

УДК 625.312, 656.331

DOI 10.51691/2541-8327_2022_1_6

ДЕТСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА КАК КУЗНИЦА КАДРОВ

Орешин А. А.

Студент,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»,

Москва, Россия

Пересыпкин П. В.

Студент,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»,

Москва, Россия

Янев Ж.

Ассистент,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»,

Москва, Россия

Аннотация

В данной статье рассматривается роль детских железных дорог (ДЖД) в формировании кадров для железнодорожного транспортного предприятия и способы привлечения внимания на обучение.

В статье приведены данные о выпускниках Московской детской железной дороги, решивших продолжить обучение в профильных учебных заведениях железнодорожного транспорта (колледжах, вузах) за последние 5 лет. На их основе составлен перспективный прогноз по абитуриентам при выполнении мероприятий по популяризации железнодорожной сферы. Также

рассматривается возможность получения первой железнодорожной профессии выпускниками.

Ключевые слова: детская железная дорога, транспорт, обучение, профориентация, профессия, подросток.

CHILDREN'S RAILWAY AS A FORGE OF PERSONNEL

Oreshin A. A.

Student,

*Federal State Institution of Higher Education «Russian University of Transport»,
Moscow, Russia*

Peresypkin P. V.

Student,

*Federal State Institution of Higher Education «Russian University of Transport»,
Moscow, Russia*

Janev Z.

Asistent,

*Federal State Institution of Higher Education «Russian University of Transport»,
Moscow, Russia*

Annotation

This article deals with the role of children's railroads in the formation of personnel for the railway transport enterprise and ways to attract attention to training.

The article provides data on graduates of the Moscow Children's Railway, who decided to continue their education in the profile educational institutions of railway transport (colleges, universities) for the last 5 years. On their basis, a prospective forecast of applicants in the implementation of measures to popularize the railway sphere is made. The possibility of graduates obtaining their first railway profession is also considered.

Keywords: children's railway, transport, training, career guidance, profession, teenager.

Введение

Железнодорожный транспорт является наиболее значимым в единой транспортной системе России. С его помощью осуществляется перевозка пассажиров по территории Российской Федерации (в пригородном и дальнем сообщениях) и зарубежных стран (в международном сообщении), а также своевременная доставка грузов на большие расстояния и их транзит. Он является важнейшей составляющей экономической системы страны и крупнейшим транспортным предприятием в мире. При этом доля грузовых перевозок железнодорожным транспортом (без учета трубопроводного транспорта) составила 87%, а пассажирских перевозок по стране – 22%.¹

Качественная и высокопрофессиональная подготовка кадров для огромного транспортного холдинга, такого как Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД»), является первоочередной задачей наравне с обеспечением безопасности движения поездов и бесперебойностью. Обучение персонала организации занимает одну из ведущих ролей, так как это условие эффективного развития организации [1]. Это позволит Компании повысить производственно-экономическую эффективность, финансовую устойчивость, качество работы и безопасность перевозок. Решить эту задачу и дать первичные навыки могут детские железные дороги путем освещения деятельности транспортной сферы, а также через учебно-практические занятия по отработке теоретических знаний в летний период на 25 ДЖД России [2]. Они приближены к своему прототипу – железным дорогам общего пользования, что позволяет на практике не только познакомиться с общим принципом действия механизмов и систем безопасности и связи, которые используются на «больших» магистралях, но и справиться с неисправностями. Ежегодно в летний период более 15 тысяч воспитанников осваивают железнодорожные специальности и основы организации движения поездов на

¹ По данным Росстата на 2020 год

полигонах ДЖД под наблюдением взрослых наставников – действующих железнодорожников и их помощников.

По завершении курса обучения на малой магистрали, который составляет от 4-х до 7-ми лет, более 70% выпускников предпочитают продолжить свой путь в железнодорожных колледжах, техникумах, вузах. Такой высокий показатель позволяет сделать вывод об эффективности работы самого масштабного профориентационного центра – детской железной дороги.

Цель и методы исследования

Целью исследования является выработка решений по привлечению внимания на обучение учащихся средних общеобразовательных организаций (СОО) Москвы и Московской области на Московскую детскую железную дорогу с целью профессиональной ориентации, направленной на увеличение процента выпускников, желающих продолжить обучение в специализированных учебных заведениях железнодорожного транспорта.

Основная часть

Московская детская железная дорога является крупнейшим центром для профессиональной ориентации подростков в России с 1937 года. Ежегодно на магистрали проходят обучение более 600 человек. Погружаясь в железнодорожное ремесло, школьники знакомятся с историей развития железных дорог, подвижного состава, аппаратами и устройствами, обеспечивающими функционирование инфраструктуры, оттачивают навыки, полученные за теоретический курс, во время летней практики.

