

УДК 37

***ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИМОРСКОМ
КРАЕ***

Кузьмина С.В.

Канд. соц. наук, доцент,

*Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный
университет,*

Владивосток, Россия

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы российско-китайского сотрудничества в области образования, проанализировано количество и динамика иностранных студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры в ДФО и Приморском крае в частности, сумма получаемых доходов от экспорта образовательных услуг, представлены показатели эффективности деятельности вузов, их присутствие в образовательных рейтингах, как отечественного, так и международного уровня. В результате исследования факторов, рейтинга и динамики численности иностранных студентов автором была выявлена положительная взаимосвязь между баллами рейтинга (местом, занимаемым вузом в рейтинге) и количеством иностранных студентов, обучающихся в вузе.

Ключевые слова: российско-китайское сотрудничество, высшее образование, иностранные студенты, образовательные услуги, интернационализация.

***DEVELOPMENT TRENDS OF RUSSIAN-CHINESE COOPERATION IN
THE FIELD OF EDUCATION IN PRIMORSKY KRAI***

Kuzmina S.V.

Cand. social Sciences, Associate Professor,

Far Eastern State Technical Fisheries University,

Vladivostok, Russia

Abstract: The article deals with the issues of Russian-Chinese cooperation in the field of education, analyzes the number and dynamics of foreign students of bachelor's, specialist's, master's programs in the Far Eastern Federal District and Primorsky Krai in particular, the amount of income received from the export of educational services, presents the performance indicators of universities, their presence in educational rankings, both domestic and international. As a result of the study of the factors, ranking and dynamics of the number of foreign students, the author revealed a positive relationship between the rating scores (the place occupied by the university in the ranking) and the number of foreign students studying at the university.

Key words: Russian-Chinese cooperation, higher education, foreign students, educational services, internationalization.

Российско-китайское сотрудничество в области образования в целом, и в Приморском крае в частности регулируются «Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования» от 09.11.2006 г. [6].

Изучение динамики предоставления услуг высшего образования населению КНР в Приморском крае необходимо начать с общей характеристики учреждений высшего образования. По итогам 2020 года в РФ насчитывалось 1222 организации высшего образования, в т.ч. 10 федеральных университетов, 29 научно-исследовательских университетов, 530 филиалов, 21 участник проекта «5-100», государственных и муниципальных ВУЗов – 906, частных 316 [2].

На территории ДФО функционируют 74 организации высшего образования, в том числе 2 федеральных университета, 1 участник программы «5-100», 35 филиалов, распределение между государственными вузами и частными – 61 и 13 соответственно.

В Приморском крае работает 17 организаций высшего образования, в том числе 1 федеральный университет, 1 участник программы «5-100», 9 филиалов. Распределение между государственными вузами и частными – 15 и 2. В таблице 1 представлены данные о количестве студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в ДФО и ПК за период с 2016 по 2020 год.

Таблица 1 – Количество студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры в ДФО и ПК

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2020/2016, %
Всего обучающихся в ДФО, чел.	162298	154274	194810	184669	178468	9,96
В том числе очной формы обучения, чел.	94867	92102	110507	108175	107258	13,06
В %	58,45	59,70	56,73	58,58	60,10	1,65
Всего обучающихся в ПК, чел.	51740	49048	47886	45493	43485	-15,95
В том числе очной формы обучения, чел.	35889	35420	34916	33935	32915	-8,29
В %	69,36	72,21	72,91	74,59	75,69	6,33
Доля обучающихся в ПК (из всего в ДФО), %	31,88	31,79	24,58	24,63	24,37	-7,51
В том числе очной формы обучения, %	37,83	38,46	31,60	31,37	30,69	-7,14

Источник: Составлено автором по [2]

Как видно из таблицы 1 и рис. 1 общее количество обучающихся в ДФО ежегодно снижается в течение 2016-2020 гг., за исключением 2018 года (прирост обучающихся составил 26,3% в сравнении с 2017 годом). Прирост численности обучающихся в ДФО в 2018 году обусловлен присоединением Республики Бурятия и Забайкальского края к Дальневосточному Федеральному округу.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

