УДК 004

О СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЙ

Гущина А.В.

студент,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Володина С.П.

студент,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Белаш В.Ю.

к.пед.н., старший преподаватель,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Аннотация: статья посвящена изучению сетевых информационных ресурсов для различных областей знаний. Приводятся примеры онлайн-ресурсов для использования в обучении информатике, социальным наукам, лингвистике.

Ключевые слова: база данных, Интернет, информационные технологии, информационный ресурс, сетевой ресурс.

ABOUT NETWORK INFORMATION RESOURCES FOR VARIOUS FIELDS OF KNOWLEDGE

Gushchina A.V.

student,

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Volodina S.P.

student.

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Belash V. Yu.

Ph.D., Senior lecturer,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Annotation: the article is devoted to the study of network information resources for various fields of knowledge. Examples of online resources for use in teaching computer science, social sciences, and linguistics are given.

Keywords: database, Internet, information technologies, information resource, network resource.

В современном мире информация является высшей ценностью общества: нет ни одной сферы общества, которая не задействовала бы в своей деятельности информационные ресурсы. Значимость информации на сегодняшний день определяется следующими причинами:

- 1. Смешение полезной информации с информационным шумом;
- 2. Развитие СМИ;
- 3. Распространение информационных технологий в различных видах деятельности;
- 4. Необходимость создания единого информационного пространства для обеспечения стабильного процесса информатизации и развития технологий.

Ключевым понятием в процессе информатизации общества стали «информационные ресурсы». Информационные ресурсы — это отдельные докумен-Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327 ты и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах) [1]. Использование информации подразумевает собой её сбор, хранение, обработку и передачу. Инструментом такой работы являются информационные ресурсы. Они ставят перед собой такие задачи: структурировать и преобразовывать сведения, хранить их и предоставлять в пользование.

С точки зрения образования информационные ресурсы в любых формах имеют важное значение для учебного процесса, т.к. являются его основой.

Актуальность сетевых информационных ресурсов определяется следующими положениями:

- на сегодняшний день, в условиях пандемии, информационное пространство сети Интернет помогает адаптироваться к ограничительным мерам и продолжать учёбу, работу даже в таких сложных условиях; поэтому мы можем утверждать, что сетевые информационные ресурсы занимают лидирующие позиции, среди других типов информационных ресурсов;
- информационные системы и технологии это постоянно развивающееся направление, которое требует особого внимания в условиях информационного общества, а сетевые информационные ресурсы являются неотъемлемой частью постоянно развивающейся области знания.

Сетевой информационный ресурс – в информатике, это устройство или часть информации, к которой может быть осуществлён удалённый доступ с другого компьютера, обычно через локальную компьютерную сеть или посредством Интернета [2]. Изучение ресурсов сети позволит найти новые способы организации деятельности.

Информатизация общества происходит стремительно. Это необратимый процесс. В современном обществе различные сферы деятельности нуждаются в качественных информационных ресурсах, которые позволяют получить доступ к необходимой информации.

Информационные ресурсы можно использовать абсолютно во всех сферах деятельности (как с целью получения информации, так и полного переноса деятельности в информационное пространство). Для различных областей знания требуются определённые типы информационных ресурсов. Наиболее часто используются такие типы как Web-сайты и базы данных.

В результате проведенного нами исследования удалось подобрать полезные информационные ресурсы для различных областей знания с максимальными бесплатными возможностями. Это позволит людям из определённых сфер деятельности найти полезный материал, а также узнать новые и интересные факты. В нашем списке есть несколько сайтов для получения актуальной информации о текущем состоянии, к примеру, экономики или же расписание ближайших событий для тех, кто работает с молодёжью.

Приведем примеры подобранных нами информационных ресурсов (Таблица 1).

Таблица 1. Сетевые информационные ресурсы для различных областей знаний¹

Название ресурса	Ссылка на ресурс	Краткое описание и возможности	Области знаний
peeypea		Проект Odin предоставляет бес-	3114111111
		платную учебную программу по	
The Odin	https://www.theodinproje	программированию с открытым	
Project	ct.com/	исходным кодом, которая способ-	
		на помочь достичь уровня «разра-	
		ботчик»	
		Tilda – интуитивный конструктор	
		сайтов, не требующий обязатель-	Информаци-
Tilda		ного знания языков программиро-	онные системы
Publishing	https://tilda.cc/ru/	вания. Ресурс обладает хорошей	и технологии
1 donsining		библиотекой блоков и позволяет	
		адаптировать сайты под разные	
		устройства	
		Code Basics – бесплатная интерак-	
Code	https://ru.code-	тивная платформа для изучения	
Basics	<u>basics.com</u>	основ программирования. Обуче-	
		ние проходит небольшими повто-	

¹ Составлено авторами

		рениями: теория – практика. Осо-	
		бое внимание уделено синтаксису.	
		Можно сверить своё решение, с	
		решением преподавателя	
		Лингуст – информационный ре-	
Лингуст	https://lingust.ru/english	сурс, позволяющий выучить ан-	Иностранный язык
		глийский язык с нуля. Обучение	
		включает в себя текстовый, видео-	
		и аудиоматериалы	
		АИС "Молодежь России» — это	
		система учета молодежной актив-	
		ности по всей стране, с помощью	
АИС Мо-		этой системы любой молодой че-	
лодёжь	https://myrosmol.ru/	ловек может зарегистрироваться	
России		на муниципальные, региональные,	
		окружные и федеральные меро-	
		приятия, а также и грантовые кон-	
		курсы.	
		Собрание рукописей и старопе-	
Cognovivo		чатных книг – это интернет-архив,	
Собрание		который позволяет ознакомиться	
рукописей		со старинными изданиями, при-	
и старопе-	https://lib-fond.ru/	надлежащими Российской госу-	C
чатных		дарственной библиотеке и Цен-	Социальные
книг		тральному государственному ар-	науки
		хиву Москвы	
		На этом сайте вы можете ознако-	
Виртуаль-		миться с музеем, не выходя из до-	
ный 3D тур	http://tour.kunstkamera.r	ма. Можно "зайти" в каждый ин-	
по Кунст-	u/#1241881465	тересующий вас зал, ознакомиться	
камере		со всеми доступными экспоната-	
_		ми и узнать с чем они связаны	
3D галерея черепов	http://antropogenez.ru/ga llery/	На данном сайте представлено	
		несколько 3D моделей останков	
		вымерших разновидностей наших	
		предков; ресурс предоставляет	
		возможность просмотреть более	
		подробную информацию о них	

Каждая область знания нуждается в определённых типах ресурсов, которые обладают определённым набором свойств, необходимых для выполнения ряда задач.

Современному обществу необходимы навыки, которые позволяют людям грамотно пользоваться сетевыми ресурсами и получать как можно больше необходимой информации для работы в той или иной сфере деятельности.

Библиографический список

- 1. Информационные ресурсы и информационное общество: [Электронный ресурс] // Учебные материалы онлайн. URL: https://studwood.ru/639925/sotsiologiya/informatsionnye_resursy_informatsionnoe_o bschestvo
- 2. Общий ресурс: [Электронный ресурс] // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81

Оригинальность 85%