

УДК 930

DOI 10.51691/2541-8327\_2023\_11\_9

***ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ВЬЕТНАМ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ Г. КУРСКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.***

***Кудрявцев В.Ю.***

*аспирант,*

*Курский государственный университет,*

*Курск, Россия*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности организации подготовки вьетнамских граждан на промышленных предприятиях г. Курска в первой половине 1980-х гг. На основе архивных материалов анализируется процесс подготовки на Курском производственном объединении «Химволокно», заводе «Аккумулятор» и Курском трикотажном комбинате. Представлен анализ результативности обучения в контексте научно-технического сотрудничества СССР и Социалистической Республики Вьетнам. Автор приходит к выводу о том, что подготовка, пройденная на предприятиях г. Курска, носила комплексный характер и обеспечивала трудоустройство вьетнамских граждан на промышленных предприятиях СРВ, построенных при техническом содействии Советского Союза.

**Ключевые слова:** Советско-вьетнамское сотрудничество, промышленность, предприятия Курска, СССР, Вьетнам, подготовка специалистов.

***PECULIARITIES OF TRAINING SPECIALISTS FROM THE SOCIALIST  
REPUBLIC OF VIETNAM AT THE ENTERPRISES OF KURSK IN THE  
FIRST HALF OF THE 1980S.***

***Kudryavtsev V.Y.***

*graduate student,*

*Kursk State University,  
Kursk, Russia*

**Abstract.** The article deals with the peculiarities of the training of Vietnamese citizens at the industrial enterprises of Kursk in the first half of the 1980s. Based on archival materials, the training process at the Kursk Production Association "Khimvolokno", the plant "Accumulator" and the Kursk Knitting Factory is analysed. The author analyses the effectiveness of training in the context of scientific and technical cooperation between the USSR and the Socialist Republic of Vietnam. The author concludes that the training at Kursk enterprises was comprehensive and provided employment for Vietnamese citizens at industrial enterprises of the SRV built with the technical assistance of the Soviet Union.

**Keywords:** Soviet-Vietnamese cooperation, industry, Kursk enterprises, USSR, Vietnam, training of specialists.

В условиях отрицательной динамики экономических отношений с государствами Европы и Северной Америки, сотрудничество России со странами Азии приобретает особое значение. К числу стратегических партнеров РФ в Южно-Азиатском регионе относится Социалистическая Республика Вьетнам (далее – СРВ).

В ходе второго заседания Межпарламентской комиссии по сотрудничеству Национального собрания Вьетнама и Государственной Думы РФ в октябре 2023 г. стороны обсудили вопросы законодательного обеспечения двустороннего сотрудничества в сферах науки и высшего образования, энергетики и транспорта, сельского хозяйства и информационных технологий. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В. Володин акцентировал внимание на необходимости развития стратегических направлений сотрудничества России

и Вьетнама, отметив, что санкции и вызовы являются временем возможностей для расширения взаимодействия двух стран [14].

В связи с тем, что в настоящий момент складываются благоприятные условия для более полного раскрытия потенциала сотрудничества России и СРВ, хотелось бы обратиться к предшествующему опыту взаимодействия сторон во второй половине XX в.

История взаимодействия России и Вьетнама насчитывает более 70 лет. СССР в числе первых государств признал Демократическую Республику Вьетнам 30 января 1950 г., что стало поворотным этапом во взаимоотношениях между странами [9]. Одним из важнейших направлений кооперации СССР и Вьетнама во второй половине XX в. была подготовка вьетнамских специалистов в Советском Союзе.

При содействии СССР во Вьетнаме строилось значительное количество промышленных объектов. Для строительства и эффективной эксплуатации предприятий Вьетнаму были необходимы специалисты, обладавшие достаточной квалификацией. СССР был заинтересован в создании условий для взаимовыгодного сотрудничества. Одним из важных компонентов выполнения этой задачи являлось создание перспективы постепенной замены советских специалистов, задействованных в строительстве и эксплуатации промышленных предприятий, квалифицированными вьетнамскими кадрами.

