

УДК 159.9

***КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЯКУТ-
СКОГО ЭТНОСА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ***

Чернецкая А.С.

студент,

Тихоокеанский государственный медицинский университет,

Владивосток, Россия

Аннотация: Статья посвящена изучению культурно-этнических особенностей переживания якутского этноса в условиях экстремальной ситуации. Описываются нравственно-этические основы взаимодействия внутри якутского этноса, гендерные нормы в этнической культуре, особенности детско-родительских взаимоотношений и психологическая характеристика представителей данного народа, на основе которых сделано предположение о возможных вариантах переживания экстремальных ситуаций.

Ключевые слова: якутский этнос, якуты, обычаи, традиции, культурные ценности, этнопсихологические особенности, культурно – этнические особенности, экстремальные ситуации.

***CULTURAL AND ETHNIC FEATURES OF THE EXPERIENCE OF THE YA-
KUT ETHNIC GROUP IN EXTREME SITUATIONS***

Chernetskaya A.S.

student,

Pacific State Medical University,

Vladivostok, Russia

Annotation: The article is devoted to the study of cultural and ethnic peculiarities of the experience of the Yakut ethnic group in conditions of extreme situation. The moral
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

and ethical bases of interaction within the Yakut ethnic group, gender norms in ethnic culture, peculiarities of child-parental relations and psychological characteristics of representatives of this people are described, on the basis of which the assumption is made about possible options for experiencing extreme situations.

Keywords: Yakut ethnos, Yakuts, customs, traditions, cultural values, ethnopsychological features, cultural - ethnic features, extreme situations.

Якуты являются представителями тюркской группы народов России, проживающими в Сибири, на берегах рек Лены, Вилюя и Индигирки. Поскольку народы Якутии, в отличие от других народов, проживающих в более южных регионах, продолжительное время своей этнической истории жили несколько обособленно, можно выделить особые черты, характерные в большей степени для представителей данной нации [5].

По мнению Л.И. Афанасьевой и О.П. Марковой, суровые природно – климатические условия оказали сильно влияние на национально – психологические особенности народа Якутии и способствовали созданию своей системы нравственно – этических основ взаимодействия в культуре этноса [1]. Для якутов характерно сочетание сплоченности семейных уз с индивидуализмом. Большинство представителей нации практически не рассчитывают на помощь своего рода, в отличие от других тюркских народов, проживающих на территории бывшего СССР. При этом с младенческого возраста детям прививают уважительное отношение к родителям и старшим членам семьи. У якутов почитание старших «строится не на страхе, не на рабском послушании, а на том, что старшие обладают огромным жизненным опытом, накопленным в процессе многолетней трудовой деятельности» [2]. Культурно-ценностное ядро народа отражается в его идеалах и понятиях, связанных со сферой «сакрального», отражающего приори-

тетность определенных ценностей, а также связанных с ними запретов или требований. Так, для якутского этноса имеет особую важность сакральность окружающего мира. Познание природы приводит народ к формированию определённых нравственных норм природосообразного поведения, которые оформляются в определённые кодексы нравственности. Якутские верования характеризуются обращением к природе как к матери, с любовью и уважением. При этом природу воспринимают как потустороннюю силу, с которой нельзя полностью совладать. У всего сущего, по мнению народов Якутии, есть силы и душа. Поэтому обряды якутов существуют для того, чтобы наладить отношения между многочисленными духами и человечеством [3]. Также одной из величайших ценностей и основой жизни якутского народа является труд, который считается главным критерием оценки личности. Таким образом, у якутского этноса существует свой идеал совершенного человека – трудолюбивого, самостоятельного, любящего родной край, уважающего и ценящего природу, почитающего свой род.

Упомянув о гендерных нормах якутского народа стоит отметить, что одной из самых важных проблем Якутии является сохранение якутского народа как этноса, передача накопленного веками духовного богатства, уникальной культуры, нравственных ценностей будущим поколениям, поэтому с древних времен в жизни якутов девушка занимает главенствующее положение, как «прародительница, хранительница этноса, от которой зависит будущее нации». Якутская девушка должна, в соответствии со святым предназначением «стать прародительницей», воспитателем детей, главной хранительницей очага для своей семьи. В древнем фольклоре якутский народ воссоздавал свой идеал прекрасной девушки – не знающей горя и нужды, живущей в изобилии и довольстве, одетой в дорогие меха, питающейся не мясом, а «одним жиром». В то же время она помощница героя, его умная, изобретательная советчица, идеальная хозяйка – воплощение мирной и счастливой жизни. Хотя в наши дни якуты уже не смотрят на женщину только как на хозяйку и хранительницу домашнего очага, из – за

достаточно сильного влияния традиций, современной девушке приходится их соблюдать и продолжать в наше время. Благодаря этому она сможет полностью реализоваться в жизни [6].

