

УДК 316

ГЕНДЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ: ПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Усова Л.В.

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии

Кубанский государственный университет,

Краснодар, Россия

Лужик А.С.

студент,

Кубанский государственный университет,

Краснодар, Россия

Аннотация

Статья посвящена изучению распределения гендерных ролей в семье методом полуструктуризованного интервью. На основе социологического анализа проанализированы поколенческие особенности. Выявлено, что в старшем поколении начинает просматриваться эгалитарная модель распределения обязанностей, но не так ярко выражено, как у молодой семьи.

Ключевые слова: интервью, поколенческий анализ, семья, модель семьи, гендерные роли.

GENDER ROLES IN THE FAMILY: A GENERATIONAL ANALYSIS (ON MATERIALS OF SOCIOLOGICAL SURVEY)

Usova L. V.

Candidate of Sociological sciences, associate professor at the Department of Sociology

Kuban state University,

Krasnodar, Russia

Luzhik A. S.

Student

Kuban state University,

Krasnodar, Russia

Abstract

The article is devoted to the study of the distribution of gender roles in the family by the method of semi-formalized interview. With usage of sociological analysis, the behavioral features are considered. It is revealed in the older generation begins to be seen egalitarian model of responsibilities distribution, but not as pronounced as in the young family.

Key words: interview, generational analysis, family, family model, gender roles.

Введение. Современное общество испытывает на себе постоянно трансформации в социальных, экономических и политических сферах, что не могло отразиться на институте семьи [2, 3, 6, 8].

Несмотря ни на какие изменения семья до сих пор играет важную роль в обществе. Данные процессы изменяют не только общественную жизнь, но и семейную, и непосредственно гендерное распределение ролей в семье [1, 4, 5 7]. В связи с этим актуально рассмотреть особенности распределения гендерных ролей у старшего поколения и у современного, и проанализировать изменения модели семьи с учетом появления новых социально-экономических и нравственно-психологических условий. Не маловажным является изучение особенностей распределения гендерных ролей в российской семье.

Методы и организация исследования. В социологическом исследовании о распределении гендерных ролей в семье использовался метод полужормализованного интервью. Было опрошено 10 человек. Для опроса респондентов было составлено сценарий проведения полустандартизированного интервью. Сценарий интервью состоял из 5 блоков

вопросов: демографическая информация о респонденте, распределение гендерных ролей в старшем поколении, распределение гендерных ролей в семье между супругами, распределение гендерных ролей между детьми и родителями, воспитание гендерных ролей у детей.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования были получены следующие данные. Социальный портрет семей, участвующих в исследовании - это проживающие вместе, либо в браке не больше пяти лет и пары в браке от пятнадцати лет. Пары, которые в браке более 15 лет имеют 2-3 ребенка.

Средний доход на одного члена семьи 12-18 тысяч рублей в месяц, работающие по найму полный рабочий день рядовых рабочих. Никто из респондентов не имеет свое собственное дело. Материальное положение всех респондентов среднее. Все супруги работают. Лишь в одной паре супруга является домохозяйкой. Практически все имеют свое собственное жилье и живут отдельно от родителей. Мужчины в основном зарабатывают больше, чем женщины. Бюджет у всех семейных пар общий. Это, скорее всего, связано с гендерными стереотипами, которые складывались из поколения в поколение.

Проведенное эмпирическое исследование среди семей старшего поколения и молодого показывает, что происходит постепенный переход от модели патриархальной к эгалитарной модели распределения гендерных ролей в российской семье.

Результаты интервью показали, что в старшем поколении не полностью преобладает патриархат. *«...меня воспитывала только мама...»* (м., 22 г.).

Изменения традиционного типа семьи начались еще далеко не с нынешнего «молодого» поколения. Но, несмотря на это, в семьях происходит изменения главенства. В современных семьях преобладает эгалитарный тип семьи.

Несмотря на то, что во всех семьях мужчина зарабатывает больше женщины, такому же типу семьи придерживаются не только пары, которые в браке незначительное количество времени, но и пары, которые долго состоят в отношениях. *«Никто. Равноправие»* (м., 28 л.). *«Нет у нас главных. Все*

совместно» (м., 50 л.).

