

УДК 618.17-008.8

**НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У СТУДЕНТОК
В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 24 ЛЕТ**

Суднищикова Е.И.

педиатр, обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Мохова Д.А.

педиатр, обучающийся на 4 курсе педиатрического факультета

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Толмачев Д.А.

кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия

Ижевск, Россия

Аннотация. В статье представлен анализ менструальной функции у студенток в возрасте от 18 до 24 лет. Установлена высокая встречаемость различных симптомов и снижение трудоспособности во время менструации. Выявлены различия в возрасте наступления менархе, регулярности и продолжительности менструального цикла.

Ключевые слова: менструальный цикл, студентки, менструальная функция, нарушения, анкетирование

***MENSTRUAL DISORDERS IN FEMALE STUDENTS AGED 18 TO
24 YEARS***

Sudnishchikova E.I.

pediatrician studying at the 4th year of the pediatric faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Mokhova D.A.

pediatrician studying in the 4th year of the pediatric faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Tolmachev D.A.

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of
Public Health and Public Health*

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk, Russia

Annotation. The article presents an analysis of menstrual function in female students aged 18 to 24 years. A high incidence of various symptoms and decreased ability to work during menstruation has been established. Differences in the age of onset of menarche, regularity and duration of the menstrual cycle were revealed.

Key words: menstrual cycle, female students, menstrual function, disorders, survey

Цель: Выявить особенности менструального цикла у студенток в возрасте от 18 до 24 лет в связи с поступлением в ВУЗ.

- Задачи:** 1. Провести анкетирование студенток;
2. Провести анализ анкет;
3. Выявить особенности менструального цикла;

Введение:

По данным эпидемиологических исследований, нарушения менструального цикла в структуре гинекологической заболеваемости достигают 53,0% в общей популяции женщин и являются наиболее частой причиной обращения женщин к гинекологу. В раннем репродуктивном возрасте этот показатель несколько ниже – 20,0% всех посещений, что обусловлено тем, что далеко не каждая юная женщина спешит обращаться к врачу. По данным социологических исследований, лишь каждая пятая больная с нарушениями менструального цикла прибегает к медицинской помощи своевременно[1]

Молодые женщины - репродуктивный потенциал нашей страны, главный резерв воспроизводства, и проблема сохранения их общего и репродуктивного здоровья имеет в современных условиях первостепенную важность [2; 3].

Главным критерием устойчивости репродуктивной функции является регулярный менструальный цикл, патология которого может быть одним из первых проявлений гинекологических заболеваний или их причиной, а также нарушений репродуктивного здоровья[5; 6]

Материалы и методы: Проведено анонимное анкетирование студенток I курса в возрасте от 18 до 24 лет.

Разработанная нами анкета включала вопросы о возрасте наступления менархе, регулярности и продолжительности менструального цикла, длительности месячных; наличии болей и других симптомов, изменении трудоспособности во время менструации, приеме лекарственных препаратов для купирования боли.

Результаты исследования и их обсуждение:

Анкета:

1) Детализированная дифференцировка по возрасту представлена на рисунке 1.

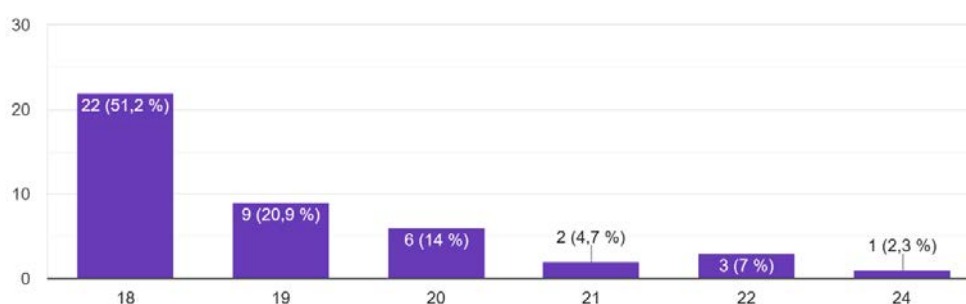


Рисунок 1. Возраст опрашиваемых студенток. Прим. Авторская разработка

Преобладающее большинство опрошенных – это девушки 18 летнего возраста. Мы это связываем с тем, что большинство школу оканчивают в 18 лет.