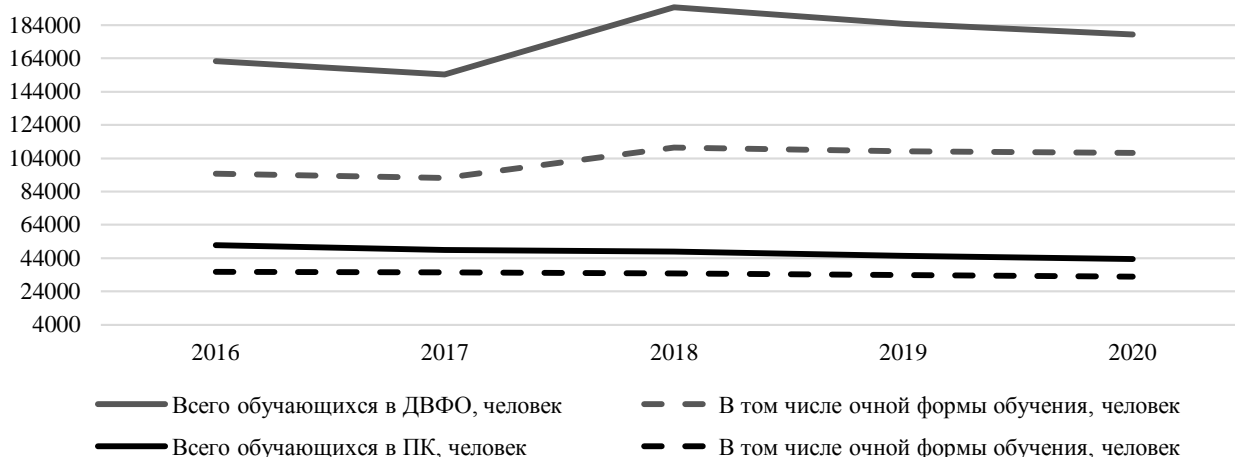


Рис. 1 – Соотношение численности обучающихся в ДФО и в ПК

Источник: Составлено автором

Несмотря на негативную тенденцию, общее количество обучающихся в ДФО в 2020 году почти на 10% больше уровня 2016 года. Анализ показывает, что количество студентов очной формы снижается медленнее, чем общее количество студентов, в 2020 году их число выше уровня 2016 года на 13,06%. Удельный вес иностранных обучающихся на очной форме – растет, с 58,45% в 2016 году до 60,10% в 2020 году.

На Приморский край в последние три года (после изменения состава ДФО) приходится четверть всех студентов в ДФО (в 2016 году это была третья часть). Снижение удельного веса за период 2016-2020 гг. составило около 7%. Общее количество студентов в Приморском крае снижается ежегодно, при этом доля студентов очной формы также растет, и она выше, чем в целом по ДФО.

На рис. 2 отображена динамика численности студентов в отдельных субъектах ДФО, которые лидируют по этому показателю в регионе.