Якутский народ выработал свою систему воспитания детей, которая обусловлена этнокультурными особенностями, социально-экономическими и климатическими условиями жизни на Севере. Главной целью традиционной формы воспитания якутов, по мнению Б.Н. Попова, является последовательное включение детей в реальную жизнь своих родителей, взрослых [8]. Под воспитанием реальной жизнью подразумевается совместная жизнь взрослых и детей, где действуют разновозрастные сообщества людей. Внутрисемейные отношения для ребенка являются первым и самым главным образцом отношений в обществе. Ребенок с ранних лет включается в систему общественных отношений. В семьях с крепкими контактами между взрослыми и ребенком, уважительным отношением к друг другу у детей лучше формируются доброжелательность и коммуникабельность [9]. Народная педагогика якутов использует различные формы, методы и средства воспитания. Важное место занимают здесь убеждение, разъяснение, внушение, советы, требования. Также важны игры, личный пример, соревнования, упражнения и производительный труд, где создаются проблемные ситуации, задачи. Огромную роль в воспитании играют коллективные формы трудовой деятельности. В современных условиях стержнем воспитательной работы является совместная взросло-детская деятельность, которая обуславливает бережное отношение к детям, уважение их человеческого достоинства. Родители стремятся избегать прямого осуждения, больше использовать приемы, которые позволяют ребенку подумать о содеянном, чтобы самостоятельно прийти к выводу. В свою очередь, это рождает уважение к личности ребенка [4].

Согласно исследованию автостереотипов Оконешниковой А.П. якуты обладают следующими чертами характера: интеллектуальное развитие, доброта,

трудолюбие и честность, сочетаемые с инертностью, ригидностью, замкнутостью, обидчивостью, упрямством и неуверенностью в себе. Из гетеростереотипов можно отметить такие качества якутов, как образованность, доброту, чувство родства, привязанность к своей местности, справедливость, честность, дружелюбие, настойчивость, выносливость, доверчивость, скромность, а также упрямство, скрытность, медлительность, обидчивость, хитрость, категоричность, наивность, малодушие и ехидность. Как показывают современные исследования и наблюдения путешественников и писателей, побывавших в Якутии, для якутского этноса характерны терпеливость, доброта, широта мысли, находчивость, уникальное знание природы, гостеприимство. Современные якуты, как показывают научные исследования, - работающие, образованные, доброжелательные душевные [10].

Как известно, якутский этнос достаточно серьезно относится к природе - с любовью, уважением и почитанием. Следовательно, различные жизненные ситуации, в том числе природные катаклизмы и смерть, рассматриваются с точки зрения общения с окружающим миром. Например, природные катаклизмы возникают, чтобы очистить пораженные злыми духами места. А после смерти родных и близких запрещается горевать, так как каждая пролитая слеза камнем ложится на душу человека и усложняет ему переход в иной мир [7]. Можно предположить, что в случае экстремальной ситуации якуты будут воспринимать свое положение как то, что должно было произойти, и «задумано природой». С другой стороны, в силу скрытности, инертности, медлительности, неуверенности в себе, якутский народ склонен держать свои переживания в себе и демонстрировать окружающим внешнее благополучие, что грозит развитием серьезных соматических и даже психических заболеваний. Ригидность, излишняя категоричность и привязанность к месту будут, вероятно, препятствовать благополучной смене места жительства в случае природных катастроф. В то же время

трудолюбие, выносливость и самостоятельность, которые родители закладывают в якутов с младенческого возраста, помогут преодолеть любые трудности и минимизировать воздействие негативных факторов в экстремальной ситуации.

Таким образом, якутский народ характеризуется честностью, дружелюбием, настойчивостью, выносливостью, доверчивостью, скромностью, медлительностью, обидчивостью, ригидностью, чувством родства, особым уважением и почитанием к природе. Воспитание, наполненное любовью и уважением к ребенку как к личности, способствует формированию самостоятельности и трудолюбия, которые в дальнейшем помогают преодолеть чрезвычайную ситуацию, минимизируя негативные последствия.

Библиографический список

1. Афанасьева Л. И., Маркова О. П. Влияние национальных традиций на воспитание детей в якутских семьях // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – С. 250–253.
2. Баишева, М.И. Григорьева А.А. Этнопедагогические воззрения народа саха в контексте социокультурной динамики // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 11 – С. 99-101.
3. Бравина Р. И., Попов В. В. Погребально-поминальная обрядность якутов: памятники и традиции (XV-XIX вв.). — Новосибирск: Наука, 2008. — 296 с.
4. Григорьева, А.А. Нравственное воспитание в якутской народной педагогике // Из истоков народной педагогики якутов (материалы научно-практической конференции). Под ред. П.П. Борисова. Якутск, 1992.
5. Ксенофонтов, Г.В. Ураангхай - сахалар. Очерки по древней истории якутов: В 2-х т. / Г.В. Ксенофонтов. - Якутск: Нац. изд-во Респ. Саха (Якутия), 1992. – 307 с.
6. Ньюрова Т.Г., Скрябина С.Н. Идеал прекрасной девушки у народа саха // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 8. – С. 84-86.
7. Петров Д. М. Представления о злых духах в современном якутском обществе // Молодой ученый. — 2014. — №20.2. — С. 35-37.
8. Попов, Б. Н. Культура семейного воспитания народов Севера: прошлое и настоящее. Якутск, 1993.
9. Портнягин, И.С. Этнопедагогика «кут-сюр» педагогические воззрения народа саха. М.: Академия, 1999.
10. Серошевский, В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования / В.Л. Серошевский. - 2-е изд. - М.: Российская полит. энциклопедия, 1993. – 214 с

Оригинальность 87%