Хоть дорога и является «детской», все на ней настоящее: начиная от систем сигнализации и блокировки и заканчивая устройством тяговых транспортных единиц (локомотивов). Важной частью практической подготовки в новых условиях образовательной среды является организация практики [3]. Юные дежурные по станции строят маршруты приема и отправления, переводят стрелки и с легкостью справляются с различными поломками; вагонники же определяют

отклонения в колесных парах или рессорном подвешивании. Уже с ранних лет ребята чувствуют ответственность, понимают, что от грамотности и слаженности их действий зависят жизни людей и безопасность движения поездов. При должном уровне подготовки молодые специалисты смогут, без сомнения, превзойти опытных товарищей с «железки».

Помимо теории и практики у курсантов ДЖД есть уникальная возможность участвовать в различных соревнованиях. Раз в два года на Всероссийском Слете юных железнодорожников воспитанники ДЖД борются за звание лучшего по 6 профессиям, которые являются самыми востребованными и важными на железнодорожном транспорте. Наравне с взрослыми коллегами ребята участвуют и в Викторине на знания Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и показывают высокие результаты. Подготовка и участие в подобных мероприятиях дает бесценный опыт и огромный багаж знаний.

В начале учебного года проводится ежегодное мероприятие «День открытых дверей на МДЖД», где осуществляется запись в ряды обучающихся малой магистрали. Осуществляется знакомство с коллективом МДЖД, инфраструктурой и техническим оснащением, возможностями и перспективами, связанными с выбором железнодорожной специальности. С каждым годом отмечается незначительный рост пришедших по сравнению с предыдущим (рисунок 1). По результатам опроса «Откуда Вы узнали об обучении на МДЖД» 2021 года были получены данные, представленные на рисунке 2.



Рисунок 1 – Диаграмма ежегодного изменения прироста учащихся школ, пришедших на день открытых дверей на МДЖД²

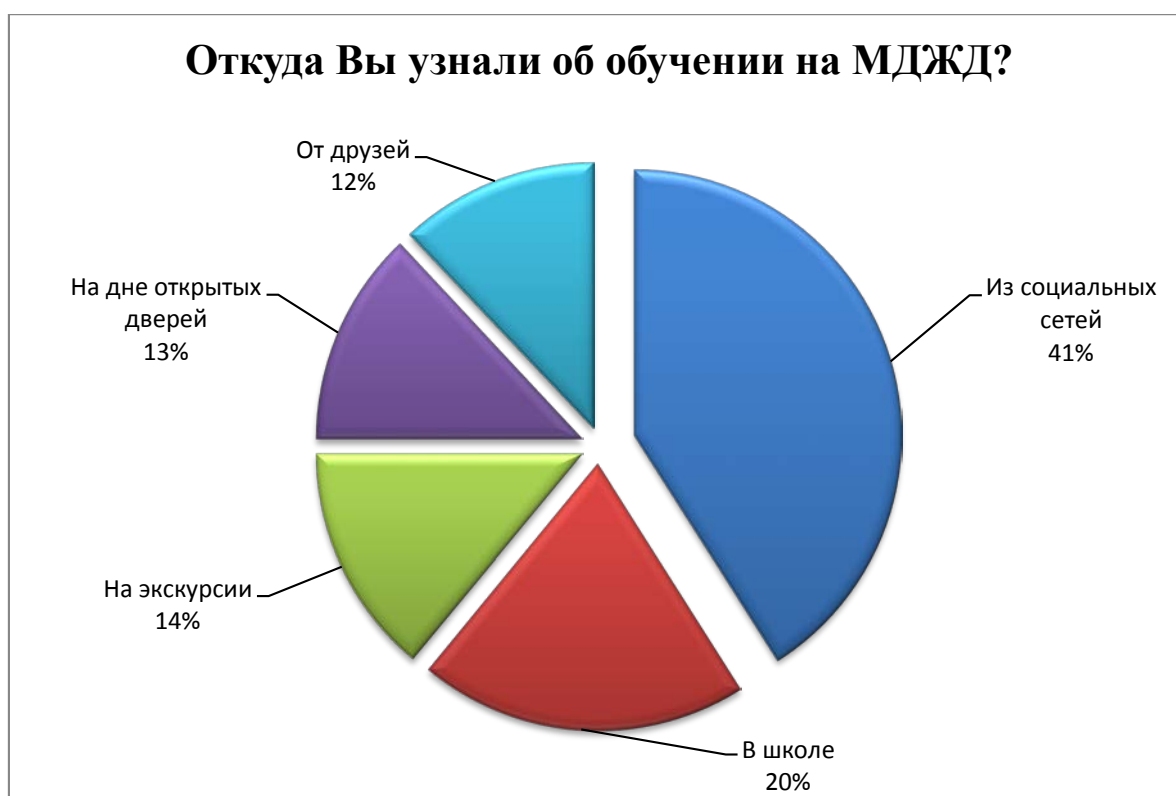


Рисунок 2 – Данные опроса «Откуда Вы узнали об обучении на МДЖД?»³

² Рисунок составлен авторами

По окончании пути «Юного железнодорожника» многие выпускники в качестве учебного заведения выбирают Российский университет транспорта (МИИТ) или Московский колледж транспорта (МКТ). Нередко преподаватели спецдисциплин отмечают хороший уровень подготовки у первокурсников. Численное распределение и доля абитуриентов железнодорожных специальностей от общего количества выпускников за 2017–2021 годы представлены в таблице 1. Таблица 1 – Распределение абитуриентов с МДЖД по железнодорожным учебным заведениям за 2017–2021 годы

