

УДК 316.77-930

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОХРАНЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Оздамирова Э. М.

К.и.н., доцент

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»
Грозный, Россия*

Магомедова Х.С.

Студентка «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»
Грозный, Россия*

Аннотация

Данная работа исследует потенциал социальных сетей как инструмента для сохранения и популяризации исторической памяти. Анализируются преимущества и недостатки использования социальных платформ для архивирования, распространения и интерпретации исторической информации. Рассматриваются вопросы достоверности информации, проблемы цифрового разрыва и необходимость критической оценки источников в онлайн-среде.

Ключевые слова: Социальные сети, историческая память, цифровые гуманитарные науки, коллективная память, цифровое сохранение.

SOCIAL NETWORKS AS A TOOL FOR PRESERVING HISTORICAL MEMORY

Ozdamirova E. M.

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

FGBOU VO "Kadyrov Chechen State University"

Grozny, Russia

Magomedova Kh.S.

Student “Infocommunication technologies and communication systems”

FGBOU VO “Kadyrov Chechen State University”

Grozny, Russia

Annotation

This paper explores the potential of social networks as a tool for preserving and popularizing historical memory. The advantages and disadvantages of using social platforms for archiving, disseminating and interpreting historical information are analyzed. The issues of information reliability, the problems of the digital divide and the need for a critical assessment of sources in the online environment are considered.

Keywords: Social networks, historical memory, digital humanities, collective memory, digital preservation.

В современном мире социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Они не только позволяют людям общаться, обмениваться мнениями и поддерживать связи, но также играют важную роль в формировании общественного мнения и сохранении исторической памяти. Социальные сети, такие как Facebook, Twitter, Instagram и TikTok, предоставляют уникальные возможности для распространения информации, формирования общественного сознания и создания платформ для обсуждения исторических событий. С помощью этих инструментов можно не только сохранить память о прошлом, но и донести ее до новых поколений.

Целью данного исследования является анализ функционирования социальных сетей как инструмента охраны исторической памяти и обсуждение их влияния на восприятие исторических событий современным обществом. В процессе работы мы рассмотрим различные примеры использования социальных

сетей для сохранения памяти о важных исторических событиях, а также исследуем потенциальные риски и проблемы, связанные с этим процессом.

Одним из ярких примеров использования социальных сетей для охраны исторической памяти является инициатива по сохранению памяти о Холокосте. В различных странах мира существуют организации, которые используют Facebook и Instagram для публикации материалов, связанных с этой трагедией. Фотографии, истории выживших и факты о событиях тех лет помогают молодежи понять масштабы и последствия Холокоста [1, 176]. Например, кампания #WeRemember, запущенная Всемирным еврейским конгрессом, призывает людей по всему миру делиться своими фотографиями с хэштегом, выражая таким образом свою солидарность и желание сохранить память о трагедии.

Другим интересным примером является использование TikTok в образовательных целях, где пользователи создают короткие ролики, рассказывающие о различных исторических событиях. Эта платформа, изначально нацеленная на развлечение, стала местом, где пользователи могут делиться информацией о важных событиях, таких как Гражданская война в США или массовые протесты за гражданские права. Креативный подход и визуальная форма подачи материала делают историю более доступной и понятной для молодого поколения, которое, возможно, не заинтересовалось бы подробностями событий в традиционных учебниках.

Не менее важным является и эффект вирусного распространения информации, который достигается через социальные сети. Например, в 2020 году движение Black Lives Matter, усилившееся после гибели Джорджа Флойда, мобилизовало людей по всему миру и открыло дискуссию о расовой дискриминации и исторической памяти о колониальном прошлом многих стран. Социальные сети стали платформой для постов, мемов и видео, которые поднимали вопросы о системном расизме и памяти о жертвах неправомерных действий. Пользователи не только делились своими мнениями, но и призывали к

переосмыслению исторических фигур и событий, которые по-прежнему играют важную роль в формировании общественного сознания [2, 155].

Преимущества социальных сетей в сохранении исторической памяти

Широкий охват аудитории. Миллиарды пользователей социальных сетей обеспечивают беспрецедентный охват аудитории для распространения исторической информации. Это позволяет привлечь внимание к событиям, личностям и артефактам, которые могли бы остаться незамеченными в традиционных медиа.

