubina A.A.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Velkova S.V.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A

*Doctor of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Health
and Public Health*

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Annotation. In this article, a study of students' commitment to rehabilitation activities is conducted. A social survey was compiled, including questions about the attitude of students to rehabilitation activities. The results of the study indicate that 76.5% of respondents believe that medical rehabilitation is necessary to restore health. 19.6% of students believe that medical rehabilitation helps only people with severe health disorders and 3.9% believe that medical rehabilitation is ineffective.

Keywords: rehabilitation activities, students, massage, physical therapy, physiotherapy.

Введение. Е. В. Литницкая считает, что здоровье является сложным и системным феноменом, проявляется особым образом и оказывает влияние на физический, психологический и социальный потенциал человека [3]. Физическое и психологическое здоровье студентов – это условие успешного Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

освоения и применений на практике профессиональных знаний, полученных в ходе обучения. Здоровье также определяет творческую активность и работоспособность будущих специалистов [6,7]. Настораживает тот факт, что во многих вузах уровень физической подготовленности студентов от курса к курсу падает [1]. Аналогичная ситуация наблюдается и с психологическим здоровьем студентов. Априори врач любой специальности должен заниматься продвижением навыков физической культуры [4]. Во многом это связано с неполноценным восстановлением структуры и функции поврежденного органа или системы организма после разрешения патологического процесса. Реабилитация является процессом, направленным на предоставление всесторонней помощи больным для достижения ими максимально возможной при данном заболевании физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности [2]. Процесс реабилитации должен осуществляться непрерывно до достижения в минимально короткие сроки максимального восстановления, ну или же компенсации нарушенных функций [5].

Материалы и методы. Было проведено анонимное анкетирование студентов ижевской государственной медицинской академии с использованием опросника подготовленного в онлайн сервисе Google Forms (Гугл-формы). Полученные данные были обработаны программами Microsoft Office.

Результаты исследования и их обсуждения. Был опрошен 51 студент в возрасте от 18 до 25 лет.

Установлено, что на вопрос об отношении студентов к реабилитации 76,5% опрошенных считают, что медицинская реабилитация необходима для полноценного восстановления здоровья (Рис.1).



Рисунок 1 – Отношение студентов к медицинской реабилитации

В ходе опроса было выявлено, что 52,9% опрошенных была назначена реабилитация лечащим врачом (Рис. 2).

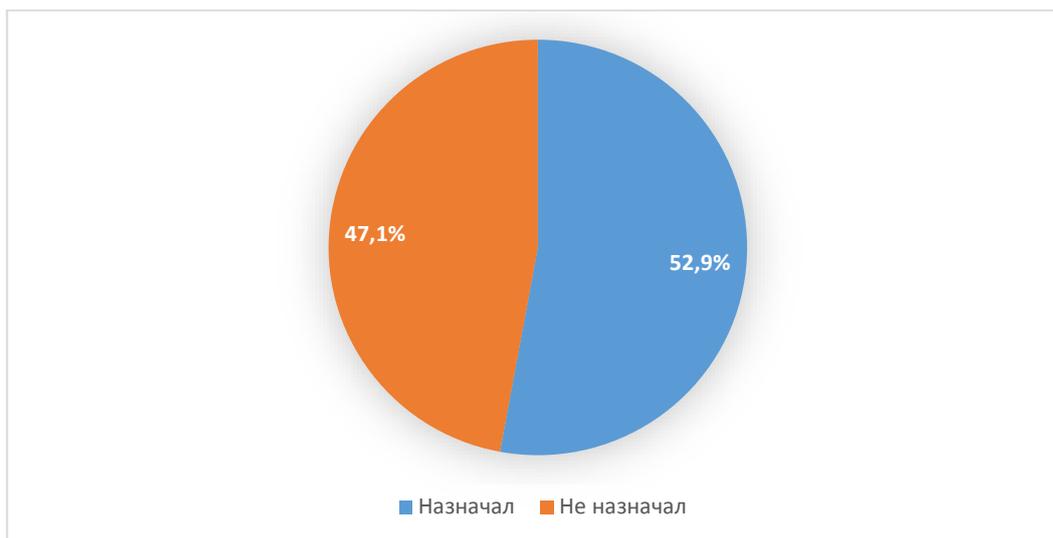


Рисунок 2 – Назначение реабилитационных мероприятий врачом

Среди всех назначенных мероприятий преобладают лечебная физическая культура, электрофорез и массаж (Рис. 3).