Федеральные и региональные архивы содержат информацию об основных этапах и результатах производственного обучения граждан Вьетнама в СССР. Значимый объем фактического материала представлен в Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ). В документах фонда Р-5470 Центральные комитеты профессиональных союзов рабочих химической и нефтехимической промышленности имеются сведения, анализ которых позволил сделать вывод о том, что производственному обучению

вьетнамских граждан в Советском Союзе уделялось большое внимание, а сам процесс обучения был нацелен на получение востребованных профессий.

Существенный интерес представляют документы Государственного архива общественно-политической истории Курской области (ГАОПИ КО). В фонде III Курского областного комитета КПСС представлены материалы, в которых отражены сведения об особенностях производственного обучения граждан Вьетнама. Анализ документов фонда обусловил формирование представления о реализации задач по подготовке вьетнамских кадров на региональном уровне.

Начало взаимодействия стран в сфере подготовки специалистов было положено после принятия 12 ноября 1950 г. постановления Политбюро ЦК ВКП(б) о приеме вьетнамских граждан на учебу в советские ВУЗы. В целях оказания дополнительной помощи в восстановлении экономики Вьетнама после событий Первой Индокитайской войны 27 августа 1955 г. было заключено соглашение об обучении граждан ДРВ в высших и средних технических учебных заведениях СССР [11]. Важной вехой в сотрудничестве стран стало подписанное 18 мая 1957 г. соглашение об условиях производственно-технического обучения советских и вьетнамских специалистов и рабочих, согласно которому стороны имели возможность осуществлять взаимообмен рабочими для прохождения обучения на производствах.

Продолжением формирования договорно-правовой базы взаимодействия стран стало заключение 11 ноября 1974 г. правительствами СССР и ДРВ соглашения о культурном и научном сотрудничестве, подразумевавшем расширение контактов в сфере подготовки специалистов [10].

После объединения Вьетнама и провозглашения СРВ, советско-вьетнамское сотрудничество вышло на качественно новый уровень, что

нашло отражение в договоре о дружбе и сотрудничестве между странами в 1978 г. [8]. В том же году сторонами было подписано соглашение об эквивалентности документов об образовании, ученых званий и степеней, присваиваемых и выдаваемых в СССР и СРВ [12]. Необходимость интеграции в социалистическую экономическую систему на фоне окончания военного конфликта с Китаем в 1979 г. обусловила возросшую заинтересованность Вьетнама в подготовке специалистов в СССР.

В 1950-1980-х гг. около 30 тыс. граждан Вьетнама получили высшее, среднее профессиональное и специальное образование в СССР [13, с. 66]. Межправительственные соглашения предусматривали возможность обучения вьетнамских граждан на советских промышленных предприятиях, что позволяло получить опыт работы в условиях действующего производства. В числе городов, на предприятиях которых осуществлялась подготовка специалистов из СРВ, был Курск.

В начале 1980-х гг. в Курске функционировали предприятия химической, электротехнической, машиностроительной, текстильной и пищевой промышленности. В рассматриваемый нами период наиболее значимыми объектами, на базе которых обучались граждане СРВ были завод «Аккумулятор», Курское производственное объединение (далее – п/о) «Химволокно» и Курский трикотажный комбинат.

В 1981 г. в Курск прибыли 152 гражданина СРВ для обучения по профессиям крутильщика, перемотчика, ткача, оператора кручения и вытяжки на предприятиях Курского п/о «Химволокно». Для обучения по профессиям литейщика, токаря, фрезеровщика, сборщика, гальваника, штамповщика и сверловщика на заводе «Аккумулятор» 305 вьетнамцев прибыли в 1982 г. Курским трикотажным комбинатом в 1983 г. на обучение по профессиям съемщика пряжи, мотальщицы, швеи, тростильщицы, прядильщицы и ленточницы был принят 201 человек [2, л. 139; 5, л. 166].

До прибытия вьетнамских граждан на предприятиях была проведена подготовительная работа. Основной ее целью являлось формирование в трудовых коллективах положительного настроения по отношению к вьетнамским обучающимся. Курский областной комитет КПСС и Исполнительный комитет Совета народных депутатов постановил считать прием вьетнамских граждан важной политической задачей и «проявлением интернациональной помощи СРВ» [2, л. 144].