2) На рисунке 2 можно увидеть в каком возрасте наступила первая менструация.

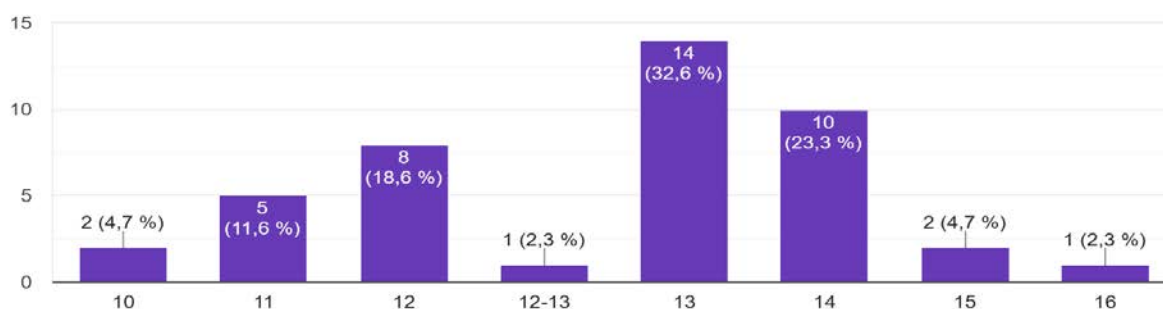


Рисунок 2. Возраст, при котором наступила первая менструация. Прим. Авторская разработка

Появление первых менструаций до 12 лет отметили 15,3% обучающихся; после 15 лет у 7,0% респондентов. У большей части студенток возраст наступления первой менструации составил 14 лет, что укладывается в нормативные значения.

3) Рисунок 3 отображает регулярность менструального цикла.

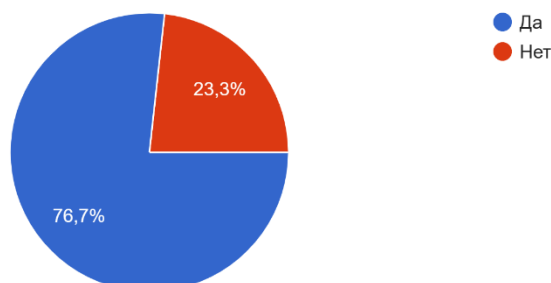


Рисунок 3. Регулярность менструального цикла. Прим. Авторская разработка

Преобладающее число опрошенных девушек (76,7%), считали свой менструальный цикл регулярным, остальные (23,3%) – нерегулярным.

4) На рисунке 4 представлена информация по длительности менструального цикла.

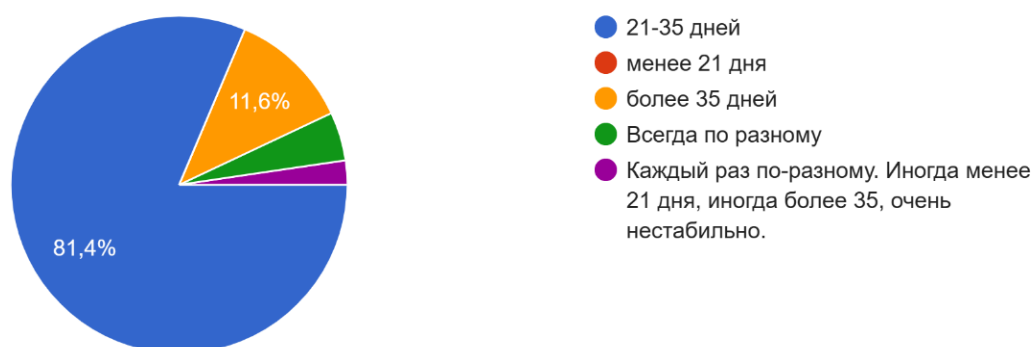


Рисунок 4. Длительность менструального цикла. Прим. Авторская разработка

Продолжительность менструального цикла в пределах нормы у 81,4%, опсоменорея наблюдалась у 11,6%, пройоменореи выявлено не было.

