

УДК 159.9

***КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ У ЯКУТОВ***

Григорьева Е.М.

Студентка, Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет, Владивосток, Россия

Аннотация

В статье рассматриваются этнопсихологические особенности характера и поведения якутов, в частности, особенности поведения и психологически особенности реакций на экстремальные ситуации у представителей якутского этноса. Рассматриваются культурно-специфические факторы как вероятные причины этих различий. Делается вывод о том, что культурно-специфические факторы поведения людей в чрезвычайной ситуации требуют к себе особого внимания и уважения со стороны специалистов, так как учет этих факторов необходим для построения эффективных стратегий оказания психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Ключевые слова: якуты, народ саха, психологические особенности этноса, национальный характер, чрезвычайная ситуация, представители разных культур, культурно-специфические реакции на стресс, профессиональная дистанция, экстренная психологическая помощь.

***THE YAKUTS' CULTURAL-ETHNIC DISCREPANCIES OF EMOTIONAL
DISTRESS IN EMERGENCY SITUATIONS***

Grigoreva E.M.

Student,

Pacific State Medical University,

Vladivostok, Russia

Annotation

The article studies ethnopsychological personality traits and behavioral patterns of the Yakuts, including extreme conditions behavioral patterns and psychological reactions of this ethnic group. Culture-specific factors are considered to act as probable causes of these distinctions. A conclusion is drawn that culture-specific factors of human behavior in extreme conditions require experts' particular attention and regard since consideration of these factors is vital for creating effective strategies of rendering psychological assistance in emergency situations.

Keywords: the yakuts, sakha, psychological discrepancies of an ethnic group, national character, emergency situation, representatives of various cultures, cultural-specific reactions to stress, professional distance, emergency psychological aid.

Якуты являются представителями тунгусо-маньчжурской группы народов России, относятся к северным, ранее кочевым народам России. В настоящее время, несмотря на распространение на территории Якутии православия, якуты по-прежнему часто следуют традициям дорелигиозных верований. Этнопедагогика и этнопсихология народа саха (якутов) прошла долгий путь исторического и эволюционного развития. В этом отношении изучение трудов прогрессивных представителей зарубежной и отечественной интеллигенции XVII-XIX вв. весьма важно для понимания сути и эволюции этнопсихологических воззрений, научного объяснения их исторических, этносоциальных, этнокультурных основ.

Так, по М.И. Баишевой и А.А. Григорьевой, исследователи выделяют нижепереведенные духовно-нравственные устои в этническом социуме народа саха (Якутия):

1. Для якутов характерны проявления родовой солидарности, взаимоподдержки, терпимости и отзывчивости. Так, например, В.Л. Серошевский отмечал, что «якуты, сильные своей родовой солидарностью...» [8, с. 215].

2. У представителей данного этноса часто подчеркиваются такие черты характера, как бескорыстие и гостеприимство. Путешественник и писатель И.А. Гончаров подчеркивал жизнь–подвиг северных людей: «...в сумме здешней деятельности таится масса подвигов, о которых громко кричали и печатали бы в других местах, а у нас, из скромности, молчат» [5, с. 133].

3. В поведении якутов часто отмечаются проявления любви и привязанности к детям. В.Л. Серошевский приводит множество примеров, записанных со слов самих якутов, по этому поводу: «Дети - вот наш капитал...» (Баягантайский улус, 1885 г.), «...да и что пользы в деньгах дряхлому и одинокому... Деньги тут не помогут: дети, единственное дети, наша надежда!» (Намский улус, 1888 г.) [8, с. 215]. В.Г. Крысько отмечает, что якуты в своей системе воспитания отрицают телесное наказание [5, с. 136].

4. У представителей этого этноса отмечаются проявления культа матери и культа девушки. У якутов вплоть до XIX в. сохранилось преклонение «Кыыс–танара» (девушке-богине). Основная суть данных культов - возвеличение женщины, которая является хранительницей домашнего очага и семейных традиций [2, с. 100].

5. У представителей якутского этноса отмечают наличие трудолюбия, трудовой смекалки и выносливости. В своих очерках путешествия И.А. Гончаров писал следующее: «Якуты здесь всё: кучера, слуги и ремесленники, они - хорошие скорняки, кузнецы, но особенно способны к плотничной и столярной работе. ...Хвалят их за способности, за трудолюбие, за смышленность...» [1, с. 250]. Для якутов характерно приучение детей к труду с самого раннего детства, труд и игра для ребенка нередко тесно переплетены между собой. Исследователи указывают, что труд для якута - это его жизнь [2, с. 101].

6. Для якутов характерно уделение внимания развитию физических качеств, ловкости, смелости. Г.В. Ксенофонтов отмечает, что у народа саха с древности существовала строгая система физического воспитания, которая

проявлялась в приучении к постоянным физическим нагрузкам. Из-за суровых климатических особенностей данного региона, уклада жизни, необходимость выработки необходимых для жизни физических качеств появляется практически с самого рождения [6, с. 88].

