

УДК 340

DOI 10.51691/2541-8327_2023_1_1

К ВОПРОСУ О СТАДИЯХ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Воробьева М.О.¹

Студент

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация

В данной статье предпринята попытка исследовать значение законотворческого познания как первой стадии законопроектной деятельности. Автором подчеркивается необходимость глубокого постижения общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации для стабилизации и упорядочивания современного общества. Рассматриваются и характеризуются основные стадии законотворческого познания, которые направлены на моделирование качественного нормативного правового акта. Учет объективных правовых потребностей социальных слоев и групп российского общества – первостепенное и принципиально важное условие правотворчества в целом.

Ключевые слова: законотворческое познание, нормативный правовой акт, стадия, общественные отношения, законодатель, общественные потребности.

ON THE QUESTION OF THE STAGES OF LEGISLATIVE COGNITION

Vorobyova M.O.

Student

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

¹ *Научный руководитель - Магомедова Е.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры юриспруденции, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия*

Kaluga, Russia

Annotation

The article is exploring the importance of legislative cognition as the first stage of legislative activity. The author emphasizes the special importance of understanding social relations that need legal regulation to stabilize and streamline modern society. The main stages of legislative cognition aimed at modeling a qualitative normative legal act is considered and characterized. Considering the objective legal needs of social strata and groups of Russian society is a primary and fundamentally important condition for law-making.

Keywords: legislative cognition, normative legal act, stage, public relations, legislator, public needs

В настоящее время многие направления развитие отечественной юридической науки имеет проблематичный вектор, поскольку многочисленные понятия, отражающие юридические явления и государственно-правовые процессы носят многозначный, дискуссионный характер. Бесспорно, такая ситуация во многом определяется перманентными, интенсивными трансформациями во всех сферах жизнедеятельности российского общества. Право как важнейший социальный регулятор призвано направлять постоянно развивающиеся общественные отношения в конструктивное правовое русло.

В последние два десятилетия в отечественной доктрине права наметилось и во многом сложилось самостоятельное направление – методология правотворчества. Создание качественной правовой материи невозможно без учета объективных и субъективных факторов развития государственно-правовой реальности, анализа социальных противоречий, учета потребностей и интересов всего общества и его отдельных социальных групп. Более того, разработка методологии юридической науки в целом и методологии Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

правотворчества в частности будет содействовать познанию закономерностей развития государственно-правовых явлений, от которых напрямую зависит планирование основных направлений эффективного воздействия права на прогрессивное общественное развитие.

Законотворческое познание представляет собой отдельную, самостоятельную часть правотворческого процесса, с которой начинается постижение сферы социальных отношений, подлежащих правовому регулированию. На основе анализа существующих научных подходов можно сделать вывод о том, что в сферу правового регулирования входит три группы общественных отношений: имущественные, управленческие и охранительные. Основной задачей творцов права является познание определенных сегментов данных отношений, а также определения типовых, устоявшихся, однородных социальных отношений, нуждающихся в эффективном правовом регулировании. Более того, законотворческое познание предполагает обнаружение основных потребностей и интересов различных социальных групп и слоев нашего общества. В результате последовательной и поступательной деятельности законодателю следует сформировать четкое представление о будущей норме права [1]. Данная норма не должна представлять из себя мертвую правовую материю, а напротив должна работать и не быть подвергнута многократным изменениям со стороны творцов права, непосредственно регулируя определенный вид общественных отношений.

Законотворческий процесс как упорядоченный и последовательный процесс по принятию, изменению или отмене норм права представляет собой сложную модель законотворческой деятельности, состоящую из двух этапов: законопроектного и законодательного [2]. На законопроектном этапе происходит предварительное формирование государственной воли, а на законодательном воля государства возводится в закон.

В рамках такой модели законотворческой деятельности в фокус научных интересов попадает первая стадия законопроектного этапа. На данной стадии Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

происходит познание объективных правовых потребностей общества именуемое в дальнейшем законотворческое познание. Обращаем внимание, что общественные отношения на современном этапе развития российского общества достаточно сложны, многовекторны и многослойны. Необходимо определение и применение инструментария познания, позволяющего определить конкретный вид отношений, нуждающегося в остром законодательном регулировании. Для данных целей в законотворческой практике принято использовать определенные методы научного познания государственно-правовых явлений. Под методом познаниями следует понимать совокупность правил и приемов практического или познавательного освоения действительности [3]. В юридической науке к методам познания относят общие (универсальные, общенаучные, философские), частные и специальные методы [4]. Н.А. Пьянов предлагает разделять методы, используемые учеными юристами на 4 группы: философско-мировоззренческие, общенаучные, частнонаучные и юридические [5].

В рамках заявленной темы особое внимание следует уделить методологии юридического познания, представляющей собой философские основания юридической науки, основные идейные начала, а также способы и приемы научного познания государственно-правовых исследований. Примером юридических методов в контексте законотворческого познания может послужить опрос, в виде анкетирования и интервьюирования; наблюдение; анализ документов; контент-анализ; эксперимент.