5) Информация по длительности менструаций размещена на рисунке 5.

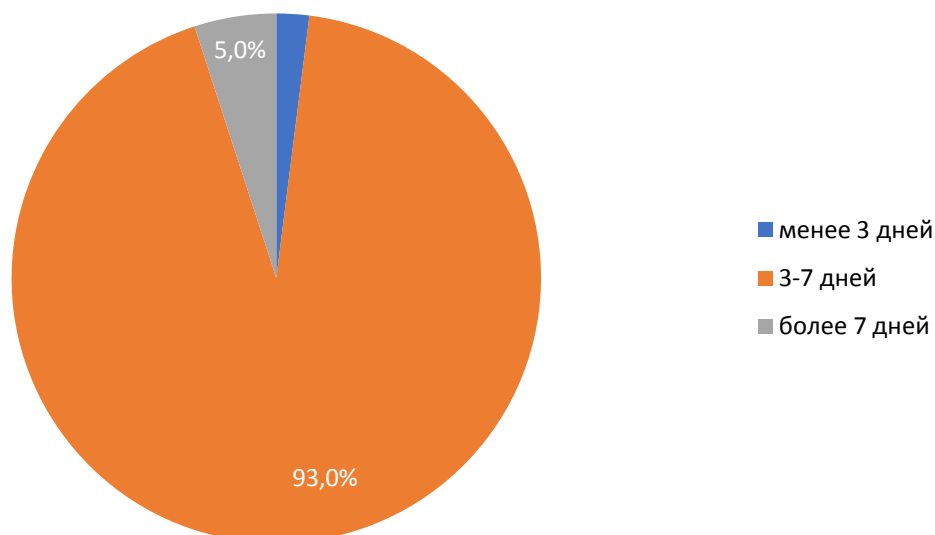


Рисунок 5. Длительность менструации. Прим. Авторская разработка

Длительность менструации менее 3х дней наблюдалось у 2,3%, более 7 дней у 4,7%, в пределах 3-7 дней у 93,0%, что укладывается в нормативные значения.

б) На рисунке 6 выведены данные, дающие характеристику менструальному кровотечению.

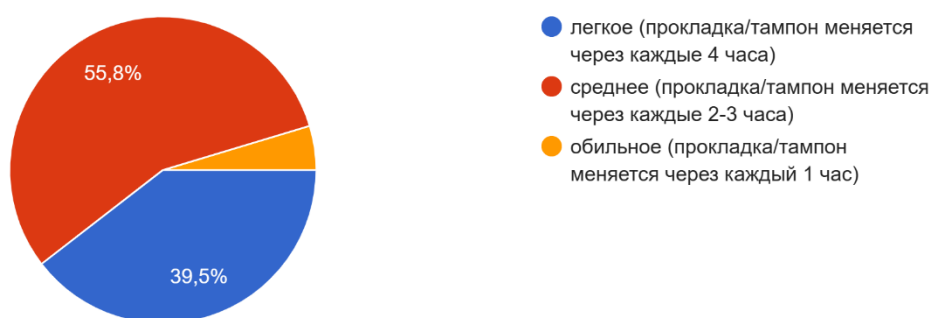


Рисунок 6. Характеристика менструального кровотечения. Прим. Авторская разработка

Почти каждая вторая студентка(55,8%) оценила свои менструации как умеренные, 39,5% анкетированных сообщили о легкой кровопотере и лишь 4,7% расценили менструальную кровопотерю как обильную.

7) Сколько часов Вы спите? Ответы на данный вопрос наглядно отображены на рисунке 7.

