

УДК 614.1

***ДОНОРСТВО КРОВИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ: АНАЛИЗ  
ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ПОЖЕРТВОВАНИЮ***

***Санникова Е.Ю.***

*студентка 4 курса лечебного факультета,*

*Ижевская государственная медицинская академия,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачёв Д.А.***

*Доктор медицинских наук, доцент,*

*Ижевская государственная медицинская академия,*

*Ижевск, Россия*

**Аннотация.** Донорство крови играет критически важную роль в системе здравоохранения, но уровень знаний и готовности студентов к этому процессу остается недостаточно высоким. Исследование показало, что студенты в целом осведомлены о процедуре и ее значении, но сталкиваются с определенными препятствиями, включая страх и нехватку времени. На основе полученных результатов были предложены рекомендации, направленные на повышение осведомленности и активного участия студентов в донорском движении.

**Ключевые слова:** донорство крови, студенты, анкетирование, осведомленность, готовность.

***BLOOD DONATION AMONG STUDENTS: ANALYSIS OF AWARENESS AND  
WILLINGNESS TO DONATE***

***Sannikova E.Y.***

*4rd year student of the Faculty of General Medicines,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D.A.***

*Doctor of Medical Sciences, associate professor,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

**Abstract.** Blood donation plays a critical role in the healthcare system, but students' knowledge and preparedness for the process remain low. The study found that students are generally aware of the procedure and its importance, but face certain barriers, including fear and lack of time. Based on the findings, recommendations were made to increase students' awareness and active participation in the donor movement.

**Keywords:** blood donation, students, survey, awareness, readiness.

**Актуальность.** Донорство крови является одним из важнейших элементов системы здравоохранения, обеспечивающим возможность спасения жизней людей, нуждающихся в переливании крови и ее компонентов [1]. В последнее время наблюдается увеличение случаев серьезных последствий в опасных ситуациях, приводящих к травмам с значительной потерей крови. Эффективность оказания помощи пострадавшим в таких ситуациях во многом зависит от наличия у государства запасов донорской крови [2]. Однако в последние годы наблюдается снижение количества регулярных доноров, особенно среди молодежи [3,4]. Студенты, будучи активной и мобильной частью общества, могли бы внести значительный вклад в пополнение банка донорской крови, если бы они были лучше осведомлены о важности и безопасности этого процесса [5]. Несмотря на многочисленные усилия по продвижению донорства среди молодежи, уровень осведомленности студентов о донорстве крови

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

остаётся достаточно низким [6]. Существует потребность в детальном изучении причин такой ситуации, а также в анализе факторов, влияющих на решение студентов сдавать кровь [7]. Важно понять, какие барьеры мешают студентам активно участвовать в донорском движении и как можно повысить их интерес и готовность к регулярной сдаче крови [8]. Все перечисленные выше факторы подчеркивают актуальность данного научного исследования.

**Цель:** проанализировать уровень осведомленности о донорстве крови и готовность принять участие в этом процессе у студентов 1-6 курсов ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия"

**Задачи:** провести анкетирование среди студентов 1-6 курсов, изучить уровень осведомленности студентов о донорстве крови, определить степень готовности студентов к участию в донорском движении, проанализировать факторы, влияющие на решение студентов о сдаче крови, проанализировать полученные данные и сделать выводы.

**Материалы и методы:** проведено анонимное анкетирование среди студентов 1-6 курсов, разработанная нами анкета включала вопросы о осведомленности студентов о донорстве крови, опыте донорства, степени готовности к сдаче крови, факторах, мешающих сдаче крови, факторах, мотивирующих сдать кровь.

**Полученные результаты:** результаты ответов и их статистический анализ представлены в следующих диаграммах.

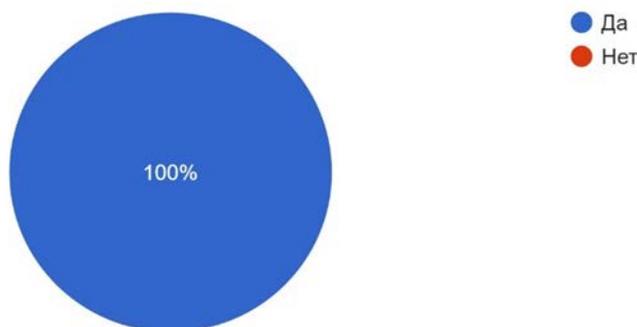


Рисунок 1. Ответы на вопрос «Знаете ли вы, что такое донорство крови?»

