

УДК 335.42 (075.8)

***О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТИПОВЫХ  
ТАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ***

***Бельский А.Е.***

*Старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,  
подполковник полиции*

*Сибирский юридический институт МВД России*

*Красноярск, Россия*

**Аннотация:** в статье рассмотрены аспекты методики моделирования типовых тактических ситуаций служебной деятельности как одного из эффективных способов профессиональной подготовки полицейских к активным рациональным и тактически грамотным действиям в конкретных ситуациях пресечения правонарушений.

**Ключевые слова:** сотрудники полиции, профессиональная подготовка, моделирование ситуаций, концепция ситуационной подготовки, концепция моделирования отдельных типовых оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций.

***ABOUT SOME ASPECTS OF MODELING TYPICAL TACTICAL  
SITUATIONS OF OFFICIAL ACTIVITY IN THE PROFESSIONAL TRAINING  
OF POLICE OFFICERS***

***Belsky A. E.***

*Senior lecturer of the Department of fire and tactical special training, police  
Lieutenant Colonel*

*Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia*

*Krasnoyarsk, Russia*

**Abstract:** the article considers aspects of the methodology for modeling typical tactical situations of official activity as one of the effective ways of professional training of police officers for active rational and tactically competent actions in specific situations of suppression of offenses.

**Keywords:** police officers, professional training, situation modeling, the concept of situational training, the concept of modeling individual typical operational and combat situations.

Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации осуществляется по месту службы сотрудников в соответствии с приказом МВД России от 05 мая 2018 года №275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее по тексту сотрудники ОВД РФ) необходима для совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков в целях эффективного выполнения служебных обязанностей. особую важность профессиональные знания, умения и навыки сотрудников ОВД РФ приобретают в условиях выполнения служебных обязанностей, связанных с применением физической сил, специальных средств и огнестрельного оружия. Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников ОВД РФ включает в себя правовую подготовку, служебную подготовку, огневую подготовку и физическую подготовку [2].

Ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что профессиональная подготовка сотрудников ОВД РФ должна носить практико-прикладной характер. По смыслу компетентностного подхода обучения личного состава ОВД РФ необходимо не только дать обучающимся теоретические знания, но и

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

нужно научить сотрудников ОВД РФ тому, как эти знания применять в ходе практической деятельности при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Очевидно, что наиболее эффективным методом профессиональной подготовки и обучения сотрудников ОВД РФ является моделирование типовых тактических ситуаций оперативно-служебной деятельности и служебно-боевой деятельности сотрудников полиции. Иными словами, для формирования у сотрудников ОВД РФ профессиональных знаний, умений и навыков по пресечению противоправных деяний в условиях конфликтного и силового противодействия, необходимо чаще организовывать и проводить с обучающимися занятия, связанные с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности приближает процесс профессиональной подготовки и обучения к реальной практической деятельности органов внутренних дел и может служить дополнительным средством мотивации для сотрудников ОВД РФ быть профессионально подготовленными и иметь реальносформированные профессиональные компетенции.

Исследователи выделяют следующие основные концепции моделирования ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности сотрудников ОВД РФ – концепцию ситуационной подготовки и концепцию моделирования отдельных типовых оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций на учебных занятиях [3].

Концепция ситуационной подготовки предполагает осуществление моделирования оперативно-служебной и служебно-боевой ситуации поиска, преследования, единоборства и задержания правонарушителя (преступника). Для того, чтобы полностью использовать и реализовать потенциал концепции

ситуационной подготовки и моделирования необходимо специальное оборудование и тренажеры, а именно полоса препятствий, состоящая из преград, наиболее часто встречающихся при преследовании правонарушителей и преступников на различных участках местности, либо необходим обычный спортивный зал, но оборудованный такими препятствиями.

Концепция ситуационной подготовки и моделирования оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций состоит из следующих элементов и компонентов:

1. Преследование правонарушителя путем преодоления полосы препятствий.
2. Решение ситуационной задачи по силовому задержанию правонарушителя путем поединка и противоборства с правонарушителем.
3. Огневое поражение различных мишеней и целей после преодоления полосы препятствий или после поединка и противоборства с правонарушителем.

Совершенствование ситуационной подготовки, основанной на использовании схемы «поиск – преследование – задержание – огневое поражение различных целей», происходит на основе междисциплинарного взаимодействия тактико-специальной, огневой и физической подготовки [1].

Концепция моделирования отдельных типовых оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций на учебных занятиях предполагает ролевое разыгрывание ситуаций пресечения сотрудниками полиции наиболее распространенных правонарушений и преступлений.

Типовой оперативно-служебной и служебно-боевой ситуацией можно назвать ситуацию служебной деятельности, задающую определенную логику действий сотрудника (с учетом места и времени, погоды, дистанции и т.п.) по достижению поставленной цели. Эта логика (тактика) позволяет объединить отдельные реальные ситуации по принципу схожести целесообразного

поведения сотрудника в складывающихся условиях и позволяет отличить одну типовую оперативно-служебную ситуацию от другой.