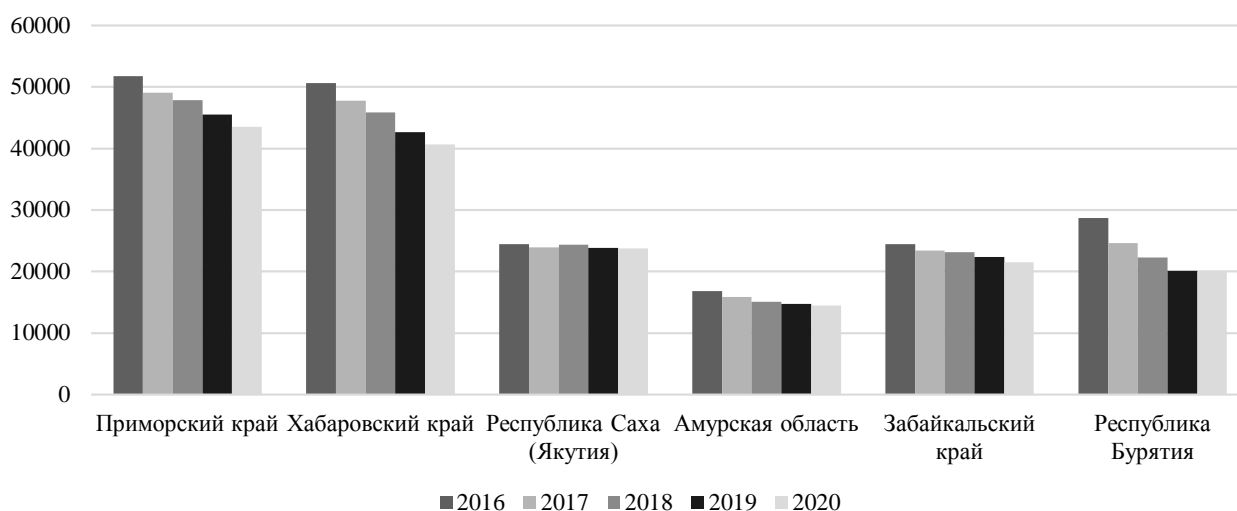


Рис. 2 – Динамика численности студентов в отдельных субъектах ДФО
(в чел.)

Источник: Составлено автором

На основе анализа мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [2] в ДФО наибольшее количество образовательных организаций по состоянию на 2019 г. функционирует в Приморском крае (17 организаций), далее следуют Республика Саха (Якутия) и Хабаровский край.

Рассмотрим показатели по обучению иностранных студентов в отдельных вузах ДФО. Для сравнительного анализа в статье взяты данные Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), Северо-Восточного федерального университета (СВФУ), Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета (Дальрыбвтуз), Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС), Тихоокеанского государственного медицинского университета (ТГМУ), Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ). В качестве основных показателей были выбраны численность иностранных студентов и их удельный вес в общей численности обучающихся в вузе, а также доходы вуза от предоставления образовательных услуг иностранным студентам. В числе иностранных студентов не учитывались обучающиеся из стран СНГ.

В таблице 2 представлены данные Мониторинга образовательных организаций: раздел Международная деятельность (удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)).

Таблица 2 – Динамика удельного веса численности иностранных студентов в отдельных ВУЗах, в общей численности студентов (в процентах)

Наименование организации	Среднее по РФ	Среднее по региону	2017	2018	2019	2020	Изменение
ВГУЭС	5,92	8,30	6,29	8,17	8,80	9,09	+2,8
ДФУ			8,21	7,60	9,52	9,05	+0,84
ТГМУ			1,30	1,54	1,71	2,52	+1,22
Дальрыбвтуз			18,67	19,94	22,83	23,67	+5
ТОГУ		6,60	8,07	8,40	9,91	9,61	+1,54
СВФУ		3,06	1,09	1,52	1,92	2,68	+1,59

Источник: Составлено автором по [2]

Данные таблицы 2 показывают положительную динамику доли иностранных студентов в общем приведенном контингенте, при чем наибольший удельный вес численности иностранных студентов приходится на Дальрыбвтуз.

Таблица 3 – Количество иностранных студентов и сумма получаемых доходов от экспорта образовательных услуг по некоторым ВУЗам ДФО в 2020 году

Наименование ОВО	Количество студентов, человек				Доходы от образовательной деятельности, млн. руб.			
	2019	2020	2020-2019	2020/2019	2019	2020	2020-2019	2020/2019
ВГУЭС	470	493	23	4,89	72,88	77,83	4,95	6,79
ДФУ	1601	1376	-225	-14,05	300,25	20,90	-279,35	-93,04
ТГМУ	94	96	2	2,13	14,94	13,09	-1,85	-12,38
Дальрыбвтуз	545	572	27	4,95	0,0	7,64	7,64	x
ТОГУ	778	809	31	3,98	62,21	56,96	-5,25	-8,44

