

УДК 004.4

***О ВЫБОРЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»***

Салдаева А.А.

студент,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Белаш В.Ю.

к.пед.н., старший преподаватель,

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

Калуга, Россия

Аннотация: В статье отражены результаты проведенного анализа платформ для размещения тестовых заданий для студентов. Проведено сравнение наиболее популярных средств для организации тестирования, результаты сравнения представлены в таблице. Также приведен пример теста по одной из тем курса «Информационно-коммуникационные технологии» для самостоятельного выполнения студентами в процессе обучения.

Ключевые слова: информатизация, информационные технологии, информация, платформа, тест, электронный университет КГУ.

***ABOUT THE CHOICE OF A PLATFORM FOR PLACING TEST TASKS FOR
THE DISCIPLINE "INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES"***

Saldaeva A.A.

student,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Belash V. Yu.

Ph.D., Senior lecturer,

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky

Kaluga, Russia

Annotation: The article reflects the results of the analysis of platforms for placing test tasks for students. A comparison of the most popular means for the organization of testing is carried out, the results of the comparison are presented in the table. There is also an example of a test on one of the topics of the course "Information and Communication Technologies" for independent implementation by students in the learning process.

Keywords: informatization, information technologies, information, platform, test, KSU electronic university.

Последние десятилетия идет активный переход к информационному обществу, и уже трудно представить сейчас человека, который бы не умел пользоваться интернет платформами. Конечно, информатизация – очень перспективное направление, которое успешно развивается. Но нужно также учитывать, что проходить приспособление человека к информационным технологиям должно плавно и главное правильно. Так, например, активное пользование интернет ресурсами начинается уже с первых классов школьной жизни ребенка, когда внедряются привычные формы контроля, такие как тесты. Современное образование стремится сделать все, чтобы будущее

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

поколение могло успешно использовать все возможности информационных технологий.

В образовательных стандартах высшего образования третьего поколения говорится, что сам образовательный процесс должен идти с применением информационных технологий и формировать у учащихся представления о роли информационных технологий в их жизни.

С опорой на образовательные стандарты нами было разработано методическое пособие, направленное на формирование у учащихся базовых навыков работы с информационными технологиями. В связи с этим появился вопрос, каким именно образом вести обучение по разработанной методике, чтобы уровень эффективности подачи материала был достаточно высоким, а трудоемкость проверки была минимизирована. Для решения данной проблемы было решено проанализировать несколько платформ и выбрать наиболее подходящую для осуществления образовательной деятельности [2].

Для анализа были выбраны наиболее распространенные платформы в сети интернет и платформа «Электронный университет КГУ им. К.Э. Циолковского» (Таблица 1). Для наиболее компактного и наглядного анализа была составлена таблица сравнения данных платформ по следующим критериям: уровень освоения, индивидуальное оформление, бесплатный тариф, оплата, совместимость с Android/ iOS, мобильность, простота работы, интеграция с другими сервисами, шаблоны, интеграция медиафайлов, выставление оценки, наличие русскоязычной версии [3].

Таблица 1. Сравнение платформ для разработки тестов¹

	Яндекс формы	Google формы	Formstack	Typeform	Электронный университет КГУ
Уровень освоения	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Индивидуальное оформление	Да	Да	Нет	Нет	Нет
Бесплатный тариф	Да	Да	Нет	Да (ограничена)	Да

¹ Составлено авторами

				100 ответов в месяц и 10 полей)	
Оплата	Нет	Нет	Подписка (1275руб. в месяц)	Подписка (2220руб. в месяц)	Нет
Android/ iOS	Нет	Да	Да	Нет	Да
Мобильность	Да	Да	Да	Да	Да
Простота работы	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая
Интеграция с другими сервисами	Да	Да	Да	Да	Нет
Шаблоны	Да	Нет	Нет	Да	Да
Интеграция медиафайлов	Нет	Нет	Нет	Да	Да
Выставление оценки	Да	Да	Нет	Нет	Да
Наличие русскоязычной версии	Да	Да	Нет	Нет	Да

Для упрощения анализа платформ по критериям, благоприятные исходы были выделены жирным шрифтом. Важно отметить, что критерии выставления оценки, наличие русскоязычной версии и свобода доступа являются ключевыми в работе преподавателя с учениками.

