

УДК 303.425.2

***ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ИНДИКАТОР  
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ОБЩЕСТВА***

***Молчанова Е.В.***

*к.пед.н.,*

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке,  
г. Тихорецк, Россия*

**Аннотация** В статье акцентируется внимание на необходимости активизации инновационного мышления как поискового процесса в прогрессивной деятельности современного человека. Автор уверена, что подлинное инновационное мышление является слаженным комплексом высокого интеллекта, актуализированного творческого потенциала (креативности) в виде формирующихся умений и наличия навыков исследовательского, научно-поискового поведения.

**Ключевые слова:** инновационное мышление, развивающее мышление, традиционное мышление, прогрессивная деятельность, процесс познания, интеллект, личность.

***INNOVATIVE THINKING AS AN INDICATOR OF THE RESILIENCE OF  
THE SOCIETY***

***Molchanova E. V.***

*candidate of pedagogics,*

*Branch of FSBEI HE "Kuban state University" in Tikhoretsk,  
Tikhoretsk, Russia*

**Annotation**

The article focuses on the need to activate innovative thinking as a search process in the progressive activity of modern man. The author is sure that genuine innovative thinking is a well-coordinated complex of high intelligence, actualized creative potential (creativity) in the form of emerging skills and the availability of skills of research, scientific and search behavior.

**Key words:** innovative thinking, developing thinking, traditional thinking, progressive activity, cognition process, intelligence, personality.

В последнее время с экранов ТВ, из Интернета мы всё чаще встречаем слово «инновации», слышим о том, что в разных регионах нашей страны реализуются или готовятся к реализации самые амбициозные инновационные проекты в различных областях знаний. При этом, мы все прекрасно понимаем, что настоящая инноватика и инновационная деятельность вряд ли может быть возможна без гибкого, практичного и рационального «инновационного мышления» индивида.

Данное словосочетание имеет много разных определений. На наш взгляд, достаточно показателью с точки зрения современных государственных приоритетов сформулировал определение этого понятия генеральный директор госкорпорации «РОСНАНО» А.Чубайс охарактеризовал «инновационное мышление» как «умение в кратчайшие сроки подстраиваться под изменения, происходящие в мире, предвидеть и предупреждать эти изменения и ни в коем случае не бояться их». Такое мышление подразумевает пластичность и определенную гибкость в принятии тех или иных решений, постоянный обмен опытом и обязательно не прерывающуюся обучаемость. Те, кто мыслят масштабно и перспективно, никогда не боятся внедрять всё новое в свою

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

деятельность. Но при этом эти люди понимая, что риск потерпеть неудачу велик все равно двигаются вперед. Однако их это не пугает, а напротив, является стимулом для дальнейшего совершенствования.

В каждый из периодов развития России приоритетны определенные тренды. Еще совсем недавно в начале двадцать первого века мы говорили о «суверенной демократии», еще раньше о «свободе слова». Сейчас актуально идти в ногу со временем и использовать тренд «инновационное мышление». Такие тренды отражают ключевые потребности региона, страны, они всегда показывают новый путь решения неких проблем системообразующих узлов в государстве [4].

В научном сообществе принято считать, что инновационное мышление определяется как поисковый процесс, которым и является научное познание, и оно подразделяется на два вида: собирающее и систематизирующее знания; углубляющее имеющиеся знания, создающее, трансформирующее и разрабатывающее новые знания.

И на основе указанных атрибутов формулируется вопрос о соотношении инновационного и научного мышления, в которых одно входит в другое, а другое – в первое. Понятно, что это процесс дуалистический и постоянно изменяющийся, но при этом они оба рассматриваются в форме самостоятельных и отдельных дефиниций.

Инновационное мышление: а) включает в себя научное мышление, и является его составной частью; б) однако, оно хотя и входит в научное мышление, но только тогда, когда занимается поиском истины.

В свою очередь научное мышление сложнее инновационного, так как оно предполагает наличие специальных методов познания, выявления и структурирования истины [1].

Инновационное мышление как одна из форм проявления научного  
Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

мышления проявляется на теоретическом, прикладном, отраслевом и хозяйственном уровнях.