СВФУ	334	406	72	21,56	0,12	0,24	0,12	100,00
------	-----	-----	----	-------	------	------	------	--------

Источник: Составлено автором по [2]

По сумме доходов, полученных от оказания образовательных услуг в 2020 лидирует ВГУЭС, на треть меньше заработал году ТОГУ, имея в абсолютном выражении в два раза больше студентов, чем ВГУЭС. ДВФУ получил доходов в 3,7 раза меньше чем ВГУЭС, хотя обучающихся иностранных студентов в 2,8 раза больше. То есть большая часть иностранных студентов в ДВФУ обучалась в 2020 году за счет стипендиальных программ, государственных квот на обучение иностранных студентов. Сумма доходов, полученных ДВФУ от образовательной деятельности существенно снизилась в 2020 году, в сравнении с 2019 годом, когда она составила более 300 млн. руб.

В таблице 4 рассмотрена динамика количества программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов и численность обучающихся на этих программах. Таблица 4 – Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов и численность обучающихся на этих программах

Наименование ОВО	Количество образовательных программ			Численность обучающихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ВГУЭС	7	5	5	80	57	39
ДВФУ	3	3	10	62	50	94
ТГМУ	0	0	0	0	0	0
Дальрыбвтуз	6	5	5	471	0	409
ТОГУ	7	6	6	574	497	469
СВФУ	5	7	7	98	101	114

Источник: Составлено автором по [2]

Данные таблицы 4 показывают, что больше всего студентов по программе двойного диплома обучает ТОГУ и Дальрыбвтуз.

Одним из показателей эффективности деятельности вузов является их

присутствие в образовательных рейтингах, как отечественного, так и международного уровня. Национальный российский рейтинг Интерфакс ранжирует вузы по нескольким параметрам, например, параметр «Интернационализация» включает в себя несколько показателей: доля иностранных граждан в контингенте; международное сотрудничество, глобальные коммуникации; научно-исследовательское сотрудничество с зарубежными исследовательскими организациями; образовательные программы на иностранных языках; международные НПР. Согласно значениям данных показателей, вузу присваивается определенное количество баллов.

На рис. 3 показан прирост (в %) показателей баллов национального рейтинга по показателю «интернационализация».

