

УДК 614.253.4

## ***ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К УЧАСТИЮ В ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОГРАММАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.***

***Рашитов Д.Р,***

*студент,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

***Ибрагимов Д.И,***

*студент,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

***Толмачев Д.А.***

*д.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,*

*Ижевск, Россия*

**Аннотация.** В статье анализируется готовность студентов-медиков к участию в волонтерских программах здравоохранения, с акцентом на профилактические мероприятия. Основная цель исследования заключается в выявлении факторов, влияющих на мотивацию, профессиональные навыки и психологическую готовность студентов к волонтерской деятельности. Исследование основано на данных анкетирования 192 студентов и обзорной оценке научной литературы. Результаты демонстрируют, что высокая мотивация и соответствующая подготовка способствуют более активному участию студентов в волонтерских инициативах. Основные выводы подтверждают необходимость формирования устойчивой системы подготовки студентов для успешного вовлечения в волонтерскую практику.

**Ключевые слова:** волонтерство, профилактика заболеваний, студенты.

***ATTITUDE OF MEDICAL STUDENTS TO PARTICIPATING IN  
VOLUNTEER HEALTH PROGRAMS.***

***Rashitov D.R,***

*student,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Ibragimov D.I,***

*student,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

***Tolmachev D.A.,***

*doctor of medical sciences, associate professor of the Department of Public Health  
and Healthcare,*

*Izhevsk State Medical Academy,*

*Izhevsk, Russia*

**Annotation.** The article analyzes the readiness of medical students to participate in volunteer health programs, with an emphasis on preventive measures. The main objective of the study is to identify the factors that influence students' motivation, professional skills, and psychological readiness for volunteering. The study is based on a survey of 192 students and a review of the scientific literature. The results demonstrate that high motivation and appropriate training contribute to more active participation of students in volunteer initiatives. The main conclusions confirm the need to form a sustainable system of training students for successful involvement in volunteer practice.

**Keywords:** volunteering, disease prevention, students.

**Введение.** Актуальность участия студентов-медиков в волонтерских программах здравоохранения сегодня трудно переоценить. В условиях растущих

вызовов, связанных с глобальными эпидемиями и кризисами в системе здравоохранения, волонтерская деятельность становится необходимым компонентом общественной медико-социальной практики. Студенты медицинских вузов, обладая актуальными знаниями и навыками, способны вносить значительный вклад в профилактические мероприятия, направленные на улучшение здоровья населения [2].

Однако степень готовности студентов к участию в таких инициативах остаётся неоднозначной и зависит от ряда факторов, таких как мотивация, профессиональная подготовка и психологическая готовность. Важно понимать, как эти аспекты влияют на активность студентов в волонтерских проектах, особенно в условиях, когда от каждого участника требуется не только теоретическая база, но и способность быстро реагировать на вызовы времени [4].

Данное исследование направлено на анализ отношения студентов-медиков к участию в волонтерских программах, акцентируя внимание на профилактических мероприятиях. В ходе работы будет проведён анализ ключевых факторов, способствующих готовности студентов к волонтерству, что может привести к улучшению качества медицинского обслуживания и укреплению здоровья общества в целом.

**Цель.** Анализ факторов, влияющих на отношение студентов-медиков участвовать в волонтерских программах здравоохранения, с акцентом на профилактические мероприятия. В частности, исследование направлено на:

1. Выявление мотивационных аспектов, способствующих участию студентов в волонтерской деятельности.
2. Оценка профессиональных навыков и уровня подготовки студентов, необходимых для успешного выполнения волонтерских задач.
3. Анализ психологической готовности студентов к взаимодействию с пациентами и участию в стрессовых ситуациях, возникающих в процессе волонтерской деятельности.

4. Разработка рекомендаций по интеграции волонтерских программ в образовательный процесс медицинских вузов для повышения готовности студентов к волонтерской деятельности.