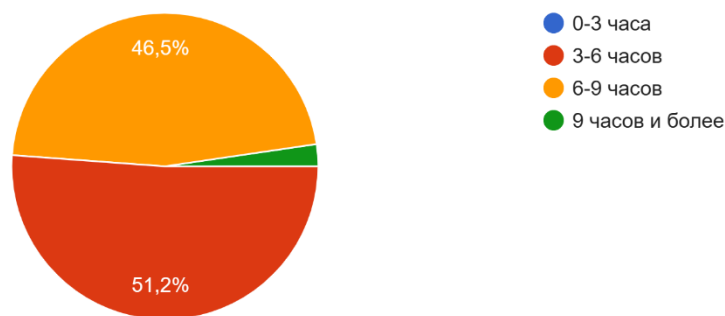


Рисунок 7. Количество часов, потраченных на сон во время менструаций. Прим. Авторская разработка

Чуть больше половины(51,2%) девушек отводят на сон 3-6 часов, а 46,5% - 6-9 часов и лишь одна девушка уделяет сну 9 и более часов. Мы связываем это с повышенной учебной нагрузкой.

8)Эмоциональный спектр студенток во время менструаций воспроизведен на рисунке 8.

Анализ эмоций во время менструаций

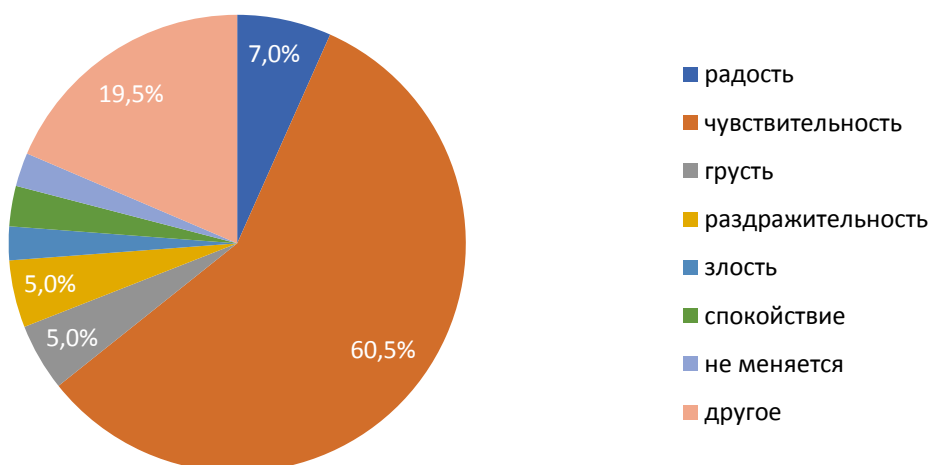


Рисунок 8. Эмоции, которые испытывают студентки во время менструаций. Прим. Авторская разработка

Значительное количество респондентов(60,5%) испытывают повышенную чувствительность во время менструации, 32,5% девушек переживают грусть, раздражительность, упадок сил и прочие негативные

эмоции, 7,0% чувствуют радость. Около 2,5% отмечает, что эмоции не изменяются.

9) На рисунке 9 отражены результаты работоспособности во время менструаций.

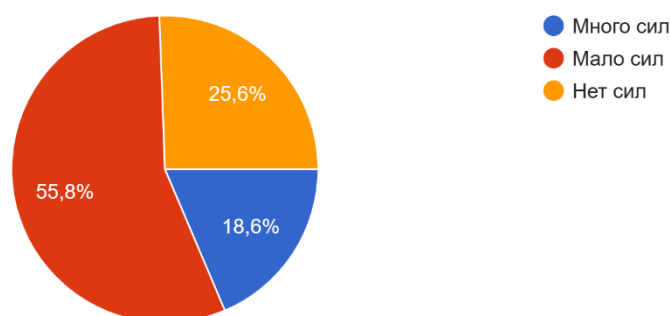


Рисунок 9. Характеристика работоспособности во время менструаций. Прим. Авторская разработка

Работоспособность во время менструации снижалась у 55,8%, четверть анкетируемых(25,6%) отметили отсутствие работоспособности и 18,6% расценили свою работоспособность как нормальную.

