

УДК 347.63

## ***ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ***

***Васькина А.А.***

*студент,*

*Дальневосточный федеральный университет,*

*Россия, г. Владивосток*

**Аннотация.** В данной работе автором был проанализирован институт «законные интересы ребенка», который на сегодняшний день постоянно фигурирует в различных нормативных правовых актах РФ, международных актах, разъяснениях высших судов, судебной практике. При изучении данного вопроса были сформулированы основные элементы защиты прав и развития ребенка, составляющие законные интересы ребенка, которые нуждаются в закреплении. По мнению автора данное нововведение позволит наиболее точно обозначить основные составные части интересов ребенка в основном источнике семейного законодательства, создать целостную картину, а также поможет избежать проведения многочисленного анализа различных нормативных правовых актов. Также в данной работе автором акцентируется внимание на ряд проблем, которые возникают в момент реализации органами опеки и попечительства при толковании института «законные интересы ребенка».

**Ключевые слова:** законные интересы ребенка, элементы защиты прав и развития ребенка, Семейный кодекс РФ, органы опеки и попечительства, нормативное закрепление понятия «законные интересы ребенка», Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка.

## ***LEGITIMATE INTERESTS OF THE CHILD: CONCEPT, PROBLEMS, PROSPECTS***

**Vaskina A.A.**

*student,*

*Far Eastern Federal University,*

*Russia, Vladivostok*

**Annotation.** In this work, the author analyzed the legal category "interests of the child", which is actively used in various regulatory legal acts of the Russian Federation, international acts, explanations of higher courts, judicial practice. When studying this issue, the main elements of the child's development were formulated, which constitute the interests of the child, which need normative consolidation. According to the author, this innovation will most accurately identify the main components of the interests of the child in the main source of family legislation, create a holistic picture, and help avoid numerous analyses of various regulatory legal acts for the independent derivation of these elements of development and upbringing. Also in this work, the author focuses on a few problems and difficulties that arise at the time of implementation by the guardianship and guardianship authorities when interpreting the category "interests of the child".

**Keywords:** interests of the child, elements of child development, Family Code of the Russian Federation, guardianship and guardianship authorities, normative consolidation of the concept of "interests of the child", Convention on the Rights of the Child, Declaration of the Rights of the Child.

16 августа 1990 года Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах ребенка, принятую в Нью-Йорке 20 ноября 1989 года<sup>1</sup>. В статье 3 данной Конвенции закреплено, что во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов

---

<sup>1</sup> Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 ", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) (Дата обращения 15.02.2022)

ребенка. Что же в данном случае подразумевается при употреблении термина «законные интересы ребенка» в различных нормативных правовых актах? К сожалению, дать однозначный ответ на данный вопрос нельзя. Так, несмотря на активное использование данного термина в нормативных правовых актах, упоминание его в разъяснениях высших судов, в судебной практике при разрешении различных споров, связанных с воспитанием детей, в законодательстве по-прежнему отсутствует легальное определение, которое точно позволило бы раскрыть и обозначить суть термина «законные интересы ребенка». В связи с этим возникает вопрос. Является ли отсутствие легального определения термина «законные интересы ребенка» пробелом в законодательстве, который напрямую связан с упущением законодателя, или же данный термин не раскрывается намеренно и на это есть свои причины?

При изучении данного вопроса можно заметить, что точное определение вышеуказанного термина отсутствует и в международных правовых актах. Так, в Декларации прав ребенка от 20 ноября 1959 года<sup>2</sup>, где понятие «законные интересы ребенка» появляется впервые, также нет четкого определения. В принципе в данной Декларации лишь частично передается суть данного понятия. «Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка». Схожим образом передается суть понятия «законные интересы ребенка» и в Федеральном законе «Об Основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Так, в статье 4

---

<sup>2</sup> Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (Дата обращения 15.02.2022)

«Цели государственной политики в интересах детей», указаны цели государственной политики в интересах детей:

«...содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

...защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».

Обратившись к ст. 18 Конвенции о правах ребенка, можно заметить, что в данном нормативном правовом акте понятие «законные интересы ребенка» соотносится с воспитанием и развитием ребенка. Однако в данном случае акцентируется внимание именно на ответственности родителей, связанной с воспитанием и развитием ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие законные интересы ребенка являются предметом их основной заботы. В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что ответственность родителей наступает именно в случае необеспечения надлежащего развития и воспитания.