В исследовании Серышевского, в характеристике автостереотипа якутов из положительных качеств наиболее выражены следующие: приоритет интеллектуального развития, доброты, трудолюбия и честности, а из отрицательных – наличие инертности, ригидности, замкнутости, обидчивости, упрямства и неуверенности. Также в исследовании представлено исследование стереотипов русских о якутах, где русские наиболее отмечают преобладание у якутов образованности, доброты, чувства родства, привязанности к своей местности, а также справедливости, честности, дружелюбия, настойчивости, выносливости, доверчивости, скромности, при этом отмечают упрямство, скрытность, медлительность, обидчивость. [8].

Говоря о современных представлениях об этнопсихологических особенностях якутов В.Г. Крысько отмечает в характеристике народа саха преобладание выносливости, терпеливости, доброты, широты мысли, находчивости, уникального знания природы, гостеприимства. Для современных якутов, как показывают научные исследования, характерна высокая работоспособность, образованность, доброжелательность, но вместе с тем, достаточно выраженная сдержанность и замкнутость [5, с. 132-133].

По мнению Л.И. Афанасьевой и О.П. Марковой, для народа саха характерно сочетание родственной сплоченности и индивидуализма. Этот индивидуализм якутов, основанный на их традиционном быте, был несколько изменен при советской власти, но вновь актуализирован в постсоветский период – многие современные якуты почти не рассчитывают на помощь рода, в отличие от представителей других тюркских народов бывшего СССР. Эта особенность может препятствовать этнической консолидации, она может преодолеваться за

счет формирования сильной национальной интеллигенции, которая интегрирована в жизнь своего народа; такую нацию создает только город в современном обществе [1, с. 252].

Культурно-ценностное ядро народа отражается в его идеалах, в его понятиях, очерчивающих сферу сакрального. Для народов Севера характерны сакрализация природы, родной земли, сакральность жизни, поддерживающих жизнь света и тепла. Особо акцентированы ценности рода, семьи, человеческой общности, жилища, ценность умения и мастерства. Как отмечает Л.И.Афанасьева и О.П. Маркова, В Якутии с древних времен почитают и уважают семейные узы как один из достоинств, иначе выражаясь, крепкая семья является основой в формировании достойного и здорового общества. Именно в своей семье ребенок изначально получает основы нравственного и культурного развития, которые в будущем формируют его характер и нормы поведения. Семья является стимулом в формировании полноценной личности, мотивирует его социальную и творческую активность [1, с. 253].

Важная характеристика этноса якутов – четко выраженные нормы природосообразного поведения, сформировавшие определенные кодексы нравственности, развившиеся вследствие активного познания окружающего мира. В них же народ представил свой эталон совершенного человека – трудолюбивого, любящего родину, отзывчивого, искреннего и доброго, а также жизнерадостного. Наибольшее внимание якуты уделяли формированию трудолюбия у детей, считая, что труд на Севере, в суровых условиях жизни, является источником существования человека и его благополучия. Поэтому с ранних лет детей учили качественно выполнять работу и доводить её до конца [6, с. 142].

Для каждого этноса характерны свои индивидуальные особенности менталитета, особенности поведения в разных жизненных ситуациях. Это, конечно же, откладывает сильный отпечаток на течение любого психического расстройства, в том числе острого травматического расстройства, посттравматического

расстройства и депрессии. Таким образом, переживание экстремальной ситуации и ее последствий будет протекать по-разному у представителей якутского этноса, по сравнению, например, с представителями южных народов, но основные, глобальные характеристики будут сохраняться, так что говорить о какой-либо значительной разнице невозможно. К.Г. Гуревич и соавторы отмечают у представителей северных народов в силу особенностей эмоциональной сферы переживания последствий экстремальной ситуации протекают более скрыто, пострадавшие и члены их семей могут не акцентировать внимание на сниженном настроении, а могут предъявлять жалобы на физическое здоровье, например, на хронические боли той или иной локализации, нарушения сна и т.д. [3, с. 89]

3. Кекелидзе было проведено исследование переживания экстремальной ситуации у детей и подростков, пострадавших во время пожара в школе поселка Сыдыбыл (Саха Якутия) 7 апреля 2003 г. Как отмечает исследователь, структура острых стрессовых реакций при чрезвычайных обстоятельствах сводится к 4 видам расстройств. Это - повторные переживания случившейся ситуации с ее особо психотравмирующими сценами, вплоть до визуализации, симптом повышенной возбудимости, синдром избегания и диссоциативные расстройства. Синдром избегания заключается в том, что лица с таким видом психического расстройства не раскрывают свои переживания, ссылаясь на то, что им страшно и неприятно вспомнить всё то, что было. Этот синдром - известный всем под названием «держат негатив внутри». Порой, в крайних ситуациях, дело доходит до отрицания случившейся ситуации. Таких школьников в Сыдыбыле было 21 человек. Диссоциативные расстройства характеризуются появлением у человека чувства нереальности происходящего и так называемой блокировкой эмоций. Человек цепенеет, лицо его принимает бессмысленный вид, пострадавший не может заплакать. З.Кекелидзе, представитель другой нации, иной культурной среды, но человек современных взглядов, большой ученый, побывавший во

многих странах, был ошеломлен отсутствием слез у якутов в дни большого несчастья, потери близких людей, во время похорон. При втором приезде в Якутию в августе 2004 г. он выдвинул тезис: «Мы должны научить якутов плакать» [4, с.92].

