

УДК 37.031.2

***ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – ВАЖНЕЙШИЙ  
АСПЕКТ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА***

***Ракова Т.В.***

*магистрант Инженерно-строительного института,*

*Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  
Россия, Пенза*

***Милотаева О.С.***

*к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки»,*

*Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  
Россия, Пенза*

**Аннотация:**

Данная статья посвящена возросшему за последнее время интересу к изучению иностранных языков, в особенности английского языка, людей разных поколений. Роль иностранного языка в современном российском обществе превратило его в базовый элемент среднего и высшего образования. Владение иностранным языком является свидетельством высокой культуры и образованности, а также является средством достижения профессиональной реализации современной личности.

**Ключевые слова:** иностранный язык, коммуникация, культурные традиции, взаимодействие, языковая практика.

***LEARNING FOREIGN LANGUAGES IS IMPORTANT  
ASPECT OF LIFE OF THE MODERN MAN***

***Rakova T.V.***

*undergraduate of the Civil Engineering Institute,*

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

*Penza State University of Architecture and Construction  
Russia, Penza*

***Milotaeva O.S.***

*Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Department of Foreign  
Languages,*

*Penza State University of Architecture and Construction  
Russia, Penza*

**Abstract:**

This article is devoted to the recently increased interest in learning foreign languages, especially English, by people of different generations. The role of foreign languages in modern Russian society has turned it into a basic element of secondary and higher education. Knowledge of a foreign language is an evidence of high culture and education, and is also means of achieving the professional realization of a modern personality.

**Keywords:** foreign language, communication, cultural traditions, interaction, language practice.

Читая роман Л.Н.Толстого «Война и мир», кто из нас не удивлялся виртуозному владению автором, как русским языком, так и французским. Уровень лингвистической подготовки выпускника советской средней школы позволял читать только перевод с французского. Между тем было досадно, что в XIX веке в российском обществе было много образованных людей, блестяще владеющих иностранными языками, а в XX веке таковые растворились в массе тех, кто писал в анкетах: «Перевожу со словарем». На рубеже XX и XXI веков отмечено пробуждение интереса в российском обществе к их изучению.

Проблемами овладения в должной мере иностранными языками как объективной потребности интеллигентного общества, поиска оптимальных путей повышения мотивации в изучении привлекало многих отечественных исследователей (М.М. Бахтин, Л.С. Выготский, И. А. Зимняя, Н.Д. Гальскова, П.М. Якобсон, Н.Л.Леонтьев, Н.В. Ефилманова и др.) Они посвятили множество своих трудов роли языка в формировании интеллектуальной, нравственной и духовной стороны развития личности. Его роль является важнейшей и определяющей в развитии мыслящей способности человека.

В наше время изучение иностранных языков стало престижным и даже модным. В списке кружков, секций, развивающих классов почти каждого выпускника детского дошкольного учреждения найдется кружок по изучению хотя бы одного иностранного языка. Такой подход родителей к модным тенденциям в образовании часто критикуют, но для многих является убедительным пример массового обучения детей в музыкальных школах – для одаренных детей они стали началом достойного пути.

Конечно, ознакомление с чужим языком благоприятствует развитию образного мышления, воображения и различных видов памяти, дает возможность более тесного ознакомления с мировосприятием и наследием других стран. Особенно это стало заметно, когда россияне стали больше путешествовать по миру. Российские туристы не могли не заметить, что граждане многих других стран оказываются более коммуникабельными из-за владения иностранными языками. Для многих это стало побудительным мотивом к самообразованию.

Начало XXI века связано с возрождением многих культурных традиций и появлением новых форм сотрудничества между творческими коллективами России и других стран. Наши исполнители принимали участие в постановке музыкальных, балетных и театральных спектаклей за рубежом (М.Ростропович, Ю.Башмет, Д.Хворостовский и др.), возобновились русские сезоны во

Франции, Австрии, Германии, Италии. Возрос интерес к российским деятелям культуры, науки и техники. В нашей стране на технических объектах, в научных центрах, на спортивных площадках стало больше работать зарубежных специалистов. Увеличилась потребность языкового общения среди квалификационных сообществ. Приобретение языкового опыта способствовало становлению этих сообществ, социальной адаптации высокоразвитого, образованного и интеллигентного человека в обществе [1].

Владение иностранными языками достаточно важно для плодотворного и продуктивного сотрудничества стран всего мира в научной, политической, культурной сферах жизни. В науке, например, важно, чтобы ученые и исследователи одного государства не тратили свои ресурсы на создание и изобретение тех открытий, которые уже сделаны коллегами из других странах. Широкое использование интернета на начальном этапе внедрения в научную деятельность требовало формального знания иностранных языков – приобретение языкового опыта программирования на элементарном уровне. На актуальной фазе интенсификации научной парадигмы и техники исследователю, чтобы быть хорошо осведомленным в ходе новейших мировых разработок, важно овладеть на должном уровне чтением и пониманием научных изданий, публикаций и докладов на языке оригинала.