Год	Общее количество учащихся	Количество выпускников	Абитуриентов РУТ (МИИТ)	Абитуриентов МКТ	Доля абитуриентов ж/д спец-тей, %
2017	599	73	9	30	53
2018	608	77	7	38	58
2019	627	80	8	36	55
2020	620	81	11	35	57
2021	625	85	13	39	61

Результаты

Детские железные дороги, являясь образовательным центром, оказывают большое влияние на подготовку будущих студентов-специалистов железнодорожных колледжей и вузов, давая им первичные навыки и умения, а также создают оптимальные условия для развития у детей талантов и творческих способностей.

Для того чтобы привлечь внимание учащихся общеобразовательных учреждений (школ) на Московскую детскую железную дорогу предлагаются следующие мероприятия:

1. Распространение информации о деятельности и порядке обучения на Московской детской железной дороге в средствах массовой информации (газеты, журналы, радио и телевидение), городском пассажирском транспорте Москвы и

³ Рисунок составлен авторами

Московской области, Московском метрополитене, пригородных электропоездах и на вокзалах.

2. Проведение профориентационной работы с учащимися средних общеобразовательных организаций (школ). Данный метод, несомненно, позволит охватить необходимую целевую аудиторию (5-8 классы) и вовлечь школьников в железнодорожную индустрию. Также необходимо осуществлять профилактику детского травматизма и рассказывать о правилах поведения на объектах транспорта.

3. Организация экскурсионных программ во время летней практики. С помощью этого способа экскурсанты на наглядном примере смогут окунуться в работу ж/д транспортного предприятия, познакомиться с действующими на магистральных железных дорогах устройствами СЦБ и связи, узкоколейным подвижным составом и порядке поступления в отраслевые колледжи и вузы.

4. Предоставление целевых направлений в ведущие транспортные вузы и колледжи железнодорожного транспорта. Вариант позволит абитуриентам заключить договор с ОАО «РЖД» на бесплатное обучение, по окончании которого студент получит гарантированное трудоустройство в Компанию.

5. Получение первой профессии курсантами ДЖД, заканчивающими обучение на МДЖД. Предлагается предоставить возможность прохождения курсов профессиональной подготовки в учебных заведениях ж/д транспорта по специальностям: «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Проводник пассажирского вагона», «Монтер пути», «Электромонтер СЦБ», «Кассир билетный», «Оператор ЭВМ». Предложенный метод способствует совершенствованию профессиональных навыков, полученных за период пребывания на детской железной дороге, а также приобретению новых с последующим их применением в производственной деятельности.

Таким образом, проведение профориентационной работы с учащимися школ, дополнительное информирование и применение новых методов

мотивации, позволит повысить количество желающих обучаться на МДЖД с последующим их поступлением в РУТ (МИИТ) или МКТ.

Заключение

1. Московская детская железная дорога на данный момент уже осуществляет работу со школами Московской области в вопросах профориентации. Расширив территориальный диапазон по учебным заведениям, удастся заинтересовать больше ребят.

2. Акцент на рекламе в средствах массовой информации, железнодорожном транспорте и инфраструктуре, позволит в большей степени повысить объем учащихся детской магистрали.

3. За счет вышеописанных методов количество новых воспитанников, а, следовательно, и процент выпускников, выбравших для дальнейшего обучения техникумы, колледжи и вузы в сфере транспорта повысится и, предположительно составит 70 – 75%.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Данцева, Д. С. Современные методы управления персоналом организации / Д. С. Данцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 40 (174). — С. 106-108. — URL: <https://moluch.ru/archive/174/45845/> (дата обращения: 17.01.2022).

2. Збарский А.М. Обучающий поезд для детских железных дорог / А.М. Збарский, А.С. Куренков, С.А. Дмитриев, И.П. Васильев, А.В. Сорокин // Железнодорожный транспорт. 2020. №3. С.50-52.

3. Хизбуллина, Р. Р. Система подготовки кадров на примере производственной практики в энергетической отрасли Республики Татарстан / Р. Р. Хизбуллина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 1 (60). — С. 617-619. — URL: <https://moluch.ru/archive/60/8780/> (дата обращения: 17.01.2022).

Оригинальность 91%