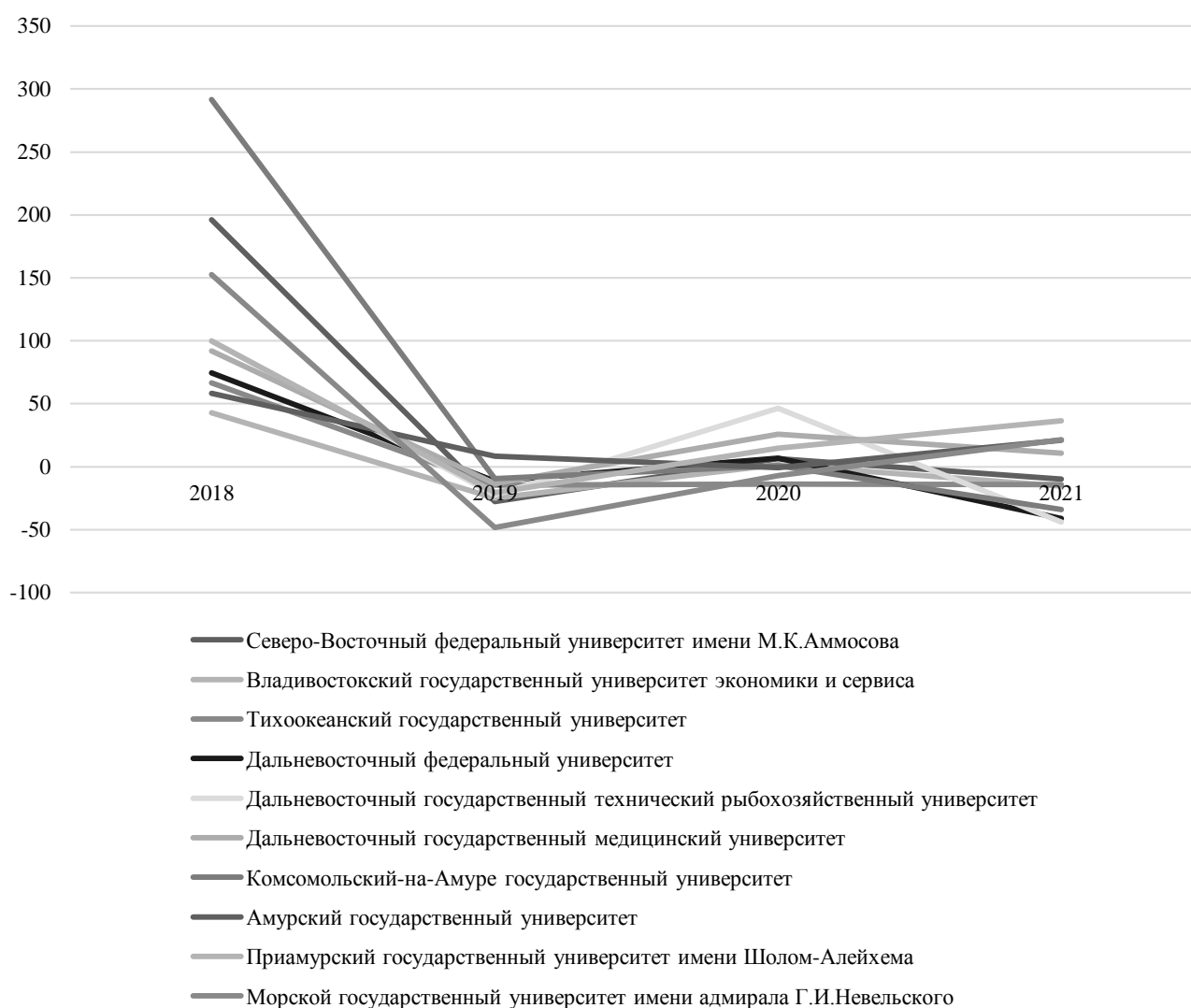


Рис. 3 – Прирост количества баллов параметра Интернационализация рейтинга Интерфакс по региональным вузам ДФО, в %

Источник: Составлено автором

На рис. 3 наглядно видно, что наибольший прирост баллов вузы получили в 2018 году относительно 2017 года, в 2019 году все представленные на рисунке вузы, кроме Амурского государственного университета, продемонстрировали снижение количества баллов (отрицательный прирост), незначительный подъём в 2020 году относительно 2019 у большей части вузов, при этом в явные лидеры выбился Дальрыбвтуз. В то же время уже в 2021 году по сравнению с 2020 годом динамика показателя интернационализации, в баллах, была разнонаправленной: 6 вузов из представленных на рисунке продемонстрировали снижение количества баллов, а 4 учреждения высшего образования показали прирост по данному показателю. На взгляд автора это снижение в 2021 году связано с позитивной тенденцией последних лет к повышению качества обучения в КНР.

Среди вузов ДФО ВГУЭС в 2017 году был лучшим по рассматриваемому показателю, в 2018-2020 годах лучшим стал ДВФУ, ВГУЭС с переменным успехом имел то второе, то третье место, по итогам 2021 года лучшим стал СВФУ, на втором месте с незначительным отставанием – ВГУЭС. Наилучшие показатели у всех вузов в 2018 году, в этот год многие вузы имели хорошие показатели международной деятельности, потому что с 2017 года началась активная поддержка экспорта высшего образования со стороны государства. По итогам 2021 года результаты сократились также по всем рассматриваемым вузам как следствие пандемии.

