

УДК 37.034

***К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ***

Молчанова Е.В.

к.пед.н.,

*Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке,
г. Тихорецк, Россия*

Аннотация

В статье на основе проведенного социологического исследования, акцентируется внимание на необходимости активизации воспитательной и образовательной педагогической работы в направлении формирования патриотизма, дальнейшего сохранения исторической памяти и сознания подрастающего поколения

Ключевые слова: педагогика, воспитание, патриотизм, историческое сознание, личность.

TO THE QUESTION OF PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH

Molchanova E. V.

candidate of pedagogics,

Branch of FSBEI HE "Kuban state University" in Tikhoretsk,

Tikhoretsk, Russia

Annotation

On the basis of sociological research, the article focuses on the need to enhance educational and pedagogical work in the direction of the formation of patriotism, further preservation of historical memory and consciousness of the younger generation

Key words: pedagogy, education, patriotism, historical consciousness, personality.

Великая Отечественная война стала самым большим испытанием из всех, которые когда-либо выпадали на долю нашей Родины. Огромные людские потери, которые понесла наша страна, дают знать о себе даже сейчас, спустя десятки лет. Судьбы многих павших в этой страшной войне до сих пор неизвестны.

Многие отечественные историки изучают и по сей день события того страшного времени. К ним относятся: Александр Ратнер, Валерий Ганичев, Виктор Данилов, Михаил Тихомиров, Серафим Юшков и т.д.

Современная западная пропаганда пытается преуменьшить роль нашего народа в победе над фашизмом, заставить забыть современников, кто избавил мир от коричневой чумы. В такой тяжелой обстановке стоит уделить внимание на правильное воспитание подростков – нового поколения, от которого зависит дальнейшее благополучие и развитие нашей страны. Но всегда стоит начинать именно с себя. В рамках проводимого нами мини-социологического исследования мы решили выяснить, какая возрастная категория нашей страны ответственнее относится к памяти о Великой Отечественной войне. Ведь память – это прошлое, без которого невозможно развитие настоящего [1].

В филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке было в период с марта по май 2019 года проведено мини социологическое исследование. Основным методом исследования стало анкетирование (разработана оригинальная авторская редакция анкеты). Опросом было охвачено 450 респондентов в возрасте от 18 до 23 лет. В результате социологического опроса были получены следующие результаты.

Все опрошенные респонденты знают дату начала и окончания Великой Отечественной войны, что доказывает наличие исторической памяти и самоидентификации и показывает хорошую патриотическую подготовку в нашей стране и в исследуемом районе.

Так повелось, что во время боевых действий в т.ч. и войны должен быть

организован единый центральный орган, в полномочие которого входит руководство военными движениями. Без такого центрального органа, управление военными операциями было бы невозможно, потому что поступает огромное количество данных, которые нужно анализировать, объединять, разработать план, согласовать, а так же утвердить их. А затем всеми силами пытаться достигать общей цели. В исторической литературе советского периода, роль Верховного главнокомандующего и многих известных полководцев во время Великой Отечественной войны была изучена достаточно, но все же преобладало общее мнение, что несомненно высока роль простого солдата и простого гражданина, народа в великой победе [2]. На вопрос анкеты «Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армии в годы ВОВ?» 80 опрошенных указали неверно имя Верховного главнокомандующего Красной Армии в годы войны, каковым был И.В. Сталин. Вероятнее всего, это произошло из-за редкого произношения имени руководителя государства именно в этой должности.

Город-герой – это самое высокое звание, данное двенадцати городам Советского Союза, а так же Брестской крепости, которые прославились своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В ответах на вопрос о известных городах-героях мы получили интересные данные. 280 опрошенных респондентов, что составляет 62% отметили город Волгоград. Возможно, на выбор большинства повлиял тот факт, что именно в Волгограде установлен знаменитый памятник «Родина-Мать». А города, такие как: Минск и Брест менее популярны у граждан нашей страны из-за распада Союза Советских Социалистических Республик.

В истории Великой Отечественной войны одним из наиболее страшных моментов является Блокада Ленинграда. Тысячи советских граждан погибли от голода и нехватки воды. Блокада Ленинграда длилась 871 день, что составляет больше половины длительности Великой Отечественной войны. На вопрос

«Сколько длилась Блокада Ленинграда?» 150 опрошенных респондентов неправильно отметили длительность Блокады Ленинграда. Считаем, что необходимо усилить работу с подрастающим поколением над укреплением исторической памяти народа [3].

Бессмертный полк – это международное гражданско-патриотическое движение, которое несет в себе характер, сохранения памяти о своих близких, погибших от рук врага. Участники каждый год в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников - ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны. Движение «Бессмертный полк» было инициировано в Томске журналистами Сергеем Лапенковым, Сергеем Колотовкиным и Игорем Дмитриевым в 2012 году.

Все опрошенные нами респонденты отмечают тот факт, что они знакомы с акцией «Бессмертный полк», однако только половина принимает в ней непосредственное участие. Некоторые респонденты, отмечают, что у них не остались фотографии родственников-участников войны. Однако, мы придерживаемся мнения, что необходимо знать историю своей фамилии, семьи и сегодня в век информационных технологий и Интернета появляются возможности оцифровывания информации, возможности доступов к архивным документам (в т. ч. и фотографиям). Ведь народ, не знающий своей истории обречен на исчезновение [4].

Но, самый неожиданный и шокирующий ответ, поразил нас до глубины. В ходе нашего мини исследования установлено, что всего 28,8% опрошенных считают, что наша страна могла бы победить в аналогичной войне, что показывает сомнение граждан разных возрастных групп, в силе нашего народа. Еще раз подчеркиваем необходимость активизации работы над историческим воспитанием [5].

Можно сделать общий вывод, что современное поколение достаточно

серьезно и ответственно относится к памяти о Великой Отечественной войне. Результаты показали, у большинства опрошенных людей есть родственники, которые приняли участие в этой жестокой войне. Люди разных возрастов хранят память о поступках их предков, о подвиге всего русского народа, участвуя в таких акциях как бессмертный полк.

Библиографический список

1. Жирова А.Г., Молчанова Е.В. Патриотизм - дань моде или историческая необходимость? // В сборнике: Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты. Материалы 2-ой Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.В. Королюк. 2015. С. 67-70.

2. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социо-образовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.

3. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.

4. Молчанова Е.В. Проблема воспитания чувства собственного достоинства у современной молодежи // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016.№17. С. 414-419.

5. Шакурова М.В. Программа «Я-гражданин» / М.В. Шакурова, Е.А. Зеленина // Классный руководитель. – 2007. - № 3.

Оригинальность 86%