**Материал и методы.** В данном исследовании использовались количественные и качественные методы для анализа готовности студентов-медиков к участию в волонтерских программах здравоохранения. Проведён опрос среди 192 студентов на базе Ижевской государственной медицинской академии с использованием анкеты, состоящей из 20 вопросов, направленных на оценку мотивации, профессиональных навыков и психологической готовности к волонтерству. Опрос проводился в период с сентября по октябрь 2024 года, гарантируя анонимность участников. Кроме того, был осуществлён анализ научной литературы, что позволило выявить существующие подходы к подготовке медицинских кадров и определить пробелы в исследуемой области. Сочетание этих методов обеспечило комплексную оценку готовности студентов к волонтерской деятельности и возможность разработки рекомендаций по улучшению их подготовки.

**Полученные результаты.** Результаты исследования предоставили обширную картину готовности студентов-медиков к участию в волонтерских программах здравоохранения. В целом, опрос показал, что готовность студентов-медиков к волонтерству зависит от многих факторов, среди которых: мотивация, уровень профессиональной подготовки и психологическая готовность.

В анкетировании приняло участие 48,3% мужчин и 51,7% женщин, что говорит о равномерном распределении полов среди респондентов. Это равновесие позволяет предположить, что результаты опроса будут отражать мнения и перспективы как мужчин, так и женщин, что делает выводы исследования более репрезентативными. Также интересно отметить, что 46,5% женщин выражают больший интерес к волонтерству, тогда как среди мужчин таких оказалось всего лишь 34,1%, эти данные свидетельствуют о более высокой готовности к волонтерству у женщин. Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМЭИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

мотивации женщин к участию в волонтерских инициативах, что может быть связано с различиями в восприятии социальной ответственности и желанием помогать другим. Как отметил Владимир Владимирович Путин: «Это традиция народов нашей страны — помогать и поддерживать друг друга, прежде всего, помогать тем, кто нуждается в этой поддержке». Эти слова подчеркивают важность волонтерской деятельности как неотъемлемой части нашей культуры и социальной жизни.

По возрасту респонденты были распределены на три группы: 18-20 лет – 30,4%, 21-23 года – 50,2%, старше 24 лет – 29,4%. В ходе анализа выяснилось, что первая группа более заинтересована в волонтерстве 58,3% (30,4% от общего числа), вторая группа проявила интерес меньше 45,2% (50,2% от общего числа) и третья группа проявила интерес в 30,3% (29,4% от общего числа). Эти данные говорят о том, что возраст студентов имеет значительное влияние на их готовность к участию в волонтерских программах.

Из числа всех опрошенных на вопрос «Каковы ваши основные мотивы участия в волонтерских программах?» 32,4% респондентов ответили, что хотят помогать людям. Это свидетельствует о высоком уровне эмпатии и социальной ответственности среди студентов. Кроме того, 24,5% респондентов указали на личностный рост как важный мотив, что говорит о стремлении к самосовершенствованию и развитию необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности. 23,3% респондентов выделили повышение профессиональных навыков, а 19,8% отметили получение практического опыта. Эти данные подтверждают, что студенты ориентированы на улучшение своих личностных качеств и профессиональной подготовки, что является важным аспектом их будущей карьеры в медицине.

Анализ профессиональной подготовки показал, что 36,3% респондентов не считают себя подготовленными для участия в волонтерской деятельности, что свидетельствует о необходимости более глубокой подготовки студентов в этой области. В то же время, 37,5% респондентов отметили, что чувствуют себя

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

достаточно подготовленными, что говорит о наличии у них определённых навыков и уверенности в своих силах. 15,8% респондентов сообщили о высокой готовности к волонтерству, подчеркивая свою уверенность и опыт в данной сфере. И только 10,4% участников опроса затруднились ответить на вопрос о своей готовности, что может указывать на неопределённость и необходимость дополнительных разъяснений по поводу волонтерских возможностей. Таким образом, каждый третий респондент не уверен в своей подготовленности, что подчеркивает актуальность внедрения более практикоориентированных подходов в образовательный процесс, что поможет повысить уровень готовности к участию в волонтерских инициативах [5].

