

УДК 616-082.

***ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ О
КОНЦЕПЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ***

Шайхуллин А. А.,

студент,

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,

Ижевск, Россия

Мусин А. А.,

студент,

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,

Ижевск, Россия

Толмачёв Д.А.,

д.м.н., доцент,

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,

Ижевск, Россия

Аннотация. Доказательная медицина — это подход к медицинской практике, основанный на систематическом использовании лучших доступных научных данных для принятия клинических решений. В статье рассматривается понимание студентами медицинских вузов концепции доказательной медицины. Целью исследования является анализ осведомленности данной концепции среди обучающихся. Проведённый анализ опросов среди студентов показал, что большинство респондентов осознают значимость доказательной медицины, однако отмечается недостаточное знание методов её применения в клинической практике. Основные выводы исследования указывают на необходимость более глубокого изучения доказательной медицины.

Ключевые слова: студенты медицинского вуза, доказательная медицина, клиническая значимость.

***MEDICAL STUDENTS AWARENESS OF THE CONCEPT
EVIDENCE-BASED MEDICINE***

Shaikhullin A. A.,

student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Musin A. A.,

student,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A.,

MD, Associate Professor,

Izhevsk State Medical Academy,

Izhevsk, Russia

Annotation. Evidence-based medicine is an approach to medical practice based on the systematic use of the best available scientific evidence to make clinical decisions. The article examines students understanding of the concept of evidence-based medicine in medical universities. The aim of the study is to analyze the awareness of this concept among students of the university. The analysis of surveys conducted among students showed that the majority of respondents are aware of the importance of evidence-based medicine, but there is insufficient knowledge of the methods of its application in clinical practice. The main findings of the study point to the need for a more in-depth study of evidence-based medicine.

Key words: medical university students, evidence-based medicine, clinical significance.

Актуальность. В настоящее время, когда вопросы безопасности пациентов и эффективности методов лечения становятся ключевыми, понимание концепции доказательной медицины приобретает особую актуальность. Медицина постоянно развивается, и каждый год появляются новые исследования, способные кардинально изменить подходы к диагностике и терапии [1].

Использование доказательной медицины позволяет врачам обосновывать свои решения, опираясь на лучшие доступные данные, что способствует повышению качества медицинской помощи и укрепляет безопасность пациентов. Однако существует проблема: не все студенты медицинских вузов осознают важность доказательной медицины. В процессе обучения они получают теоретические знания, но зачастую сталкиваются с трудностями при их практическом применении [4].

В условиях, когда пациенты становятся всё более осведомлёнными и требуют от врачей научно обоснованных рекомендаций, нехватка навыков работы с доказательной медициной может привести к нежелательным последствиям. Современная медицина предъявляет требования не только к знаниям, но и к способности критически оценивать информацию. Из-за избытка данных, доступных, в том числе, в интернете, существует риск поддаться влиянию недостоверных источников [5].

Поэтому необходимо не только объяснить, что такое доказательная медицина, но и научить студентов навыкам анализа и интерпретации исследований. Это критически важно для формирования у них уверенности в своих действиях и развития способности защищать свои клинические решения как перед пациентами, так и перед коллегами. Углублённое изучение концепции доказательной медицины становится неотъемлемой частью подготовки будущих врачей. Это не просто требование времени, это путь к повышению их профессиональной компетентности. Более того, это создаёт условия для

формирования клинической практики, основанной на фактических данных, что напрямую влияет на здоровье и безопасность пациентов [3].

Цель. Провести анализ уровня понимания концепции доказательной медицины среди студентов медицинских вузов, а также в выявлении факторов, оказывающих влияние на восприятие этой концепции.

В рамках исследования предполагается решить следующие задачи:

- Провести анализ знаний студентов о доказательной медицине, оценить уровень их осведомлённости о принципах и методах доказательной медицины.
- Выявить барьеры, препятствующие усвоению и применению доказательной медицины в процессе обучения.
- Оценить влияние понимания концепции доказательной медицины на клиническую практику, определить, как это понимание может повлиять на принятие клинических решений и выбор методов лечения.
- На основе полученных результатов разработать рекомендации по улучшению преподавания и применения доказательной медицины в учебном процессе, направленные на подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Материалы и методы.

