

УДК 159.9

***АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА АТОМНОЙ  
ЭНЕРГЕТИКИ***

***Котов С.В.,***

*магистр, 1 курс,*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ,  
г. Шахты, Россия.*

***Могилевская Г.И.,***

*кандидат философских наук, доцент, кафедра СГД ИСОиП,*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ,  
г. Шахты, Россия.*

**Аннотация:** В статье анализируется влияние личностных факторов на карьерный потенциал специалиста в области атомной энергетики. Показывается значимость профессионального развития для успешного функционирования атомной энергетики, так как уровень подготовки специалиста во многом обеспечивает безопасность атомных электростанций.

**Ключевые слова:** карьерный потенциал, факторы карьерного потенциала, влияние факторов карьерного потенциала.

***ACMEOLOGICAL FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF THE  
PROFESSIONAL POTENTIAL OF A NUCLEAR POWER SPECIALIST***

***Kotov S. V.,***

*Magister, 1 course,*

*Institute of Service and Entrepreneurship (branch) DSTU,*

*Shakhty, Russia.*

***Mogilevskaya G.I.,***

*Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of SGD ISOiP,  
Institute of Service and Entrepreneurship (branch) DSTU,  
Shakhty, Russia*

**Abstract:** The article analyzes the influence of personal factors on the career potential of a nuclear power specialist. The significance of professional development for successful functioning of nuclear power industry is shown, as the level of specialist training largely ensures the safety of nuclear power plants.

**Key words:** career potential, career potential factors, influence of career potential factors.

Актуальность темы обусловлена распространением в мире атомной энергетики, безопасность которой во многом обусловлена уровнем компетентности работающих в ней людей. Наличие большого спроса на высококвалифицированных специалистов в данной сфере деятельности не вызывает сомнений, поскольку для того, чтобы вести дела с мирным атомом, требуется особый уровень знаний, а количество рабочих мест превышает число людей, желающих обучаться данной профессии.

Эволюцию потенциала специалиста ядерной энергетики следует воспринимать как систему зависимых между собой показателей, на базе которых рассчитываются показатели его способности к обучению и повышению квалификации.

С точки зрения таких исследователей как Л.В. Абдалина, М.И. Дьяченко, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина, развитие определенных личностных качеств благотворно скажется на росте карьерного потенциала специалиста в сфере атомной энергетики, а так же позволит специалисту сформировать

стратегию личностного роста и выработать необходимые навыки и проявить скрытые резервы.

Дж. Гринхаус, Е.В. Титова, В.Ф. Биркенбиль, В.И. Курбатов, Е.А. Климов и Б.Г. Литвак указывают на ряд факторов, которые определяют развитие профессионала. Они полагают, что к таким факторам относятся:

- физические факторы;
- социальные факторы;
- факторы, порождающие девиации в сферах культуры, нравственности, идеологии;
- группа психологических факторов [6].

Влияние акмеологических факторов на развитие специалиста в сфере атомной энергетики предполагает степень готовности потенциального сотрудника к выполнению новых функций и уровень его профессиональной компетенции.

Существуют внешние факторы, которые будут существенными триггерами в профессиональном развитии специалиста атомной энергетики. К ним следует отнести экономическую депрессию, экономический бум, природные катаклизмы или войны.

Следует рассмотреть такие факторы как духовные, творческие, коммуникативные, эмоциональные и энергетические, которые позволят определить их место в системе стимулов деятельности специалиста. К духовным факторам следует отнести мировоззренческие и нравственные установки личности, которые делают профессиональное развитие специалиста осмысленным, так как позволяют оценить значимость своей деятельности в системе социальных ценностей.

Созидание моральных принципов и ценностей морально-правовых норм - это и есть сущность духовного потенциала. Моральные установки позволяют человеку осознавать взаимозависимость личных ценностей и

общественно значимых ценностей, что позволит специалисту проявить высокие нравственные качества в кризисной ситуации.

А.И. Титаренко считает, что ценностные ориентации представляют собой механизм распознавания и моральной оценки явлений, исходящей из опыта человека и связанной с определенными идеологическими установками, что в свою очередь так же вызовет положительные или отрицательные действия, поступки и интересы – таковым было его мнение[5].

Моральные ценности человека представляют собой систему, которая интегрируется вокруг понятий совесть, долг, ответственность.

