

УДК 004

***ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА
КАК ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ***

Дерунов М.В.

студент,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Белаш В.Ю.

к.пед.н., старший преподаватель,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Аннотация: в статье рассмотрены исследования, посвященные изучению отношения обучающихся к вопросам информационной безопасности. Сделан вывод о целесообразности проведения анкетирования студентов с целью изменения содержания курса «ИКТ» – его дополнения разделом, посвященном безопасности пользователей при работе в Сети.

Ключевые слова: анкетирование, информация, информационная безопасность, компьютерная сеть, студенты.

TO THE QUESTION OF COMPARING ANDROID AND IOS PLATFORMS

Derunov M.V.

student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Belash V. Yu.

Ph.D., Senior lecturer,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Annotation: the article deals with studies devoted to the study of the attitude of students to information security issues. It is concluded that it is expedient to conduct a survey of students in order to change the content of the ICT course - to supplement it with a section on user safety when working on the Web.

Keywords: questioning, information, information security, computer network, students.

В истории развития цивилизации произошло несколько информационных революций, обусловленных кардинальными изменениями в сфере обработки информации. Следствием этих преобразований стали важные качественные изменения человеческого общества. Последняя информационная революция выдвигает на первый план новую отрасль – информационную индустрию, связанную с производством технических средств, методов, технологий для распространения новых знаний. Прогресс компьютерных информационных технологий, коммуникационных систем, электронных средств массовой информации и т. п. затрагивает уже сегодня жизненные интересы каждого конкретного человека. Информационная сфера опирается на информационные технологии, которые должны обеспечить доступность, целостность и конфиденциальность информации.

Понятия защита информации, безопасность информации, информационная безопасность являются базовыми, поскольку их сущность определяет политику и деятельность в сфере защиты информации.

В рамках проводимого нами исследования попробуем проанализировать ситуацию, путем анкетирования обучающихся с целью определения: уровня знаний в области информационной безопасности опрашиваемых; соблюдения ими профилактических мер антивирусной защиты при работе за компьютером; Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

отношения опрашиваемых к написанию вредоносных программ. В опросе примут участие студенты Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского.

Для того чтобы составить анкету для студентов, проведем анализ ряда публикаций и научных работ по исследуемой проблеме.

Исследование Абдуллаевой С.Г. посвящено актуальным вопросам информационной безопасности в организациях среднего профессионального образования [1].

В работе представлен анализ результатов исследования, посвященного изучению проблем информационной безопасности несовершеннолетних студентов колледжа. Приведены статистические данные, полученные в ходе проведения анкетирования, предложены возможные пути решения проблем в сфере среднего профессионального образования и даны рекомендации педагогическим работникам.

В анкетировании приняли участие 45 несовершеннолетних студентов первого курса отделения среднего профессионального образования Международного юридического института Тульского филиала, среди которых 33 девушки и 12 юношей. Возрастная категория участников анкетирования составила 16–17 лет.

Опрос проводился анонимно с целью выявления результатов, максимально приближенных к достоверным показателям. Для получения достоверных данных студенты размещались в аудитории по одному за рабочим столом и в процессе заполнения анкеты не общались между собой.

В своей работе автор предлагает такие вопросы как:

1. «Откуда Вы узнаете обо всем важном и интересном для Вас?»
2. «Чем Вы чаще всего занимаетесь в Интернете?»
3. «Сколько времени ежедневно Вы проводите в Интернете в целом?»

На основе данных, полученных от опрошенных опрос людей, были сделаны выводы о том, сколько в среднем молодой человек проводит времени в Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

интернете и насколько крупный объем информации он из него получает. Эта информация очень важна, ведь на основании её можно сделать вывод, что интернет – главный источник информации и необходимо ужесточить контроль и надзор правоохранительных органов за сайтами, публикующими информационные материалы, вредящие людям.

Однако на наш взгляд данный опрос не оценивает осведомлённость людей о безопасности информации в интернете, он лишь помогает понять, какую роль в передаче информации играет мировая информационная сеть.

Целью работы Комиссаровой Г.И. является анализ основных направлений информационной безопасности образовательной организации, практической защиты информации образовательной организации [3]. Дан краткий анализ анкетирования педагогов и родителей по вопросам безопасного Интернета. Участниками опроса были как родители, так и педагоги образовательных организаций Республики Хакасия.

В рамках анкетирования респондентам были заданы вопросы:

1. «Есть ли у вашего ребёнка доступ в интернет? И если есть, то сколько раз он его посещает?»
2. «Где ребенок чаще использует Интернет (в том числе с мобильного устройства)?»
3. «Для чего ребенок обычно использует Интернет дома?»
4. «Знаете ли вы, как осуществляется защита от агрессивного (негативного) контента Интернета в вашей школе?»
5. «Знаете ли вы, где и кому можно сообщить о замеченном вами незаконном или негативном контенте в Интернете?»

Работа Кривоухова А.А. посвящена исследованию уровня безопасности личности в информационно-коммуникационной среде со стороны криминала [4]. Целью данной работы является определение субъективного мнения граждан об уровне информационной безопасности в информационно-коммуникационной среде. Основным методом сбора информации выступил со-
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

циологический опрос, проведенный в 2019 году среди населения Курской области как медианной по уровню информатизации. Выборку составили 1000 респондентов в возрасте от 16-лет и старше, проживающих в городских и сельских поселениях области.

