

УДК 616.15

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ АНЕМИЧЕСКОГО СИНДРОМА У СТУДЕНТОВ

Велькова С.В.,

обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Шубина А.А.,

обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Толмачев Д.А.

*доктор медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения*

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Аннотация. В статье исследуется распространенность анемического синдрома у студентов ижевской государственной медицинской академии. Выполнен статистический анализ данных. Целью исследования является оценка распространенности анемического синдрома среди студентов медиков и определение количественного соотношения студентов с подтвержденным диагнозом – анемия. Был проведен анонимный социальный опрос, в котором проявили активность 50 студентов, состоящих из 41 девушки и 9 юношей. Результаты исследования констатировали наличие у 64,0% опрошенных анемического синдрома, а у 28,0% обучающихся, – лабораторно верифицированного диагноза анемия.

Ключевые слова: анемический синдром, студенты, анемия, обучающиеся, болезни крови.

ANALYSIS OF THE PREVALENCE OF ANEMIA SYNDROME IN STUDENTS

Velkova S.V.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Shubina A.A.,

A student in the 4th years of the Faculty of Medicine

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A

Doctor of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Health and Public Health

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Annotation. The article examines the prevalence of anemia syndrome among students of the Izhevsk State Medical Academy. A statistical analysis of the data was performed. The aim of the study is to assess the prevalence of anemia syndrome among medical students and to determine the quantitative ratio of students with a confirmed diagnosis of anemia. An anonymous social survey was conducted, in which 50 students, consisting of 41 girls and 9 boys, were active. The results of the study stated that 64.0% of the respondents had anemic syndrome, and 28.0% of the students had a laboratory-verified diagnosis of anemia.

Keywords: anemia syndrome, students, anemia, learners, blood diseases.

Актуальность. Анемия является серьезной проблемой в области общественного здравоохранения, затрагивающей, в основном, детей раннего возраста, беременных женщин и женщин в послеродовой период, а также менструирующих девочек подросткового возраста и женщин [1]. Распространенность такого значимого и переменчивого заболевания среди студентов любого учебного заведения может привести к снижению их когнитивных способностей, замедления формирования новых моторных навыков, что негативно отразится на успеваемости каждого студента [3,4]. Данное направление исследования является социально значимым для каждого образовательного учреждения, так как показывает перспективы развития студентов, обучающихся на базе высшего учебного заведения [8].

Материалы и методы. Проведен анонимный опрос студентов Ижевской государственной медицинской академии с применением опросника, составленного с помощью онлайн сервиса Google Forms (Гугл- формы). Полученные результаты обрабатывались в программе Microsoft Office.

Результаты исследования и их обсуждение. Число опрошенных студентов в возрасте от 18 до 35 лет получилось 50. Обучающиеся в возрасте от 18 до 25 лет составили 94,0%, от 25 до 35 лет – 6,0%.

Студентам медикам было предложено оценить цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Анализ данных показал, что 52,0% опрошенных отмечают бледность кожных покровов и видимых слизистых оболочек. (Рис. 1).

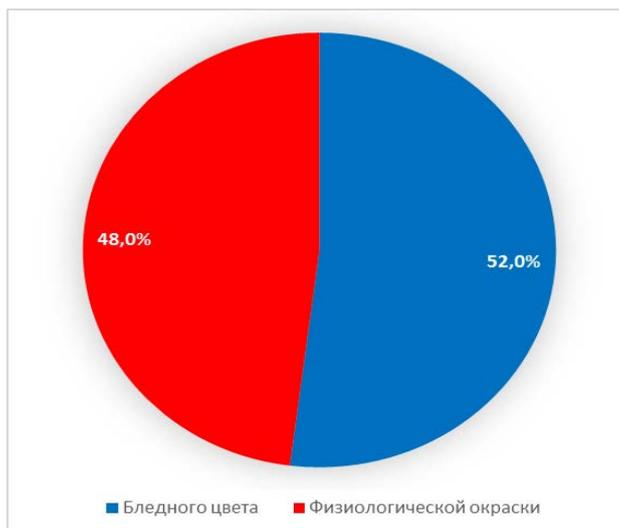


Рисунок 1 – Цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек студентов

Такой же процент обучающихся наблюдал за собой снижение толерантности к физическим нагрузкам. Слабость и повышенная утомляемость оказалась характерна для 68,0% студентов.

