

УДК 009

DOI 10.51691/2541-8327\_2023\_5\_16

***АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ В  
КОНТЕКСТЕ СПЕЦИФИКИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК***

***Третьяк И. Н.***

*магистрант,*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.*

*Шахты,*

*Шахты, Россия*

**Аннотация**

В статье проводится анализ количественных и качественных методов как совокупного методологического инструментария для изучения явлений в социальных и гуманитарных науках. Автор раскрывает характеристики применения методов и выявляет их взаимодополняющий характер.

**Ключевые слова:** количественные методы, качественные методы, теоретико-методологический анализ, социальные науки, гуманитарные науки, контекст.

***ANALYSIS OF QUANTITATIVE AND QUALITATIVE METHODS IN THE  
CONTEXT OF THE SPECIFIC NATURE OF THE SOCIAL SCIENCES AND  
HUMANITIES***

***Tretyak I. N.***

*master's student,*

*Institute of Service and Business (branch) DSTU in Shakhty,*

*Shakhty, Russia*

**Abstract**

In article the analysis of quantitative and qualitative methods as cumulative methodological toolkit for studying of the phenomena in social and humanitarian

sciences is carried out. The author reveals the characteristics of the application of methods and reveals their complementary nature.

**Keywords:** quantitative methods, qualitative methods, theoretical-methodological analysis, social sciences, humanities, context.

Современная методология науки все чаще применяет совокупность количественных и качественных методов в прикладных сферах исследования. Особенно эти методы продуктивны в контексте социальных и гуманитарных наук. Так, теоретико-методологический анализ показывает, что применение смешанных методов дает наиболее эффективный результат в исследовании.

Теоретико-методологический анализ – это методологический инструмент для изучения явлений в социальных и гуманитарных науках. Он позволяет исследователям выявлять общие закономерности и принципы в явлениях, исследовать основные причины и факторы, влияющие на определенные явления и процессы, а также оценивать значение и влияние на общественную жизнь [1].

В ходе теоретико-методологического анализа могут применяться как количественные, так и качественные методы исследования. Количественные методы позволяют собрать большую совокупность данных и проанализировать их в качестве социальных фактов для определения предпочтений людей, мнений и тенденций в различных сферах жизни, а также для исследования социальных сетей, определения степени влияния каждого участника на других участников, выявления ключевых игроков и лидеров, а также оценки степени связанности и взаимодействия между участниками социальной сети.

Так, исследователь Шмелев А. Г. указывает, о том что психодиагностическое исследование представляет собой взаимодействие трех уровней: научных теорий в области психологии, репертуар конкретных

психологических методик и математизированная технология конструирования психодиагностических методик – психометрика [2].

Качественные методы также дают возможность проанализировать содержание текстов, например речей, интервью, документов и т.д. и выделить тенденции, темы, ключевые понятия и другие важные аспекты [3].

Теоретико-методологический анализ важен для понимания социальных и гуманитарных проблем и явлений, оценки их влияния на общественную жизнь, а также для разработки эффективных методов для их решения. Он также может быть использован для выявления новых направлений исследований, разработки новых теорий и концепций, а также для оценки результатов ранее проведенных исследований.

Данный анализ является основным инструментом для изучения явлений в социальных и гуманитарных науках, позволяющих выявлять общие закономерности и принципы явлений, проводить исследования основных причин и факторов, которые оказывают влияние на определенные явления и процессы, а также давать оценку влиянию на общественную жизнь. В ходе теоретико-методологического анализа могут применяться результаты апробации как количественных, так и качественных методов исследования.

Если количественные методы позволяют выявить общие тенденции и закономерности, то качественные методы дают более глубокое понимание мнений, убеждений и выявляет общие закономерности поведения и убеждений людей. Так же данные методы служат для выявления более сложных аспектов, такие как нормы и ценности, которые не подлежат измерению с помощью количественных методов.

Количественные методы – это набор методов и подходов, используемых для сбора, анализа и интерпретации количественных данных в исследовании. Они обычно применяются в теоретико-методологическом анализе и научном исследовании для того, чтобы получить объективные данные, которые могут быть подвергнуты статистическим тестам и обобщениям.