Рассуждая о законотворческом познании как о составляющей законопроектного этапа следует определиться с дефиницией данного юридического термина. Д.В. Чухвичев под законотворческим познанием понимает процесс осмысления участниками законотворческой деятельности объективной социальной необходимости, основополагающих интересов жизни и развития общества, лежащих в основе правового регулирования, осознания смысла норм права, подлежащих воплощению в статьях законов и подзаконных

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМЭ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

актов, а также определения форм и способов выражения этих норм в системе нормативных правовых актов [6]. Законотворческое познание также можно рассматривать как определённую программу действий, определяющих цель и способы создания или изменения действующей нормативно-правовой системы, и определения для будущего нормативного правового акта лучшей формы закрепления [7].

Без соблюдения правильной и четкой последовательности действий невозможно качественное законотворческое познание, направленное на моделирование эффективного и качественного будущего нормативного правового акта. В методологии законотворчества принято выделять шесть стадий законотворческого познания.

На первой стадии определяются общественные отношения, подлежащие правовому регулированию. Для этого следует обнаружить пробел в праве наличие, которого неизбежно, поскольку общество в условиях действующей активной государственной политики непрерывно развивается и меняется. Месяц назад второстепенные отношения, сегодня могут занять лидирующую позицию, стать ведущими и определяющими. На данном этапе следует привлекать не только специалистов в определенных сферах отраслях юридического знания, но и правоприменителей, именно они могут указать на существенные недостатки в действующем законодательстве, затрудняющие выполнение их профессиональной деятельности на достаточно высоком уровне.

В рамках второй стадии законотворческого познания следует рассматривать установление благоприятного варианта регулирования отношений и определение законодательной цели воздействия. Выявление общественного интереса является стержнем законотворческого познания. Определение социальных факторов, влияющих на основные правовые потребности общества и их законодательную регламентацию позволяет качественно осуществить законодательное регулирование общественных отношений.

Третьей стадией законотворческого познания является установление идеального варианта поведения. Данная стадия представляет собой планирование позитивного развития отношений в результате законотворческого вмешательства. Формулируется определенная модель поведения субъектов правоотношений. Такое поведение потенциально имеет позитивный характер для общества и государства, и влечет за собой положительный запланированный результат.

На четвертой стадии определяется смысл правового предписания, его выделение и формулирование. Анализ социальных факторов на прошлых стадиях служит основой для разрабатываемого законопроекта. Четкое выделение и определение основных структурных элементов нормы права: гипотезы, диспозиции и санкции – залог полноты и системности дальнейшего законотворчества.

Пятая стадия призвана определить способ объективного выражения и формального закрепления будущего нормативного правового акта. Законодатель сталкивается со следующими вопросами, которые необходимо решить: определение вида создаваемого акта, а также определение его принадлежности к отраслевой системе нормативных правовых актов.

Заключительная стадия состоит в моделировании основных юридических конструкций, разработки понятийно-терминологического аппарата и установлении взаимосвязи с иными национальными нормативными правовыми актами.

При четком соблюдении вышеперечисленных стадий законодатель имеет перед собой оптимальный образ будущего нормативного правового акта, используемый в дальнейшем как основа законопроекта.

В заключении необходимо констатировать, что законотворческое познание довольно глубокий и многоэлементный процесс в рамках законотворческой деятельности, он сложен не только по своим методам и формам, но и по содержанию. Результатом качественного законотворческого Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМЭ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

познания является принятия закона компетентными органами государственной власти, отвечающего объективным правовым потребностям общества. Именно такой закон будет актуален для российского социума и органично ляжет в сознание адресатов, формируя предпосылку установления режима законности и правопорядка в нашей стране.

Библиографический список:

1. Магомедова Е.А., Зайцева М.А., Воробьева М.О. Законотворческое познание как составляющая законодательных технологий // Современный ученый. 2022. № 4. - С. 285.
2. Магомедова Е.А. Законопроектный этап законотворческой деятельности как средство повышения качества принимаемых законов // Наука Красноярья. 2016. № 3(26). – С. 30.
3. Вишневский М. И. Философия : учеб. пособие. — Минск, 2008. — 479 с.
4. Иванов А. А., Иванов В. П. Теория государства и права. — М., 2007. — 298 с.
5. Пьянов Н.А. О понятии методологии юридической науки // Пролог: журнал о праве. 2014. №4. – С. 7.
6. Чухвичев Д.В., Аширов Б.С. Законодательная техника: учебное пособие, Центр ОЮСЕ в Ашахбаде. 2011. – С. 316
7. Эриашвили Н.Д. Законодательная техника : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Эриашвили Н.Д., Чухвичев Д.В., Червонюк В.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 495 с. — ISBN 978-5-238-03289-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109232.html> (дата обращения: 07.01.2023)

Оригинальность 90%