

***ВКЛАД УЧИТЕЛЕЙ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ***

Кирюхин Д.В.,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры «Иностранные языки»

ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА,

Россия, г. Нижний Новгород

Аннотация. Статья посвящена персоналиям учителей-фронтовиков Великой Отечественной войны средней школы поселка городского типа Большое Мурашкино Нижегородской области, их личному вкладу в дело Великой Победы, а также их самоотверженному труду по восстановлению народного хозяйства в послевоенные годы и педагогической работе. Некоторые из них, такие как Н.В. Салинкин и Р.С. Гражданинов являются авторами фронтовых мемуаров, которые сегодня являются важными источниками по истории данного периода. Воспоминания бывших педагогов и выпускников под руководством учителей истории бережно хранятся и собираются новыми учениками школы. Эти учителя, чьи имена и детали биографии сохранились сегодня, дали своим подвигом прекрасный пример будущим поколениям.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, школьное образование, учительская интеллигенция, Большемурашкинская средняя школа, фронтовые воспоминания

***BOLSHOE MURASHKINO SECONDARY SCHOOL'S TEACHERS'
CONTRIBUTION TO THE VICTORY IN THE GREAT PATRIOTIC WAR***

Kiryukhin D.V.,

candidate of Historical Sciences,

associate Professor of “Foreign languages” Department

Nizhny Novgorod State Agricultural Academy,

Russia, Nizhny Novgorod

Annotation. The article is dedicated to the personalities of frontline teachers of the Great Patriotic War of the secondary school of Bolshoe Murashkino, Nizhny Novgorod Region, their personal contribution to the Great Victory, as well as their dedicated work to restore the national economy in the postwar years and pedagogical work. Some of them, such as N.V. Salinkin and R.S. Grazhdaninov are the authors of the frontline memoirs, which today are important sources on the history of this period. The memoirs of former teachers and graduates under the guidance of history teachers are carefully stored and collected by new students of the school. These teachers, whose names and details of the biography have been preserved today, have set a great example for future generations with their feat.

Keywords: The Great Patriotic War, school education, teacher intelligentsia, Bolshoe Murashkino secondary school, frontline memoirs

Большое Мурашкино – в настоящее время поселок городского типа Нижегородской области и административный центр Большемурашкинского муниципального района, расположенный в 90 километрах к юго-востоку от Нижнего Новгорода на реке Сундовик. История образования этого учебного заведения в Большом Мурашкине начинается в 1916 г. с открытием на собранные средства промышленников и сельской управы при содействии М.Б. Прутченко гимназии, которая впоследствии была реорганизована. К началу 1940-х гг. вели активную работу школы трех ступеней: начальная, неполная средняя и средняя, количество учащихся достигло 550–600 человек, занятия

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

проводились в две смены [2]. Особую роль сыграла эта школа и ее учителя в годы Великой Отечественной войны. В год юбилея Победы над фашизмом особую важность приобретают материалы, посвященные подвигу советского народа. И если подвиги на фронтах, в основном, документально зафиксированы, то деятельность героев тыла, а особенно – провинции, в лице школьных учителей сельских школ ожидают своего исследования и заслуженной оценки. Этим обуславливается *актуальность* предложенной статьи.

Среди исследований общего характера, посвященных истории советской школы, заслуживает внимания серия «Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР» [5], а также коллективная монография «Острова утопии: Педагогическое и социальное проектирование послевоенной школы (1940–1980-е)» [7]. Но если говорить о работах, выполненных на материале региональных источников, в частности Большемурашкинского района Нижегородской области, то число их, к сожалению, крайне невелико [12]. Особенную ценность представляют научные статьи и издания [4], обращающиеся к источниковому материалу личного происхождения, сохранившемуся в семейных архивах документам бывших учеников, в том числе старых школьных дневниках [3, с. 71–74]. Нельзя забывать и о воспоминаниях самих педагогов и выпускников, которые в последние годы под руководством учителей истории бережно собираются нынешними учениками школы [1]. Все вышперечисленное обуславливает *научную новизну* предложенной статьи.