К количественным методам можно отнести опросы, эксперименты, анализ данных, моделирование, корреляционный анализ, факторный анализ и другие методы статистического анализа. Они отличаются от качественных методов, при которых данные собираются в более небольших объемах и не могут быть подвергнуты статистической обработке.

Количественные методы находят широкое применение в различных областях, таких как социология, психология, экономика, бизнес, маркетинг, образование, медицина, наука, статистика, физика, инженерия и другие науки.

В области социологии и психологии количественные методы используются, чтобы изучать поведение людей, тенденции и тренды в обществе и проводить исследования в области здоровья и медицины.

В экономике, бизнесе и маркетинге количественные методы используются для анализа рынка, спроса, конкуренции и качества продукта, а также для прогнозирования трендов и разработки стратегических решений и планирования.

В науке и инженерии количественные методы используются для моделирования и решения сложных проблем, таких как прогнозирование изменений климата, разработка новых материалов и технологий, космические исследования [4].

Таким образом, количественные методы могут быть применены в любой области, где необходимы количественные данные для анализа и принятия решений, наряду с этим они имеют ограничения:

1. Ограничения данных: количественные методы базируются на данных, которые могут быть ограничены в количестве и качестве. Например, если исследование основано на опросе, то результаты могут быть искажены из-за некачественной выборки.

2. Ограничения выборки: выборка может быть не достаточно репрезентативной, что может привести к получению необъективных

Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

результатов. Также выборка может быть слишком мала для того, чтобы обеспечить статистическую значимость.

3. Ограничения методов: каждый метод имеет свои ограничения, например, некоторые методы не могут использоваться для анализа качественных данных, а другие не могут работать с нелинейными зависимостями [5].

Применение количественных методов в гуманитарных науках началось вместе с освоением компьютеров, называемым ныне информатизацией, в Мордовском госуниверситете в 1962 г., когда на математическом факультете была установлена ЭВМ первого поколения «Минск-1». Министерство высшего образования выпускает приказ в 1985 г., по которому Мордовский университет в числе прочих начал массовое обучение информатике преподавателей, в том числе гуманитарных факультетов. В том же 1985 г. для студентов-историков был введен обязательный спецкурс, вести который было поручено автору этих строк, окончившему кроме исторического и технического факультет. Ориентировочной программой и руководством для преподавателя сначала служило учебное пособие «Количественные методы в исторических исследованиях» под ред. И.Д. Ковальченко (М.: Наука, 1984), а студентам в качестве дополнительной литературы рекомендовался учебник Венецкий И.Г., Кильдишев Г.С. «Основы теории вероятностей и математической статистики» (М.: Статистика, 1968) [6].

Качественные методы – это аналитические методы, которые используются для изучения качественных характеристик в различных областях знаний, таких как науки о природе, социальные науки, экономика, медицина [7].

Качественные методы используются для получения глубокой и детальной информации о социальных явлениях, поведении людей, взаимодействии и других аспектах, которые не могут быть измерены количественно. Данные методы позволяют исследователям получить

Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМЭ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

качественные данные, которые могут быть использованы для формирования гипотез, разработки теорий и интерпретации сложных социальных явлений.

Они могут быть использованы как самостоятельно, так и в сочетании с количественными методами. Качественные методы помогают расширить понимание социальных явлений и поведения людей, а также помогают исследователям получить более глубокий и детальный анализ данных в отличие от количественных методов.

В социально-гуманитарных науках выделим следующие методы [8]:

- Интервью – это метод, при котором задаются вопросы человеку, который может дать информацию об определенном явлении или событии.
- Наблюдение – это метод, при котором исследователь наблюдает за определенным явлением или событием, чтобы получить информацию.
- Фокус-группы – это метод, при котором небольшая группа людей обсуждает определенное явление или событие, чтобы исследователь получил информацию.
- Этнографические исследования – это метод, при котором исследователь изучает культуру или группу людей, путем наблюдения за ними и изучения их жизни.