Проанализировав, представленную таблицу, можно сформировать рейтинг представленных платформ:

1. Электронный университет КГУ
2. Яндекс форма/ Google формы
3. Typeform
4. Formstack

Именно Электронный университет КГУ обладает наибольшим количеством нужных нам категорий. Но платформы компаний Яндекс и Google также могут быть рекомендованы для проведения разовых опросов, тестирования, но для постоянного пользования в образовательной деятельности данные платформы не совсем подходят.

Таким образом, размещение заданий из методического пособия [1] для осуществления образовательной программы по дисциплине Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

«Информационно-коммуникационные технологии» для студентов первых курсов будет осуществляться на электронной платформе «Электронный университет КГУ им. К.Э. Циолковского».

Приведем несколько примеров заданий [1].

Тест по теме «Операционная система»

1. Какие группы операционных систем бывают?

- a) программы, управляющие оборудованием
- b) программы, управляющие механизмом сохранения памяти
- c) программы, управляющие другими программами
- d) программы, предназначенные для управления процессами выполнения отдельных программ

(a,c)

2. Какое слово должно быть на месте пропуска?

_____ – центральная часть операционной системы, управляющая выполнением процессов, ресурсами вычислительной системы и предоставляющая процессам координированный доступ к этим ресурсам.

(Ядро)

3. Что такое системный реестр?

- a. область на диске для выгрузки задач;
- b. структура с набором системных переменных;
- c. база данных для хранения сведений о конфигурации компьютера и настроек ОС;
- d. данные о многоуровневой очереди с обратной связью.

(c)

4. Установите последовательность этапов загрузки операционной системы

- 1. Загрузка ядра ОС
- 2. Включение компьютера/перезагрузка
- 3. NTLDR
- 4. Пользовательский сеанс

5. Master Boot Record
6. Partition Boot Sector
7. BIOS / BootMonitor

(2,7,5,6,3,1,4)

5. Установите соответствие между командой и ее описанием.

- | | |
|------------|--|
| 1. adduser | a) показывает нынешние дату и время, по системным часам ядра |
| 2. passwd | |
| 3. usermod | b) изменение пароля пользователем |
| 4. date | c) создание нового пользователя |
| | d) изменение параметров пользователя |

(1-d,2-b,3-a,4-c)

6. Дополните предложение.

Среда, в которой выполняются прикладные программы пользователей называется (*Операционной системой*)

7. Как Билл Гейтс хотел назвать свою операционную систему вместо Windows

- a) Program Manager
- b) Interface Manager
- c) Server
- d) Unified Task Manager

(b)

8. Как назывался первый вирус операционной системы?

1. ANIMAL
2. BOMBSQAD
3. WinVer
4. DPROTECT

(3)

9. Оказывается, что в компании Microsoft очень любят....., их бесплатно раздают сотрудникам, и каждое большое событие в компании всегда сопровождается поеданием О чем идет речь?

- a. Mars
- b. Twix
- c. M&Ms
- d. Oreo

(с)

10. Распределение памяти без использования внешней памяти производится разделами: 1) фиксированными; 2) сегментными; 3) динамическими; 4) страничными; 5) перемещаемыми – из перечисленного:

- 1. 1, 2, 4
- 2. 1, 3, 5
- 3. 1, 2, 5
- 4. 2, 4, 5

(2)

11. Дополните предложение.

Системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок называется (*Дефрагментация диска*)

Библиографический список

- 1. Степанова, С.А. Платформы для онлайн-образования в России / С.А. Степанова // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. 2018. № 4(34). С. 253-263.
- 2. Белаш, В.Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие / В.Ю. Белаш, А.А. Салдаева. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 72 с.

3. Ткаченко А.Л., Лыгин И.А., Кузнецова В.И. Анализ и рекомендации по выбору аналитической платформы // Заметки ученого. 2021. № 7-1. С. 51-54.

Оригинальность 81%