Цель статьи: выявить вклад учителей Большемурашкинской средней школы в дело Великой Победы. *Задачи*: 1. структурировать разнообразный по происхождению источниковый материал и научные исследования, посвященные учителям Большемурашкинской средней школы в годы Великой Отечественной войны; 2. на основе проделанных исследований дать описание персоналий учителей-фронтовиков. Обозначенные цель и задачи определяют Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

выбранные *методы исследования*: опираясь на базовый принцип историзма, автор использует сравнительно-сопоставительный, проблемный и хронологический методы исследования.

С началом войны на фронт из школ со всего СССР уходили как учителя, так и рано повзрослевшие ученики. Вспомним же персоналии некоторых из них, учителей Большемурашкинской средней школы, чьи имена сохранились в современной Книге Памяти школы.

С февраля 1940 г. Александр Иванович Агафонов, учитель начальных школ в Лубянцах, Больших Курашках, Чернухе, в Мословской школе, где он трудился около 17 лет, был призван на срочную службу в Красную Армию, в звании старшины и был направлен в саперную роту 28-го танкового полка. С начала войны А.И. Агафонов оказался на Западном фронте, 15 июля получил первое ранение, когда его часть выходила из окружения под Смоленском. После второго ранения 15 августа был признан негодным к несению строевой службы и вернулся в Мословку с заслуженными боевыми медалями. По направлению РОНО Александр Иванович работал в Воронинской и Николаевской начальных школах, с 1963 по 1970 гг. – в Вершининской школе, свой трудовой путь завершил в Большемурашкинской средней школе.

В середине февраля 1941 г. Степан Андреевич Воронов (1912–1989) был призван на воинскую службу, в августе был определен в саперный батальон в звании ефрейтора. В начале 1943 г. был награжден знаком «Отличный сапер», а в марте 1945 г. Степан Андреевич получил медаль «За боевые заслуги». После демобилизации 25 октября 1945 г. С.А. Воронов в мае 1959 г. переходит на работу в качестве рабочего в Большемурашкинскую семилетнюю школу, а в августе этого же года становится учителем по труду. В Большемурашкинской средней школе Степан Андреевич проработал с 1969 г. до выхода на пенсию в 1972 г., был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и юбилейными медалями.

2 июня 1942 г. ушла на фронт Антонина Ивановна Гражданинова (Чичмарина) (1923–2003), коренная жительница Большого Мурашкина, окончившая с отличием среднюю школу и с августа 1941 г. работавшая в секторе учета кадров районного комитета комсомола. В г. Горьком Антонина Ивановна прошла курсы радиотелефонистов-разведчиков и уже в декабре 1942 г. воевала в составе армии Второго Белорусского фронта, в 1945 г. дошла до Берлина и оставила на стенах рейхстага памятную надпись. За ратный подвиг была награждена медалями: «За боевые услуги», «За отвагу», орденом Отечественной войны II степени. После возвращения с фронта А.И. Гражданинова продолжила трудиться в райкоме комсомола, а затем перешла на педагогическую работу в среднюю школу. Несмотря на то, что Антонина Ивановна не любила вспоминать войну, ее муж Рафаэль Семенович Гражданинов является автором мемуаров «Фронтовые записки сержанта» [11], в которых ярко и красочно раскрывает все детали жизни связиста на фронте.

В апреле 1942 г. была призвана в ряды Красной Армии Мария Федоровна Гугина (Чиркунова), служила в системе ПВО в 104 отдельном батальоне ВНОС (воздушно-наземное оповещение связи) начальником поста. 30 июля 1945 г. она была демобилизована из Армии в звании сержанта. С октября 1945 г. по август 1947 г. Мария Федоровна работала воспитателем Большемурашкинского детского дома, с августа 1947 г. по 30 августа 1950 г. трудилась на посту директора Большемурашкинского детского дома. С октября 1950 г. по август 1952 г. Гугина М.Ф. работала заведующей учебной частью Ардатовского детского дома, с 1956 по 1958 г. Мария Федоровна – заведующая педагогическим кабинетом Большемурашкинского РОНО, а затем учитель начальных классов в Большемурашкинской восьмилетней школе. С сентября 1969 г. ее переводят учителем начальных классов в Большемурашкинскую среднюю школу, где она трудилась до ухода на пенсию в октябре 1973 г. Мария Федоровна награждена: медалью «За победу над Германией», орденом

Отечественной войны II степени, медалью маршала Жукова, почетными грамотами за многолетнюю педагогическую деятельность.