10) Рисунок 10 воспроизводит информацию о сопровождении менструации болезненными ощущениями.

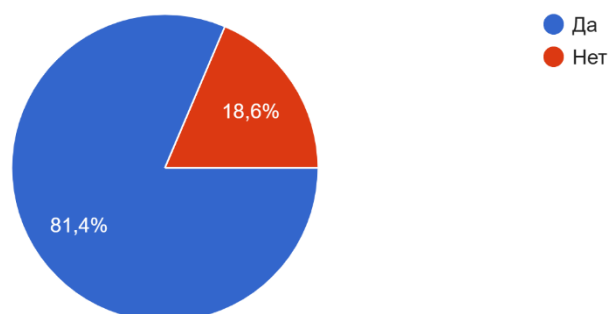


Рисунок 10. Болезненные ощущения во время менструаций. Прим. Авторская разработка

Менструации, сопровождаемые болезненными ощущениями, зафиксированы у 81,4%, при этом 2/3 из них (65,1%) принимали лекарственные препараты для купирования болевого синдрома.

Неудивительно, что у опрошенных, менструации сопровождаются болезненными ощущениями. Боль связана со спазмом, который появляется при сокращениях матки, освобождающейся от эндометрия.

11) Результаты о приеме лекарственных средств для купирования болевого синдрома во время менструаций представлены на рисунке 11.

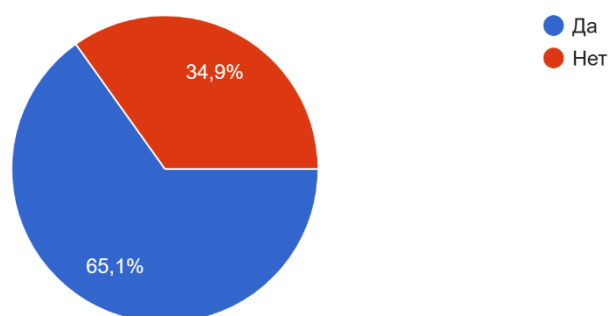


Рисунок 11. Отчетность о приеме лекарственных препаратов для купирования болевого синдрома во время менструаций. Прим. Авторская разработка

65,1% принимали лекарственные препараты для купирования болевого синдрома.

12) Рисунок 12 отображает симптоматику, сопровождающую студенток во время менструаций.

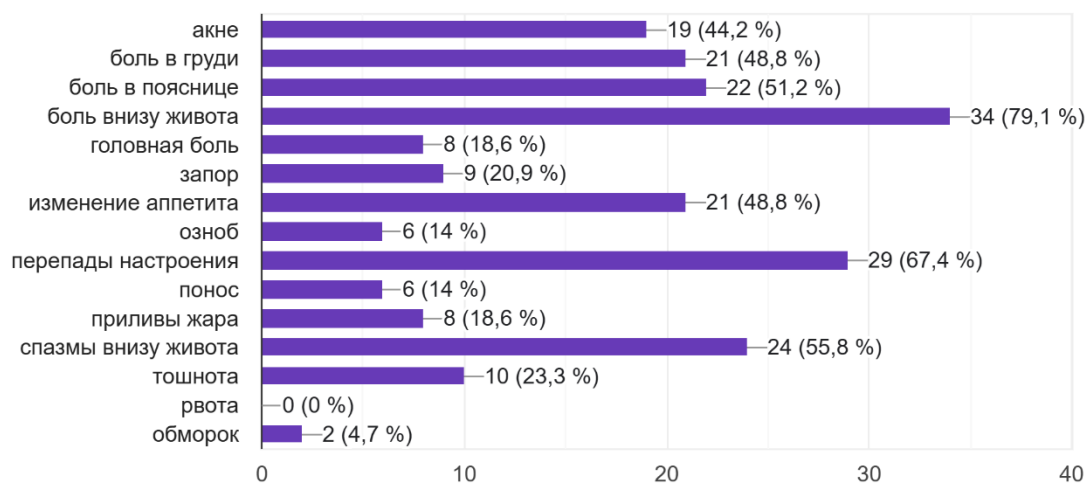


Рисунок 12. Симптомы, сопровождающие девушек во время менструаций. Прим. Авторская разработка

