

УДК 340

***ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК
СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ИХ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ***

Магомедова Е.А.

к.ю.н., доцент

доцент кафедры юриспруденции

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Воробьева М.О.

студентка

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Терентьев Д.Е.

студент

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Калуга, Россия

Аннотация: В статье поднимаются вопросы правового воспитания несовершеннолетних. Авторы констатируют, что в современной правовой действительности России достаточно много фактов, которые влияют на уровень правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. Вместе с тем правовое воспитание является эффективным инструментом профилактики противоправного поведения несовершеннолетних при условии грамотно сформулированных задач этого воспитания, оптимальных форм и методов его осуществления.

Ключевые слова: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, несовершеннолетние, правовое просвещение, противоправное поведение.

***LEGAL EDUCATION OF MINORS AS A MEANS OF PREVENTING
THEIR ILLEGAL BEHAVIOR***

Magomedova E.A.

Candidate of Law, Associate Professor, Associate

Professor of the Department of Jurisprudence

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Vorobyova M.O.

student

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Terentyev D.E.

student

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Annotation:

The article raises the issues of legal education of minors. The authors state that there are quite a lot of facts in the modern legal reality of Russia that affect the level of legal awareness and legal culture of minors. At the same time, legal education is an effective tool for the prevention of illegal behavior of minors, provided that the tasks of this education are correctly formulated, optimal forms and methods of its implementation.

Keywords: legal awareness, legal education, legal culture, minors, legal education, illegal behavior.

характеризуются радикальными преобразованиями во всех сферах его жизнедеятельности. Порой социальные процессы в их интенсивной динамике, связаны с возникновением кризисных ситуаций, сложностью их разрешения, обострением противоречий, что в определенной степени приводят к противоправному поведению. При этом наибольшую обеспокоенность вызывает противоправное поведение несовершеннолетних как наименее защищенной социальной группы в кризисных ситуациях.

Подростки, осуществляющие противоправное поведение, имеют, как правило, довольно низкий уровень правовой культуры. В юридической и специальной психолого-педагогической литературе, раскрывающей вопросы правосознания несовершеннолетних с противоправным поведением, выделяются следующие их особенности: мнимая осведомленность о содержании действующего законодательства; затруднения в сопоставлении своего поведения с требованиями правовых предписаний; отсутствие умения применять правовые знания в конкретной жизненной ситуации; зависимость правосознания несовершеннолетних от влияния взрослых и более авторитетных для них людей или высокая степень влияния мнения определенного коллектива. Вышеперечисленные обстоятельства обуславливают необходимость самого пристального внимания к вопросам и проблемам правового воспитания несовершеннолетних.

В современной юридической науке существует целый ряд определений понятия правового воспитания, но наиболее содержательной представляется позиция профессора В.М. Сырых, который определяет, что правовое воспитание – это, прежде всего, целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому и их закрепление в сознании людей как признаваемых и уважаемых ими поведенческих стереотипов [3, С. 497].

В современной доктрине права практически всеми учеными признается, Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

что правовое воспитание имеет целью формирование и развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом. Приведенная выше дефиниция предполагает, что правовое воспитание – это сложная и многоаспектная деятельность, проявляющаяся в различных формах. В условиях построения в России правового государства считаем возможным обратиться к вопросам нормативного закрепления данного вида воспитания. В этом контексте представляется целесообразным апеллировать к Основам государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. К сожалению, на наш взгляд, данный документ не получил должного правового оформления: он утвержден приказом Президента Российской Федерации № 1168 от 28 апреля 2011 года. Вместе с тем анализ содержания данного акта позволяет сделать вывод о довольно качественной и системной проработке всех компонентов государственной политики Российской Федерации в обозначенной сфере. Так, например, одним из основных направлений государственной политики определено развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права [1].

Цель правового воспитания несовершеннолетних заключается в формировании их правосознания и в обеспечении на этой основе сознательного и активного правомерного поведения.

По нашему мнению, достижение этой цели осуществляется путем:

1) усвоения подростками определенной суммы правовых знаний в рамках школьных аудиторных занятий по дисциплинам Обществознание, Основы права;

2) организованного правового просвещения во внеклассной и внешкольной работе;

3) повышение правовой культуры педагогов.