В первый год войны по распоряжению райкома комсомола Зоя Васильевна Дементьева была направлена на работу в колхоз, работала учительницей начальной школы и 23 июня 1943 г. была призвана в Московский отдельный запасной телеграфный полк, который эвакуирован из Москвы в Чебоксары, а затем в действующую армию на 3-й Украинский фронт. Принимала участие в освобождении от фашистов Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Югославии, Болгарии и Австрии, окончание войны встретила в Австрии в г. Вейц, была демобилизована из рядов Советской Армии 4 ноября 1945 г. С 16 января 1947 г. по 2 июля 1979 г. З.В. Дементьева работала библиотекарем в Большемурашкинской средней школе, где приложила много стараний для пополнения книжного фонда и его сохранения, вместе с классными руководителями и учителями начальных классов проводила читательские конференции, литературные вечера, оформляла многочисленные стенды по литературной тематике. Зоя Васильевна была награждена Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Будапешта», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и шестью юбилейными медалями.

В 1942 г. была призвана в армию по мобилизации Екатерина Абрамовна Жукова (1921–1982) и зачислена в 29 отделение зенитной артиллерийской бригады командиром приборного отделения. 23 июня 1945 г. была демобилизована и вернулась в Большое Мурашкино, работала воспитателем в детском доме, учителем математики в семилетней школе. Окончив в 1955 г. математический факультет учительского института, с 1969 г. преподавала в Большемурашкинской средней школе. За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне Екатерина Абрамовна была награждена знаком 25 лет Победы в Великой Отечественной войне и юбилейными медалями: «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Тридцать лет Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «50 лет Вооруженных Сил СССР», «60 лет Вооруженных Сил СССР».

В 1940 г. добровольцем на срочную службу в Красной армии ушел Федор Филаретович Кишкинцев (1922–1941), закончивший в 1939 г. Большемурашкинскую среднюю школу и получивший место учителя истории в 5–7 классах школы. Был направлен на учебу в саперное офицерское училище Нахибино Московской области, заочно учился на годичных театральные курсы при Всесоюзном доме народного творчества им. Н.К. Крупской в Москве. Завершив обучение в саперно-офицерском училище в звании лейтенанта Ф.Ф. Кишкинцев был отправлен в действующую армию на фронт, воевал на Украине. В конце 1941 г. под Черниговом Федор Филаретович пропал без вести.

После получения среднего образования в 1942 г. была призвана в ряды Красной Армии в возрасте 18 лет Софья Александровна Клёнова и зачислена в 280 зенитный артиллерийский дивизион в приборное отделение в должности дальномера. После двухмесячной учебы при Горьковском полке, была направлена на Белорусский фронт, где воевала всего пять месяцев, а затем охраняла 21-й завод г. Горького, который в 1943 г. подвергся сильной бомбардировке, в апреле была отправлена на Дальний Восток, где принимала участие в боевых действиях с Японией. По возвращении из армии в 1946 г. она продолжила учебу в Большемурашкинской вечерней школе, заочно окончила Лысковское педагогическое училище, педагогический институт, с августа 1947 г. стала работать учителем. Софья Александровна была награждена медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Японией», «За отвагу», за педагогическую деятельность почетными грамотами и медалью «Ветеран труда».

