

УДК 616-093/-098

## **ВЛИЯНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ УСТАНОВОК СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА НА ДЕТОРОЖДЕНИЕ**

***Ахмадишин Д.Р.***

*Студент 4 курса лечебного факультета*

*Ижевская государственная медицинская академия,*

*Ижевск, Россия*

***Григорьева В.С.***

*Студент 4 курса лечебного факультета*

*Ижевская государственная медицинская академия,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачев Д. А.***

*Доктор медицинских наук, доцент,*

*Ижевская государственная медицинская академия,*

*Ижевск, Россия*

### **Аннотация.**

Актуальность статьи заключается в том, что репродуктивные установки студентов представляют собой важный аспект их жизнедеятельности и социального поведения, формируя не только личные взгляды на семью и детей, но и обуславливая историю общества в целом. В современном мире многие молодые люди сталкиваются с многочисленными изменениями в ценностях и культурных нормах, что оказывает значительное влияние на их репродуктивные установки.

С одной стороны, наблюдается тенденция к откладыванию вступления в брак и рождения детей: студенты все чаще сосредотачиваются на реализации карьерных амбиций и саморазвитии. С другой стороны, возникает интерес к вопросам здоровья, экологии и социальной справедливости, что подталкивает молодежь к осознанному выбору в вопросах репродуктивных прав и планирования семьи.

Эти установки формируются под воздействием множества факторов, включая семейное воспитание, образовательную среду и социокультурные реалии. Важно отметить, что открытое обсуждение репродуктивных вопросов способствует более ответственному подходу студентов к собственному будущему, создавая предпосылки для гармоничного сочетания личной и общественной жизни.

Цель: выявить какие репродуктивные установки влияют на решения студентов не заводить детей во время учёбы.

В результате было выявлено, что такие факторы как материальное положение студентов, молодой возраст студентов являются важным фактором, который влияет на их решения о деторождении, сочетая в себе биологические, социальные и психологические аспекты.

**Ключевые слова:** студенты, репродуктивные установки, деторождение, дети, факторы.

## ***INFLUENCE OF REPRODUCTIVE ATTITUDES OF MEDICAL SCHOOL STUDENTS ON CHILDBIRTH***

***Ahmadishin D.R.***

*4th year student of the Faculty of Medicine*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Grigorieva V.S.***

*4th year student of the Faculty of Medicine*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D. A.***

*Doctor of Medical Sciences, Associate Professor,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

### **Annotation**

The relevance of the article lies in the fact that the reproductive attitudes of students represent an important aspect of their life and social behavior, forming not only

personal views on family and children, but also determining the history of society as a whole. In the modern world, many young people are faced with numerous changes in values and cultural norms, which have a significant impact on their reproductive attitudes.

On the one hand, there is a tendency to postpone marriage and the birth of children: students are increasingly focusing on the realization of career ambitions and self-development. On the other hand, there is an interest in issues of health, ecology and social justice, which pushes young people to make informed choices in matters of reproductive rights and family planning.

These attitudes are formed under the influence of many factors, including family upbringing, the educational environment and socio-cultural realities. It is important to note that an open discussion of reproductive issues contributes to a more responsible Objective: to identify which reproductive attitudes influence students' decisions not to have children during their studies.

As a result, it was revealed that factors such as the financial situation of students, the young age of students are an important factor that affects their decisions about childbirth, combining biological, social and psychological aspects.

**Key words:** students, reproductive attitudes, childbearing, children, factors.

## Введение

Отношение студентов к деторождению — это сложное и многогранное явление, которое формируется под влиянием множества факторов. В современном обществе, где акцент делается на карьерные достижения и личностный рост, молодое поколение зачастую рассматривает родительство как отложенную цель. Многие студенты ставят акцент на получении образования, что связано с желанием построить стабильную финансовую основу перед началом семьи.

С другой стороны, в определенных кругах существует мнение, что деторождение является важной составляющей жизни. Студенты, поддерживающие эту точку зрения, подчеркивают ценность семейных отношений и эмоциональную наполненность, которую приносит воспитание детей. Они видят в этом не только ответственность, но и источник радости и смысла.

