

УДК 354

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Милькова С.А.**

*магистрант,*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации,  
Екатеринбург, Россия*

**Зерчанинова Т.Е.**

*к.с.н., доцент,*

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации,  
Екатеринбург, Россия*

**Аннотация:** В статье выявлена сущность государственной политики в сфере образования. Основная цель государственной политики в сфере образования – это возможность получить доступное и качественное образование практически в любой точке страны. Проанализирована нормативно-правовая база государственной политики в сфере образования, изучены нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней. Определены стратегические цели развития региональной системы образования.

**Ключевые слова:** государственная политика, органы государственной власти, образование, общее образование, система образования.

## **STATE POLICY OF GENERAL EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT**

**Milkova S.A.**

*undergraduate,*

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
Ekaterinburg, Russia*

**Zerchaninova T.E.**

*PhD, Associate Professor,*

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
Ekaterinburg, Russia*

**Abstract.** The article reveals the essence of state policy in the field of education, studies the main components of policy in the field of education. The main goal of state policy in the field of education is the opportunity to receive affordable and high-quality education almost anywhere in the country. The regulatory framework of the

state policy in the field of education is analyzed, the regulatory legal acts of the federal and regional levels are studied. The strategic goals of the development of the regional education system are determined.

**Keywords:** public policy, public authorities, education, general education, education system.

В настоящее время всё актуальнее становится идея непрерывного образования. Такое образование предполагает, что человек в течение всей своей жизни продолжает образовательный процесс, способен добиваться успехов в различных сферах жизни (экономической, социальной и экологической), быть не только хранителем, но и пропагандистом общих человеческих ценностей. Знания необходимо постоянно пополнять, конкретизировать их. Полученную вновь информацию правильно осмыслять и использовать на практике, тем самым совершенствуя старые навыки и умения. Всё это играет важную роль в деятельности человека.

Для того, чтобы стабильно происходило формирование инновационной экономики, необходимо развитие сферы образования, так как она представляет собой основу успешного развития экономической сферы. И в современной политике образование по праву занимает одно из центральных мест.

Исследованию данной темы посвятили свои труды А.М. Новиков, Н.К. Чапаев, В.Д. Шадриков, В.В. Краевский, В.С. Леднев, В.И. Загвязинский, В.А. Караковский, Ю.А. Конаржевский, В.А. Слостенин, Р.Х. Шакуров, М. Г. Павловец, Э.Н. Рычихина и др.

Цель исследования – изучить сущность и содержание государственной политики развития системы общего образования.

Полноценное образование в стремительно развивающемся современном мире становится огромной движущейся силой для экономического роста и повышения стабильной эффективности и здоровой конкурентоспособности экономики среди современных стран. Из выше сказанного, можно сделать вывод, что в современных реалиях полноценное и качественное образование –

это один из важных факторов для национальной безопасности и стабильного улучшения благосостояния нашей страны. Так же это существенный пункт в успешности каждой личности.

Рассмотрим сущность государственной политики в сфере образования – «это система экономических, организационных, социальных и других мер, предпринимаемых государством, его органами в отношении образования как социального института» [1]. Она включает в себя следующие компоненты:

1. Нормативно-правовая политика, регулирующая деятельность социальных субъектов в сфере образования.

Она включает в себя два вида нормативно-правовых актов: «внутренние» – это российские правовые нормативные акты и «внешние» – это международно-правовые акты.

Стандарты, которые корректируют образовательные отношения, могут быть и в международных соглашениях, и в договорах, которые исключительно упорядочивают данные отношения. Могут содержаться также и в документах, в которых вопросы образования затрагиваются напрямую или наряду с другими важнейшими вопросами.

2. Культурно-идеологическая политика, которая формирует общественное сознание и воздействует на выбор решения.

В современной России к идеологической части образовательной политики можно отнести Национальную доктрину образования, которая распределена на период до 2025 года. В данной доктрине в объединяющем виде предложены основные задачи и цели в образовательной сфере, продиктованы основные требования, которые предъявляются к педагогическим кадрам. В ней же предварительно рассмотрены ожидаемые итоги данной программы.

Культурная политика образования представляет собой гуманистический характер образования, где в основе находятся общечеловеческие ценности, свободное и здоровое развитие гражданина. Защита данной системой образования региональных культурных традиций, национальных культур,

создание комфортабельных условий для единого общемирового образовательного и культурного пространства.

3. Финансовая политика, которая распределяет и контролирует полученные средства.

Финансовые ресурсы имеют огромное значение в условиях развития современных рыночных отношений и существенного расширения хозяйственной самостоятельности в образовательных учреждениях. Важно правильно использовать бюджетные и внебюджетные ресурсы, которые выделены системе образования для полноценного выполнения предписанных ей целей.

В современной России основные цели развития образования определены в главном документе страны – Конституции, основные задачи указаны в законах. Основные гарантии в сфере образования установлены в Конституции РФ [2]. Частные назначения зафиксированы в специальных инструкциях и указах, которыми впоследствии применяют в своей практической деятельности конкретные образовательные организации или использует на практике местная власть. Они в основном имеют разные временные рамки, такие как доктрина – долгосрочные, специфические образовательные задачи – краткосрочные.

Основная цель, которая поставлена в образовательной сфере, является повышение доступности качественного образования практически в любой точке страны. Оно должно соответствовать современному развитию экономической сферы и необходимым потребностям общества и каждого гражданина в частности.

Основным нормативным актом в сфере образования является закон «Об образовании в Российской Федерации» [3]. На федеральном уровне также установлены меры по реализации государственной политики в области образования и науки [4].

Министерством просвещения РФ реализуется федеральная программа «Развитие образования». Среди основных её целей – обеспечение качественного и доступного образования [6].

Государственная политика в сфере образования осуществляется также и на региональном уровне [5; 9]. Например, деятельность Министерства образования и развитие системы образования Свердловской области реализуется в рамках программно-целевого подхода, который является механизмом реализации стратегических целей развития общего образования [7; 8].

В результате исследования была выявлена сущность государственной политики в сфере образования. Основная цель государственной политики в сфере образования – это возможность получить доступное и качественное образование практически в любой точке страны. Проанализирована нормативно-правовая база государственной политики в сфере образования, изучены нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней. Определены стратегические цели развития системы образования.

### **Библиографический список:**

1. Беляков С.А. Образовательная политика и управление образованием / С.А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. – 2008. – № 6. – С. 12-31.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 г. № 91-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»: Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года: Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://minobraz.egov66.ru/> (Дата обращения 30.05.2021).

*Оригинальность 86%*