Прим. Авторская разработка

Исходя из данных, представленных на рисунке №1, все (100%) студенты, участвующие в анкетировании знают, что такое донорство крови, что такое донорство крови, что свидетельствует о высоком уровне осведомленности среди данной группы.

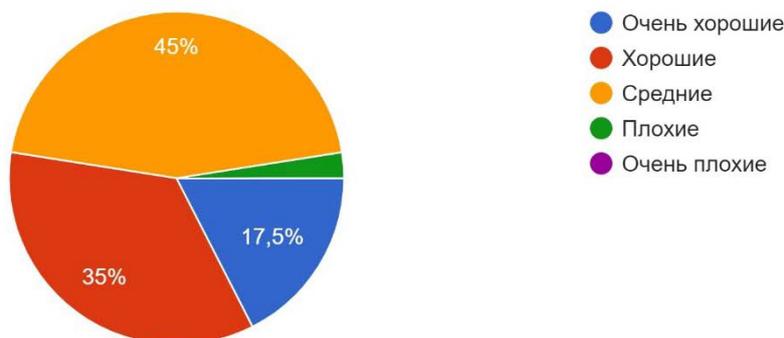


Рисунок 2. Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете свои знания о процессе донорства?»

Прим. Авторская разработка

На основе данных, представленных на рисунке 2, можно сделать следующее заключение. Большинство студентов оценивают свои знания, как средние (45,0%), 35% всех анкетированных студентов оценивает свои знания как хорошие, 17,5% - как очень хорошие, что свидетельствует о наличии группы студентов с достаточно высоким уровнем осведомленности. При этом 2,5% респондентов оценивают свои знания как плохие, что подчеркивает важность

работы с этой категорией для повышения общего уровня информированности о донорстве.

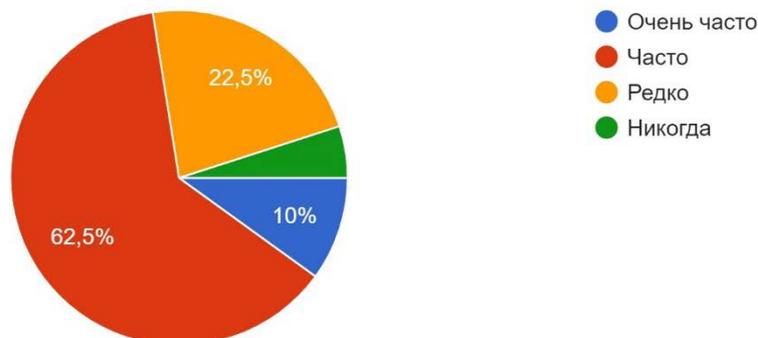


Рисунок 3. Ответы на вопрос «Как часто Вы слышите информацию о донорстве крови в вашем ВУЗе?»

Прим. Авторская разработка

На основе данных, представленных на рисунке 3, можно сделать следующее заключение. Большая часть опрошенных (62,5%) часто слышит информацию о донорстве в своем ВУЗе, 22,5% - редко, 10,0% - очень редко, и 5,0% - никогда не слышали об этом. Данная статистика свидетельствует о высоком уровне информированности среди студентов.

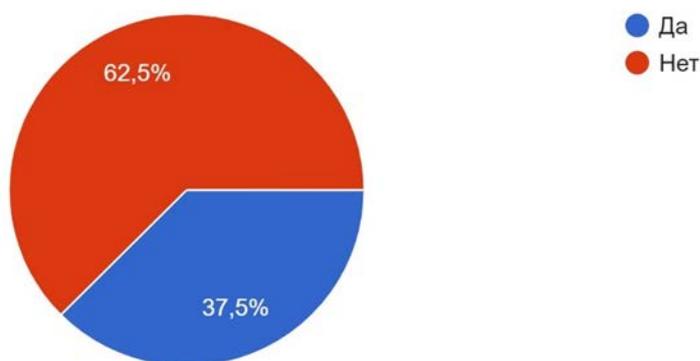


Рисунок 4. Ответы на вопрос «Имели ли Вы опыт донорства крови?»

Прим. Авторская разработка

Согласно данным рисунка 4, большинство опрошенных (62,5%) имеют опыт донорства, в то время как 37,5% не имеют такого опыта. Подобный результат указывает на положительное отношение к донорству в данной группе.