Интересно отметить, что почти половина респондентов, а именно 46,5%, считает, что образовательные программы недостаточно готовят студентов к волонтерской деятельности, что свидетельствует о внедрении и усовершенствовании дополнительных курсов в медицинских вузах. При этом 34,2% респондентов считают, что программы подготовки в достаточной мере готовят их к волонтерству, что может говорить о наличии определённого уровня подготовки и уверенности среди студентов. Однако 19,3% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, что может свидетельствовать о неопределённости в понимании объёма и качества получаемых знаний и навыков, необходимых для успешного участия в волонтерских проектах.

Психологическая готовность студентов также является важным аспектом, влияющим на их участие в волонтерских программах. 60,4% респондентов считают себя уверенными при взаимодействии с пациентами, что свидетельствует о готовности к практическим действиям в реальных условиях. Однако 25,1% опрошенных испытывают неуверенность в своих силах, что может говорить о недостаточной подготовке к потенциальным эмоциональным и стрессовым ситуациям, с которыми они могут столкнуться в процессе волонтерства. Кроме того, 14,5% респондентов затруднились с ответом на этот вопрос, что указывает на неопределённость в оценке своей готовности. Эта

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

группа респондентов может нуждаться в дополнительной поддержке и подготовке, чтобы повысить уровень своей уверенности и готовности к взаимодействию с пациентами.

Кроме того, более половины респондентов, а именно 54,5%, уверены в своих способностях справляться с эмоциональным стрессом, что свидетельствует о достаточно высоком уровне психологической устойчивости среди студентов. Это качество является важным для будущих врачей, так как волонтерская деятельность часто связана с эмоционально насыщенными ситуациями и стрессом. Однако 25,4% опрошенных испытывают трудности в управлении своим эмоциональным состоянием, что подчеркивает необходимость дополнительной подготовки в области психологии и навыков управления стрессом. 20,1% респондентов не смогли определиться с ответом, что также указывает на недостаток уверенности в своих способностях. Результаты исследования демонстрируют значимость развития навыков эмоциональной устойчивости и управления стрессом для эффективного участия студентов в волонтерских инициативах [1, 3].

**Вывод.** Результаты проведенного исследования показали, что готовность студентов-медиков к участию в волонтерских программах зависит от нескольких ключевых факторов: мотивации, профессиональной подготовки и психологической устойчивости.

Мотивация студентов к волонтерской деятельности выражается в стремлении помогать другим и развивать личные и профессиональные навыки, что подтверждает высокий уровень социальной ответственности. Тем не менее, значительная доля студентов отмечает недостаток подготовки к волонтерству, что подчеркивает необходимость улучшения образовательных программ. Психологическая готовность также играет важную роль; несмотря на уверенность большинства студентов в своих силах, существует потребность в курсах по управлению стрессом и эмоциональной устойчивости.

Таким образом, для повышения готовности студентов к волонтерству необходимо интегрировать практические навыки и психологическую подготовку в образовательные программы. Это не только улучшит подготовку будущих медиков, но и повысит качество медицинской помощи, что важно для здоровья общества в целом.

### **Библиографический список.**

1. Михайлова Д.А., Толмачев Д.А. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЖЕВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ / Д.А. Михайлова, Д.А. Толмачев // MODERN SCIENCE. 2019. №12-2. С. 109-111
2. Рябкова Н.И. Волонтерская деятельность как компонент образовательного процесса / Н.И. Рябкова // Волонтер. 2019. № 4 (32). С. 21–39.
3. Толмачев Д.А., Мингазова Н.Н., Галеева Л.Д. АНАЛИЗ УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА / Д. А. Толмачев, Н.Н. Мингазова, Л.Д. Галеева // СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ (ШИФР - МКСТР). 2024. С. 276-279
4. Шкрумяк А.Р., Ананченкова П.И. Медицинское волонтерство в социально-ориентированной практике студентов-медиков в период пандемии COVID-19 / А.Р. Шкрумяк, П.И. Ананченкова // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2020; 11-12: 73—8.
5. Золин И.Е., Иудин А.А., Мазанова А.Е. Волонтерство в медицинском вузе как элемент профессионального развития / И.Е.Золин, А.А. Иудин, А.Е. Мазанова // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2024. Т. 15, № 3. С. 83-99.

*Оригинальность 89%*