Так же учитывалось насколько согласны супруги с тем типом семьи, по которому жили их родители и поддерживают ли они его в своей. Если брать именно гендерное распределение ролей, то большинство респондентов с этим согласны, хотя с течением времени все же в своей семье его изменили.

Несмотря на то, что в семьях преобладает равноправие, то в принятии решений, иногда может быть последнее слово за мужчиной. Скорее всего, принятие в решениях зависит от гендерного аспекта, то есть в какой области зависит принятие решения в мужской или женской. *«Большинство совместно. Иногда в плане отдыха принимаю я, куда-то в гости. Просто ставлю перед фактом, что сегодня идем в гости к тем-то» (м., 28 л.). «Совместные решения практически в 95%. Пять процентов принимаю их все-таки я» (м., 26 лет). «Ну, совместно. Совместно, да. Мы всегда стараемся разговаривать» (ж., 23 г.).*

Бюджет у всех респондентов общий и распоряжаются они им в основном вместе. Хотя распределение бюджета в основном принадлежат женщине, то есть бытовые проблемы, досуг, планирование бюджета, но крупные покупки всегда решаются совместно с мужчиной. *«С моей зарплатой идут какие-то большие, расходы. У нас нет такого, что пришла зарплата сейчас же все на карту приходит сняли положили где-то дома и она лежит. В основном на карте деньги. У нее я деньги практически не спрашиваю, может раз в три месяца, может два, что-нибудь спрошу какую-то сумму денег» (м., 22 г.). «Все деньги хранятся у меня. Без ведома мужа могу только распоряжаться небольшими суммами» (ж., 62 г.).*

В семье, где работает один лишь супруг, решения в большинстве случаев принимаются совместно. Но все бытовые вопросы и вопросы, связанные с детьми, решает женщина самостоятельно. *«В основном я управляю бюджетом. Потому что я знаю, что купить надо...» (ж., 50 л.).*

Немаловажным фактором, который позволяет узнать какой модели распределения гендерных ролей в российской семье является способ

разделения домашнего труда. В патриархальном типе семьи характерно, что женщина - это «домохозяйка», а мужчина «добытчик». Матриархальный тип семьи складывается наоборот. Роль «кормильца» выполняет женщина, а по дому заведует мужчина. При равноправии или демократическом типе семьи супруги все обязанности делят поровну.

Немаловажным фактором является деление ролей на «мужские» и «женские». Результаты интервью показали, что во всех семьях респондентов присутствовало такое деление, и не важно, кто больше работает женщина или мужчина. *«В любой семье должно быть деление на женские обязанности и мужские обязанности»* (м., 26 л.). *«... каждый знал, что делает. Мама готовит, убирает. Папа по хозяйству что-то делает»* (м., 28 л.). Это, прежде всего, связано с тем, что женщины считают, что оскорбительно не успевать выполнять свои обязанности при том, что ты много работаешь. Но также, если женщина не успевала что-то сделать, она эти обязанности возлагает на детей. Скорее всего, именно из-за этого теперь для мужчины не чуждо помощь своей жене на кухне или в уборке. *«Стирка, глажка и готовка - женская была. Но опять-таки отец кухню любил и мог убрать дома и приготовить, и во дворе»* (м., 50 л.).

В семьях, где мать работает больше отца, чаще всего к домашним обязанностям привлекаются дети, но муж тоже иногда помогает. Этот тип семьи скорее можно отнести к матриархальной. *«Готовили и мама, и папа. Уборка- мама, мы дети, когда повзрослели, потому что мама не успевала. ... и отец убирался, когда в нормальном состоянии был. Все поровну было у них. Конечно, преобладала мама. Она постоянно работала. Кроме работы ничего не видела»* (м., 50 л.).

В старшем поколении было наличие эгалитарных установок и распределение домашних обязанностей. Скорее так казалось, что обязанности делились. Мужчина помогал женщине только в некоторых сложившихся ситуациях. Ведь в основное время женщина сама выполняет все эти обязанности. *«У меня родители вместе больше 20 лет и нет такого, чтобы*

папа пытался, как-то править. Он очень любит маму и во всем ей помогает. Она может заболеть и папа может спокойно постирать, убрать, приготовить, то есть не было такого и я бы не хотела себе мужа, который типа «я больше зарабатываю делать по дому ничего не буду» (ж., 26 л.).