Для трудовых коллективов были проведены лекции об истории Вьетнама, культурных традициях вьетнамского народа. В выступлениях представителей парткома, профкома администрации предприятий перед советскими рабочими звучали тезисы о «многолетней и трудной борьбе СРВ за свободу», акцентировалось внимание на «тяжелой армейской службе», которую прошли вьетнамцы в период военных конфликтов 1970-х гг. Результатом подготовительной работы должно было стать формирование у советских рабочих «чувства интернациональной солидарности и братской дружбы с вьетнамским народом» [3, л. 67].

По прибытии в Курск каждый вьетнамский гражданин был безвозмездно обеспечен необходимой одеждой и экипировкой на сумму 250 рублей. 150 рублей в виде ссуды с последующим погашением в течение 2-х лет выделялось для приобретения недостающей одежды согласно индивидуальным запросам и особенностям каждого прибывшего [7, л. 49].

Подготовка вьетнамских граждан начиналась с обучения русскому языку по 432-часовой программе, разработанной институтом русского языка имени А.С. Пушкина. К ее реализации были привлечены преподаватели учебных заведений Курска, имевшие опыт работы с иностранцами. Значимую организационную и методическую роль сыграл профессорско-преподавательский состав Курского педагогического института [2, л. 151].

В апреле 1982 г. специалистами педагогического института был проведен трехдневный семинар для преподавателей, задействованных в реализации программы языковой подготовки. Методическое руководство учебным процессом осуществляла преподаватель факультета иностранных языков Г.С. Халина. В ее обязанности входила разработка поурочных планов, контроль работы преподавателей, составление учебных материалов [3, л. 62-64].

Участие в реализации программы языковой подготовки профессорско-преподавательского состава института должно было обеспечить усвоение вьетнамскими гражданами материала на уровне, позволяющем перейти к производственному обучению. Однако, прошедшие подготовку вьетнамские граждане не в полной мере владели понятиями, связанными с техникой безопасности на производстве, оборудованием и техническими процессами цехов.

К основным причинам следует отнести недостаточный для полного усвоения материала срок реализации программы, низкий начальный уровень языковой подготовки специалистов из СРВ. Из 6 руководителей групп и переводчиков, назначенных вьетнамской стороной, лишь половина обладала достаточной степенью знания русского языка. Подавляющее большинство вьетнамских рабочих ранее никогда не обучались русскому языку [1, л. 34-35].

После языковой подготовки вьетнамские граждане приступали к производственному обучению. В структуре образовательных программ выделялись теоретическая и практическая части, причем теоретическая часть составляла менее половины от общего образовательного объема. Программы производственного обучения имели практикоориентированную направленность. Срок их реализации отличался на каждом предприятии и

составлял 6-8 месяцев. Показателем освоения программы являлась успешная сдача квалификационных экзаменов.

Для теоретического обучения курскими предприятиями привлекались опытные инженерно-технические работники действующих цехов. Были составлены краткие конспекты по технологии производства, технике безопасности, устройству оборудования [2, л. 139]. Теоретическая часть образовательных программ реализовывалась в классах, оснащенных наглядными материалами: стендами и макетами оборудования [7, л. 8].

Практическая часть обучения была направлена на приобретение опыта профессиональной деятельности и предполагала постепенное освоение приемов работы на производстве, формирование умений и навыков.

На предприятиях Курска была создана система наставничества. Наставниками становились члены трудовых коллективов с большим опытом работы и передовыми производственными показателями. Реализация системы наставничества позволила интегрировать вьетнамских граждан в трудовые коллективы, помочь им в процессе усвоения эффективных приемов работы, применяемых на производстве.

На Курском п/о «Химволокно» в 1982 г. были организованы 12 школ передового опыта: в текстильном цехе и цехах вытяжки шелка, крутки и перемотки эластика [2, л. 152-153]. Среди вьетнамских учебных групп было организовано соревнование на скорость освоения профессий [7, л. 19].

Результаты квалификационных экзаменов после производственного обучения на курских предприятиях считались основным показателем успешного освоения профессии вьетнамскими гражданами. Перед сдачей экзаменов советские специалисты проводили индивидуальные и групповые консультации, оказывали содействие в подготовке к ним. Большинство вьетнамских граждан успешно сдавали экзамены. 91% рабочих из СРВ, обучавшихся на «Химволокно» в 1982 г., получили оценки «хорошо» и

«отлично». За достигнутые высокие показатели в обучении и трудовой деятельности 8 вьетнамцев были награждены почетными грамотами объединения и денежными премиями [7, л. 50].

