

УДК 371

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Елдашева А.О.

студент,

Елабужский институт ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабуга, Россия

Еремеева О.А.

к.п.н., доцент,

Елабужский институт ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабуга, Россия

Аннотация: В статье рассматривается формирование элементарной трудовой деятельности детей младшего школьного возраста, именно в этом возрасте дети легко привязываются к труду, у них проявляется интерес к новым знаниям и умениям. Труд поможет ученику познать мир, найти себя в нем, всесторонне развиваться, раскрыть свои способности. Сформировав у младшего школьника элементарные трудовые умения и навыки, получим трудолюбивого, сознательного по отношению к взрослым, стремительного в познаниях ученика.

Ключевые слова: младший школьник, элементарная трудовая деятельность, процесс обучения, трудовые поручения.

FORMATION OF ELEMENTARY WORK ACTIVITIES OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF LEARNING

Eldasheva A.O.

student,

Yelabuga Institute "Kazan (Volga Region) Federal University"

Yelabuga, Russia

Eremeeva O.A.

*Ph.D., Associate Professor,
Yelabuga Institute "Kazan (Volga Region) Federal University"
Yelabuga, Russia*

Annotation: The article deals with the formation of elementary labor activity of children of primary school age, it is at this age that children are easily attached to work, they show interest in new knowledge and skills. Work will help the student to know the world, to find himself in it, to fully develop, to reveal his abilities. Having formed elementary labor skills and abilities in a junior schoolchild, we will get a hardworking, conscious in relation to adults, a student who is swift in knowledge.

Key words: junior schoolchild, elementary labor activity, learning process, labor assignments.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286, в требованиях к результатам освоения программы начального общего образования, формирование навыков участия в различных видах трудовой деятельности, является одним из важных факторов воспитания личности [3]. Поэтому у младших школьников сначала должна быть качественно сформирована элементарная трудовая деятельность.

Внимание проблемам трудового воспитания подрастающего поколения уделялось всегда. Данный вопрос освещался в трудах исследователей Б.В. Антоновой, И.В. Калачевой, М.Д. Зиминной, П.И. Матушкина и др. В работах А.А. Никулина, Г.Н. Каменева, Ю.Н. Анисимова, А.П. Кулешова и др. рассматриваются психолого-педагогические условия формирования трудовых навыков у детей младшего школьного возраста. Исследователи А.Г. Барабанов, Ф.И. Иващенко, А.Г. Глущенко в своих работах показали формы, пути и способы приобщения учеников к трудовой деятельности, формирования интереса к труду.

В трудовом процессе формируются морально-волевые качества, в которых проявляются признаки положительного отношения к трудовым обязанностям: коллективизм, трудолюбие, дисциплинированность, бережливость, творческая активность, желание преодолевать трудности и доводить работу до конца. Формирование элементарных трудовых умений и навыков у детей младшего школьного возраста, обусловлено их возрастными особенностями, подвижность, требует применения разных видов деятельности и форм организации труда.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, можно сделать вывод, что трудовая деятельность является также частью процесса обучения в современном мире, так как способствует всестороннему развитию личности младшего школьника, развитию мотивации и трудовых способностей детей.

Нами было проведено исследование по данной проблеме. Практическая работа проводилась на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. В качестве испытуемых были ученики начальной школы 2а и 2б классов в количестве 50 обучающихся.

Опытная работа происходила в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

На констатирующем этапе, диагностировали исходный уровень сформированности элементарной трудовой деятельности младших школьников.

Применялись следующие методики:

1) методика «Хозяйственно-бытовой труд». Автор: С.В. Бабенко.

Цель: выявить уровень умений и навыков в хозяйственно-бытовом труде.

2) методика «Труд в природе». Автор: С.В. Бабенко.

Цель: выявить уровень трудовых умений и навыков в трудовой деятельности по уходу за растениями.

3) методика «Ручной труд». Автор: С.В. Бабенко.

Цель: выявить уровень трудовых умений в ручном труде.

4) методика «Готовность выполнять поручение». Автор: А.М.

Аллагулов.

Цель: определить уровень готовности выполнять поручения учителя.

5) Методика «Трудолюбие». Автор: Е. И. Медвецкая.

Цель: выявить уровень развития трудолюбия школьников.

После проведенных методик выяснилось, что у учеников 2б класса результаты по сформированности элементарной трудовой деятельности лучше, чем у учеников 2а класса. Нами было принято решение, что экспериментальной группой станут учащиеся 2а класса.

На формирующем этапе разработали и апробировали план организации элементарной трудовой деятельности в процессе обучения младших школьников.

Данный план был разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников и включал в себя различные виды труда: труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой, а также индивидуальные и групповые трудовые поручения.

Было проведено 10 внеурочных занятий: «Наши поручения», «Делу - время, а потехе - час», «Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега», «Аквариум» из оригами, «Сказочный мир на подоконнике», «Изготовление закладки», «Изготовление бабочки из различных материалов», «Подготовка к посеву растений», «Трудовой час...», «Итоги нашего труда». В самом начале мы распределили трудовые поручения: командиры, книжники, декораторы, цветоводы, спортивчики, трудовички. Распределяли поручения опираясь на результаты исследования, например, детей с низким уровнем умений по уходу за растениями, записали в «Цветоводы», где они будут ухаживать за растениями в классе.

На контрольном этапе определили эффективность проведенной опытно-экспериментальной работы. Для проведения диагностики мы применили те же методики, что и на констатирующем этапе.

После проведения повторной диагностики выяснилось, что в экспериментальной группе произошли значительные изменения по всем показателям, уровень сформированности элементарной трудовой деятельности младших школьников 2а класса повысился, а в контрольной группе произошли всего лишь незначительные изменения.

У учеников 2а класса наблюдается более повышенная активность и инициативность в работе, позитивный настрой на работу. Младшие школьники стали проявлять интерес к труду, все трудовые действия старались выполнять качественно, самостоятельно, следуя плану работы, доброжелательно взаимодействовали с товарищами.

Таким образом, нам удалось пробудить у детей познавательный интерес, желание трудиться, совершенствовать свои трудовые умения и навыки. Нами было доказано, что разработанный план организации элементарной трудовой деятельности в процессе обучения младших школьников является эффективным.

Организованная и педагогически продуманная элементарная трудовая деятельность, доброжелательные отношения между учащимися очень важны для младших школьников. Ребенок будет работать с желанием, если трудовая деятельность и сам характер трудовых отношений побуждает его к этому.

Библиографический список:

1. Зимина М.Д. Самостоятельность и трудолюбие младших школьников: изучение уровня сформированности, способы развития / М.Д. Зимина // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 2-2. 61 с.

2. Макарова Ю. В. Трудовое воспитание детей младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема / Ю. В. Макарова. // Материалы I Междунар. науч. конф. — Санкт-Петербург, 2016. — 128 с.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#review> (дата обращения 10.11.2021)

Оригинальность 86%