В исследовании приняли участие 200 студентов медицинских вузов разных курсов, выбранных случайным образом для обеспечения репрезентативности выборки. Основным методом сбора данных стало анкетирование, которое включало вопросы о возрасте, курсе и предыдущем опыте изучения доказательной медицины, а также оценку уровня знаний и восприятия важности доказательной медицины. Анкета состояла из закрытых и открытых вопросов, что позволило получить как количественные, так и качественные данные. Собранные данные были обработаны и проанализированы с помощью программы Microsoft Office Excel 2019. Все участники были проинформированы

о целях исследования, их согласие на участие было получено, а анонимность и конфиденциальность были обеспечены. Это позволило получить комплексное представление о понимании концепции доказательной медицины среди студентов и выявить возможности для улучшения их подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Полученные результаты. В анкетировании приняли участие 200 студентов, из которых 60,0% составили женщины, а 40,0% — мужчины. Такая пропорция отражает преобладание женщин среди студентов медицинских вузов, что соответствует общей тенденции в сфере медицинского образования.

Каждый пятый (20,5%) опрошенный находился в возрасте 18-19 лет, что соответствует студентам младших курсов. Более половины респондентов (55,0%) находятся в возрасте 20–22 лет, что соответствует студентам средних курсов, а 24,5% респондентов старше 23 лет, среди которых в основном студенты старших курсов. Выборка охватывает широкий возрастной диапазон и этапы обучения. Такой состав респондентов позволяет оценить, как знания и отношение к доказательной медицине могут меняться в процессе обучения, и выявить закономерности в восприятии и понимании этой концепции на разных этапах учебной подготовки.

Большинство респондентов знакомы с термином “доказательная медицина” (75,0%), что говорит о высокой осведомленности среди будущих врачей, однако каждый четвертый респондент не знаком с данным термином или затрудняется ответить, что свидетельствует о существующих пробелах в знаниях даже среди студентов медицинских вузов. Это может указывать на недостаточное внимание к данной теме в рамках учебного процесса. Среди тех, кто знаком с этим термином, 45,0% определяют доказательную медицину как научно обоснованный подход к лечению, 15,0% связывают её с использованием клинических данных и опыта, а остальные 15,0% упоминают важность актуальных исследований, но не дают точного определения. Эти результаты свидетельствуют о том, что, несмотря на высокий уровень осведомлённости в Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

целом, студенты по-разному понимают доказательную медицину. Это подчёркивает важность не только информирования о ключевых концепциях, но и развития более глубокого критического подхода к применению доказательной базы, что позволит студентам более уверенно использовать методы доказательной медицины в своей будущей практике [2].

Кроме того, респондентам предлагалось дать субъективную оценку на уровень знаний в области доказательной медицины по шкале от 1 до 5. Большинство студентов оценили свои знания на среднем уровне: 40,0% респондентов выбрали уровень 3, что говорит о базовом понимании концепции доказательной медицины, но, вероятно, недостаточном для уверенного использования этой концепции в клинической практике. Около 22,5% студентов оценили свои знания высоко, отметив уровень 4 или 5, что указывает на осведомлённость и опыт применения этой концепции в обучении. Тем не менее, 22,5% участников отметили низкий уровень знаний (1 или 2), что говорит о низких знаниях в этой области.

Интересно отметить, что, хотя значительная часть респондентов осознаёт важность доказательной медицины, многие из них всё же чувствуют нехватку знаний для уверенного применения её на практике [6]. Это также согласуется с ответами на вопрос о формах изучения доказательной медицины: 32,5% студентов указали, что знакомятся с этой темой преимущественно на лекциях, 32,5% — на занятиях, тогда как 15,0% изучают её самостоятельно, используя интернет-ресурсы и научные статьи, а 20,0% не изучают данную концепцию. Такой распределённый подход к изучению доказательной медицины может быть недостаточным для полноценного формирования у студентов навыков критической оценки данных и их дальнейшего применения в клинической практике.

На вопрос о важности доказательной медицины, 65,0% респондентов ответили “Важно” и “Очень важно”, что говорит о высоком уровне осознания студентами значимости доказательной медицины в клинической практике. Эти

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

респонденты отмечают, что применение научно обоснованных данных способствует повышению качества диагностики и лечения, снижая вероятность ошибок и повышая доверие пациентов. Тем не менее, 25,0% студентов затруднились ответить на этот вопрос, что указывает на недостаточное понимание важности концепции или её роли в практике. Это может свидетельствовать о том, что часть студентов либо не сталкивались с необходимостью использования доказательной медицины, либо не получили достаточного объяснения её ценности в рамках обучения.