По словам Ю.С.Шойгу и Л.Г.Пыжьяновой, во время работы психологов на траурных мероприятиях, которые были связаны с процессом опознания пострадавших в крушении вертолета Ми-8 с жителями Якутии в 2013 г., у родственников погибших по большей части обнаруживались реакции эмоциональной ригидности, что внешне выглядело как проявление самоорганизованности, терпения, смирения с обстоятельствами. Сильные реакции плача возникали только в момент опознания и носили острый, но кратковременный характер. В целом внешнее проявление каких-либо сильных эмоций и истероидные реакции практически отсутствовали [10, с. 83].

Как отмечают Ю.С. Шойгу и М.В. Павлова, у представителей якутского этноса, попавших в те или иные экстремальные ситуации, интересно отметить практически полное отсутствие среди форм реагирования реакций: психомоторного возбуждения, агрессивных реакций, включая вербальную агрессию, отсутствие слезливости, плаксивости как среди взрослых, так и среди детей. [9, с. 302].

Как отмечает О.В. Серебровская, якутские дети и подростки, переживая экстремальную ситуацию, испытывают такие трудности, как недостаточное умение осознавать, анализировать, выражать словами свои переживания. Распространена эмоциональная закрытость, проявляющаяся в нежелании делиться своими переживаниями с окружающими, в том числе и с родными (что, возможно, связано с культуральными особенностями). Эти характеристики затрудняют процессы проработки травматического опыта и отреагирования своих переживаний [7, с.68].

Таким образом, в результате изучения обобщенных психологических характеристик представителей якутского этноса различными исследователями часто упоминаются наличие у якутов неприхотливости, выносливости и организованности, сдержанности, терпения и смирения. Проявление у большинства представителей якутского этноса данных психологических характеристик связывают с влиянием тяжелых климатических условий жизни якутов. Данные психологические особенности ярко проявляются при переживании экстремальной ситуации и ее последствий, что выражается в недостаточной способности к осознанию, анализу, вербальному выражению своих переживаний. В соответствии с вышесказанным, центре внимания сотрудников спасательных служб и психологов, работающих с пострадавшими в условиях чрезвычайной ситуации, должно быть не только овладение специальными техниками работы, которые при работе с представителями якутского этноса могут не дать положительного эффекта. Оно должно простираться гораздо шире — на уровень культурно-специфических факторов регуляции поведения. Эти факторы требуют к себе уважения со стороны специалистов, так как являются психологическим ресурсом людей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах. Учет данных факторов необходим для построения эффективных стратегий оказания психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Библиографический список

1. Афанасьева, Л. И., Маркова, О. П. Влияние национальных традиций на воспитание детей в якутских семьях // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – С. 250–253.
2. Баишева, М.И. Григорьева А.А. Этнопедагогические воззрения народа саха в контексте социокультурной динамики // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 11 – С. 99-101.

3. Гуревич, К.Г., Тищенко П.Д., Фабрикант Е.Г., Юдин Б.Д. Этические проблемы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2007. – 118 с.
4. Кекелидзе, З.И., Портнова А.А., Серебровская О.В. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков: Методические рекомендации. М., 2004. – 112 с.
5. Крысько, В.Г. Этническая психология. - М.: Академия, 2008. – 420 с.
6. Ксенофонтов, Г.В. Ураангхай - сахалар. Очерки по древней истории якутов: В 2-х т. / Г.В. Ксенофонтов. - Якутск: Нац. изд-во Респ. Саха (Якутия), 1992. – 307 с.
7. Серебровская, О.В. Применение рисуночных тестов в диагностике острых стрессовых расстройств у детей и подростков // Психологическая наука и образование-2006- №4 – С.67-68.
8. Серошевский, В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования / В.Л. Серошевский. - 2-е изд. - М.: Российская полит. энциклопедия, 1993. – 214 с.
9. Шойгу, Ю.С., Павлова, М.В. Культурно-специфические и культурнонеспецифические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. 2010. № 1. С. 300—306.
10. Шойгу, Ю.С., Пыжьянова Л.Г. Прогнозирование и управление социально-психологическими рисками во время чрезвычайной ситуации // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 2011. № 4. С. 76—83.

© Е.М. Григорьева, 2019

Оригинальность 70%