

УДК 796

***ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗАХ МВД РОССИИ
НА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ***

Коньчев А.А.

подполковник полиции, старший преподаватель

Нижегородская академия МВД России

Нижний Новгород, Россия

Прозоров А.А.

преподаватель

Нижегородская академия МВД России

Нижний Новгород, Россия

Аннотация: огневая подготовка всегда играет определяющую роль при подготовке граждан для прохождения службы в системе ОВД. Но в последнее время сильно изменились условия, в которых сотрудник может применять огнестрельное оружие и в связи с этим значительно повышаются требования к уровню подготовки правоохранителей в области владения оружием и применения его в различных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: огневая подготовка, неполная разборка, служебная деятельность, использование оружия, обучение курсантов, правило стрельбы, оружие.

***FIRE TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE MIA
OF RUSSIA ON MODERN TECHNICAL MEANS OF TRAINING***

Konychev A.A.

Lieutenant Colonel of Police, Senior Lecturer

Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Nizhny Novgorod, Russia

Prozorov A.A.

teacher

Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Nizhny Novgorod, Russia

Abstract: fire training always plays a decisive role in preparing citizens for service in the ATS system. But recently the conditions have changed dramatically in which an employee can use firearms and, therefore, significantly increase the requirements for the level of law enforcement personnel training in the possession of weapons and their use in various life situations.

Keywords: fire training, incomplete disassembly, service activities, the use of weapons, the training of cadets, the rule of fire, weapons.

На данном этапе развития общества замечаем, что для обучения курсантов огневой подготовке вводится очень много технических средств и оборудования что, как нам кажется, значительно повышает эффективность процесса обучения.

В систему технических средств, которые используются для обучения можно отнести различные устройства, системы и комплексы. Часть из них являются объектами изучения, например, криминалистическая техника, пожарная техника, средства связи другие являются инструментом познания, к примеру, лабораторное оборудование, макеты, модели. К средствам механизации труда мы относим оргтехнику, оборудование, используемое для вычислений и др. спец оборудования.

ТСО, или как их ещё называют дидактическая техника, служат для того чтобы информация доводилась и предъявлялась курсантам, а также для

формирования навыков и умений применения своих знаний на практике.

По дидактическому назначению можно выделить некоторое количество групп:

- средства, которые нужны для передачи информации, для доведения учебного материала до обучаемых, при этом воздействуя на разные органы чувств;

- средства тренировки совершенствования навыков работы с приборами, оружием и устройствами;

- средства контроля знаний, которые будут проверять и оценивать усвоение знаний;

- средства для самостоятельного обучения, они позволяют обучаемому без чьей-либо помощи находить сведения и улучшать желаемые качества.

Программа и методика проведения занятий по огневой подготовке с использованием современных технических средств обучения.

В этом месте смотрятся задачи, содержание, методы и формы обучения курсантов России огневой подготовки на основе новых ТСО. Структура программ по нашему предмету решаются требованиями, которые предъявляются с помощью практики к применению и использованию оружия людьми состоящих на службе.

На практике способы обучения несут в себе ряд функций:

- это отображение итогов исследований и практики, предоставление объяснения состава программы и сфере обучения;

- является одним собранием научных рекомендаций в процессе обучения курсантов, служит единым сборником научно-методических рекомендаций в практике обучения курсантов, изменить время внесения новых преподавателей в учебно-воспитательную систему;

- показывает главные условия и направления будущего развития всесторонней подготовки обучающихся институтов полиции с помощью

ТСО.

Специальное внимание мы обращаем на привитие курсантам чётких и действенных способов в подготовке огнестрельного оружия к выполнению стрельб в любое время суток, умении поражать противника одним выстрелом с минимальным затратами и на любых расстояниях, времени, в знании обращения с оружием после ведения огня.

На парах по огневой подготовке мы пользуемся новыми программами, которые успешно внедряются в сферу новых приёмов изучения нашей дисциплины. В них есть опыт пользования учебным оружием и другими очень важными средствами ТСО.