Из вышеупомянутого можно сделать вывод, что понятие «законные интересы ребенка» является социально-воспитательным, т.к. оно напрямую связано с развитием и воспитанием ребенка. Также важно подчеркнуть, что данное понятие комплексное, которое объединяет в себе различные элементы защиты прав и развития ребенка.

Проанализировав вышеперечисленную нормативную базу, можно выделить основные элементы защиты прав и развития ребенка, составляющие

законные интересы ребенка. Это физическое развитие, эмоциональное развитие, социальное развитие, творческое развитие, духовное развитие, нравственное развитие.

Однако важно заметить, что данные элементы защиты прав и развития ребенка не являются догмой. Перечень элементов может редактироваться и видоизменяться. Неустойчивость и динамика элементов развития личности связана с различными факторами, например, изменения могут происходить в зависимости от культурных, языковых, исторических особенностей определенного общества. Так, статьей 13 Закона Республики Дагестан "О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан" предусмотрены дополнительные меры по защите нравственного и духовного развития детей<sup>3</sup>. В данной статье акцентируется внимание на приобщение детей к творчеству и культурному развитию, занятию самообразованием, любительским искусством, ремеслами. Как известно, Республика Дагестан славится особыми народными промыслами. Например, ручное ковроткачество; гончарное искусство, распространенное в ауле Балхар; художественная обработка металла и другие. Дагестанские мастера, занимающиеся народным промыслом, бережно хранят свои традиции. Технологии и знания передаются ими из поколения в поколение. Таким образом можно заметить, что данным законом общий элемент творческого развития детей одновременно расширяется и конкретизируется с учетом специфики общественной жизни на территории Республики Дагестан. Добавляются положения о приобщении ребенка к любительскому искусству и ремеслу.

---

<sup>3</sup> Закон Республики Дагестан от 03.02.2009 N 5 "О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://docs.cntd.ru/document/819085650> (Дата обращения 15.02.2022)

Элементы защиты прав и развития ребенка, составляющие законные интересы детей, изменяются и дополняются не только нормативными правовыми актами республик, но и нормативными правовыми актами иных субъектов РФ. Так, в ст. 6 Закона Приморского края "О защите прав ребенка в Приморском крае" закреплены положения о защите прав и законных интересов ребенка в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости<sup>4</sup>. Например, данной статьей предусмотрено осуществление мероприятий по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет на территории Приморского края. Таким образом законодатель регионального уровня Законом "О защите прав ребенка в Приморском крае" пытается наиболее точно урегулировать вопрос, касающийся интересов ребенка, а именно дополнить, расширить и конкретизировать элементы защиты прав и развития ребенка. Аналогичные положения о профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости ребенка содержатся и в нормативных правовых актах других субъектов РФ. Например, в ст. 11 Закона Республики Башкортостан от 31.12.1999 N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"; в ст. 10 Закона Кабардино-Балкарской Республики от 29.07.1999 N 34-РЗ "О гарантиях прав ребенка в Кабардино-Балкарской Республике", в п. 2 которой особо подчеркиваются законные интересы ребенка «Ребенок в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет вправе участвовать в любой общественно-полезной деятельности, кроме случаев, запрещенных трудовым законодательством, если это не противопоказано ему по состоянию здоровья, не препятствует его образованию, нравственному воспитанию и иным образом не ущемляет его законные права и интересы» и в иных нормативных правовых актах других субъектов РФ.

---

<sup>4</sup> Закон Приморского края от 29.12.2004 N 217-КЗ "О защите прав ребенка в Приморском крае", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://docs.cntd.ru/document/494220986> (Дата обращения 15.02.2022)

Вносить предложения по изменению действующего законодательства в части защиты прав и законных интересов ребенка способны не только законодатели федерального и региональных уровней власти путем принятия нормативных правовых актов, но и также непосредственно сами родители ребенка. Изменение элементов развития может быть связано, например, с установлением родителями запретов для ребенка в различных сферах, конечно же, из благих побуждений, по мнению родителей. Например, случаи, когда родители начинают насильно кормить ребенка или заставляют его доедать несмотря на его отказ от употребления пищи. В данной ситуации ребенку навязывают представление о том, что он должен верить не своим телесным ощущениям – голоду или же сытости, а внешнему наблюдателю - маме, папе, бабушке. Таким образом происходит нарушение физических границ ребенка и автоматическое изменение элемента физического развития, составляющего законные интересы ребенка. Также в качестве примера изменения элемента развития ребенка родителями можно привести ситуацию, когда родители заставляют ребенка читать книги, которые ему не интересны. Так, аналогичным образом родители нарушают личные границы ребенка только уже не в элементе физического развития, а духовного.