Под инновационным типом мышления понимается ориентация на «сознательно созидательное разрушение», превращение коренных изменений в ключевой фактор успеха. Известно, что в развитых обществах происходит усиление конкуренции и инновационный процесс превращается не только в достаточный, но и необходимый (критический) элемент общественного признания [3].

Сегодня инновационное мышление рассматривается обществом как развивающее мышление, приводящее к новым результатам. Оно продуктивно в высшей степени, хотя, конечно, может включать и репродуктивные составляющие. В роли развивающегося мышления в некоторой мере выступает традиционное мышление, но, естественно, не в таких радикальных формах и результатах, как инновационное. Именно развивающееся мышление в отличие от традиционного в своей основе опережает господствующую парадигму мышления нашего времени, приносит инновации, обладает субъективно имманентной активностью. В работах И. Канта мы находим имманентное свойство как неотъемлемое свойство предмета; свойство, присущее ему по самой его природе [5].

Продвижение именно такого формата мышления и является сегодня одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом. На высшую школу возлагаются большие надежды и планы в формировании инновационного мышления новых членов общества. Но сегодня достаточно ощутима нехватка квалифицированных кадров для инновационной деятельности. В рамках модернизации высшего образования в современной РФ, вузы постепенно подстраиваются под запросы различных отраслей экономики, занимаются подготовкой узких специалистов. Но сам молодой человек должен

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

быть заинтересован в процессе обучения или переобучаться. Именно, поэтому мы убеждены в том, что невозможно на пустом месте продвижение инноватики.

Подлинное инновационное мышление является слаженным комплексом высокого интеллекта, актуализированного творческого потенциала (креативности) в виде формирующихся умений и наличия навыков исследовательского, научно-поискового поведения. Исследования, в области психологии и управления персоналом, показывают, что развитие одной из этих составляющих иногда может угнетать, и совсем не стимулировать, как кажется на первый взгляд, развитие других [6]. Например, высоко эрудированные люди, получившие знания из научной литературы, зачастую могут не иметь примитивных навыков получения знания опытным путем, и поэтому оказываются неспособными к изобретательству, креативности и научному поиску.

Сегодня крайне важно доносить информацию до молодых людей через систему образования, СМИ (конечно, особая роль в этом процессе на этом этапе отводится Интернету и социальным сетям), на конкретных примерах показывать все материальные и нематериальные выгоды, которые сулит новый формат мышления, называемый инновационным.

Инновационное мышление развивается и проявляется в практической и прикладной деятельности. Именно оно подчеркивает особое значение печатного и устного слова, а также наглядных примеров. Еще советская педагогика указывала на то, что воспитывают не слова, а поступки. Инновационное поведение - это наилучший аргумент в пользу проявляющего нового феномена - технопаркового мышления. Что касается способов формирования инновационного мышления, то здесь уместны слова Дж. Дьюи: «Скажи мне, и я забуду. Покажи, и я запомню. Дай мне сделать самому, и я Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

научусь» [2].

Таким образом, можно констатировать, что инновационное мышление и современный подход к учебе, работе, деятельности несёт немало преимуществ. Надо только научиться видеть их и не бояться принимать, изучать и перенимать. Ведь те, кто уже сегодня это понял, завтра будут на несколько шагов впереди всех остальных.

### **Библиографический список**

1. Бочко В. С. Инновационное мышление и инновационное хозяйствование //Журнал Экономической теории. - Екатеринбург: ИЭ УрО РАН. 2008. №2, С. 37-50.

2. Мелихов Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий / Ю.Е. Мелихов, П.А. Малувев. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 344 с.

3. Семенова В.В., Кошель И.С., Коротун О.Н. Управление знаниями: знание как результат мыслительной деятельности, инновационное знание, инновационное мышление // Экономика и предпринимательство. 2018.№3 (92). С. 948-952.

4. Соколова Д.Б., Молчанова Е.В. Инновационное мышление: анализ прогрессивной деятельности // В сборнике: НАУКА И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции. 2017. С. 137-140.

5. Хрестоматия по философии: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет; сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 574 с.

6. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы / научная монография. - М.: ГУ-ВШЭ, 2011. - 272 с.

*Оригинальность 86%*