Каждый из этих методов имеет свои сильные и слабые стороны, и выбор метода зависит от конкретной задачи и данных, с которыми работает исследователь. Качественные методы часто используются в социальных науках, гуманитарных науках и медицине для получения глубокой и детальной информации о людях, их поведении и социальных явлениях.

В социальных науках качественные методы используются для изучения событий или фактов культуры, истории, социальных отношений и поведения людей. Они помогают исследователю получить глубокое понимание социальных явлений и поведения людей, а также помочь в разработке теорий и формировании гипотез. Качественные методы могут быть использованы как самостоятельно, так и в сочетании с количественными методами. Часто Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

используются в социальных науках, гуманитарных науках и медицине для получения глубокой и детальной информации о людях, их поведении и социальных явлениях.

В медицине качественные методы используются для изучения пациентов и их взаимодействия с врачами, а также для изучения культурных и социальных факторов, которые могут влиять на здоровье пациентов. Они помогают медицинским работникам получить глубокое понимание причин заболеваний и понимание нестандартных ситуаций.

Качественный анализ дает возможность получать информацию о социальных явлениях и поведение людей. Он также помогает исследователям получить более детальный и глубокий анализ данных в отличие от количественных методов. Качественный анализ данных может быть использован для формирования гипотез, разработки теорий и понимания сложных социальных явлений.

Методологические процедуры включают в себя:

– Каталогизация – это процесс категоризации исходных данных на основе общих тем, идей и концепций. Это позволяет исследователям получить более детальное понимание данных и выделить ключевые темы.

– Семплирование – это процедура выбора участников исследования на основе теоретических концепций, которые могут быть связаны с исследуемым явлением. Она позволяет исследователям получить глубокое понимание социальных явлений и поведения людей.

– Транскрипция – это процесс записи разговоров или интервью на бумаге или в цифровом виде. Это позволяет исследователям более глубоко изучить данные и выделить ключевые темы и идеи.

Качественный анализ данных также может быть использован в сочетании с количественными методами. Например, исследователи могут использовать качественный анализ данных для разработки гипотез, а затем проверять эти гипотезы с помощью количественных методов.

Специфическим ограничением использования качественных методов является то, что они не могут обеспечить статистически значимые результаты, как это делают количественные методы. Это означает, что качественные методы не могут использоваться для получения точных числовых данных и не могут обобщаться на всю популяцию. Вместо этого они могут использоваться для получения более глубокого понимания социальных явлений и поведения людей.

Кроме того, качественные методы могут быть более трудоемкими и затратными, чем количественные методы. Они требуют большего времени и ресурсов на сбор и анализ данных. Например, для проведения качественного исследования может потребоваться проводить интервью с участниками, записывать их ответы и транскрибировать их. После этого исследователи должны анализировать полученные данные, что может занять много времени. Наконец, качественные методы могут быть подвержены субъективности. Результаты качественных исследований зависят от интерпретации исследователя, что может приводить к различным выводам от разных исследователей. Например, разные исследователи могут иметь разные мнения о том, как данные разделять по категориям, что может привести к разным результатам.

Тем не менее, несмотря на указанные ограничения, качественные методы имеют свои преимущества. Они могут использоваться для получения более глубокого понимания социальных явлений и поведения людей, что может быть полезно при разработке гипотез и теорий. Кроме того, они могут использоваться в сочетании с количественными методами для получения более полного понимания исследуемой проблемы.

Таким образом, качественные методы являются важным инструментом в социальных и гуманитарных науках, но применение их должно осуществляться с учетом их ограничений и сильных сторон.



В своей статье [9] исследователь Кислун А.И. рассматривает применение качественных методов исследования в изучении «языковой личности (термин Лео Вайсгербер)» русского человека. Он отмечает, что для эффективного исследования языковой личности необходимо использовать разнообразные методы, включая наблюдение и опрос.