В ходе опроса было выявлено, что 38,0% студентов имеют хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, остальные же 62,0% опрошенных либо не имеют хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта, либо не знают об их наличии. Обращает на себя внимание, что у большинства студентов имеется не одно проявление, а 2 и более [7]. (Рис. 2).

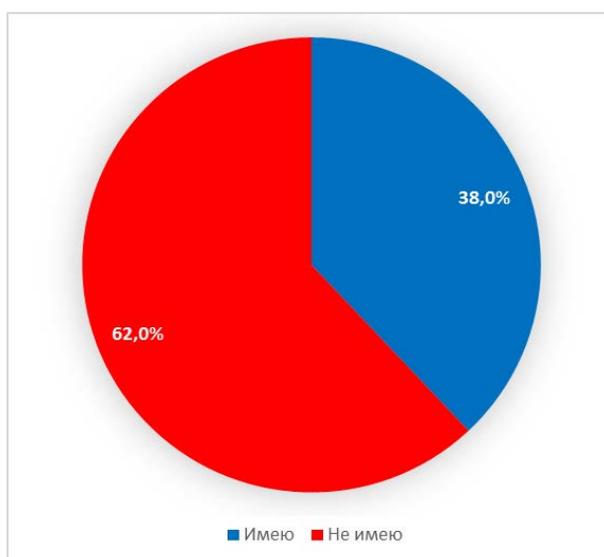


Рисунок 2 – Наличие хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Среди хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у студентов медиков чаще всего встречаются: хронический гастрит, на который приходится 22,0% опрошенных, хронический гастродуоденит, составляющий 8,0%, хронический панкреатит и хронический холецистит, каждый из которых занимает по 6,0%, и язвенная болезнь желудка – 2,0%. Только 4,0% из всех опрошенных за последнее время были проведены оперативные вмешательства на желудочно-кишечный тракт.

Также 48,0% из 50 опрошенных студентов выявили у себя проявления диспептического синдрома, при наличии только у 38,0% студентов подтвержденных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Это означает, что 10,0% учащихся страдают неуточненными заболеваниями желудочно-кишечного тракта, но не обращаются к врачу для его постановки и лечения.

Также 42,0% студентов ощущают усиленное сердцебиение в покое. Извращение вкуса и обоняния выявили у себя 26,0% опрошенных.

Опрос показал, что 30,0% студентов отмечают у себя признаки синдрома эктодермальных нарушений, такие как сухость кожи, повышенное выпадение волос и повышенная ломкость ногтей (Рис. 3).

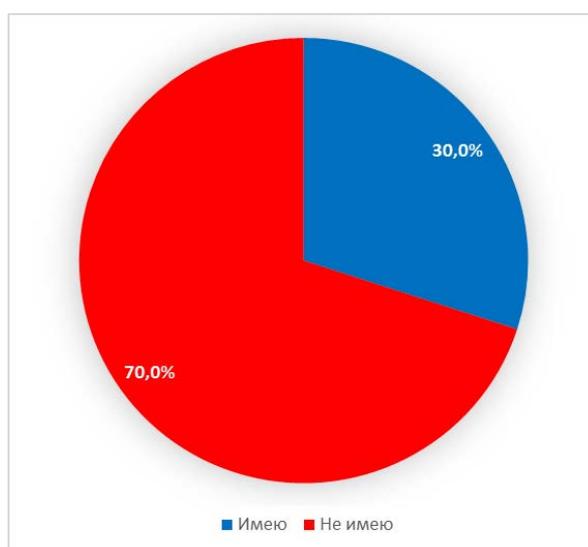


Рисунок 3 – Наличие синдрома эктодермальных нарушений.

Утверждать наличие анемического синдрома у студентов медиков можно при обнаружении следующих симптомов: бледность кожных покровов и

видимых слизистых оболочек, слабость, повышенная утомляемость, головокружение, снижение толерантности к физической нагрузке, выпадение волос, изменения ногтей, сухость кожных покровов. Из этого следует, что у 64,0% студентов, прошедших опрос, можно выявить анемический синдром.