Все респонденты считают, что необходимо делить обязанности на «мужские» и «женские» не смотря на то, сколько лет пара живет вместе. *«Конечно. Это просто необходимо. Не мужское это дело кушать готовить или посуду мыть. За женщиной должны быть закреплены женские обязанности, за мужчиной мужские. Женщина в свою очередь не должна выполнять мужскую работу» (м., 67 л.).*

Несмотря на то, что все считают, что обязанности необходимо делить на «мужские» и «женские», то присутствие помощи, как со стороны мужчины, так и со стороны женщины необходимо. *«Ну как сказать. Вообще-то нет, есть же все равно какие-то дела, которые не по силам женщине, а что-то мужчине» (ж., 50 л.).*

Во всех семья преобладает демократический тип семьи. Возможно, это связано с тем, что оба супруга работают и стараются распределить нагрузку домашних обязанностей на двоих. *«Стираю одежду я, гладит он. Я гладить вообще не люблю и он мне все гладит и себе. Навожу порядок в доме в основном я, но бывает, и он помогает. Допустим, если все прибираю я, то он пылесосит ...» (ж., 23 г.).*

Присутствуют семьи, в которых скорее уже сложившийся тип с гендерными стереотипами, когда женщина в этой семье не согласна с тем, как сложились роли в ее семье, но меняет ничего, потому как в браке уже давно. *«Стираю и глажу я, готовлю обед я. Порядок в доме тоже на мне. Муж даже никогда сам себе не наложит обед. Это всегда делаю я. Когда мы работали, бывало, что и до позднего вечера все равно я должна успеть приготовить обед и накрыть на стол. Как бы я не устала, муж никогда не помогал и не помогает на кухне. Грязную посуду и ту в раковину поставить не может. Мужские все дела на нем» (ж., 62 г.).*

У всех респондентов отношения с родителями складывались хорошие. В основном воспитанием занималась мать. С детства родители воспитывали в них качества присуще их полу. *«Воспитанием, ну как. Большим авторитетом для меня была мама»* (м., 28 л.). *«Отец учил делать именно всякие мужские дела по дому...»* (м., 26 л.).

Обязательным условием для воспитания гендерного различия практически все родители использовали фразу, которые присуще полу респондента. *««Мальчики не плачут, девочек обижать нельзя...»* (м., 28 лет).

Не всем детям говорили фразы, которые присуще их полу. Делали упор в воспитание на другой аспект.

Вероятнее всего, что распределение ролей в семье зависит от того воспитывалось, либо прививалось такой тип семьи с самого детства. Большинству респондентов не воспитывалось патриархат, либо матриархат. Скорее больше эгалитарный тип отношений. Хотя не всегда многое зависит от воспитания. Многие смотрят на то, как жили их родители и стараются не повторят их ошибок.

Один из критериев формирования личности гендерной идентификации является воспитание. То, как закладываются определенные роли для девочки и для мальчиков. Ведь в дальнейшем в жизни, то, как воспитывалось это детям отобразится в семейное жизни и не только в семейной.

Воспитанием своих собственных детей респонденты занимались без помощи бабушек и дедушек. Обязанности по воспитанию делили поровну. Хотя в одной из пар придерживаются эгалитарного типа отношений, но с небольшими проявлениями патриархата, а вторая семья полностью придерживается патриархата, кроме воспитания детей. *«Воспитанием детей занимались вдвоем. Со школы всегда забирал муж, уроки проверял и делал муж»* (ж., 62 г.).

Время, которые уделяли мужчины своим детям в основном немного. Это связано с тем, что мужчина основную часть времени проводит на работе и обеспечивает семью. На женщине же лежит обязанность воспитание детей. Это

сложилось традиционный гендерный стереотип о том, что воспитание детей должно лежать на плечах женщине. Супруги же считают, что жены достаточно время уделяют своим детям. *«Когда дети были совсем маленькие, то забота о детях была полностью на мне. А уже лет с 3-х муж стал понемногу проводить с ними время»* (ж., 62 г.).