Летом 1941 г. добровольцем партийной мобилизации ушел в действующую армию Юрий Дмитриевич Кованов (1920–1942), с 3-его курса Горьковского педагогического института направленный в Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Большемурашкинскую среднюю школу учителем истории. Ю.Д. Кованов прошел курс ускоренной подготовки офицерского состава в военно-политическом училище и в звании лейтенанта был направлен на должность политрука 74-го отдельного саперного батальона Волоховского фронта. В середине июня 1942 г. в кровопролитном бою с противником в районе Любцы – Мясного Бора северо-восточнее г. Новгорода в связи с гибелью командира роты принял на себя командование и был тяжело ранен. Товарищи по оружию вынесли своего политрука из вражеского окружения и отправили в госпиталь, где Юрий Дмитриевич скончался от ран.

До призыва в армию в феврале 1942 г. Юрий Васильевич Козлов работал учителем физкультуры, географии и пения в Большемурашкинской неполной средней школе (семилетке). Ю.В. Козлов почти четыре года служил в учебной дивизии Гороховецкого гарнизона сержантом, минометчиком, с 1946 по 1975 гг. работал учителем Большемурашкинской средней школы, где преподавал военное дело и физкультуру, вел большую общественную работу в районном обществе «Спартак».

С 1942 по 1945 гг. Григорий Иванович Лунин служил в 134-м танковом полку, получил боевые награды: орден Отечественной войны, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За оборону Кавказа». Окончив Арзамасский педагогический институт в 1930 г., стал заведовать Мословской начальной школой. С 1935 по 1937 гг. преподавал географию и рисование в средней школе Большого Мурашкина, а в 1939 г. был назначен директором неполной средней школы. После войны Г.И. Лунин стал директором детского дома, вел уроки географии и рисования в средней школе, а с 1953 по 1961 гг. был директором школы слабослышащих детей, четыре года преподавал в восьмилетней школе, его деятельность отмечена многими Почетными грамотами, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1987 г. Григорий Иванович был удостоен высокого звания «Почетный гражданин Большого Мурашкина».

На второй месяц войны, в августе 1941 г., в числе многих добровольцев ушел защищать Родину Федор Иванович Родионов, а после прохождения краткосрочной военной подготовки был направлен в действующую армию минометчиком и воевал на Воронежском фронте. По окончании Великой Отечественной войны Ф.И. Родионов вернулся в Большое Мурашкино, работал учителем истории 5–7 классов в Большемурашкинской средней школе, окончив в 1954 г. исторический факультет педагогического института, Федор Иванович был назначен завучем школы, одновременно вел учительские часы истории 9–11 классов до выхода на пенсию по возрасту в 1979 г. За ратные подвиги был награжден орденом Красной Звезды и юбилейными медалями, за трудовые успехи ему была вручена медаль «Ветеран труда».

В марте 1942 г. был призван в действующую Красную Армию и направлен на курсы подготовки политработников Иван Александрович Романычев (1904–1943), с 1936 г. директор Большемурашкинской неполной средней школы, а с 1939 г. директор и учитель Большемурашкинской средней школы. Работая в школе, И.А. Романычев вел большую общественную работу: был депутатом сельсовета, райсовета, выступал с лекциями по международному положению страны, всегда имел огромный успех у слушателей. По окончании военного училища в г. Шуя Ивановской области в звании лейтенанта по политической части был направлен на Калининский фронт. 22 января 1943 г. в первом бою в д. Бурцево Великолукского района Калининской области Иван Александрович был убит.

В 19 лет на передовой защищал нашу страну от фашистских захватчиков и Николай Васильевич Салинkin, он воевал сначала на Калининском фронте, затем его полк в составе 207-й пехотной ордена Красного Знамени дивизии в составе 1-го Прибалтийского фронта освобождал Литву, участвовал в штурме Берлина. После победы Н.В. Салинkin работал организатором местного радиовещания, преподавал в Медведковской, Кишкинской и Большемурашкинской школах. За мужество и отвагу сержант Н.В. Салинkin

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

был награжден Орденами Красной Звезды и Славы III степени, орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу» и «За взятие Берлина». Необычайно кровопролитным боям за Берлин посвящен очерк Николая Васильевича «Связисты в боях за Берлин», опубликованный в сборнике фронтовых воспоминаний «Горьковчане в боях за Родину» [9, с. 176–178].