Среди всех обучающихся, прошедших опрос, у 28,0% студентов имеется лабораторно верифицированный диагноз анемия (Рис.4). Было установлено, что данный диагноз выставлялся неоднократно.

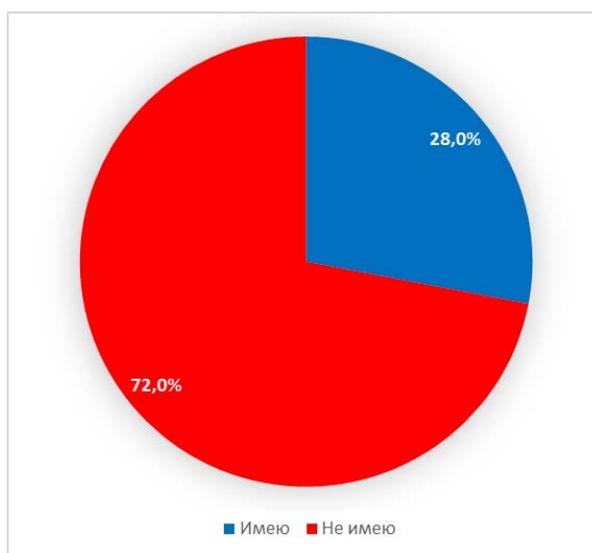


Рисунок 4 – Наличие лабораторно верифицированного диагноза анемия среди студентов

Выводы. На основании полученных данных можно полагать, что у большей половины – 64,0% прошедших опрос, имеется анемический синдром. Из-за которого наблюдается повышенная утомляемость, снижение работоспособности, внимания и обучаемости. И только 28,0% от общего числа студентов, знают о своей болезни и проходят лечение.

Рекомендации. Студентам, имеющим анемический синдром:

1. Придерживаться разнообразного рационального питания, содержащего большее количество железа и витаминов.

2. Обратиться к врачу, который определит причину анемии и подберет адекватное лечение.
3. Каждые 3 года проходить диспансеризацию для раннего выявления патологических состояний и возможной их коррекции.
4. Своевременно купировать рецидивы основных и сопутствующих заболеваний.

Студентам, имеющим лабораторно верифицированный диагноз – анемия:

1. Проходить диспансерное наблюдение в течение одного года с момента установления диагноза.
2. Выполнять рекомендации лечащего врача.
3. Соблюдать назначенное лечение.
4. Каждые 3 года проходить диспансеризацию для раннего выявления патологических состояний и возможной их коррекции.

Библиографический список:

1. ВОЗ. Информационный бюллетень. Анемия. – 2023г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/anaemia> (Дата обращения 18.11.2024)
2. Лузина Е.В., Ларева Н.В. Анемия и заболевания желудочно-кишечного тракта // Терапевтический архив. – 2013. – №85(4). – С. 102-105. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/terapevticheskij-arkhiv/2013/4/030040-36602013420> (Дата обращения 18.11.2024)
3. Городецкий В.В., Годулян О.В. Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия: лечение и диагностика – М.: Медпрактика, 2004. – С. 3-28.
4. Смирнова Л.А. Анемии: диагностика, клиника, лечение // Медицинские новости. – Минск, 2002. – С. 1–5.

5. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. – М.: Медицина, 1985. – Т. 2. – С. 3-160.
6. Силивончик Н. Н. Железодефицитная анемия как проблема гастроэнтерологии // Медицинские новости. – 2021. – №10. – С. 13–15.
7. Султангалиева Л.Б. Влияние особенностей питания на частоту встречаемости заболеваний ЖКТ среди студентов высших учебных заведений/ Султангалиева Л.Б., Ямаева Д.И., Толмачев Д.А.// Дневник науки. – 2024. – №3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_65663541_84414193.pdf
8. Мухачева Е.В. Анализ значимости занятий физической культурой и её важности в жизни студентов первого курса педиатрического факультета / Мухачева Е.В., Рязанова Е.В., Толмачёв Д.А.// Дневник науки. – 2024. – №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67851986_70780160.pdf

Оригинальность 76%