Наглядно количество баллов по сравниваемым вузам показано на рис. 4, где представлены только региональные вузы, федеральные университеты были исключены из сравнения, в связи с разницей в финансировании затрат на обучение иностранных студентов.

ФГБОУ ВО ВГУЭС находился на первом месте рейтинга по итогам 2017 и 2021 годов, в 2018 году его незначительно опередил Тихоокеанский государственный университет (Хабаровский край), а по итогам 2020 года на первом месте рейтинга с достаточным отрывом находился Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (Приморский край).

В результате исследования факторов, рейтинга и динамики численности иностранных студентов автором была выявлена положительная взаимосвязь между баллами рейтинга (местом, занимаемым вузом в рейтинге) и количеством иностранных студентов, обучающихся в вузе.

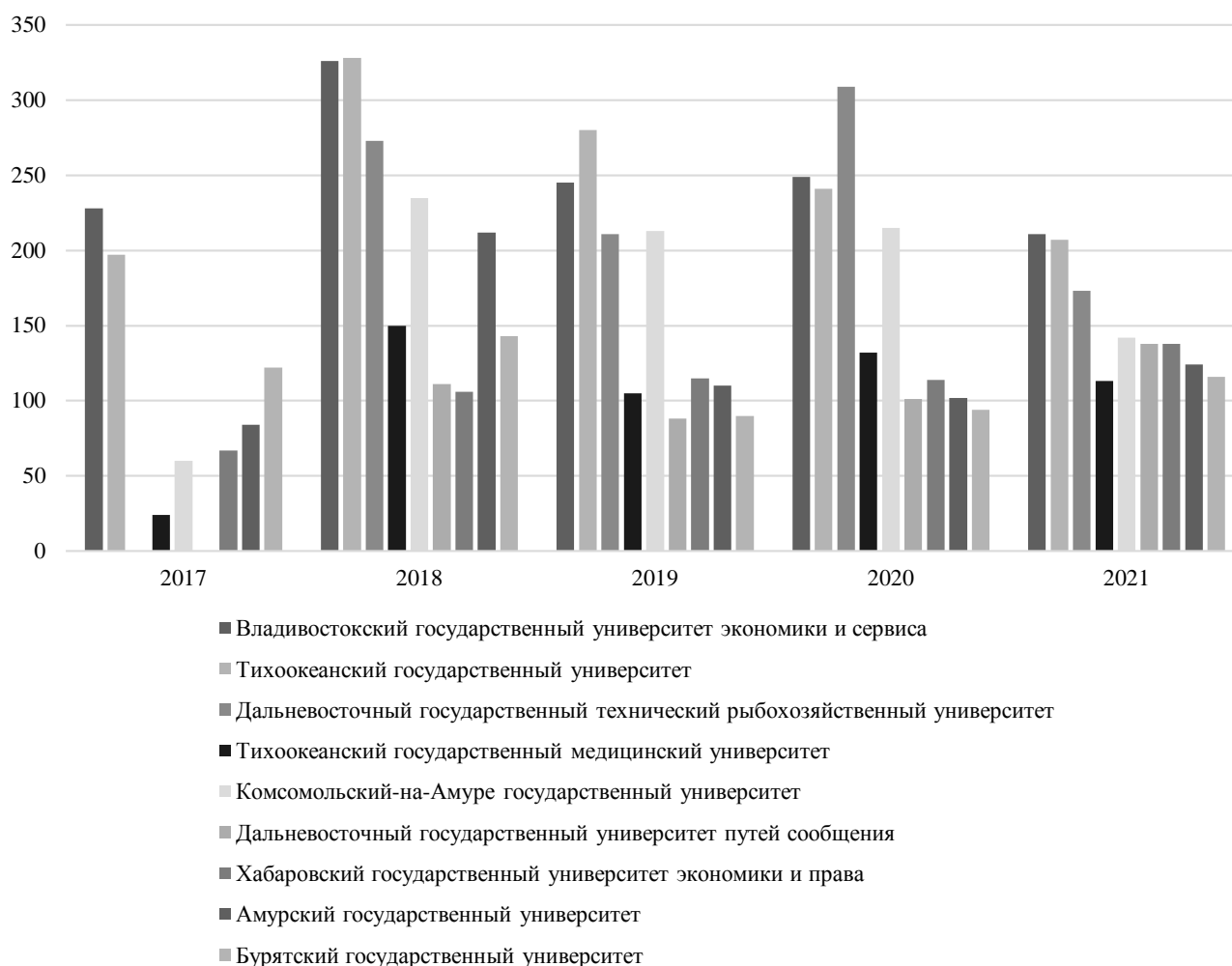


Рис. 4 – Динамика количества баллов параметра Интернационализация

рейтинга Интерфакс по региональным вузам ДФО

Источник: Составлено автором

В таблице 5 представлена динамика доли показателя Интернационализация в общей сумме баллов рейтинга Интерфакс, в таблице были оставлены только те организации высшего образования, у которых эта доля хотя бы за один год была более 50%, то есть те, для которых международная деятельность в большей степени определяла итоговое положение в рейтинге.

Таблица 5 – Значимость международной деятельности в расчёте общей суммы баллов рейтинга Интерфакс

В процентах

Наименование вуза	2017	2018	2019	2020	2021
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	22,39	56,38	44,11	47,67	42,74
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	62,13	71,49	55,68	59,57	53,28
Тихоокеанский государственный университет	57,43	80,39	69,83	61,79	53,77
Дальневосточный федеральный университет	40,47	59,41	55,04	59,72	36,45
Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет	0,00	100,74	72,26	106,19	64,79
Комсомольский-на-Амуре государственный университет	18,69	63,34	57,72	60,91	42,77
Амурский государственный университет	27,81	60,06	30,64	29,39	37,24
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	26,33	61,45	51,80	62,46	32,59
Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	0,00	30,39	47,30	60,42	18,03

Источник: рассчитано автором по данным [4]