Доктор наук Л.В. Абдалина считала, что гуманизм - это принятие человека в контексте мировой истории, понимание его предназначения как вселенской ценности. Другими словами, человек должен не просто существовать - он должен уметь чувствовать и сострадать другому человеку, который не менее хрупок и беззащитен, чем он сам [1]. То есть люди, обладающие названными духовными ценностями, готовы сочетать общие производственные цели и цели каждого конкретного работника.

Творческая составляющая в формировании профессионального роста состоит в способности увеличивать и приумножать свой внутренний мир, тем самым обогащая его и индивидуализируя его, а так же освобождая от шаблонного мышления. В случае же необходимости оценки творчества личности применяются определенные критерии, такие как открытость к получению нового опыта и новых достижений.

Как полагает А.А. Деркач, креативная личность отличается от нормативной тем, что в ней преобладает выделение над повторением, а не повторение над выделением [2]. То есть креативный ход мыслей человека позволяет ему решать профессиональные задачи путем собственной оригинальности, что помогает в достижении экспертных целей.

Готовность к новому помогает принимать инновации, происходящие как вокруг него, так и во всем остальном мире, а так же создает способность

изменять свою жизнь и работу. Способность к творчеству и новаторству предопределяет открытость человека к развитию как личностному, так и профессиональному.

Коммуникативная компетентность позволяет профессионалу находить общий язык с окружающими, что и делает его гибким и открытым. Л.Д. Столяренко считает, что «коммуникативный потенциал личности определяется мерой и формами ее общительности, характером и прочностью контактов, устанавливаемых ею с другими людьми. По своему содержанию межличностное общение выражается в системе социальных ролей» [4].

Наравне с представленными качествами элементами, не менее важную роль занимает эмоциональный элемент. Роль эмоционального компонента заключается в привнесении в трудовую деятельность смысл и мотивацию к совершенствованию, либо отсутствие необходимости в подобной деятельности. В связи с этим можно прийти к выводу, что специалисту в сфере ядерной энергетики необходимо развивать определенные эмоциональные сигналы, которые будут способствовать в преодолении стрессовых ситуаций, а так же станут катализатором к совершенствованию навыков необходимых в работе.

Конечно же, при изучении компонентов играющих роль при развитии профессионального потенциала, не стоит забывать об интеллектуальных и моральных способностях будущего специалиста. Чтобы более точно понять, что подразумевает интеллектуальный компонент, обратимся к работам довольно известного ученого В.Ж. Келле, в работах которого данное понятие рассмотрено наиболее точно. Он считал, что неотъемлемой частью индивидуальной человеческой деятельности является его интеллектуальной способностью вырваться за рамки однотипного и узконаправленного мышления, расширить его границы автоматизированных процессов и приобретенных алгоритмов деятельности[3]. На основе выше сказанного можно сделать вывод, что интеллектуальное развитие индивида определяется

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

не столько его генетическими характеристиками, сколько социальными особенностями и жизненным опытом, именно они, а не генетика, являются решающими при оценке интеллектуальных способностей человека, оказывающих наибольшее влияние на профессиональное становление личности.

Таким образом, были получены свойства компонентов в схеме профессионального потенциала человека. В ходе изучения работ именитых ученых в сфере акмеологии, можно выделить наиболее подходящие, элементы профессионального потенциала, которые правильнее было бы называть «качествами специалиста»: работа над собой, самопознание, гуманизм, креативность, коммуникативный потенциал, интеллектуальные способности. Перечисленные факторы образуют группу фоновых психологических состояний, внутри которой протекает наша повседневная жизнь. Человек способен их менять, причем иногда довольно радикально, а именно это и требуется от специалиста в сфере атомной энергетики, перестроить себя под свою профессию.

#### **Библиографический список:**

1. Абдалина Л.В. Развитие профессионализма педагога: от теории к практике. - М., 2008.
2. Деркач А.А. Акмеология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин. - М. [и др.]: Питер, 2003.
3. Келле В.Ж. Духовность и интеллектуальный потенциал // Серия «Мыслители», В диапазоне гуманитарного знания. Выпуск 4. - Сборник к 80-летию профессора М.С. Кагана Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2001. С.22.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов н/Д, 2000.
5. Титаренко А.И. Структуры нравственного сознания. - М., 1974.
6. Титова Е.В. Влияние карьерной успешности супругов на отношения в семье: автореф. дис. ... канд. психол. наук. - Ростов н/Д, 2001.

*Оригинальность 90%*