

УДК 378(430)

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ГЕРМАНИИ**

**Гордеева Н. В.**

*к.п.н., доцент,*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,*

*Педагогический институт им. В.Г. Белинского*

*Пенза, Россия*

**Китаева А. Ю.**

*студент, 1-го курса факультета физико-математических и естественных наук*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,*

*Педагогический институт им. В.Г. Белинского*

*Пенза, Россия*

**Морщинкина Ю. Д.**

*студент, 1-го курса факультета физико-математических и естественных наук*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,*

*Педагогический институт им. В.Г. Белинского*

*Пенза, Россия*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается понятие «студенческое самоуправление». Представлены этапы развития и структурно-организационные особенности студенческого самоуправления в вузах Германии. В качестве сравнения приведены структурные органы и задачи студенческого самоуправления одного из вузов России.

**Ключевые слова:** высшая школа, студенты, студенческое самоуправление,

этапы становления студенческого самоуправления в Германии, структура студенческого самоуправления, функции студенческого самоуправления.

### ***STUDENT GOVERNMENT IN GERMANY***

***Gordeeva N. V.***

*Ph.D, ( Pedagogy), associate Professor,*

*Federal state budgetary educational institution of higher education "Penza state University",*

*pedagogical Institute named after V. G. Belinsky*

*Penza, Russia*

***Kitaeva A. Yu.***

*First-year student of the faculty of Physics, Mathematics and Natural Sciences,*

*Federal state budgetary educational institution of higher education "Penza state University",*

*pedagogical Institute named after V. G. Belinsky*

*Penza, Russia*

***Morshchinkina Yu. D.***

*First-year student of the faculty of Physics, Mathematics and Natural Sciences,*

*Federal state budgetary educational institution of higher education "Penza state University",*

*pedagogical Institute named after V. G. Belinsky*

*Penza, Russia*

**Annotation:** The article deals with the concept of "student government". The stages of development, structural and organizational features of student government in

German universities are considered. As a comparison, the structural units and aims of student government of one of the universities in Russia are introduced.

**Key words:** Higher school, students, student government, stages of formation of student government in Germany, structure of student government, functions of student government.

Значимое положение в Германии занимают высококвалифицированные специалисты, способные на научную, творческую деятельность, мобильность, инициативность, саморазвитие и самореализацию. В формировании такого специалиста важную роль играет немецкое студенческое самоуправление. В вузах Германии уделяется особое внимание организации студенческого самоуправления, а именно разрабатываются и внедряются в практику научно-исследовательские проекты, связанные с расширением возможности обучающихся участвовать в жизни университета. Особый интерес для нас представляет структура студенческого самоуправления.

В данной работе мы хотели бы раскрыть особенности студенческого самоуправления в Германии, а также представить некоторые отличия студенческого самоуправления в России на примере ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Рассмотрим, что в себя включает понятие «студенческое самоуправление». Студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию [4].

Студенческое самоуправление в вузах Германии многофункционально. Во-первых, оно является способом включения студентов в социально-востребованную деятельность с целью развития их инициативности, Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

социальной активности, самостоятельности. Во-вторых, это интегративная форма творческой деятельности непосредственно в образовательной политике вуза, а также в экономической, социальной и культурной сферах студенческой жизни Германии.

Опираясь на исследования И.Б. Акиншиной, И.Ф. Исаева, отметим, что в развитии студенческого самоуправления в Германии можно выделить четыре этапа. Начало XIX в. – начало XX в. считается зарождением и оформлением студенческого самоуправления. На данном этапе происходит политизация студентов, связанная с буржуазными, освободительными войнами и проявляющаяся в выступлениях за национальное объединение Германии. В это время появляются первые открытые общественные студенческие собрания, на которых возникает идея объединения всех студентов в единую организацию и создания органов студенческого самоуправления. Так в 1821-1825 гг. в университете г. Тюбингена был создан первый официально разрешенный студенческий комитет. В 1848 г. в г. Эйзенах был учрежден первый студенческий парламент и его устав.