Во время менструаций наблюдались следующие симптомы: боль внизу живота – 79,1%, перепады настроения - 67,4%, спазмы внизу живота - 55,8%, боль в пояснице – 51,2%, боль в груди – 48,8%, изменения аппетита – 48,8%, акне – 44,2%, тошнота – 23,3%, запор – 20,9%,

головная боль – 18,6%, приливы жара – 18,6%, озноб – 14%, понос – 14,0% и обморок – 4,7%.

Выводы: таким образом, анализ результатов проведенного исследования позволяет сделать следующие выводы: у опрошенных установлена относительно большая встречаемость нерегулярного менструального цикла и его продолжительность более 35 дней. У респондентов наблюдался высокий показатель по чувствительности, боли в животе и почти с одинаковой частотой наблюдались грусть, раздражительность, перепады настроения, изменения аппетита, боли в груди и пояснице, тошнота, акне. Студентки уделяют мало времени для сна в связи с повышенной учебной нагрузкой, что неблагоприятно сказывается на их менструальной функции и в дальнейшем влияет на работоспособность во время менструаций. Подавляющая часть опрошенных испытывали боли различной степени интенсивности и локализации, которые требовали приема лекарственных препаратов для купирования болевого синдрома.

Нарушенный цикл менструаций считается нормой в подростковом возрасте, в послеродовом периоде и у женщин за 50 лет. В этих случаях цикл стабилизируется без сторонней помощи и не требует лечения. Но у женщин вне вышеуказанного перечня он зачастую является признаком гормонального дисбаланса, который может быть вызван различными причинами, в том числе и серьёзными патологиями половых органов (рак матки, эндометриоз, поликистоз, гиперплазия эндометрия и др.).

Именно поэтому крайне важно не оставлять без внимания нарушения цикла, а пройти необходимые обследования в клинике. Своевременная диагностика и лечение позволит успешно избавиться от проблемы.

Библиографический список

1) American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG) Committee on Practice Bulletins — Gynecology. ACOG Practice Bulletin. Diagnosis of abnormal uterine bleeding in reproductive-aged women. *Obstetrics and Gynecology*. - 2012. - N128. - P. 197.

2) Геймерлинг В.Э. Состояние здоровья и менструальная функция у девушек-студенток в возрасте от 18 до 24 лет / В.Э.Геймерлинг, М.В. Молоканова, А.С. Юдина // Вестник новых медицинских технологий. – 2018. - №4. – С. 16-18.

3) Денисов М.С. Репродуктивное здоровье девушек-студенток: медикостатистические особенности, факторы риска, проблемы охраны (комплексное медико-социальное исследование по материалам

Чувашской Республики): Автореф. дис. канд. мед. наук. Чебоксары, 2019. – 24 с.

4) Иванова А.С., Туктарова З.С., Толмачёв Д.А. Влияние учебы на образ жизни у студентов 1 курса. Психология человека и общества. 2019. № 5 (10). С. 5-10. 0

5) Исенова С.Ш. Особенности менструального цикла у студенток 1-5 курсов медицинского вуза // Вестник Казахского национального медицинского университета. - 2020. - №1. – С. 4-9.

6) Селихова М.С. К вопросу о репродуктивном потенциале девушек студенток медицинского высшего учебного заведения / М.С. Селихова, П.А. Солтыс, А.А. Баранова // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2019. – Т.15, №4. – С. 109-113.

7) Толмачёв Д.А., Иванова А.С., Туктарова З.С. Влияние учебы на образ жизни у студентов 1 курса // Психология человека и общества. 2019. № 5(10). С. 5

Оригинальность 85%