Остальные 10,0% респондентов не считают доказательную медицину важной для клинической практики. Эти студенты, вероятно, либо недостаточно осведомлены о её значении, либо считают другие подходы более удобными и эффективными. Эти результаты подчёркивают необходимость усиления акцента на доказательной медицине в образовательных программах, включая обсуждение реальных клинических случаев, где она играет ключевую роль в принятии обоснованных решений и оптимизации результатов лечения.

Среди тех, кто знаком с концепцией доказательной медицины (75,0% от общего числа), лишь 27,5% выразили готовность использовать её в своей будущей практике. Это относительно низкий показатель, указывающий на то, что значительная часть студентов, несмотря на знакомство с концепцией, не чувствуют себя уверенно при её применении на практике. Такие результаты могут быть связаны с недостатком знаний о конкретных методах использования доказательной медицины. Хотя этот термин знаком большинству, доступ к инструментам для анализа исследований и интерпретации данных остаётся ограниченным.

Вывод. В ходе исследования проведен анализ уровня знаний и отношения студентов медицинских вузов к концепции доказательной медицины. В исследовании приняли участие студенты различных курсов, что позволило получить более полное представление о восприятии и применении доказательной медицины в учебной среде.

Большинство студентов были знакомы с термином «доказательная медицина», что свидетельствует о высоком уровне осведомлённости по данной теме. Однако результаты исследования также показали, что значительная часть респондентов не до конца понимает значение доказательной медицины или испытывает трудности с её определением и осмыслением. Это указывает на необходимость более глубокого изучения концепции доказательной медицины.

Оценка уровня знаний студентов показала, что большинство из них считают свои знания средними, что свидетельствует о базовом уровне понимания. Лишь небольшая часть респондентов оценила свои знания высоко, демонстрируя осведомлённость и готовность к дальнейшему применению концепции.

Большинство респондентов осознают важность доказательной медицины для клинической практики и считают, что использование научно обоснованных данных способствует повышению качества медицинских услуг и укреплению доверия пациентов.

Даже среди тех, кто знаком с концепцией доказательной медицины, лишь небольшая часть студентов выразила готовность активно использовать её в будущем. Это может указывать на то, что студенты не всегда достаточно уверены в применении методов доказательной медицины.

Результаты исследования подчёркивают необходимость включения более структурированного обучения доказательной медицине в программы медицинских вузов. Усиление теоретического и практического подходов к изучению этой темы позволит студентам развить уверенность и готовность использовать доказательную медицину в своей будущей практике.

Библиографический список:

1. Бурлов Н.Н., Хрыков Г.Н., Алексеев С.М. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ - ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ / Н.Н. Бурлов, Г.Н. Хрыков, С.М. Алексеев // Вопросы онкологии. 2022. №5.

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazatel'naya-meditsina-segodnya-preimuschestva-i-nedostatki> (Дата обращения: 31.10.2024).
2. Кошевко Э.А., Рахимова Э.Ф., Толмачёв Д.А. ПЕРСПЕКТИВЫ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ / Э.А. Кошевко, Э.Ф. Рахимова, Д.А. Толмачёв // Дневник науки. 2024. № 4 (88). URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67851984_63601968.pdf (Дата обращения: 31.10.2024).
 3. Парнес Е.Я. Результаты обучения студентов медицинского вуза на курсе доказательной медицины / Е.Я. Парнес // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2012. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-obucheniya-studentov-meditsinskogo-vuza-na-kurse-dokazatel'noy-meditsiny> (Дата обращения: 31.10.2024).
 4. Шульман В.А. Доказательная медицина. Насколько она доказательна? / В.А.Шульман // Сибирское медицинское обозрение. 2007. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazatel'naya-meditsina-naskolko-ona-dokazatelna> (Дата обращения: 31.10.2024).
 5. Звонарёва О. И., Кобякова О. С., Пименов И. Д., Егорова М.Ю и др. КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗАМИ ПАЦИЕНТОВ: ПОЛЬЗА ИЛИ НЕОПРАВДАНЫЙ РИСК? / О.И. Звонарёва, О.С. Кобякова, И.Д. Пименов, М.Ю Егорова и др./ Здравоохранение РФ. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskie-issledovaniya-glazami-patsientov-polza-ili-neopravdannyy-risk> (дата обращения: 31.10.2024).
 6. Никольская М.А., Толмачев Д.А. ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА / М.А. Никольская, Д.А. Толмачев // Modern Science. 2021. № 4-3. С. 379-382.

URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45669972_75513894.pdf

(Дата обращения: 31.10.2024).

Оригинальность 80%