В 1919-1945 гг. происходит создание и развитие студенческого самоуправления. Курс Веймарской республики был направлен на усиление молодежной политики в духе демократического воспитания граждан государства. В 1919-1920 гг. была создана единая «Немецкая студенческая организация», имеющая свой устав, права и обязанности. Она была закреплена в нормативно-правовых документах вуза и государства.

В 1945-1990 гг. осуществляется реорганизация. После Второй мировой войны происходит перевоспитание студенческой молодежи, так как формируется новое поколение граждан демократического общества. В 1945-1949 гг. была создана новая студенческая организация «Союз немецкого студенчества». Но в связи с разделением Германии на ФРГ и ГДР появилось два направления развития студенческого самоуправления.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

С 1990 года начинается модернизация студенческого самоуправления. В рамках государственной молодежной политики данный этап проявляется во внимании руководства вузов на пересмотре целей и задач, методов и форм деятельности студенческого самоуправления, учитывая современные концепции [2].

Остановимся более подробно на описании структуры студенческого самоуправления в вузах Германии (организационные органы, выполняемые ими функции и методы деятельности) от уровня факультета до вузовского [1].

Одной из особенностей в немецких вузах является отсутствие академических групп. Студенты объединяются по специальностям и выбирают совет объединения специалистов на факультете, деятельность которого затрагивает учебные, культурные, социальные направления на факультете. В совете факультета он сотрудничает с профессорско-преподавательским составом для успешного осуществления учебной и научной деятельности; участвует в обсуждении некоторых вопросов учебного процесса; проводит консультации по учебным курсам; организует культурные мероприятия. Методами деятельности являются дискуссии, консультации, организация встреч, помощь в организации учебного процесса.

Независимое положение занимает совет старейшин. Он осуществляет контроль других органов студенчества. Совет состоит из студентов, отличившихся в работе студенческого самоуправления или внесших значительный вклад в него. Его важной функцией является обеспечение преемственности студенческого самоуправления через консультации студенческого парламента и всеобщего студенческого комитета, связанные с вопросами студенческой жизни. Срок полномочий в совете старейшин продолжается один год.

Следующим структурным органом является совет студенческих представителей или уполномоченных. Он считается исполнительным органом в Дневник науки | [www.dnevnikaui.ru](http://www.dnevnikaui.ru) | СМН Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

рамках студенческой деятельности. Однако не скоординировав своих действий с руководством вуза, он не может самостоятельно действовать в финансовом, социальном и культурном планах.

Общим собранием студенческих объединений является студенческий конвент, который избирается ежегодно студентами. В студенческом конвенте работают так называемые студенческие сенаторы, они выбираются прямым голосованием и выполняют общеуниверситетскую работу в конвенте. Методами деятельности являются диспуты, дискуссии.

Отметим, что во главе студенческого комитета находится правление, которое организует отделы (рефераты) и назначает референтов по определенным направлениям деятельности. Текущими делами студенческого комитета руководит председатель. Он созывает заседание, которое является публичным. Его могут посетить не только все члены студенчества и преподаватели, но также ректор, чтобы знать о требованиях студентов.

Всеобщий студенческий комитет присутствует в большинстве вузов федеральных земель кроме земель Бавария и Баден-Вюртемберг. Ему доверено внутреннее и внешнее представительство студенчества. Всеобщий студенческий комитет представляет собой в некотором роде студенческое «правительство». Он оказывает помощь не только в поиске жилья, но и рассматривает вопросы, касающиеся внутреннего управления делами студентов. Всеобщий студенческий комитет выбирается студенческим парламентом, состоит из одного или нескольких председательствующих.

Всеобщий студенческий комитет организует отделы (рефераты), их возглавляют референты. Студенческие отделы работают по определенной проблеме, детально ее изучая и анализируя. Часто встречающимися являются отделы по: финансовым вопросам; образовательной политике вуза; организации культурных мероприятий; спортивным мероприятиям; информационным технологиям. Отделы имеют свой график работы и

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

предложения по проведению консультаций. К методам деятельности относятся консультации, проекты, организация экскурсий, праздников, фестивалей, сбор и анализ информации по отделу.