Знание иностранных языков – неотъемлемая часть хорошего престижного образования успешной личности. Говоря о современной обстановке на рынке труда, иногда владение на должном уровне иностранным языком может являться одним из основных критериев при трудоустройстве с конкурентным преимуществом. Подобный пункт сейчас практически всегда встречается в анкетах отделов кадров государственных и коммерческих учреждений, а также различных агентств по трудоустройству. Таким образом, владение иностранным языком сейчас – одно из основных условий сформированных общепрофессиональных компетенций. Те, кто, кроме родного языка, знает еще

хотя бы один, производят более приятное и благоприятное впечатление на окружающих [9].

С уверенностью можно сказать, что язык является основой культуры. Он всегда находится во взаимодействии с культурными ценностями и тенденциями. Так в научном глоссарии приведено следующее определение: «Культура – это совокупность достижений человечества в производственной, общественной и духовной жизни; это вся сумма деятельности человеческого разума, она объединяет все хорошее в деятельности человека, а все плохое ей противоречит» [4]. Ознакомление с иностранными языками экстраполирует инфильтрацию в пережитый опыт народов, осмыслению их действительности, прогнозированию предстоящего. Изучение оригинальной литературы и обсуждение художественных и документальных фильмов на языке оригинала предоставляют нам возможность углубленно и более совершенно вникнуть и осознать произведения писателей, публицистов, литературоведов, эссеистов, критиков, режиссеров, постановщиков и выдающихся деятелей. Владение иноязычной речью способствует более глубокому осмыслению семантики выражений родного языка, понаблюдать и раскрыть степень воздействия и интерференцию одного языка на другой. Кроме того, оно позволяет людям со всего мира путешествовать, совершать открытия, общаться между собой без всяких препятствий и языковых барьеров.

Иностранным языком нельзя овладеть без языковой практики, т.е. без общения с носителями языка. В предыдущие годы в профессиональной подготовке часто использовался механизм обмена студентами среди вузов разных стран. Занимались такими обменов и ряд международных фондов, обеспечивая часто проживание российских детей в иностранных семьях. Деятельность нескольких фондов была приостановлена в связи с их политической деятельностью в России, межвузовские связи претерпели изменения в связи с русофобскими настроениями в Европе и Америке. Однако

появился новый способ получения языковой практики – участие в волонтерском движении при проведении в России международных спортивных соревнований и молодежных мероприятий. Начало этому движению было положено при проведении в Сочи Олимпийских Игр, а далее – Чемпионата Мира по футболу. Впереди нас ждет Универсиада в Красноярске.

Следует отметить интерес к изучению иностранных языков у среднего и старшего поколения россиян. О причинах этого интереса можно спорить, но влияние знания иностранного языка на профессиональную компетентность и конкурентную борьбу на рынке труда очень велико. В условиях роста пенсионного возраста степень этого влияния будет возрастать.

Положительным результатом интереса к изучению иностранных языков у старшего поколения следует считать также увеличение социальной активности через участие в движении «Серебряные волонтеры», в культурно-просветительских и образовательных проектах. В семьях возрастает авторитет родителей, бабушек и дедушек через общие интересы с молодежью.

### **Библиографический список:**

1. Балезин Д. Зачем изучать иностранные языки? 2007. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.yourfreedom.ru/zachem-izuchatinostrannye-yazyki/> (дата обращения: 24.12.2018).
2. Бахтин, М.М. Автор и герой в эстетической деятельности / М.М. Бахтин // Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук.– СПб., 2000.
3. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М., 1995. – 178с.

4. Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 212 с.
5. Глоссарий философских терминов им. Киренского РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://terme.ru/termin/kultura.html>
6. «Знание иностранных языков открывает большие возможности», – убеждены россияне // Корпоративная культура. 2008. URL: <http://www.superjob.ru/community/life/19100/> (дата обращения: 24.12.2018).
7. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - Ростов-на-Дону, 1997.
8. Леонтьев, А.Н. Психологические вопросы сознательности учения / А.Н. Леонтьев // Избранные психологические произведения. – М., 1983. – Т. 1.
9. Нестерова И.А. Язык и культура [Электронный ресурс] // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru
10. Тилене Л. П. Дополнительное лингвистическое образование должно развиваться на качественно новом уровне // Босс. 2011. № 2. URL: <http://www.bossmag.ru/view.php?id=4915> (дата обращения: 24.12.2018).
11. Якобсон, П.М. Общение людей как социально-психологическая проблема / П.М. Якобсон. – М., 1973.

*Оригинальность 81%*