Типовая оперативно-служебная и служебно-боевая ситуация характеризуется совокупностью признаков, позволяющих говорить о её уникальности, внутренней логичности и целостности и в то же время отличающих её от остальных. На наш взгляд, такими признаками являются: поведение сотрудника, поведение правонарушителя, условия ситуации (например – время года, температурный режим, освещенность и др.).

По признаку частоты возникновения оперативно-служебные и служебно-боевые ситуации в деятельности сотрудников ОВД РФ можно разделить на два вида:

- 1) типовые – наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации;
- 2) единичные (конкретные) единичные ситуации служебной деятельности, редко повторяющиеся.

Типовая оперативно-служебная и служебно-боевая ситуация – это совокупность условий, возникающих в ходе полицейского реагирования на наиболее распространенные правонарушения или осуществления иных контактов с гражданами, задающая определенную логику действий сотрудника ОВД РФ, направленных на решение правоохранительной задачи и обеспечивающая его личную безопасность.

Для реализации концепции моделирования отдельных типовых оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций на учебных занятиях необходимы специально подготовленные места – полигоны, воспроизводящие различную обстановку выполнения сотрудниками полиции оперативно-служебных и служебно-боевых задач. В частности, необходимы отдельные помещения, имитирующие или воспроизводящие обстановку таких локаций, как квартира, кафе, банк, касса, подъезд, подвала, чердак, а также иных мест, где сотрудники полиции чаще всего на практике пресекают правонарушения и

задерживают правонарушителей и преступников. Также для моделирования отдельных типовых ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности необходимо специальное оборудование в виде учебного оружия, специальных средств (наручники, палка специальная резиновая), макетов ножей, массогабаритных макетов различных видов оружия.

По уровню сложности можно выделить следующие основные виды оперативно-служебных и служебно-боевых ситуаций:

Первый вид – это самые простые неконфликтные ситуации пресечения правонарушений и преступлений, когда правонарушитель или преступник не оказывает сопротивления и выполняет законные требования сотрудников полиции.

Второй вид – это конфликтные ситуации, когда правонарушитель или преступник расценивает действия и требования сотрудников полиции как незаконные и необоснованные и отказывается их выполнять, оказывает пассивное сопротивление, пытается уйти с места выявления правонарушения или преступления, игнорируя требования сотрудников полиции.

Третий вид – это конфликтные ситуации, когда правонарушитель или преступник не только оказывает пассивное сопротивление сотрудникам полиции и не выполняет их требования, но и ведет себя агрессивно, нападает на сотрудников полиции, пытается ударить или повалить сотрудников полиции. Нападение на сотрудников полиции может осуществляться, в том числе и с применением оружия, и с использованием подручных предметов в качестве оружия.

Ситуационное моделирование и проигрывание ситуационных задач позволяет сотрудникам полиции получить как теоретические знания, так и практические умения, и навыки по их применению в служебной деятельности по выявлению и пресечению правонарушений и преступлений.

Теоретическая значимость решения и проигрывания ситуационных задач

заключается в том, что обучающиеся сотрудники полиции учатся предвидеть и прогнозировать развитие оперативно-служебной и служебно-боевой ситуации и с учетом этого определяют оптимальную и наиболее эффективную тактику действий по ее решению. Также решение ситуационных задач позволяет сотрудникам полиции оценить правомерность действий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в конкретных типовых оперативно-служебных и служебно-боевых ситуациях.

Практическая значимость решения и проигрывания ситуационных задач состоит в том, что у обучающихся сотрудников полиции формируется коммуникативная, в том числе и конфликтная компетентность. Это в свою очередь, необходимо для успешного и правильного общения с гражданами, а именно вырабатывается правильная подача голосовых команд, которые должны быть короткими, грамотными, корректными, лаконичными, понятными и не должны оскорблять честь и человеческое достоинство и провоцировать эскалацию конфликта. Кроме того, в ходе практического решения ситуационных задач у сотрудников полиции формируются навыки безопасного поведения и действий в различных неблагоприятных условиях, в том числе опасных для жизни или здоровья. Конфликтные ситуации и ситуации, где имеется опасность для жизни или здоровья, всегда сопряжены с интенсивным психологическим и эмоциональным волнением и напряжением. В этих условиях важно не паниковать, а своевременно и адекватно принимать правомерные решения по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Решение, моделирование и проигрывание ситуационных задач способствуют формированию у обучающихся сотрудников полиции способности по своевременному, адекватному и правомерному применению меры государственного принуждения.

С учетом вышеизложенных положительных моментов, считаем необходимым применять метод моделирования типовых оперативно-

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

служебных и служебно-боевых ситуаций в профессиональной служебной и физической подготовке сотрудников полиции как в системе образовательных организаций МВД России, так и по месту их службы в целях совершенствования тактических приемов по пресечению правонарушений и преступлений, что полностью соответствует смыслу приказа МВД России от 05 мая 2018 года №275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

### **Библиографический список:**

1. Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России: монография / В.Г. Лупырь. – Омск: Омская академия МВД России, 2013.

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»: приказ МВД России от 05.05.2018 №275 // Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – (Дата обращения 17.09.2020).

3. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие / Под редакцией Т.С. Купавцева, В.А. Морозова, Б.А. Федулова. – Москва: ДГСК МВД России, 2018.

*Оригинальность 85%*