Занятия по изучению вооружения мы проводим на специальных тренировочных местах. Это может быть стрельбище, тир и т.д. В самом начале главная задача - это произвести осмотр оружия и патронов к нему на выявление ржавчины, грязи, погнутости и т.п. Основная часть времени у нас тратится конечно же на разбор составных частей оружия и выявлении назначения каждого элемента. После завершения стрельб также необходимо внимательно осмотреть предмет из которого вёлся огонь на наличие признаков, которые я указал выше в статье.

Особое внимание преподаватели обращают на привитие практических навыков, чтобы мы смогли подготовить вооружение к применению в условиях боя.

Для того чтобы выработать особые навыки по бережному уходу, по разборке сборке и сбережению оружия, курсанты выполняют различные нормативы на время, например, неполная разборка, сборка после неполной разборки, снаряжение магазина и т.д.

С момента применения новых тсо и новейших оружейных видов произошло существенное изменение влияния на способы решения основных задач службы, на приёмы и методы огневой подготовки подразделений ОВД.

В последнее время в связи с усложнением техники и новых видов вооружений в служебной деятельности перед огневой подготовкой стоят следующие задачи:

- ознакомить с новыми видами стрелкового оружия и техническими средствами, которые находятся на вооружении;
- организовать умения при использовании оружия в некоторых условиях нашей служебной деятельности;
- воспитать в сотруднике основные психические качества: воспитание и некоторые этические качества, такие как долг, ответственность и т.д.
- укреплять законность для новых служащих ОВД.

Мы считаем, что данные задачи могут быть достигнуты только при системной работе по улучшению огневой подготовки, высококлассном уровне преподавателей данной дисциплины, их грамотным проведением занятия, при нужном контроле за правильным выполнением хода обучающей программы, при условии того что будут использованы современные ТСО.

Огневая подготовка - это дисциплина, которая в значительной мере определяет боевую готовность.

Основной целью курса огневой подготовки является подготовка сотрудника, который может самостоятельно грамотно и чётко использовать вооружение, хорошо подготовить его к бою.

Занятия по огневой подготовке призваны обеспечивать фундаментальную профессиональную теоретическую направленность обучения курсантов, формировать глубокие практические навыки владения оружием. Взаимосвязь теории и практики прослеживается на всех этапах обучения, начиная с изучения основ и правил стрельбы, и завершая выполнением упражнений в процессе учебных стрельб. В целом процесс огневой подготовки курсантов ВУЗов МВД России можно разделить на два этапа:

1. Подготавливающий - включает себя познание теории основ, главных компонентов и правил стрельбы, материальной части оружия, знание основных пунктов мер безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

2. Главный – он включает в себя непосредственную практику с оружием, а именно это может быть выполнение нормативов, изучение вариантов стрельбы и естественно сами стрельбы.

Хотелось бы подвести итоги, изученной нами темы, огневая подготовка это очень важная, сложная и интересная дисциплина для курсантов системы МВД, она включает в себя как теоретические знания, так и практическую деятельность.

С применением современных ТСО уровень и качество обучения курсантов заметно повысились, всё стало наглядно и понятно, тратится гораздо меньше времени на усвоение материала, у обучающихся появилась возможность самостоятельного изучения данной дисциплины. Практическая работа с оружием направлена на углубление теоретических познаний, на формирование прочных навыков и умений, которые позволяют будущему специалисту ОВД приобрести определённый опыт стрельбы и навыки обращения с оружием.

Библиографический список:

1. Петров А.В., Попова Н.Б. Классификация средств наглядности в современной системе обучения // Мир науки, культуры, образования. 2007. № 2. С. 88-92.
2. Баранов А.А., Шарафутдинов Р.Н. Дидактические условия формирования проектной компетенции у будущего педагога // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 223.
3. Витольник В.Н. Огневая подготовка курсантов вузов МВД России на основе современных технических средств обучения: дис. ... канд. пед. наук. – СПб, 2000

Оригинальность 77%