

УДК 0037

***ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДЕ ПО
ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»***

Беляев Д.А.,

д.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского»

Липецк, Россия

Ширинских О.А.,

студентка,

ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского»

Липецк, Россия

Аннотация

Статья посвящена влиянию всероссийских и перечневых олимпиад на обучающегося, а так же способам подготовки к ним через Интернет-среду.

Ключевые слова: олимпиада, ученик, Интернет-ресурсы, презентация, дистанционное обучение.

***APPLICATION OF ICT IN PREPARATION FOR THE OLYMPIAD ON THE
SUBJECT "SOCIETY"***

Belyaev D.A.,

Doctor of Philosophy, Associate Professor

FSBEI HE "Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semyonov-Tyan-Shansky"

Lipetsk, Russia

Shirinskikh O.A.,

student,

FSBEI HE "Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semyonov-Tyan-

Shansky"

Lipetsk, Russia

Annotation

The article is devoted to the influence of the All-Russian and peer-to-peer olympiads on the student, as well as the methods of preparing for them through the Internet environment.

Keywords: olympiad, student, Internet resources, presentation, distance learning.

Всероссийская олимпиада школьников – это самая основная олимпиада. Она состоит из 4 этапов: 1) школьный; 2) районный или муниципальный; 3) региональный; 4) всероссийский (рис. 1). Всероссийский этап обычно проходит в Москве или в других городах. Например, в 2021 году всероссийский этап проходил в Уфе, Калининграде. Там собираются школьники со всех городов, которым удалось на этот этап по определённым баллам, который определяют для всех регионов. Далее они соревнуются друг с другом в течение недели. Победители и призёры всероссийского этапа имеют право поступить в любой ВУЗ без вступительных экзаменов, т.е. без ЕГЭ и ДВИ. Важно только иметь диплом победителя/призёра олимпиады при подаче документов. Однако, специальность должна зависеть от профиля олимпиады (олимпиада по химии даёт БВИ на медицинский или химический факультет; олимпиада по праву даёт БВИ на юриспруденцию и т.д.). Помимо этого, в некоторых регионах призёрам и победителям так же какие-то премии или призы; в Москве – это финансирование учащихся, в Санкт-Петербурге – подарки.



Рис.1. – Этапы всероссийской олимпиады школьников¹

Кроме этого, есть и перечневые олимпиады. Это олимпиады, которые организуются различными университетами. Их достаточно много, и все они разнопрофильные. Каждый год, в начале сентября формируется список перечневых олимпиад, которые можно найти в Интернете. ВУЗ сам определяет, какие из этих олимпиад он засчитывает, а за какие даёт дополнительные баллы при поступлении (это можно найти на сайте университета). Существуют 2 основные привилегии, которые дают за призёра перечневых олимпиад: 1) получение 100 баллов за экзамен, т.е. олимпиада по математике – поступление на специальность, где есть вступительный экзамен по данному предмету, автоматически даёт призёру олимпиады сто баллов. Но, для того, чтобы это сделать, нужно сдать ЕГЭ на 75 и более баллов; 2) перечневые олимпиады могут быть засчитаны как всероссийская с БВИ. Надо только сдать один экзамен, который будет соответствовать профилю олимпиады так же на 75+ баллов.

Однако, большинство школьников сомневаются в своих способностях, их крайне сложно заинтересовать и привлечь к участию в олимпиадах. Ребята сейчас погружены в Интернет-среду и не хотят засиживаться с учебниками и методичками. Задача современного учителя заключается в максимальном применении ИКТ, чтобы ученик готовился с интересом и дома, и в школе.

¹ Рисунок взят из источника: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27 Тракторозаводского района Волгограда». – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://school27.oshkole.ru/pages/11085.html>

Отличие такого предмета, как «Обществознание», позволяет нам заниматься и готовиться к целому комплексу взаимодополняющих дисциплин: политологии, психологии, экономике, социологии, философии, правоведением, культурологией. Данные предметы есть и как отдельная перечневая или всероссийская олимпиада, и как блок олимпиады по «Обществознанию».

Педагогическая работа сегодня - это не мода и не хобби, а реальная потребность. Это, в первую очередь, возможность повысить качество образования. Через ИКТ учебные задачи успешно решаются на уроках и вне уроков по многим видам деятельности. Теперь учитель может готовить различные задания, гипертекст, интерактивные карточки и т.д. Ему очень помогают различные презентационные ролики, анимированные открытки. Ну и наконец-то ребенку дается возможность индивидуально развиваться по пути приобретения и распространения знаний. Сегодня информационные технологии считаются специфическими, так как работать с информацией воспринимается как работа с набором знаний о способах и средствах работы с источниками информации.