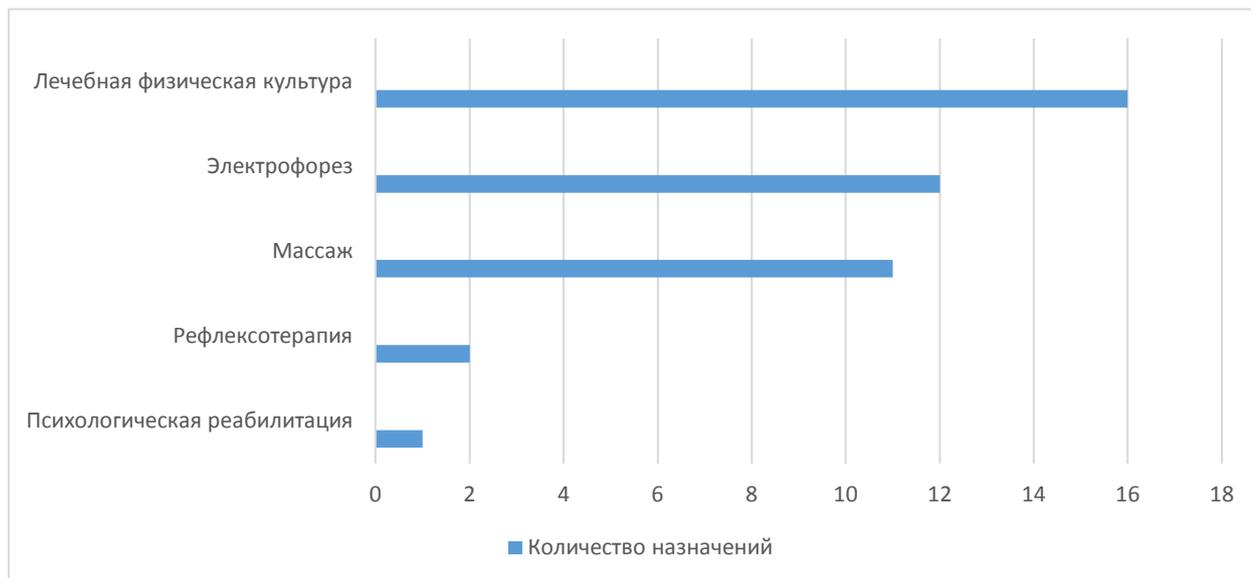


Рисунок 3 – Количественное распределение видов медицинской реабилитации

Опрос показал, что 59,6% студентов, что составляет 29 из 51 человека, имеют заболевания опорно-двигательного аппарата в основном травматического происхождения. Болезни органов дыхательной системы составили 7,8% (Рис.4).