С февраля по август 1942 г. в должности политрука роты на Ленинградском и Волховском фронте служил Александр Николаевич Тарин, прошедший в гвардейских воздушно-десантных частях дороги войны на Украине, Венгрии и Австрии. После войны А.Н. Тарин преподавал историю, «творцом которой отважному воину тоже довелось быть в самые суровые годы для Отечества» [8].

В 1942 г. после обучения на курсах радистов в г. Горьком Софья Александровна Федяева была направлена на 1-й Белорусский фронт, вскоре ее часть была переведена на 3-й Украинский фронт, части которого участвовали в освобождении Донбасса и всей Южной Украины. Пройдя через Румынию, Венгрию, Австрию, С.А. Федяева встретила Победу в Чехословакии, принимала участие и в боевых действиях на Дальнем Востоке. Закончив обучение в Лысковском педагогическом училище и Горьковском государственном педагогическом институте в 1949 г. Софья Александровна пришла работать в родную Большемурашкинскую среднюю школу, которой она посвятила 45 лет своей жизни. За храбрость, стойкость, мужество, проявленные в годы войны, она была награждена медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией» и орденом Отечественной войны II степени.

Еще один участник Великой Отечественной войны Алексей Иванович Шальнов с 1953 г. по 1970 г. работал воспитателем в Большемурашкинской средней школе, в 1975 г. был награжден юбилейной медалью «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

С 1940 г. по 3 июля 1941 г. находился в рядах Советской армии Константин Васильевич Шашкин (1911–1975), где окончил школу стрелков-радистов и с начала войны был стрелком-радистом 213 скоростного бомбардировочного авиаполка. 3 июля 1941 г. бомбардировщик, экипаж которого выполнял задание, был подбит, командир и штурман погибли, а К.В. Шашкин, раненый в грудь, плечо и голову, выпрыгнул из горящего самолета с парашютом. С 22 июня 1942 г. он вступил в партизанский отряд «Пучкова» бригады «Мельникова», был заместителем комиссара отряда по комсомолу, затем комиссаром партизанского отряда им. А. Невского бригады Чапаева до 28 июля 1944 г. После соединения с частями Советской армии отряд был расформирован, однако в 1945 г. Константин Васильевич вновь призван в Советскую армию, был командиром отделения 66 стрелкового полка 61 стрелковой дивизии 28 армии 1-го Украинского фронта, участвовал в штурме Берлина. После войны с декабря 1950 г. К.В. Шашкин стал заведующим Большемурашкинским районным отделом народного образования, работал учителем математики и физики Большемурашкинской средней школы, с 1953 г. до 1969 г. был директором восьмилетней школы, с 1969 г. по 1971 г. учителем средней школы, вышел на пенсию в 1971 г. Награжден орденом «Красного Знамени» и тремя медалями: «Партизану Отечественной войны I степени», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

После окончания 3-его Ленинградского артиллерийского военного училища в г. Костроме Евгений Иванович Шорохов (1923–2005) участвовал в боях в составе 816-го артиллерийского полка 281 Любанской ордена Суворова стрелковой дивизии, 2-й ударной армии, 2-го Белорусского фронта. Победу Е.И. Шорохов встретил в мае 1945 г. в г. Штеттен, был демобилизован в апреле 1948 г. в звании старшего лейтенанта. С 1961 по 1986 гг. Евгений Иванович работал директором Большемурашкинской средней школы. За участие в боевых действиях награжден орденами «Красной Звезды», Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», имеет

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

благодарственное письмо от маршала К.К. Рокоссовского, неоднократно награждался грамотами областного отдела народного образования, имел нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

С 1942 г. по 1945 г. Анатолий Николаевич Чехлов (1913–1970) воевал в составе 940 стрелкового полка наводчиком, пулеметчиком, химиком, участвовал в войне с Японией. В 1950 г. А.Н. Чехлов приехал в Большое Мурашкино и на протяжении 20 лет работал в средней школе учителем литературы и русского языка. Анатолий Николаевич награжден орденом «Красная звезда», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