Тем не менее, мнения о деторождении у студентов могут варьироваться также в зависимости от культурных, религиозных и социальных предпосылок. Такие факторы, как доступность воспитательных ресурсов, наличие социальных программ и общественное мнение, играют важную роль в формировании их взглядов на родительство. В результате, отношение студентов к деторождению остается динамичным и продолжает эволюционировать в ответ на изменения в обществе.

### **Материалы и методы**

Проведено анкетирование студентов медицинского вуза в количестве 101 человек. Произведен статистический анализ полученных данных.

В ходе исследования было проведено анкетирование 101 студента медицинской академии. По данным анкетирования был проведен анализ частоты, цели и последствий после употребления энергетических напитков студентами. Репрезентативность выборки высчитывалась расчетом погрешности (доверительного интервала). При генеральной совокупности - 101, размер выборки - 89, погрешность равна 3,6% по формуле размера выборки.

### **Результаты исследований**

В опросе приняло участие 101 студент медицинского вуза, из которых 71,2% - девушки, 28,8% - юноши.

Опрошенные в количестве 88,5% планируют иметь 1-2 ребенка.

Из опрошенных девушек, процент желающих иметь 4 и более детей, составил 5% из числа опрошенных.

Из опрошенных юношей, процент желающих иметь 4 и более детей, составил 0% из числа опрошенных.

Среднее число детей в семье среди опрошенных студентов составило 1,8.

Решение студентов не заводить детей во время учебы обусловлено множеством факторов, и это отношение может сильно варьироваться в

зависимости от социального, экономического, культурного контекста и личных обстоятельств. Во-первых, медицинское образование связано с высокой умственной и эмоциональной нагрузкой, что приводит к усилению стресса и переживания среди студентов. Учебный процесс требует значительной ответственности, поскольку полученные теоретические и практические знания - необходимая база для освоения и изучения профессии.

Во-вторых, психическое здоровье студентов влияет не только на их академическую успеваемость, но и на качество жизни. Исследования показывают, что нездоровое психическое состояние способно привести к снижению успеваемости и возникновению проблем в бытовой жизни, сложностям во взаимоотношении с окружающими людьми.[3]

Так как в возрасте 24-26 лет студенты оканчивают медицинские вузы, оптимальным возрастом, по мнению опрошенных студентов, для рождения ребенка является возраст с 24 до 26 лет, так ответило 45%.

Материальное положение студентов играет значительную роль в их решении о деторождении, и это влияние проявляется в различных аспектах. Понятие «условия жизни» включает в себя характеристики жилищных условий, обеспеченность населения мощностями здравоохранения, образования, культуры, использования свободного времени, социальной и географической качества жизни, но не исчерпывают его полностью, так как качество жизни включает и другие аспекты, например, субъективное восприятие этих условий и возможностей, которыми располагает индивид[2]

Финансовые ресурсы обеспечивают базовую стабильность, необходимую для воспитания детей. Студенты с ограниченным бюджетом испытывают страх перед будущим, связанный с возможностью обеспечить ребенка всем необходимым, включая образование, медицинское обслуживание и базовые

потребности. Они могут считать, что стабильная финансовая ситуация является предварительным условием для создания семьи.

Уровень дохода студентов может определять их доступ к качественному образованию и карьерным возможностям. Те, кто учится на бюджетных местах или работает на неполной ставке для покрытия своих расходов, могут откладывать планы на семью до окончания учебы и начала успешной карьеры. В условиях неопределенности относительно будущего многие молодые люди выбирают сосредоточиться на учебе и развитии профессиональных навыков, что откладывает деторождение на более поздний срок.

Материальное положение также может влиять на эмоциональное состояние студентов. Трудности в финансовой сфере могут вызывать стресс и давление, что негативно сказывается на их отношениях и готовности к рождению детей. На фоне этих проблем молодые пары могут ощущать необходимость в большей безопасности и стабильности, прежде чем принимать решение о рождении детей.