Важно заметить, что данные изменения не всегда идут на пользу ребенка. Поведение родителей может также негативно сказаться на личности ребенка и привести к неуверенности ребенка в себе, к появлению нерациональных установок у ребенка, которые впоследствии переходят на подсознательный уровень и вредят ему в дальнейшей самостоятельной жизни. Разве можно в данном случае говорить об учете интересов ребенка, если впоследствии это идет не на пользу, как предполагалось изначально родителями, а только вредит? Вопрос спорный и сугубо индивидуальный.

Так как же в итоге обозначить отсутствие четкого определения понятия «законные интересы ребенка»? Пробел в законодательстве или намеренное



неурегулирование данного вопроса? На мой взгляд, неурегулирование данного вопроса законодателем сделано намеренно. Так, из вышеизложенных рассуждений можно сделать вывод, что законные интересы ребенка – это крайне нестабильный, постоянно изменяющийся в зависимости от различных субъективных взглядов и убеждений родителей, от различных факторов, связанных с укладом жизни определенного общества и других обстоятельств, институт. В связи с этим закрепление четкого определения понятия «законные интересы ребенка» в законодательстве невозможно, несмотря на всю необходимость трактовки данного термина. Однако нельзя оставить данную ситуацию без внимания. Если есть необходимость урегулирования, значит требуется как-то разрешать данный проблемный вопрос. На сегодняшний день нам представляется возможным внедрение в основной источник семейного законодательства – Семейный Кодекс РФ, отдельной новой статьи в Разделе IV «Права и обязанности родителей и детей» с открытым перечнем, закрепляющим наиболее общие и базовые элементы защиты прав и развития ребенка, которые в итоге и образуют «законные интересы ребенка». Данное нововведение позволит наиболее точно обозначить основные составные части интересов ребенка в основном источнике семейного законодательства, создать целостную картину, а также поможет избежать проведения многочисленного анализа различных нормативных правовых актов.

Также необходимо подчеркнуть важность урегулирования вопроса о трактовке понятия «законные интересы ребенка». Так, в связи с данным «пробелом» впоследствии возникает ряд проблем при реализации Органами опеки и попечительства своих полномочий. Так, например, при реализации полномочия выявления и учета граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, закрепленный в статье 8 ФЗ «Об опеке и попечительстве» родители зачастую подвергаются различным санкциям в виде отобрания ребенка, лишения родительских прав, ограничению в правах, хотя в



действительности данных обстоятельств недостаточно для совершения вышеуказанных процедур Органами опеки и Попечительства<sup>5</sup>.

Рассмотрим подробнее наиболее актуальный на сегодняшний день вопрос об изъятии детей. Согласно ст. 77 Семейного Кодекса РФ, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится<sup>6</sup>. В данном случае угроза жизни ребенка или его здоровью – самое опасное проявление нарушения интересов ребенка. Именно поэтому вопрос о нарушении интересов ребенка, связанный с угрозой жизни ребенка или его здоровью, наиболее урегулирован законодательно.

Так, Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №44 от 14 ноября 2017 года определено, что подразумевается под непосредственной угрозой жизни или здоровью ребенка, являющейся основанием для немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Согласно вышеуказанному постановлению, такой угрозой может считаться ситуация, с очевидностью свидетельствующая о реальной возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения вреда физическому или психическому здоровью ребенка вследствие поведения (в том числе и бездействия) родителей либо опекунов. На практике это могут быть, например, такие ситуации, как: непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо оставление его на длительное время без присмотра. При этом в настоящем Постановлении Верховного суда акцентируется внимание на том, что тяжелое материальное положение семьи само по себе не является достаточным

---

<sup>5</sup> Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ, [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/) (Дата обращения 15.02.2022)

<sup>6</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021), [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (Дата обращения 15.02.2022)

основанием для отобрания детей у родителей на основании статьи 77 Семейного Кодекса РФ, если родители добросовестно исполняют свои обязанности по воспитанию детей, заботятся о них, создают необходимые условия для развития детей в соответствии с материальными и финансовыми возможностями семьи.