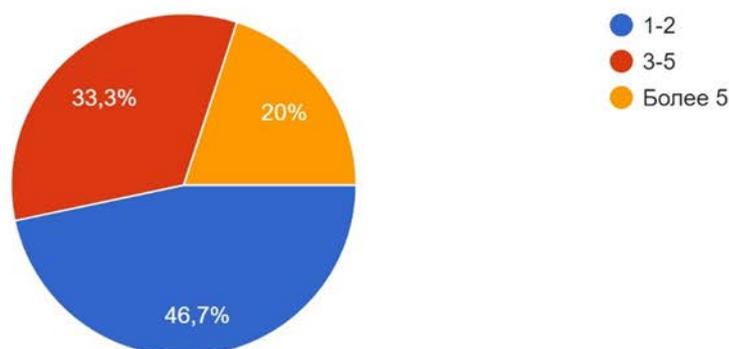


Рисунок 5. Ответы на вопрос «Сколько раз Вы сдавали кровь?»

Прим. Авторская разработка

Согласно рисунку 5, большинство респондентов (46,7%) сдавали кровь от 1 до 2 раз, 33,3% - 3-5 раз, а 20,0% - более 5 раз. Эти данные говорят о том, что студенты готовы участвовать в донорстве, но не делают это регулярно.

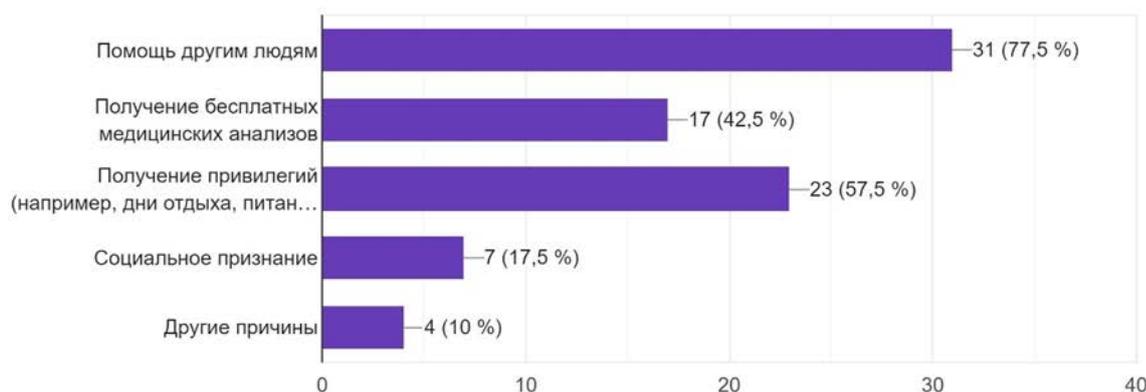


Рисунок 6. Ответы на вопрос «Что Вас мотивировало бы стать донором?»

Прим. Авторская разработка

По данным рисунка 6, большинство опрошенных (77,5%) мотивированы желанием помочь другим людям, 57,5% - получением привилегий, 42,5% -

бесплатными медицинскими анализами, 17,5% - социальным признанием, и 10,0% - другими причинами. Мотивация студентов к донорству разнообразна, при этом желание помочь другим людям является наиболее распространенной причиной, что подчеркивает социальную ответственность среди молодежи.

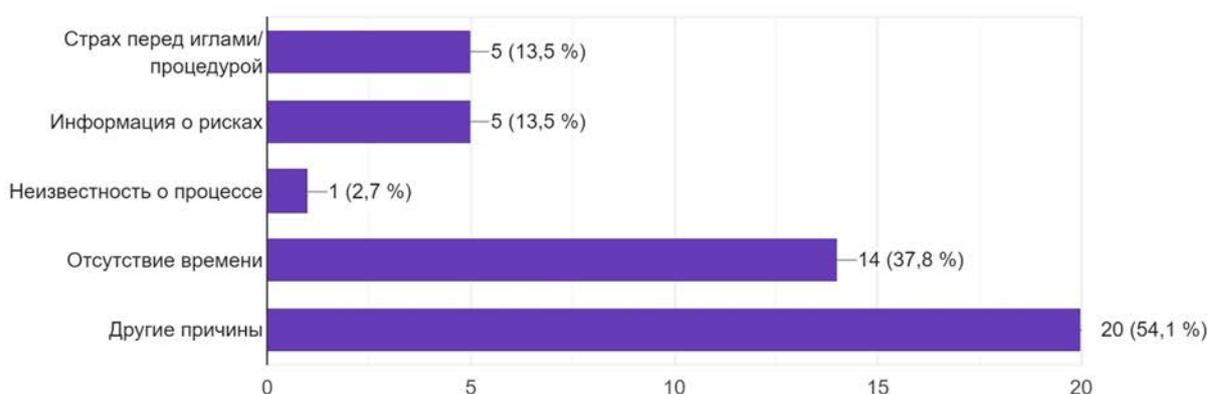


Рисунок 7. Ответы на вопрос «Какие факторы мешают Вам стать донором?»