Выводы. Великая Отечественная война серьезно отразилась на деятельности Большемурашкинской школы, выполнявшей важные государственные задачи [6, с. 60–63], в том числе и новые, продиктованные военным временем. Многие учителя были награждены орденами и медалями, иные пали смертью храбрых. Самоотверженный труд более пяти тысяч работников образования был отмечен орденами и медалями Указом Президиума Верховного Совета СССР «За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР» от 14 декабря 1944 г. [10]. Материалы данной статьи могут быть с успехом использованы на занятиях по истории Отечества, а также при разработке спецкурса, посвященного советской школе в годы Великой Отечественной войны.

Библиографический список

1. Большемурашкинская школа в годы Великой Отечественной войны. Презентация для Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» / Вып. уч-ся 8 «А» кл. С. Купаев, рук. Д.Г. Урезков. – Ниж. обл., Б. Мурашкино, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – ULR: http://urezkov.ucoz.ru/documenty/shkola_v_gody_vojny.ppt (Дата обращения 25.06.2020)

2. Большое Мурашкино. История развития / Материал предоставлен директором Большемурашкинского историко-художественного музея С.Ф. Мартазовой [Электронный ресурс]. – Режим доступа – ULR: http://www.gttp.ru/MP/mp_51.htm (Дата обращения 25.06.2020)

3. Кирюхин Д.В. Средняя школа Большого Мурашкино перед началом Великой Отечественной войны: материалы школьного дневника Р.С. Гражданинова за VIII класс (1940–1941 учебный год) / Д.В. Кирюхин // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 7. – С. 71–74.

4. Книга памяти. Большемурашкинский район в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). – Н.Новгород: «Литера», 2004. – 384 с.

5. Кузин Н.П., Колмакова Н.М., Равкин З.И. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1917–1941 гг. / Н.П. Кузин, Н.М. Колмакова, З.И. Равкин. – М.: Педагогика, 1980. – 284 с.

6. Малхасян Н.В. Реализация программы всеобуча в годы Великой Отечественной войны / Н.В. Малхасян // Ярославский педагогический вестник (Гуманитарные науки). – 2011. – № 2, Т. I. – С. 60–63.

7. Острова утопии: Педагогическое и социальное проектирование послевоенной школы (1940–1980-е): Коллективная монография / Ред. и сост. И. Кукулин, М. Майофис, П. Сафронов. – М.: Новое литературное обозрение, 2015. – 720 с.

8. Проект «Учителя Большемурашкинской средней школы – участники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» / Морозова М.В. и учащиеся 3 «А» класса [Электронный ресурс]. – Режим доступа – ULR: http://bm-school.ucoz.ru/news/uchitelja_bolshemurashkinskoj_srednej_shkoly_uchastniki_veli_koj_otchestvennoj_vojny_1941_1945_g_g/2015-05-05-451 (Дата обращения 25.06.2020)

9. Салинкин Н.В. Связисты в боях за Берлин / Н.В. Салинкин // Горьковчане в боях за Родину. / Сост. и ред. В.Н. Морохин, А.А. Шмаров; гл. конс. Ю.И. Кирилюк. – Н.Новгород: ННГУ, 1996. – С. 176–178.

10. Указ Президиума Верховного Совета СССР «За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР» от 14 декабря 1944 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=37262> (Дата обращения 25.06.2020)

11. Фронтовые записки сержанта Гражданинова Р.С.: рукописи, фронтовые письма, материалы периодической печати. / Сост. Кирюхин Д.В. – Н.Новгород: типография «Растр», 2017. – 310 с., илл.

12. Школа советского общества: опыт политической истории. По материалам Нижегородской области. Учеб. пособие по курсу «История образования» / Под. ред. И.В. Берельковского, Э.М. Фильченковой. – Н.Новгород, 1997. – 206 с.

Оригинальность 89%