После сдачи экзаменов вьетнамские граждане приступали к самостоятельной работе на производстве. На курских предприятиях вьетнамцы демонстрировали хорошие показатели производительности труда, абсолютное большинство выполняло нормы выработки продукции.

К 1983 г. вьетнамцы на «Химволокно» составляли 2,07 % от общего числа сотрудников [6, л. 61]. Вьетнамские граждане участвовали в социалистическом соревновании по производительности труда. В цехах имелись экраны, демонстрирующие ход выполнения «социалистических обязательств» каждым работником, а также ежедневную выработку продукции [2, л. 153].

В соответствии с достигнутыми межправительственными соглашениями трудовое законодательство СССР распространялось на вьетнамских граждан. Заработная плата вьетнамцев была аналогична показателям советских рабочих. В 1982 г. минимальный уровень зарплаты в текстильном цехе «Химволокно» составил 109 рублей, в цехе вытяжки шелка 173 рубля, а в цехе крутки и перемотки эластика 113 рублей [3, л. 71].

В начальный период пребывания в СССР многие граждане СРВ демонстрировали нежелание выполнять установленные правила внутреннего распорядка на производствах. Отмечались случаи опозданий, нарушений техники безопасности, прогулов, самовольного оставления рабочего места [2, л. 154]. На вьетнамских граждан накладывались штрафы за выезд из города без разрешения, оформленного в Курском УВД. В ряде случаев нарушались правила проживания в общежитиях, симулировались заболевания, совершались кражи. Правоохранительными органами были зафиксированы случаи спекуляции, в основном джинсами [7, л. 43; л. 65].

Руководство предприятий предпринимало значительные усилия, чтобы ускорить интеграцию вьетнамских граждан в трудовые коллективы и облегчить адаптацию в СССР. Так, например, вьетнамцы привлекались для участия в большом количестве культурных и общественных мероприятий. Они участвовали в проведении торжественных вечеров, посвященных Дню Конституции СССР, Дню рождения комсомола, годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Международному женскому дню, и других праздничных событий. На предприятиях проводились торжественные собрания, посвященные вьетнамским национальным праздникам [7, л. 21].

На всех предприятиях Курска были оформлены тематические стенды о СССР и СРВ, для вьетнамских граждан выписывались газеты и журналы на родном языке. Вьетнамцы состояли в интернациональных спортивных командах общежитий, в которых они проживали, принимали участие в состязаниях по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам и шашкам. Регулярно организовывались тематические лекции на различные темы, например: «СССР – надежный друг и защитник молодых освободившихся государств», «Воплощение принципа пролетарского интернационализма в деятельности КПСС», «О коммунистической партии Вьетнама», «История Вьетнама» и др. [7, л. 20-21].

Идейно-политическая работа реализовывалась в общежитиях. Регулярно проводились различные культурно-массовые мероприятия, тематические клубы, вечера-встречи с известными жителями Курска. Например, вьетнамские граждане, проходившие обучение на курском «Химволокно», встречались с делегатом XXV и XXVI съездов КПСС, лауреатом Государственной премии СССР за выдающиеся достижения в труде Т.Н. Крузиной и с ветераном Великой Отечественной войны, кавалером Ордена Ленина В.И. Турчаниновым [7, л. 20].

В 1983 г. в Курске состоялись масштабные мероприятия в связи с 5-летием договора о дружбе и сотрудничестве между СССР и СРВ. На предприятиях, где получали образование и работали вьетнамские граждане, прошли торжественные собрания, были оформлены тематические стенды и фотовитрины. В книжных магазинах Курска была организована выставка вьетнамской художественной и политической литературы, книг советских авторов, посвященных Вьетнаму. Газеты производственных объединений опубликовали статьи, посвященные достижениям СРВ в строительстве социализма и успешной деятельности вьетнамских граждан на предприятиях города. В кинотеатрах, домах и дворцах культуры состоялся показ фильмов, посвященных Вьетнаму [4, л. 87]. Широкомасштабные мероприятия были призваны продемонстрировать успехи и результаты советско-вьетнамского сотрудничества, акцентировать внимание на значимой роли СССР в экспорте эффективной социалистической экономической модели, ускорить процесс интеграции вьетнамских граждан не только в трудовые коллективы предприятий, но и в городской социум.