Дополнительно стоит отметить, что социальные факторы и культура играют важную роль. В некоторых обществах наличие достаточных финансовых средств рассматривается как основополагающее условие для создания семьи. В таких случаях, даже если студенты имеют желание стать родителями, они могут ощущать давление, вынуждающее их отложить этот шаг до тех пор, пока они не достигнут желаемого материального положения. Поэтому основной причиной, препятствующей рождению детей является материальное положение у 65,6% опрошенных студентов, отсутствие собственной жилплощади (12%).

Молодой возраст студентов оказывает значительное влияние на их решение о деторождении, и это влияние можно рассмотреть с нескольких точек зрения.

Многие студентки не готовы к материнству, так как им требуется время для завершения образования, профессионального становления и достижения определенного уровня независимости. Биологическая готовность часто не совпадает с социальной и психологической, что приводит к отложенным решениям о деторождении. Молодые люди могут воспринимать деторождение как потенциальный барьер для достижения целей, поэтому многие откладывают этот выбор на более поздний срок. Молодость часто сопровождается определенной степенью неопытности и эмоциональной нестабильности. Многие студенты могут не иметь достаточного жизненного опыта или уверенности для принятия такого серьезного решения, как рождение ребенка. Стресс, связанный с учебой и будущей карьерой, также может мешать осознанию ответственности, связанной с родительство.

Кроме того, социальные сети и влияние сверстников играют не последнюю роль. В молодом возрасте студенты могут испытывать давление со стороны окружения, которое влияет на их взгляды и решения. Если большинство друзей сосредоточено на учебе и карьере, студент может почувствовать, что деторождение в таком контексте является «неактуальным» решением.

Образование и доступ к информации о репродуктивном здоровье также влияют на молодой возраст и деторождение. Студенты, обладающие знаниями о планировании семьи и контрацепции, могут более осознанно подходить к вопросам деторождения и принимать решения, основанные на их жизненных целях и желаниях. Поэтому одной из причин, препятствующей деторождению является ранний возраст (7,2%),

Также студенты отмечают в причинах отсутствие потенциального для рождения ребенка партнера (3%).

### **Заключение.**

Таким образом, проведённое нами исследование показало, что материальное положение студентов непосредственно влияет на их планы относительно деторождения, создавая как объективные, так и субъективные барьеры, которые зачастую становятся решающими в этом важном жизненном выборе.

Молодой возраст студентов является важным фактором, который влияет на их решения о деторождении, сочетая в себе биологические, социальные и психологические аспекты. Это делает процесс принятия решений сложным и многогранным, в котором каждый индивидуум учитывает свои личные обстоятельства и приоритеты.

Несмотря на личные желания и стремления, различные внешние и внутренние факторы значительно влияют на решение студентов не заводить детей во время учебы. Этот выбор зачастую основан на стремлении к стабильности, подготовленности и готовности к новым жизненным вызовам.

### **Библиографический список:**

1. Баранов, А. В. Социальные и культурные аспекты репродукции в современной России. М.: Издательство «Наука», 2017
2. Гимазова С.А., Стрельникова О.Н., Толмачев Д.А. Взаимосвязь условий быта и психоэмоционального состояния студентов медицинского вуза// Дневник науки. Режим доступа: [Электронный ресурс]. URL: [http://dnevniknauki.ru/images/publications/2024/11/medicine/Gimazova\\_Strelnikova\\_Tolmachev.pdf](http://dnevniknauki.ru/images/publications/2024/11/medicine/Gimazova_Strelnikova_Tolmachev.pdf)
3. Кугушева Е.Ю., Чуракова Т.А., Толмачев Д.А. Проблемы психического здоровья студентов медицинского высшего учебного заведения// Дневник науки. - 2024. - №11 Режим доступа: [Электронный ресурс]. URL:

[http://dnevniknauki.ru/images/publications/2024/11/medicine/Kugusheva\\_Churakova\\_Tolmachev.pdf](http://dnevniknauki.ru/images/publications/2024/11/medicine/Kugusheva_Churakova_Tolmachev.pdf)

4. Кургузкин, С. И. Репродуктивные установки как фактор, влияющий на семейные ценности в молодежной среде //Социология и общество. – 2019. - № 2(1). – С. 99-112.

5. Левина, Н. Д. Социология семьи и репродуктивные установки молодежи. - СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020

*Оригинальность 77%*