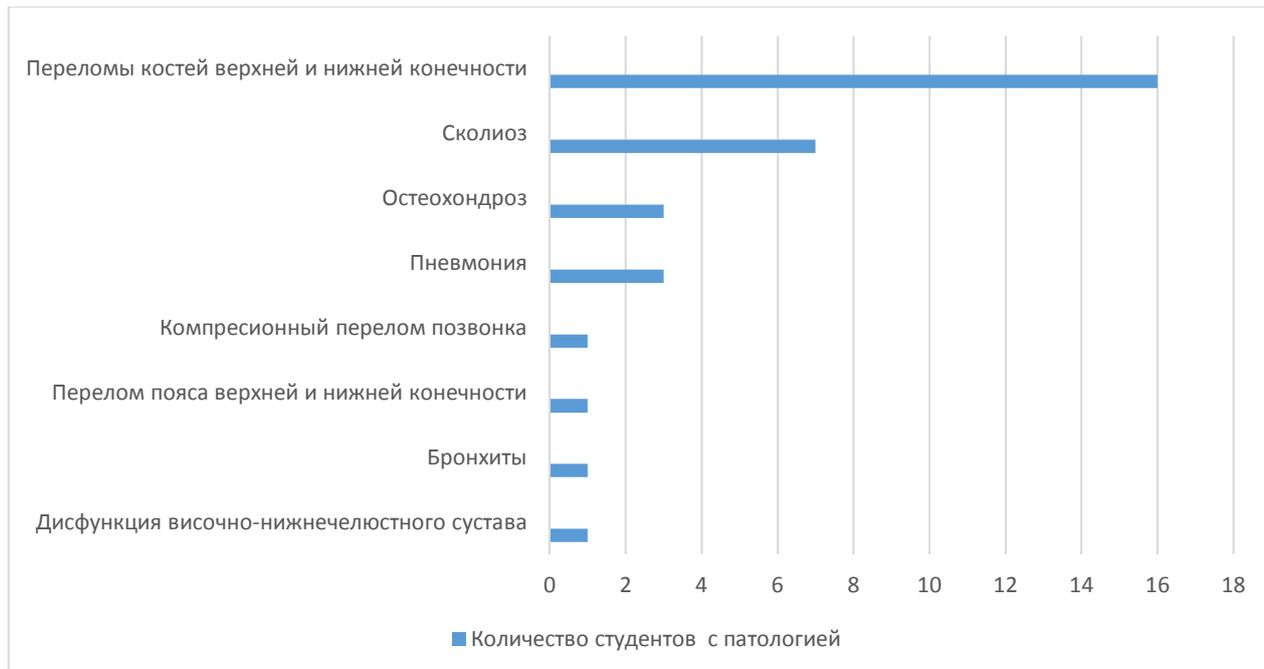


Рисунок 4 – Распределение заболеваний опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы

Основная масса травматизации приходилась на школьный период. В среднем гипсовые повязки были наложены на срок 3 недели.

По данным опроса было выявлено, что 23,5% студентов посещали реабилитационные мероприятия после снятия гипсовой повязки. Основными причинами отказа от реабилитации является неудобное время процедур, длинные очереди.

Преобладающее большинство 62,7% опрошенных отмечают улучшение состояния после прохождения курса реабилитации (Рис. 5).



Рисунок 5 – Результаты реабилитационных мероприятий

Среди опрошенных студентов медиков 70,6% говорят, что функция поврежденного участка восстановилась в течение месяца, 17,6% - в течение 2-3 месяцев, а у 11,8% функция так до конца и не восстановилась.

На основании полученных данных можно предположить, что большинство опрошенных студентов осознают пользу медицинской реабилитации, но по ряду причин пренебрегают ею.

Вывод. В ходе проведенного исследования мы пришли к заключению, что приверженность студентов медиков к реабилитационным мероприятиям находится на низком уровне. Было выявлено, что даже при наличии соответствующих знаний среди опрошенных студентов большинство пренебрегают необходимыми средствами для улучшения качества жизни.

Рекомендации:

1. Важно брать ответственность за свое здоровье в свои руки.

2. Как будущим врачам подавать пример пациентам, а именно добросовестно относиться к назначениям лечащих врачей.
3. Соблюдать режим питания, физической нагрузки и отдыха.

Библиографический список:

1. Гилев Г.А. Реабилитация студентов специальной медицинской группы в условиях высшего профессионального образования / Гилев Г.А. Попков А.И // Вестник спортивной науки. -2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/article/n/reabilitatsiya-studentov-spetsialnoy-meditsinskoy-gruppy-v-usloviyah-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya> (Дата обращения 29.11.2024)
2. Королев А.А., Соболевская Ю.А., Рудакова С.М., Кукелев Ю.В., Камаева А.В., Шипулина Г.В., Мартынюк М.Д. Медицинская реабилитация: учебное пособие / под ред. С.С. Алексанина; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника-сервис., 2014. – 184 с.
3. Литницкая Е. В. Проблема здоровья личности в психологии XIX—XX века // Ярославский педагогический вестник. 2012. № 2. Том 11. С. 268—274. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18920761_95644967.pdf (Дата обращения 29.11.2024)
4. Толмачев Д.А., Отношение к здоровому образу жизни врачей функциональной диагностики / Толмачев Д.А. //Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. - 2019. - № 1. - С. 289-301. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37527433_53343484.pdf (Дата обращения 30.11.2024)
5. Андрусёва И. В. Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья / Андрусёва И. В., Бобрик Ю. В., Миронова К.

- А., Абибуллаева Л. Ш. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45636032_76835000.pdf (Дата обращения 30.11.2024)
6. Казин Э. М., Свиридова И. А., Семенкова Т. Н. и др. Комплексная оценка показателей здоровья и адаптации обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях // Медико-физиологические и психолого-педагогические основы мониторинга: методическое пособие. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2006. С. 2.
7. Толмачев Д. А Риск развития ожирения среди студентов медицинского вуза / Толмачев Д. А., Залялиева А. Р., Чурашова Ю. О. // Научный журнал. – 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-razvitiya-ozhireniya-sredi-studentov-meditinskogo-vuza> (Дата обращения 30.11.2024)

Оригинальность 81%