Есть несколько вариантов применения компьютерных технологий при подготовке к олимпиаде: 1) презентация Power Point; 2) Интернет-ресурсы (группы ВКонтакте для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и, непосредственно, олимпиадам; YouTube-каналы с разбором заданий предыдущих лет и опытом призёров/победителей прошлых годов; методички и учебники в формате PDF); 3) дистанционное обучение, которое включает в себя все разновидности ИКТ; 4) интерактивные графические карты с заданиями (каждый день – новое задание, а с ним и дальнейшее продвижение к успеху); 5) аудио-, видеоматериалы, рекомендации. Разберём популярные варианты (дистанционка, Power Point, Интернет).

На сегодняшний день презентация – самый распространённый вид при подготовке к чему угодно, будь то олимпиада или экзамен. Обычный общеобразовательный урок в настоящее время не представляется без

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

интегрированной доски и презентации Power Point. В неё можно поместить и видео, и аудиоматериал. Но самое типичное в применении презентации – это схемы, таблицы и картинки. Среди разнообразия презентаций принято выделять 2 вида: 1) презентация для изучения новой темы – классическая; 2) презентация для повторения, обобщающих уроков. В каждой из них есть определённая структура. Плюсами применения презентации являются: 1) удобство в изучении материала; 2) большой объём новой и дополнительной информации в теоретическом спектре; 3) возможность отработать разные типы задач; 4) достаточно эффективное закрепление теории; 5) способность самостоятельно использовать учащимися. Но, к сожалению, есть и минусы: 1) нанесение ущерба другим средствам подготовки; 2) проблема технического оснащения в школе или в доме ученика.

Интернет-ресурс означает распространение любого предмета в общедоступный сервис, каковым является сеть Интернет. Главная задача применения Интернет-ресурса заключается в следующем: 1) консультации с обучающимися; 2) самостоятельная работа олимпиадника; 3) корректировка деятельности ученика. Не стоит забывать, что теперь учитель может черпать видеолекции и курсы из Интернета, а так же методички и учебники, варианты заданий для подготовки к олимпиадам и пр. тоже масштабно распространено и применимо преподавателем. Из плюсов такой подготовки являются: 1) возможность работать самостоятельно; 2) онлайн-тестирование, где далее могут рассматриваться ошибки участника олимпиады. Минусами являются: 1) затруднение у ученика при выборе необходимой информации; 2) отвлечение на менее важные предметы (к примеру, просмотр фильма).

Дистанционное обучение – это образовательный процесс в совокупности с лекционными и практическими заданиями, их разбором и оцениванием. Дистанционное обучение стало наиболее популярно после 2020 года, где теперь абсолютно любое обучающее заведение может заниматься просветительским процессом вне стен учреждения. Кроме того, дистанционный формат Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

подразумевают онлайн-курсы, которые нацелены на подготовку к всероссийской или перечневой олимпиаде. Плюсы такого обучения: 1) индивидуальный характер; 2) возможность исправить ошибки, допущенные учеником при очном обучении. Однако, минусы так же есть: 1) отсутствие эмоционального контакта между куратором и курируемым; 2) недисциплинированность учащегося при подготовке к олимпиаде; 3) невозможность контролировать олимпиадника.

Таким образом, всероссийская олимпиада школьников – это ежегодное поэтапное соревнование среди учеников 6-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Подобная олимпиада может давать право победителям и призёрам последнего этапа право поступить на бюджетную основу в любой ВУЗ РФ без ЕГЭ, если данный предмет входит во вступительные испытания. Помимо этого, есть и перечневые олимпиады, которые так же предоставляют льготы на прохождение на бюджет. Интернет-система в 2021 году уже становится традиционной в форме обучения, но недостаточной для подготовки школьника к олимпиаде. Различные приёмы придают определённо разнообразие к подготовительному процессу и предоставляют ученику обучаться в домашних условиях. Однако, из такого огромного плюса можно выявить и очевидный минус, как потеря прямого взаимодействия с преподавателем.

Библиографический список:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27 Тракторозаводского района Волгограда» . – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://school27.oshkole.ru/pages/11085.html> (Дата обращения 15.12.2021)
2. Хирова С.С. Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. М., 2016. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://infourok.ru/doklad-ispolzovanie-informacionnih-tehnologiy-pri->

[podgotovke-uchaschihsya-k-oge-i-ege-po-obschestvoznaniyu-1901846.html](#)

(Дата обращения 14.12.2021)

Оригинальность 96%