Для формирования конструктивной системы мер по правовому воспитанию несовершеннолетних, по нашему мнению, важное значение имеет грамотное формулирование задач, которые призван решать данный вид воспитания. На наш взгляд, правовое воспитание несовершеннолетних с целью профилактики у них противоправного поведения предопределяет необходимость решения следующих задач:

1) формирование у них специфического правового понятийного аппарата, при помощи которого им в последующем удастся адекватно воспринять и охарактеризовать явления и процессы российской государственно-правовой действительности;

2) выработка умения разграничивать два основных вида правового поведения: правомерное и противоправное;

3) формирование представлений о содержании действующего законодательства в части закрепления в нем дозволений, обязанностей и запретов применительно к их возрастной группе;

4) создание у несовершеннолетних определенной шкалы жизненных ценностей, которая предполагает уважение к личности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Следует констатировать, что в настоящее время основными формами правового воспитания несовершеннолетних являются:

- лекции по правовой тематике;
- тематические экскурсии в правоохранительные органы, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются практическим материалом;
- правовые беседы и встречи с представителями правоохранительных органов;
- использование информационного потенциала официальных сайтов органов государственной власти;
- конкурсы правовой тематики различного уровня.

При этом следует отметить, что, несмотря на проводимую работу по правовому воспитанию подростков, не всегда бывает достигнут положительный результат. В связи с чем представляется, что в организации правового воспитания несовершеннолетних должны учитываться следующие основные требования:

- наличие системного и дифференцированного подходов к подросткам в формате организации аудиторной и внеаудиторной работы по правовому воспитанию;
- стимулирование положительного эмоционального отношения к сообщаемой информации;
- активизация интереса несовершеннолетних к приобретению правовых знаний;
- связь правовой информации с фактами из повседневной жизни, формирование у них умения сознательно оценивать свои поступки;
- обеспечение сознательного и глубокого усвоения правовых знаний;
- учет психологических особенностей несовершеннолетних.

В контексте обозначенных требований представляется целесообразным осуществлять активный поиск и апробацию новых форм, методов и приемов правового воспитания несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей.

В качестве базовых рекомендаций можно предложить следующие:

1. актуализация интерактивной составляющей проводимых мероприятий по правовому воспитанию;
2. разработка и внедрение во внеаудиторную работу по правовому воспитанию методик, которые предполагают глубокое погружение в ситуацию, лежащую в правовом поле;
3. использовать комплексность как базовое начало проведение мероприятий по правовому воспитанию, которая предполагает сопряжение со смежными сферами нравственной, патриотической и т.п.
4. активное использование электронной информационной среды.

Апробация реализации указанных рекомендаций во многом успешно состоялась в рамках деятельности Школы правовых знаний, функционирующей в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского при кафедре юриспруденции. Её руководители и студенческий состав постоянно находятся в творческом поиске, формируя новые модели проведения интерактивных мероприятий со школьниками [2].

Немаловажным условием эффективности правового воспитания является обеспечение позитивных предпосылок для формирования активной жизненной позиции у несовершеннолетних, которое предполагает предоставление им возможности проявить инициативу, предприимчивость, самостоятельность, независимость и т. д. Активная жизненная позиция способствует более глубокому осознанию и усвоению подростками правовых знаний, обостряет чувство ответственности, укрепляет связь с коллективом.

По нашему мнению, от того, как организовано правовое воспитание несовершеннолетних, во многом зависит их жизненное самоопределение. Это обусловлено тем, что:

- приобретение знаний в процессе правового воспитания закономерно связано с углублением познания социальной действительности и развитием интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества;
- в процессе правового воспитания формируется способность личности правильно ориентироваться и поступать в сложной ситуации;
- целенаправленное правовое воспитание повышает уровень правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.

Таким образом, обобщая вышеизложенный материал, можно сделать вывод о том, что правовое воспитание несовершеннолетних является действенным инструментом профилактики их противоправного поведения. Вместе с тем существенным фактором эффективности данного инструмента являются оптимальные формы, приемы и способы его осуществления, ориентированные в первую очередь на возрастные и психологические

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

особенности целевой аудитории.

Библиографический список:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // Российская газета, № 151, 14.07.2011.

2. Магомедова Е.А., Короткова О.А., Воробьева М.О. Школа правовых знаний как форма повышения правосознания детей // Современный ученый. 2021. № 6. С. 314-318.

3. Проблемы теории государства и права: учебник / Под ред. В.М. Сырых. – М.: Эксмо, 2008. 528 с.

Оригинальность 78%