

УДК 614.253.1

***ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К
ПАЦИЕНТАМ***

Горшунова В. В.

Студентка,

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия

Идрисова А.А.

Студентка,

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия

Савельев В. Н.

Научный руководитель,

*доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и
здравоохранения*

Ижевская государственная медицинская академия,

Ижевск, Россия

Аннотация. Взаимоотношение студентов медицинского вуза с пациентами является одним из важных разделов, который необходимо освоить в подготовке будущих врачей. Целью проведенного исследования является изучение зависимости влияния пола, материального обеспечения и окружения на взаимоотношение студентов медицинского вуза с пациентами. По полученным результатам сделаны выводы о том, на взаимоотношение студентов оказывают влияние его пол и окружение.

Ключевые слова: взаимодействие студента и пациента, отношение студентов к пациентам, учебная среда.

ATTITUDE OF MEDICAL STUDENTS TOWARDS PATIENTS

Gorshunova V. V.

Student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Idrisova A. A.

Student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Savelyev V. N.

Scientific Supervisor

Doctor of Medical Sciences, Professor of the department of public health and healthcare,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Abstract. Improving the system of practical training of future doctors is one of the urgent problems of higher medical education. The purpose of the study is to study the dependence of the influence of gender, material support and environment on the relationship of medical students with patients. Based on the results obtained, conclusions were made that the relationship of students is influenced by their gender and environment.

Key words. Student-patient interaction, attitude of students to patients, educational environment.

Взаимоотношение студентов медицинского вуза с пациентами является одним из важных разделов, который необходимо освоить в подготовке будущих врачей. Зачастую, между студентами и пациентами возникают недопонимания, что может послужить препятствием для достижения необходимого результата. Ключевым компонентом, который определяет качество оказываемой медицинской помощи является пациентоориентированность. В клинической образовательной среде, где акцент сделан на отношениях с пациентами, важно подготовить будущих медиков к партнерскому взаимодействию с пациентами [3,4].

Цель исследования: Изучить влияние пола, материального обеспечения и окружения на отношение студентов медицинского вуза к пациентам.

Материалы и методы. В ходе социологического исследования, методом анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года, было опрошено 350 студентов 1-6 курсов Ижевской государственной медицинской академии педиатрического и лечебного факультетов. Для написания данной статьи были использованы различные источники, которые содержали в себе информацию по взаимоотношению студента и пациента. Подбор литературы производился в научных библиотеках eLibrary, КиберЛенинка. Для подбора необходимых статей использовались ключевые слова, такие как: студент и пациент, взаимоотношения между студентом и пациентом. На основе изученных данных, была создана анонимная анкета. Она состоит из вопросов с одним вариантом ответа, с несколькими и с открытым ответом. В нее вошли следующие вопросы: Ваш пол; Ваше окружение по месту жительства; как Вы оцениваете свой прожиточный минимум по отношению к установленному в Удмуртской Республике; как Вы охарактеризуете свое отношение к пациентам, с которыми вы взаимодействовали; отзывались ли Вы когда-нибудь грубостью, насмешками и другим нетактичным поведением по отношению к пациентам; считаете ли Вы себя коммуникабельным с окружающими; испытываете ли Вы

трудности при первичной беседе с пациентами и с чем вы их связываете; делитесь ли Вы с товарищами информацией о пациентах личного характера. Анкетирование проводилось в google-форме анонимно. В качестве методов были использованы теоретические методы оценки полученных данных (анализ, индукция, дедукция, синтез и сравнение) и также методы описательной статистики.

Результаты и обсуждение. Среди 350 опрошенных студентов количество женского пола составило 304(87,0%) человек, мужского 46(13,0%). У 224(64,0%) обучающихся преимущественно окружение городское, а у 126(36,0%) сельское. Прожиточный минимум выше по отношению к установленному в Удмуртской Республике у 231(66,0%) студентов, ниже у 119(34,0%). Доброжелательное отношение к пациентам у 269 (77,0%) обучающихся, 18 (5,0%) имеют снисходительное отношение, 52 (15,0%) нейтральное, 7 (2,0%) сочувствующее, 4 (1,0%) негативное. 318 (91,0%) студентов ответили, что никогда не отзывались грубостью, насмешками и другим нетактичным поведением по отношению к пациентам, а у 32 (9,0%) опрошенных возникали такие ситуации. Среди 350 человек, считает себя коммуникабельным с окружающими 325 (93,0%) студентов. При первичной беседе с пациентом 126 (36,0%) студентов не испытывают трудностей, 63 (18,0%) обучающихся связывают трудности с плохой ориентировкой в вопросах, которые необходимо задавать для прояснения клинической картины, 115 (33,0%) учащихся столкнулись с тем, что пациенты не доверяют свою проблему студентам, у 21 (6,0%) студентов возникли трудности из-за психологического состояния пациента (переживание по поводу болезни) и 25 (7,0%) студентов медицинского вуза испытывают трудности в сборе анамнеза для дальнейшей постановки диагноза из-за трудности в общении с людьми. Информацией о пациентах личного характера с товарищами делятся 35 (10,0%) человек, а 315 (90,0%) не позволяют себе такое. Была обнаружена статистически значимая положительная корреляция между полом, окружением

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

студентов и их взаимоотношением с пациентами, которая составил 0,483 в обоих случаях. Также обнаружена незначимая положительная корреляция равная 0,008 между материальным положением студентов и их взаимоотношением с пациентами. Коэффициент социальной эффективности на основе пациентоориентированных студентов, составил 0,86, что является высоким показателем взаимоотношения студентов с пациентами.

Когда человек болен - неважно, имеет его страдание физическую или эмоциональную природу - важно то, к кому он обращается за помощью. В большинстве случаев он обращается к профессионально подготовленному специалисту, ожидая от него сострадания, внимания, сочувствия и профессионального поведения. Дело в том, что в кризисный момент физические и психические страдания больного многократно усиливаются из-за интенсивной тоски и страха, что требует от медицинских работников профессионального отношения [1]. Профессиональное медицинское образование направлено на подготовку достаточного числа квалифицированных специалистов, способных удовлетворить потребности общества в здравоохранении. Взаимоотношения между студентами-медиками и пациентами являются основой компетентного медицинского образования [2,4].

Вывод. В ходе исследования изучено влияние пола, материального обеспечения и окружения на взаимоотношение между студентами медицинского вуза и пациентами.

Из результатов следует, что пол и окружение студента оказывают влияние на его взаимоотношение с пациентом.

Библиографический список

1. Коскинен СА, Лейно-Килпи Х. Участие пациентов в клиническом обучении студентов-медсестер: обзорная статья // Int J NursStud. 2018;84:40–51.

2. Солдатова СУ, Бобунова АС. - Взаимодействие «врач – пациент»: влияние экстраверсии и интроверсии на взаимоотношения в медицинской сфере // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология DOI:10.25688/2076-9121.2024.18.1-2.11.

3. Труды Ижевской государственной медицинской академии : сборник научных статей. Том 44. – Ижевск : Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ижевская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2006. – 184 с. – ISBN 5-901304-19-5. – EDN YWDGWU.

4. Цепов ЛМ, Николаев АИ, Петрова ЕВ и др. Трудности в общении студента и пациента (на примере кафедры терапевтической стоматологии) // Смоленский медицинский альманах. 2016. №2.

Оригинальность 81%