Опрос содержал следующие вопросы:

1. «Жизнедеятельность в современном обществе вследствие внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в последнее время стала опаснее или безопаснее?»
2. «Ваше ощущение личной безопасности в информационно-коммуникационной среде за последние годы изменилось или не изменилось? Если изменилось, то как Вы стали себя чувствовать – более защищённым(-ной) или менее защищённым(-ной)?»
3. «В своей практике использования ресурсов ИНТЕРНЕТА с какими обстоятельствами Вы сталкивались?»
4. «Вы в целом чувствуете себя защищённым(-ной) или незащищённым(-ной) от преступных посягательств при работе в Интернете?»
5. «Кто должен обеспечивать безопасность граждан в информационно-телекоммуникационной среде»

Данный опрос направлен более на понимание антропосоциологического состояния людей в эпоху повсеместного распространение информационных сетей, и широкого взаимодействия нас с ними. Хотя он и немного далёк от нашей темы автор задавал очень важные для нашей темы вопросы. Которые мы обязательно возьмём на вооружение.

В статье Хлебожарова А.Д. по результатам социологического исследования раскрывается отношение саратовцев к информационной безопасности, выявляется низкий уровень информационной культуры, уточняются проблемы и социальные факторы повышения эффективности защиты информационной безопасности персональных и коллективных компьютерных пользователей [5].

В исследовании Дергачевой И.В. рассмотрены вопросы информационной безопасности в организациях высшего профессионального образования [2]. Данная работа является продолжением цикла публикаций, посвященных вопросу разработки автоматизированной системы контроля качества учебного процесса на базе существующей электронной информационной образовательной среды Ростовского государственного университета путей сообщения (ЭУ РГУПС).

В опросе участвовали студенты младших и старших курсов Ростовского государственного университета путей сообщения. Уровень знаний опрашиваемых в области информационной безопасности оценивался по пятибалльной шкале. Оценка удовлетворительно выставлялась в случае правильного ответа на семь или более из двенадцати задаваемых вопросов, представленных ниже.

Материалы анкетирования:

1. «Какая антивирусная программа установлена на Вашем компьютере?»
2. «Сможете ли Вы определить, что в компьютере имеется вирус?»
3. «Регулярно ли Вы обновляете свою операционную систему?»
4. «Дублируете ли Вы важную информацию со своего компьютера на внешнем носителе?»
5. «Есть ли у Вас средства для восстановления работоспособности операционной системы?»
6. «Всегда ли Вы проверяете антивирусной программой новое программное обеспечение перед его установкой?»
7. «Всегда ли Вы проверяете на вирусы чужие носители информации или свой внешний носитель после его использования на чужом компьютере?»
8. «Может ли кто-либо воспользоваться Вашим компьютером в Ваше отсутствие?»
9. «Часто ли Вы меняете свои системные пароли (для электронной почты, для авторизации на различных сайтах и др.)?»

10. «Выберите из предложенных вариантов степень секретности Вашего пароля»
11. «Если бы Вы обладали знаниями для создания компьютерного вируса, то какую цель бы Вы преследовали?»
12. «Существует ли статья в УК, предусматривающая наказание за создания вредоносных программ?»

Данный опрос очень близок к нашей теме, поэтому считаем целесообразным согласиться с позицией автора относительно содержания анкетирования.

В продолжении нашего исследования студентам 1-2 курса Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского будет предложено пройти анкетирование, посвященное вопросам информационной безопасности. Результаты анкетирования позволят оценить, как следует изменить содержание курса «ИКТ» для формирования компетенций, связанных с обеспечением защиты информации при работе в сети.

В настоящее время информация – это ресурс. Потеря конфиденциальной информации приносит моральный или материальный ущерб. Система безопасности должна постоянно развиваться с учетом новых тенденции развития систем защиты, методов защиты и новых угроз безопасности. А пользователи должны быть компетентными в вопросах информационной безопасности.

Библиографический список

1. Абдуллаева С. Г. Исследование проблем информационной безопасности несовершеннолетних в организациях СПО / С. Г. Абдуллаева // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 20 июня 2018 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018. – С. 206-209.
2. Дергачева И. В. Проблема повышения грамотности учащихся в области информационной безопасности / И. В. Дергачева // Труды Ростовского

государственного университета путей сообщения. – 2019. – № 2. – С. 17-20.

3. Комиссарова Г. И. Информационная безопасность образовательной организации / Г. И. Комиссарова // Научно-методический журнал Поиск. – 2018. – № 4(64). – С. 7-10.
4. Кривоухов А. А. К оценке уровня безопасности личности в информационно-коммуникационной среде со стороны криминала / А. А. Кривоухов // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2020. – Т. 11. – № 1. – С. 4.
5. Хлебожаров А. Д. Социальные проблемы информационной безопасности через призму общественного мнения саратовцев / А. Д. Хлебожаров // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2013. – Т. 13. – № 3. – С. 57-59.

Оригинальность 87%