

УДК 159.99

***РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ К  
ВОЖДЕНИЮ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ***

***Покотиленко Н.А.***

*преподаватель кафедры специальной подготовки*

*Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.*

*Россия, г. Орёл.*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается структура и содержание психологической устойчивости личности в контексте рассмотрения вождения транспортными средствами в сложных нештатных условиях. Обозначены внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие и проявления устойчивости в экстремальных ситуациях. Обозначены ключевые аспекты профессионального и личностного развития водителей, необходимых качеств и навыков для их деятельности в особых и экстремальных условиях.

**Ключевые слова:** психологическая устойчивость, управление транспортными средствами, экстремальные условия, вождение в сложные и нештатных ситуациях.

***DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL RESISTANCE TO DRIVING IN  
DIFFICULT SITUATIONS***

***Pokotilenko N.A.***

*teacher of the Department of Special Training*

*Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov.*

*Russia, Orel.*

**Annotation.** This article examines the structure and content of psychological stability of a person in the context of considering driving vehicles in difficult abnormal conditions. The external and internal factors influencing the development and manifestations of resilience in extreme situations are identified. The key aspects of professional and personal development of drivers, the necessary qualities and skills for their activities in special and extreme conditions are outlined.

**Keywords:** psychological stability, vehicle management, extreme conditions, driving in difficult and emergency situations.

В условиях современного мира обеспечение на дорогах представляет собой одну из ключевых задач в сфере организации дорожного движения. Однако дорожно-транспортные происшествия продолжают происходить с удручающей регулярностью, особенно в ситуациях, требующих мгновенной реакции и принятия оперативных мер.

Поэтому развитие психологической устойчивости к управлению транспортным средством в условиях нестандартных и потенциально опасных ситуаций представляет собой задачу первостепенной важности.

Управление транспортными средствами в экстремальных условиях показывают о необходимости формирования психологической подготовленности у водителей и состоит из быстроты и безошибочности оценивания сложившихся обстоятельств в определенных сложных условиях. Оперативно реагируя на изменяющиеся дорожные ситуации, которые зачастую связаны с высокой степенью риска для жизни, делая правильные выводы и принимая верные решения можно значительно снизить количество дорожно-транспортных происшествий.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

В настоящее время обозначаются два основных приема к формированию психологической устойчивости к вождению в сложных ситуациях: функциональный и личностный [4].

Функциональный прием означает, что для эффективной работы в экстремальных условиях должны быть задействованы необходимые психологические процессы.

Личностный прием в свой черед создан на становлении психологических процессов, индивидуальных личностных особенностей человека и нужен для продуктивной работы.

Формирование психологической устойчивости к вождению в сложных условиях построено на возможности правильного реагирования на непредвиденные и нештатные ситуации.

На психологическую устойчивость человека оказывают множественные внутренние и внешние факторы, такие как:

многообразность поставленных целей и задач,

меняющиеся окружающие условия,

непредсказуемые поступки и действия других участников дорожного движения,

состояние здоровья, психоэмоциональные и физические особенности человека,

способность управления и контроля собственного состояния и умение выполнения определенных заданий в экстремальных условиях [3,1].

Безопасность на дорогах зависит и от умения участниками дорожного движения (водителями) постоянно находиться в психологической готовности к различным непредвиденным ситуациям, которые несут в себе молниеносные реакции на изменяющуюся дорожную обстановку, а также умения сохранения спокойствия в любых неожиданных случаях, вовремя принимать правильные и разумные решения.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

Структура психологической устойчивости состоит из таких аспектов, как: способность ясного представления и понимания сути своих поступков и действий, достижение намеченной цели и решения поставленных задач, несение полной ответственности за принятые решения;

способность оценивать и анализировать сложившуюся обстановку, опираясь на приобретенный опыт с имеющимися похожими ситуациями, использовать свою компетентность, навыки и умения, делая нужные выводы по различным ситуациям;

способность прогнозирования своего эмоционального состояния и поведения в различных экстремальных условиях для координации и достижения желаемого результата [5].