В ряде случаев воспитательная работа проводилась недостаточно эффективно. В общежитии №7, где проживали вьетнамцы, обучающиеся на Курском трикотажном комбинате, крайне редко демонстрировались фильмы на вьетнамском языке, лишь отдельные вьетнамские граждане были вовлечены в художественную самодеятельность. Руководители цехов трикотажного комбината и представители общественных организаций редко посещали общежитие [5, л. 168]. Все это приводило к тому, что в свободное от обучения и работы время вьетнамские граждане были предоставлены сами себе, в соответствии с чем увеличивались сроки их интеграции в трудовой коллектив и городской социум, падала мотивация к работе и обучению.

Таким образом, подготовка, пройденная на предприятиях Курска, носила комплексный характер. Вьетнамские граждане проходили базовую

языковую подготовку, обучались теоретическим основам профессиональной деятельности. В период производственного обучения осуществлялось формирование умений и навыков, которые в дальнейшем позволяли перейти к самостоятельной работе на производстве. К концу 1980-х гг. на родину вернулось более 650 граждан СРВ, прошедших подготовку на курских предприятиях. Опыт работы в Курске обеспечивал их трудоустройство на вьетнамских промышленных предприятиях, построенных по советским стандартам и с применением советского оборудования.

Рост числа квалифицированных вьетнамских специалистов, задействованных в промышленности СРВ, способствовал укреплению экономического базиса страны. Успешно подготовленные в Курске граждане СРВ формировали положительный образ социалистической модели во вьетнамском обществе, оказывали влияние на восприятие советско-вьетнамского сотрудничества, улучшали имидж советской промышленности. Заинтересованность советской стороны также была обусловлена перспективой снижения числа советских специалистов, задействованных на вьетнамских промышленных объектах.

На современном этапе развития российско-вьетнамских отношений, несмотря на снижение числа граждан СРВ, обучающихся в нашей стране, Россия и Вьетнам продолжают поддерживать контакты в сфере подготовки кадров. Накопленный исторический опыт взаимодействия показывает, что в условиях новых геополитических реалий у РФ и СРВ есть перспективы углубления сотрудничества в интересах обоих государств.

### **Библиографический список:**

1. Государственный архив общественно-политической истории Курской области (ГАОПИ КО) // Ф. П1. Оп. 72. Д. 131.

2. ГАОПИ КО // Ф. П1. Оп. 74. Д. 95
3. ГАОПИ КО // Ф. П1. Оп 87. Д 345
4. ГАОПИ КО // Ф. П1. Оп. 74. Д. 102
5. ГАОПИ КО // Ф. П1. Оп. 79. Д. 62
6. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ) // Ф. Р-5470. Оп. 47. Д. 799
7. ГАРФ // Ф. Р-5470. Оп. 48. Д. 22
8. Договор о дружбе и сотрудничестве между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901883310> (дата обращения: 20.10.2023).
9. Конорева И.А. СССР и дипломатическое признание Демократической Республики Вьетнам в январе 1950 г. // Вопросы истории. 2008. №2. С. 84-89
10. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI. М., 1977. С. 500-504.
11. Соглашение между правительством СССР и правительством ДРВ об обучении граждан ДРВ в высших и средних гражданских учебных заведениях СССР. 27.08.1955. // Советский Союз – Вьетнам. С. 14-21
12. Соглашение между Правительством Советских Социалистических Республик и Правительством Социалистической Республики Вьетнам об эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий, выдаваемых в Союзе Советских Социалистических Республик и Социалистической Республике Вьетнам // Москва, 10 февраля 1978 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.conventions.ru/int/7706/?ysclid=lebotpdk6d961208758> (дата обращения: 26.09.2023).

13. Соколов А.А. Российско-вьетнамское сотрудничество в области образования // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2014. №2. С. 64-68

14. Состоялось второе заседание Межпарламентской комиссии по сотрудничеству Государственной Думы и Национального собрания Вьетнама  
URL: <http://duma.gov.ru/news/58077/> (дата обращения: 10.11.23)

*Оригинальность 85%*