Прим. Авторская разработка

На рисунке 7 представлено, что большинству опрошенных (54,1%) мешают другие причины, не указанные в списке, 37,8% - отсутствие времени, 13,5% - информация о рисках, 13,5% - страх перед иглами и процедурой, и 2,7% - незнание о процессе. Существуют различные препятствия для донорства, и большинство студентов указывают на причины, не представленные в списке, что может свидетельствовать о необходимости более глубокого изучения этих факторов.

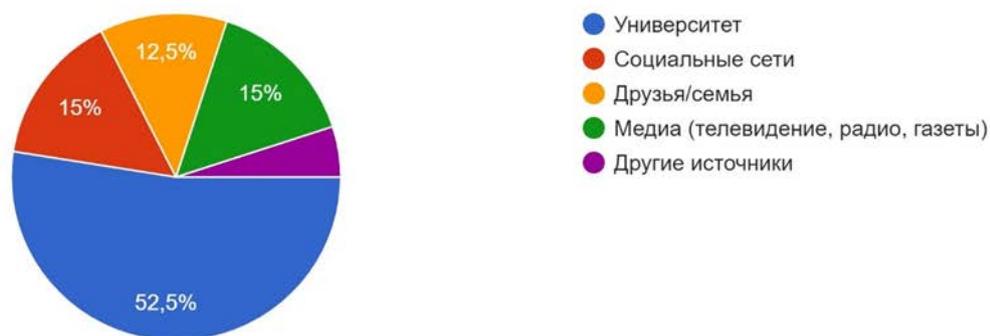


Рисунок 8. Ответы на вопрос «Где Вы узнали о донорстве крови?»

Прим. Авторская разработка

Согласно рисунку 8, большинство опрошенных (52,5%) узнали о донорстве в университете, 15,0% - через социальные сети, 15,0% - через медиа (телевидение, радио, газеты), 12,5% - через друзей или семью, и 5,0% - через другие источники. Основным источником информации о донорстве для студентов является университет, что подчеркивает важность образовательных учреждений в распространении знаний о донорстве.

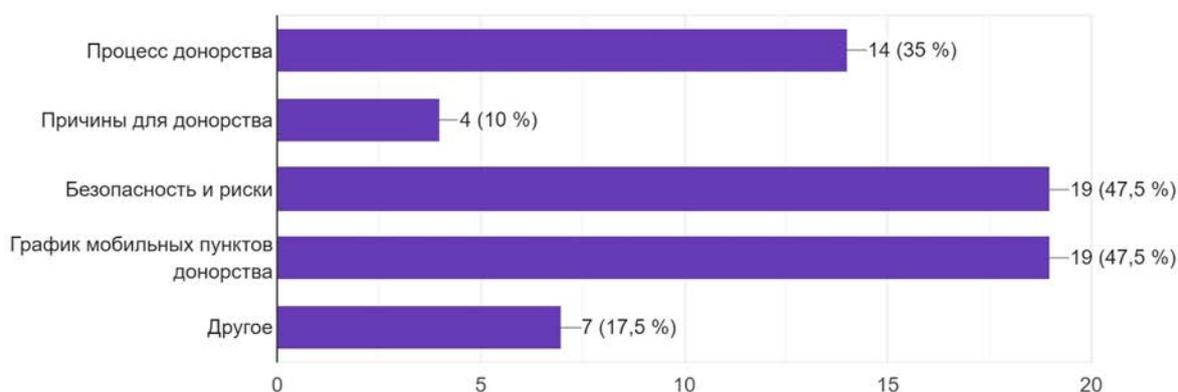


Рисунок 9. Ответы на вопрос «Какую информацию о донорстве Вы хотели бы получить?»

Прим. Авторская разработка

На основе данных рисунка 9, из всех опрошенных студентов 47,5% хотели бы узнать о безопасности и рисках, ещё 47,5% - о графиках мобильных пунктов донорства, 35,0% - о процессе донорства, 17,5% - о другой информации, не представленной в списке, и 10,0% - о причинах для донорства крови. Студенты проявляют интерес к различной информации о донорстве, особенно к вопросам безопасности и рисков, что указывает на необходимость повышения информированности по этим темам.