Из таблицы 5 наглядно видно, что значимость международной деятельности выше у тех организаций высшего образования, в которых наибольшие итоговые рейтинговые значения и в которых большее количество иностранных обучающихся. Так среди вузов Приморского края ВГУЭС занимал 1 место в 2017 году, а с 2018 года по настоящее время лидирующее

положение занимает Дальрыбвтуз.

Проведенный автором анализ показал совпадение тенденций предоставления образовательных услуг иностранным гражданам в Приморском крае с общероссийскими тенденциями. В целом наблюдается сокращение количества студентов, обучающихся в организациях высшего образования ДФО, при этом количество иностранных студентов незначительно растет, что отражается на увеличении доли иностранных студентов в приведенном контингенте организаций высшего образования.

Библиографический список:

1. Беляева Е.А. Взаимодействие российских и китайских вузов в контексте интернационализации высшего образования / Е.А. Беляева // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2019. - №4. – С.47-50.

2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования // [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (Дата обращения 11.05.2022).

3. Медяник Е.И. Развитие совместных образовательных программ Китая с иностранными государствами: опыт и современность / Е.И. Медяник // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. - №2 (64). – С.160-174.

4. Национальный рейтинг университетов рейтинг Интерфакс // [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=7&year=2021&page=1> (Дата обращения 23.11.2021).

5. Нефёдова А.И. Экспорт российского высшего образования: особенности формирования и структурирования спроса: дис. канд. соц. наук: 22.00.03 / А.И. Нефёдова. – М.: Москва, 2017. – 210 с.

6. Перспективы и проблемы обучения иностранных граждан в российских

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

учреждениях высшего образования: отчет по результатам всероссийского социологического исследования. – М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», 2016.

7. Российские и китайские вузы подписали соглашения о сотрудничестве // [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=39705 (Дата обращения 20.05.2022).

Оригинальность 92%