Однако стороны, задействованные в процедуре отобрания ребенка у родителей (Органы опеки и попечительства, родители) по-прежнему сталкиваются с рядом проблем при осуществлении данной процедуры. Как правило, проблемы связаны с необоснованным отобранием ребенка из семьи. Данная проблема изучается многими учеными-правоведами. Так, О.А. Рябова<sup>7</sup> обращается к статистическим данным, которые собираются на основании имевших место официальных случаев и подмечает, что часто при дальнейшем рассмотрении ситуации оказывается, что достаточная часть случаев связана с ничем необоснованным отобранием ребенка из семьи. «Основаниями отобраний становятся бедность, многодетность, отсутствие отвечающих нормам жилых помещений и т.д. Эти случаи воспринимаются представителями органов опеки и попечительства как угроза жизни и здоровью ребенка. Необходимо понимать, что полноценное обеспечение прав и законных интересов детей может быть обусловлено не только преступным поведением родителей, но и наличием многообразных социальных проблем современных российских семей, зачастую являющихся следствием экономического кризиса страны. В связи с этим реакция со стороны государственных органов должна быть разной в зависимости от ситуации, а не применение такой радикальной меры как изъятие ребенка из семьи».

Таким образом, несмотря на всевозможное урегулирование данного вопроса законодательно, на сегодняшний день по-прежнему присутствуют проблемы с трактованием «буквы закона». По моему мнению в первую очередь

---

<sup>7</sup> Рябова О.А. «Практика немедленного изъятия детей из семьи: проблемы и пути их решения» [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847131> (Дата обращения 15.02.2022)

это связано с субъективным фактором работников Органов опеки и попечительства. Как же быть в данной ситуации? На мой взгляд, в России необходимо внедрить специальную систему, ориентированную на профессиональную подготовку будущих работников Органов опеки и попечительства. Так, будущие работники, прошедшие подготовку и получившие необходимую специальность, напрямую связанную с деятельностью, осуществляемую ими в отделах Опек и попечительства (на сегодняшний день в России данная специальность отсутствует) впоследствии могли бы объективно принимать решения, оценивать ситуацию и разбираться в проблемах каждой семьи.

Подводя итог, можно сделать вывод, что институт «законные интересы ребенка» нуждается в законодательном регулировании. Однако ввиду постоянного субъективизма урегулировать данный институт на законодательном уровне весьма непросто. Для разрешения данной проблемы предлагаю внедрить в Семейный Кодекс РФ, отдельную новую статью в Разделе IV «Права и обязанности родителей и детей» с открытым перечнем, закрепляющим наиболее общие и базовые элементы защиты прав и развития ребенка, которые в итоге и образуют «законные интересы ребенка». Помимо этого, для разрешения проблем, связанных с процедурой изъятия детей, необходимо внедрить специальную систему, ориентированную на профессиональную подготовку будущих работников Органов опеки и попечительства. Данные нововведения устранят пробелы в законодательстве и поспособствуют разрешению практических проблем, возникающих, в частности, при изъятии детей.

### **Библиографический список:**

1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (Дата обращения 15.02.2022)

2. Закон Приморского края от 29.12.2004 N 217-КЗ "О защите прав ребенка в Приморском крае", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://docs.cntd.ru/document/494220986> (Дата обращения 15.02.2022)
3. Закон Республики Дагестан от 03.02.2009 N 5 "О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://docs.cntd.ru/document/819085650> (Дата обращения 15.02.2022)
4. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 ", [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) (Дата обращения 15.02.2022)
5. Рябова О.А. «Практика немедленного изъятия детей из семьи: проблемы и пути их решения» [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847131> (Дата обращения 15.02.2022)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021), [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (Дата обращения 15.02.2022)
7. Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ, [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/) (Дата обращения 15.02.2022)

*Оригинальность 82%*