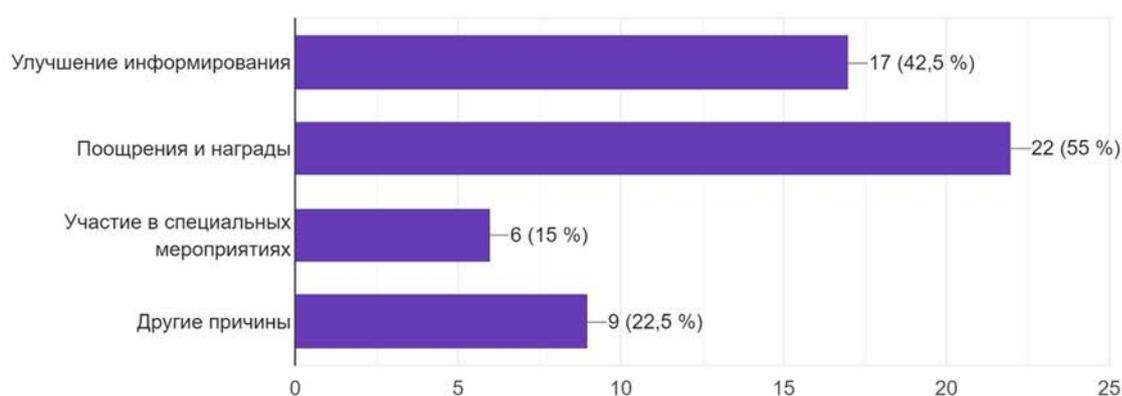


Рисунок 10. Ответы на вопрос «Что бы Вас убедило сдать кровь в будущем?»

Прим. Авторская разработка

Согласно рисунку 10, больше половины студентов (55,0%) убедили бы поощрения и награды, 42,5% - улучшение информирования, 22,5% - другие причины, не представленные в списке, и 15,0% - участие в специальных мероприятиях. Поощрения и награды могут значительно повысить мотивацию студентов к донорству, что подчеркивает важность внедрения программ поощрения для увеличения числа доноров.

**Вывод.** На основе проведённого анкетирования можно выделить несколько ключевых аспектов восприятия донорства крови среди студентов. Большинство опрошенных знакомы с понятием «донорство крови», однако значительная доля оценивает свои знания как средние, что подчёркивает

необходимость более глубокого информирования. Более половины студентов регулярно получают информацию о донорстве в своём учебном заведении, что свидетельствует о наличии активной информационной кампании. Большинство участников исследования уже имели опыт донорства: почти половина из них сдавала кровь 1-2 раза. Основными мотивами для участия в донорской деятельности являются желание помочь другим и получение привилегий. Среди выявленных барьеров можно выделить «другие причины» и нехватку времени, что требует индивидуального подхода к устранению этих препятствий. Для повышения мотивации студентов к донорству важную роль играют поощрения и награды, а также улучшение процесса информирования. Таким образом, результаты исследования показывают высокую осведомлённость студентов о донорстве и положительную динамику участия в донорской деятельности. Однако существуют возможности для улучшения информационной работы и устранения барьеров, что может способствовать увеличению числа постоянных доноров.

#### **Библиографический список:**

1. Иванов А.А., Петров Б.Б. Проблемы донорства крови в современном обществе // Вестник медицинской науки. 2018. № 12(34). С. 45–50.
2. Бикмуллина, К. Ф. Отношение студентов медицинских вузов к донорству крови и костного мозга / К. Ф. Бикмуллина, П. А. Захарова, Д. А. Толмачев // Modern Science. – 2020. – № 12-2. – С. 42-45. – EDN RTCTNQ.
3. Кузнецов Ю.Ю., Смирнова Е.Е. Анализ динамики донорства крови среди молодежи // Журнал социальной медицины. 2019. № 15(39). С. 67–72.
4. Николаева, В. Н. Оценка осведомленности студентов ИГМА в вопросах донорства крови / В. Н. Николаева, И. И. Муликова, Д. А. Толмачев // Авиценна. – 2018. – № 27. – С. 38-41. – EDN VQWIKT.

5. Федоров А.И., Морозова Л.П. Роль студентов в развитии донорского движения // Вопросы молодежной политики. 2021. № 18(42). С. 89–95.
6. Алексеев В.Г., Николаева С.С. Уровень осведомленности студентов о донорстве крови // Журнал медицинского образования. 2020. № 19(47). С. 56–61.
7. Орлов А.Д., Романова Е.М. Факторы, влияющие на решение студентов о сдаче крови // Психология и здоровье. 2019. № 14(36). С. 33–38.
8. Михайлов А.С., Васильева М.М. Международный опыт продвижения донорства крови среди студентов // Журнал международного сотрудничества в области здравоохранения. 2020. № 20(48). С. 75–80.

*Оригинальность 82%*