способность активизации собственных ресурсов для концентрации и сосредоточения при выполнении определенных маневров в нестандартных ситуациях.

С целью развития психологической устойчивости к вождению транспортными средствами в сложных условиях необходимы практические занятия, на которых развиваются навыки к быстрому мышлению и сообразительности, умению проведения анализа различных внезапных и нестандартных ситуаций, применению накопленного положительного опыта, а также необходимые знания и умения, которые при дефицита времени и информации создадут необходимые условия к возможности предвидения и прогнозирования исходной проблемы в сложившейся сложной обстановке.

На протяжении всей жизни у многих людей вырабатывается свой индивидуальный уровень подготовленности к различным экстремальным ситуациям и соответственно от изменения условий и ситуаций, появления новизны и трудностей используется один или другой способ приобретенного опыта.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

Для безопасного управления транспортным средством отмечают такие профессионально важные индивидуальные особенности личности как:

особенность нервной системы, в результате которой, происходит быстрота и точной обработки полученной информации в процессе осуществления определенной деятельности;

внимание – умение видеть несколько предметов одновременно и при необходимости мгновенно переводить внимание от одного к другому объекту, сосредотачиваясь на нужном предмете;

сенсомоторная координация – умение осуществлять контроль и выполнять поставленные задачи, требующие одновременную координацию зрения и рук;

эмоциональная устойчивость – умение сохранять в различных стрессовых ситуациях выдержку и стойкость, несмотря на всевозможные эмоциональных потрясения.

Среди основных методов формирования психологической устойчивости выделяют:

1. Тренинги и моделирование: применение различных тренажеров, передающих непредвиденные и нештатные ситуации, которые приближены к экстремальным условия.

2. Практические занятия для приобретения необходимых знаний и умений, уверенности в себе и своих силах с отработкой навыков на автомобильных полигонах.

3. Когнитивные тренинги с применением обучающих игр и упражнений, которые развивают и повышают внимание, память, скорость реакций, а также учат освобождению от отрицательных эмоций и установок, которые могут возникать и затруднять принимать правильные решения в стрессовых ситуациях.

4. Психологическая поддержка, заключающаяся в проведении специалистами групповых и индивидуальных занятий, семинаров и лекций с целью преодоления стрессовых и трудных ситуаций во время управления транспортными средствами [2].

Таким образом, в ходе развития психологической устойчивости к вождению в сложных ситуациях создается подходящая обстановка для формирования профессионально значимых качеств, обусловленных спецификой ситуации относительно обычных способов обучения и подготовки специалистов [6]. Развития психологической устойчивости к вождению в сложных ситуациях требует регулярного и последовательного подхода в обучении, что в свою очередь обеспечит преодоление любых непредвиденных случаев и равным образом будет способствовать безопасности дорожного движения.

#### **Библиографический список:**

1. Блеер А. Н. Основы психофизиологии экстремальной деятельности / А. Н. Блеер. - Москва, ООО «Анита Пресс», 2006. С. 380.
2. Дикая Л. Г., Семикин В. В. Регулирующая роль образа эмоционального состояния в экстремальных условиях деятельности / Л. Г. Дикая, В. В. Семикин // Психологический журнал. 1991. № 1. С. 55 - 66.
3. Митина Л.М. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение / Л.М. Митина. - Москва, 2005. С.336.
4. Митраков В.М. Поведение человека в экстремальных ситуациях / В.М. Митраков // Развитие и современное состояние психологических исследований в свете модернизации образования: материалы научно-практической конференции. - Иваново. 2003. С. 136 - 137.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

5. Соловьев В.Ю. Психологические детерминанты и условия эффективности внутриорганизационного обучения водителей / В.Ю. Соловьев // Российский научный журнал. 2010. № 18. С. 225–232.

6. Шатунова, О. В. Искандарова Г. К. Надежность водителя как фактор безопасности дорожного движения / О. В. Шатунова, Г. К. Искандарова // Транспорт. 2016. № 3. С. 116-118.

*Оригинальность 84%*