Наивысшими избираемыми органами являются студенческий парламент и студенческое собрание. Студенческий парламент выполняет следующие функции: утверждение устава; распределение бюджета студенчества; контроль финансов; определение размера членских взносов; выборы и роспуск всеобщего студенческого комитета вуза, контроль за его деятельностью; определение даты проведения заседаний. Студенческий парламент заседает открыто и собирается один раз в месяц в течение семестра. Он избирается один раз в год. В выборах в студенческий парламент могут принять участие все зачисленные в университет студенты. Полномочия выбранных студентов в студенческий парламент продолжаются обычно год, реже 2 года. Устав студентов регулирует работу студенческого парламента. Органами студенческого парламента являются президент, президиум, комитеты.

Общее студенческое собрание созывается и управляется президентом студенческого парламента, иногда председателем всеобщего студенческого комитета. Студенческое собрание собирается через определенный интервал времени, например один раз в семестр.

Необходимо отметить, что во многих восточно-немецких вузах федеральных земель Саксония и Саксония-Ангальт функционирует студенческий совет. Он является высшим избираемым органом студенчества, образует из числа своих членов совет рефератов и распорядительный комитет – совет уполномоченных. Он состоит их представителей объединения специалистов. Студенческий совет может выбираться во время вузовских выборов или во время выборов, организованных самими студентами (федеральная земля Саксония). Совмещает в себе законодательную и

## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

исполнительную функции. К методам деятельности относятся организация встреч, митингов, акций протеста, консультации, тьюторские курсы.

В качестве сравнения, мы хотели бы представить органы студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» [3].

Важным структурным звеном студенческого самоуправления является профсоюзный комитет студентов ПГУ. Он напрямую взаимодействует с профбюро факультетов, непосредственно контактирующим с профорганами учебных групп по вопросам социальной защиты студентов. Члены профсоюзного факультета присутствуют на заседаниях старостатов, доводят до сведения студентов все их гарантии, права, возможности и обязанности в социальной поддержке и обеспечении.

Следующим органом являются студенческие советы факультетов, которые напрямую взаимодействуют со старостатами факультетов, а косвенно – с профсоюзным комитетом студентов ПГУ по вопросам организации досуга студентов, их поощрения и др.

Научные студенческие общества факультетов взаимодействуют с кафедрами факультетов университета по вопросам научной работы студентов, их включения в научную деятельность.

Основными задачами студенческого самоуправления ПГУ являются:

- расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании образовательной стратегии;
- сотрудничество с администрацией, профессорско-преподавательским составом университета в совершенствовании образовательного процесса;
- воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка университета;
- сохранение и поддержание университетских и факультетских традиций;



## ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

- организация свободного времени, содействие разностороннему развитию личности каждого студента [3].

Итак, рассмотрев структурные органы студенческого самоуправления Пензенского государственного университета, мы можем наблюдать значительные отличия. Но решаемые задачи затрагивают те же сферы, что и в вузах Германии.

Обобщая вышеизложенное, необходимо отметить, что на каждом этапе своего развития студенческое самоуправление в Германии затрагивает актуальные проблемы современности. Оно является важным организационным органом в воспитании молодого поколения в соответствии со своими ориентирами и программами.

**Библиографический список:**

1. Акиншина И. Б. Студенческое самоуправление в вузах Германии: традиции, опыт, модели: монография / И. Б. Акиншина, И. Ф. Исаев. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 176 с.

2. Исаев И. Ф. Развитие студенческого самоуправления в вузах Германии (историко-педагогический аспект) / И. Ф. Исаев, И. Б. Акиншина // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2018. – № 2. – С. 34-39.

3. Копытов В. В., Павлова С. М., Штыркова О. П. Модель студенческого самоуправления в Пензенском государственном университете / В. В. Копытов, С. М. Павлова, О. П. Штыркова // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – Пенза, Издательство: Пензенский государственный университет. – 2012. – № 1. – С. 176-179.

4. Макеева Е. А., Кондрашова К. Э., Литвинова М. А. Студенческое самоуправление как особая форма общественной деятельности студентов / Е. А. Макеев, К. Э. Кондрашова, М. А. Литвинова // Молодой ученый. – 2016. – №10. – С. 1238-1241.

*Оригинальность 78%*