При изучении «языковой личности» русского человека наблюдение позволяет исследователю наблюдать за языковыми проявлениями, такими как мимика, жесты и интонации. Опрос же позволяет исследователю получить информацию о личных убеждениях, восприятии языка и других аспектах языковой личности. Таким образом, использование качественных методов исследования при изучении языковой личности русского человека может помочь исследователю получить глубокое понимание многих аспектов языковой личности и пролить свет на многие вопросы, связанные с языком и его влиянием на личность.

Качественный анализ данных и количественный анализ данных – два основных метода исследования, используемых в социальных и гуманитарных науках. Они используют разные подходы и методы, и каждый из них имеет свои сильные и слабые стороны.

Одно из главных отличий между количественным и качественным анализом данных заключается в том, что количественный анализ данных концентрируется на количественных показателях, тогда как качественный анализ данных концентрируется на качественных показателях. Количественный анализ данных использует точные числовые значения для анализа данных, тогда как качественный анализ данных использует нечисловые данные, такие как слова, текст и изображения.

Количественный анализ данных обычно используется для определения статистической значимости, что означает, что результаты анализа могут быть обобщены на все население. Качественный анализ данных не обеспечивает

статистически значимых результатов, потому что он не может быть обобщен на всю популяцию.

Некоторые исследователи считают, что лучший подход заключается в том, чтобы использовать оба метода вместе, чтобы получить более полное представление о данных и лучше понимать явления в социальных и гуманитарных науках [10].

Таким образом, проведя анализ количественных и качественных методов в контексте специфики социально-гуманитарных наук, мы пришли к следующим выводам:

1. Мы рассмотрели как количественные, так и качественные методы, применяемые в теоретико-методологическом анализе.
2. Отметим, что качественные методы позволяют более глубоко исследовать социальные явления, собирать более детальные данные и оценивать их качество. Они позволяют исследователям получить более полное понимание процессов и явлений, а также учитывать контекст и индивидуальные особенности.
3. Резюмируем, что в целом, количественные и качественные методы в теоретико-методологическом анализе являются взаимодополняющими и могут использоваться вместе для получения более полной картины явлений в социальных и гуманитарных науках.
4. Проведенное исследование показало, что исследование показало, что количественные и качественные методы в качестве методологического инструмента изучения явлений в социальных и гуманитарных науках являются связанными и дополняют друг друга. Данные методы должны выбираться в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

**Библиографический список:**

1. Телегина Т. В. Теоретико-методологические основы исследования инновационной активности хозяйствующих субъектов // Транспортное дело России. – 2011. – №. 12. – С. 27-30.
2. Шмелев А. Г. Психодиагностика личностных черт. — СПб. : Речь, 2002. – 480 с.
3. Чернявский А. Л. Количественные методы исследования организационных систем (обзор) // Автоматика и телемеханика. – 1978. – №. 3. – С. 88-108.
4. Девятко И. Ф. Методы социальных наук // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004 – 2017.
5. Количественные и качественные подходы к психологическим исследованиям // Bstudy URL: [https://bstudy.net/871803/psihologiya/kolichestvennye\\_kachestvennye\\_podhody\\_psihologicheskim\\_issledovaniyam](https://bstudy.net/871803/psihologiya/kolichestvennye_kachestvennye_podhody_psihologicheskim_issledovaniyam) (дата обращения: 22.04.2023).
6. Абрамов В. К. Применение количественных методов в гуманитарных науках (на примере Мордовского университета) // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 7. – С. 107-109.
7. Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования – М. : Инфра-М, 2009. – 239 с.
8. Ядов В. А. Стратегия и методы качественного анализа данных // Социология: методология, методы, математические модели. – 1991. – Т. 1. – №. 1. – С. 14-31.
9. Кислун А. И. Методы наблюдения и опроса при исследовании языковой личности // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-1. – С. 163-165.
10. Тарасова Н. Е., Ключко Д. Г., Волкова Л. Ю. Сравнительный анализ количественных и качественных методов оценки эффективности Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

маркетинговых решений // Российский академический журнал. – 2013. – Т. 26. – №. 4. – С. 57-58.

*Оригинальность 84%*