Интерактивность и вовлечение. Социальные сети предоставляют возможности для диалога и обмена информацией. Пользователи могут оставлять комментарии, задавать вопросы, делиться своими воспоминаниями и знаниями, создавая чувство общности и коллективной ответственности за сохранение истории [3, 120]. Группы, посвященные конкретным историческим периодам или событиям, способствуют формированию сообществ заинтересованных людей.

Мультимедийный контент. Возможность публикации текстов, фотографий, видео, аудиозаписей и других мультимедийных материалов позволяет создавать богатый и многогранный контент, который оживляет историю и делает её более доступной широкой аудитории [2, 155]. Это особенно важно для передачи эмоционального опыта и воссоздания атмосферы прошлого.

Доступность и простота использования: Социальные сети отличаются простотой использования и доступностью. Любой человек, имеющий доступ к интернету, может создать аккаунт и поделиться информацией, связанной с историей, даже без специальных навыков или технических знаний.

Архивирование и сохранение. Хотя сами социальные сети не являются вечными, контент, созданный пользователями, может быть сохранен и скопирован на другие носители. Кроме того, многие платформы предлагают инструменты для архивирования данных [4, 150].

Вызовы и ограничения:

Несмотря на преимущества, использование социальных сетей для охраны исторической памяти сопряжено с определенными вызовами:

Проблема достоверности информации: Распространение дезинформации и фейковых новостей представляет серьёзную угрозу для достоверности исторической информации, представленной в социальных сетях. Критическая оценка источников и проверка фактов становятся крайне важны.

Цифровой разрыв: не все люди имеют доступ к интернету и социальным сетям, что может привести к неравномерному доступу к исторической информации [5, 200].

Краткосрочность и изменчивость контента: Социальные сети постоянно меняются, и информация может быть удалена или потеряна. Необходимо заботиться о сохранении и резервном копировании важного контента.

Проблемы авторского права: Использование чужих материалов без разрешения может привести к юридическим проблемам. Необходимо соблюдать авторские права и указывать источники информации.

Тем не менее, использование социальных сетей для охраны исторической памяти сталкивается и с рядом рисков. Проблемы дезинформации, распространения фейковых новостей и манипуляции общественным мнением могут исказить историческую правду. Особенно это актуально в условиях глобальных конфликтов, когда различные стороны используют интернет для пропаганды и подачи своей версии событий [6, 250]. Примеры фейковых новостей о Второй мировой войне ярко иллюстрируют, как легко манипулировать историческими фактами, когда пользователи не проверяют источники информации. Это подчеркивает необходимость критического мышления и медийной грамотности в эпоху социальных сетей.

Заключение нашего исследования подводит итог тому, что социальные сети имеют огромный потенциал как инструмент для охраны исторической памяти. Они способны не только сохранять воспоминания о значимых событиях, но и делать это в доступной и привлекательной форме для молодежи. Тем не

менее, для успешного сохранения исторической памяти и предотвращения манипуляций с информацией необходимы ответственно подходить к контенту, который мы создаем и делимся. Таким образом, социальные сети могут способствовать глубинному пониманию истории, если пользователи будут осознавать свою ответственность за то, что и как они представляют в этих цифровых пространствах.

Библиографический список:

1. Павлов С. Н. Системы искусственного интеллекта. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Эль Контент. 2011. С. 176.
2. Громова Т. К. Виртуальные сообщества и взаимодействие с историей: роль социальных сетей. - Томск: Томский государственный университет, 2018. С. 155.
3. Дубровский И. А. Социальные сети и их влияние на историческую память. - Москва: Научный мир. 2018. С. 120.
4. Кузнецова Е. В. Цифровая история и социальные медиа: новые подходы. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета. 2020. С. 150.
5. Иванова А. М. Социальные платформы как архивы памяти: исследования в русском контексте. - Казань: Казанский федеральный университет. 2019. С. 200.
6. Смирнов Р. Ю. Влияние социальных сетей на формирование общественной исторической памяти. - Екатеринбург: Уральское издательство. 2021. С. 250.

Оригинальность 80%