

УДК 37

***ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА «ЗДОРОВЬЕ» ВГСПУ  
И МОУ СШ №140 Г. ВОЛГОГРАДА***

***Грибанова О. В.***

*кандидат педагогических наук,*

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет,  
Россия, г. Волгоград*

***Борисова Е. В.***

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*МОУ СШ № 140,*

*Россия, г. Волгоград*

***Носко О. В.***

*заместитель директора по научно-методической работе*

*МОУ СШ № 140,*

*Россия, г. Волгоград*

**Аннотация:** в статье отражен опыт взаимодействия образовательных учреждений различной ступени образования в области профилактики наркомании как вида аддиктивного поведения

**Ключевые слова:** наркомания, подросток, профилактика

***DRUG PREVENTION AS ONE OF THE DIRECTIONS OF THE JOINT  
WORK OF SPECIALISTS OF THE SCIENTIFIC-METHODICAL CENTER  
"HEALTH" WHSPO AND MOU SECONDARY SCHOOL №140 IN THE CITY  
OF VOLGOGRAD***

***Gribanova O. V.***

*candidate of pedagogics,*

*Volgograd state socio-pedagogical University,*

*Russia, Volgograd*

***Borisova E. V.***

*Deputy Director for educational work*

*MOU secondary school № 140,*

*Russia, g. Volgograd*

***Nosko O.V.***

*Deputy Director for scientific and methodical work*

*MOU secondary school № 140,*

*Russia, g. Volgograd*

**Abstract:** the article reflects the experience of interaction between educational institutions of different levels of education in the field of drug abuse prevention as a type of addictive behavior

**Key words:** drug addiction, teenager, prevention

*Актуальность работы специалистов научно-методического центра (НМЦ)  
«Здоровье» Волгоградского государственного социально-педагогического*

университета (ВГСПУ) по профилактике наркомании в подростковой среде определяется следующими тенденциями:

- постоянное увеличение числа подростков, употребляющих наркотики [3].
- негативные последствия распространения наркомании в обществе [1].
- создание и утверждением на государственном уровне нормативно-методической базы в области профилактики наркомании.
- приоритетное значение педагогической работы в области первичной профилактики наркомании [2].

Вышеназванные тенденции определили *цель* работы специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании в подростковой среде. А именно: воспитание психически и физически здорового и личностно развитого человека, который обладает социально–психологическими навыками противостояния наркогенному давлению и способен самостоятельно справляться с жизненными проблемами, не прибегая к использованию наркотических веществ.

Для достижения поставленной цели специалистами НМЦ «Здоровье» поставлены следующие *задачи*: 1) изучить состояние проблемы наркомании в образовательном пространстве МОУ СШ №140; 2) определить комплекс диагностирующих методик, обеспечивающих выявление степени риска вовлечения подростков в наркогенную ситуацию; 3) выявить педагогические условия, способствующие предупреждению наркомании в подростковой среде; 4) разработать комплекс технологий, способствующих формированию личностной позиции подростков в отношении неприятия наркотических веществ; 5) осуществить опытную работу по проверке эффективности разработанной системы первичной профилактики наркомании в подростковой среде.

*Основные направления работы* специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании в подростковой среде:

- диагностика степени риска вовлечения подростков в наркогенную ситуацию;
- реализация мер первичной профилактики наркомании в подростковой среде.

*Нормативно-правовой базой* работы специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании является: Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Министерство образования РФ (2002); Приказ Министерства Образования Российской Федерации №718 от 23.03.1999 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

В качестве *методологической основы* работы специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании выступают идеи лично-ориентированного, культурологического, аксиологического, целостного и диалогического подходов.