Воспитание гендерных черт в характере ребенка активно воспитывались. Девочки приучались к порядку в доме, опрятности. Но не всегда эти черты воспитывались активно. Мальчики же должны быть мужественными, ответственными. *«К уборке да, а к готовке как-то нет. Я не скажу, что меня сильно учили готовить. ... Ну вот у Вике дочка тоже самое, она сейчас хочет готовить, хочет не готовит. В сыне воспитывалось, что нельзя обижать младших, но все равно обижал Вику, пока родителей не было дома. Хоть и сам обижал, но другим никогда не давал обижать»* (ж., 50 л.).

Мнение респондентов о правильном воспитании детей таково, что все респонденты согласны с тем, что девочка должна воспитываться, как девочка, а мальчик, как мальчик. *«Да. Я вообще для меня, наверное, когда будет дочка очень хочу первую дочку. Хочу воспитать именно принцессу. Знаешь такую легкую, нежную. У меня у старшей сестры племянница ее дочь Полина. Она просто мое все. Люблю ее безумно. Она именно такая девочка, ласковая, мелкая»* (м., 26 л.).

Заключение. Итак, если подводить итоги исследования, то в современные семьи в основном преобладают эгалитарному типу семьи с небольшими элементами патриархата. Хотя и современные российские семьи постепенно отходят от традиционной модели семьи это не сильно сказывается на отношениях внутри семьи. Детей все же воспитывают в основном в традиционной модели поведения. Девочкам прививают поведение присущее девочке, мальчику его поведение.

Происходят изменения в эгалитарном направлении гендерной роли главы семьи. В старшем поколении в принятии решений и распоряжении семейным бюджетом в основном занимается мужчина, хотя, к примеру, распределение

домашних обязанностей может быть и совместно. По их мнению главенство в семье должно и есть у мужчины. Все основные решения решает муж, на женщине же домашние обязанности, но воспитанием детей стараются заниматься совместно. Можно сделать вывод, что даже в старшем поколении начинает просматриваться тип эгалитарной модели распределения обязанностей, но не так ярко выражено, как у молодой семьи.

В молодых парах присуще эгалитарный тип семьи. В основном все супруги оба заняты рабочей деятельностью. Отсюда следует, что обязанности они стараются делить поровну. Принятие решений и распоряжением бюджета решают вместе. Главенство семьи отсутствует, то есть все стараются решить вместе, в конфликтных ситуациях приходят к компромиссу. Это скорее связано с тем, что семью финансово обеспечивают оба супруга.

Определенными факторами развития эгалитарной модели гендерных ролей в семье является: государственная социальная политика; создание социальной инфраструктуры, которая позволяет уменьшить бытовую нагрузку на одного из членов семьи; распространение услуг по уходу ребенка на дому, уходу за хроническими больными родственниками и членами семьи; удовлетворение потребности семьи в образовании, развитии творческих и физических потребностей детей.

Библиографический список:

1. Байбурина Д.Г. Гендерные аспекты трансформации брачно-семейных отношений в современном обществе / Д.Г. Байбурина // Вестник Башкирского университета. – 2014. – Т. 19. № 2. – С. 651-656.
2. Бим-Бад Б.М. Модернизация института семьи: социологический, экономический и антрополого-педагогический анализ / Б.М. Бим-Бад, С.Н. Гавров. – М.: Интеллектуальная книга, 2010. – 351 с.
3. Доброхлеб В.Г. Семья перед лицом новых социальных вызовов / В.Г. Доброхлеб, Е.А. Баллаева // Народонаселение. 2018. – Т. 21. № 2. – С. 60-68.

4. Задворнова Ю.С. Тенденции трансформации гендерных ролей в современной российской семье / Ю.С. Задворнова // Женщина в российском обществе. – 2013. – № 2 (67). – С. 32-40.
5. Лежнина Ю.П. Институт семьи в России: на пути трансформации / Ю.П. Лежнина // Социологическая наука и социальная практика. – 2016. – Т. 4. № 2 (14). – С. 70-90.
6. Ляушева С.А. Влияние модернизации общества на институт семьи / С.А. Ляушева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2010. – № 2. – С. 105-110.
7. Усова Л.В. Семейно-брачные отношения: опыт регионального исследования / Л.В. Усова // Экономика и социум. – 2015. – № 6-3 (19). – С. 1133-1136.
8. Юрданова М.Э. Семья в фокусе современных социальных проблем общества / М.Э. Юрданова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2011. – № 2 (97). – С. 344-347.

Оригинальность 92%