В соответствии с нормативно-правовой и методологической базой профилактической работы руководящими *принципами* деятельности **специалистов** НМЦ «Здоровье» в данной области стали:

- *дифференцированность* целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста и степени вовлеченности подростков наркогенную ситуацию [2];
- *комплексность взаимодействия* органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании; специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с подростками; органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне) [3];

- *многоаспектность*: сочетание различных направлений профилактической работы;
- *аксиологичность*: формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих [2];
- *легитивность*: соответствие профилактической работы существующей в этой области правовой базе [1];
- *преемственность* как согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений);
- *системность*: все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит, а дополняет ее [3].
- *непрерывность*: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания подростка в образовательном учреждении, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования [3];

Работа специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании в подростковой среде осуществляется при соблюдении ряда педагогических *условий*, в числе которых: 1) направленность воспитательного процесса на поддержку качеств подростка, обеспечивающих антинаркотическую устойчивость его личности; 2) мониторинг специалистами НМЦ «Здоровье» генезиса личности подростка, коллизий его социализации, а также тенденций развития степени риска вовлечения его в наркогенную ситуацию; 3) оказание подростку помощи в расширении сферы общения, поиске социально-

одобряемых путей самореализации, в накоплении опыта самостоятельного выбора модели поведения, в том числе и в ситуации предложения пробы наркотических веществ; 4) создание специалистами НМЦ «Здоровье» системы воспитательных (антинаркотических) ситуаций, 5) соответствие профилактической работы специалистов НМЦ «Здоровье» логике формирования антинаркотической устойчивости личности

*Этапы работы* специалистов НМЦ «Здоровье» по профилактике наркомании в подростковой среде:

1 этап направлен на формирование у подростков стойкого негативного отношения к наркотикам, состоянию наркотического опьянения, обычаям и атрибутам употребления наркотических веществ;

2 этап направлен на формирование у подростков системы объективных представлений о последствиях употребления наркотических веществ;

3 этап направлен на обретение подростками опыта устойчивого сознательного противостояния наркотическому давлению в ситуации предложения пробы наркотического вещества.

Ведущим средством профилактики наркомании на данных этапах является комплекс антинаркотических технологий, который включает в себя: 1) информационные технологии; 2) технологию использования видеоматериалов с антинаркотическим содержанием, 3) технологию создания исследовательских проектов, 4) технологию анализа наркогенных ситуаций, 5) технологию использования задач с антинаркотическим содержанием и игровые технологии.

Внедрение системы первичной профилактики наркомании в образовательный процесс МОУ СШ №140 осуществлялся специалистами НМЦ «Здоровье» на протяжении трех учебных лет (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018).

В профилактической работе приняли участие обучающиеся 9-х классов (всего 184 человека)

В целом на момент начала экспериментальной работы - сентябрь 2015, 2016, 2017 года - в группу с низкой степенью риска наркотизации вошли 41% подростков. Группу со средней степенью риска наркотизации составили 48% подростков. Группу с высокой степенью риска наркотизации составили 11% подростков.

На протяжении учебного года специалистами НМЦ «Здоровье» проводилась профилактическая работа с учетом обозначенных теоретических положений. Так же осуществлялась реализация описанных выше антинаркотических технологий.

К концу учебного года - апрель 2016, 2017, 2018 - по результатам диагностики в группу с низкой степенью риска наркотизации вошли 44% подростков.

Вывод: число подростков в группе с низкой степенью риска наркотизации увеличилось на 3%.

Группу со средней степенью риска наркотизации к концу учебного года составили 52% подростков.

Вывод: число подростков со средней степенью риска наркотизации увеличилось на 4%.

Группу с высокой степенью риска наркотизации составили 9% подростков.

Вывод: число подростков с высокой степенью риска наркотизации снизилось на 2%.

Таким образом, организация работы по профилактике наркомании в подростковой среде с учетом выделенных в исследовании теоретических

положений, форм, методов, средств и технологий позволяет повысить эффективность педагогической работы в области профилактики наркомании.

**Библиографический список:**

1. Баймухаметов, С.Т. Сны золотые: Исповедь наркоманов / С.Т. Баймухаметов. М.: Знание - 1998. – 190 с.
2. Росек, Б. Дневник наркоманки / Б. Росек. М.: «Новелла» - 1990. – с. 128.
3. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. СПб. - 2003. – с. 464.

*Оригинальность 75%*