

УДК 343.83

## ***НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ***

***Тищенко Ю.Ю.***

*кандидат юридических наук,*

*ведущий научный сотрудник НИЦ-2*

*ФКУ «Научно-исследовательский институт*

*Федеральной службы исполнения наказаний»,*

*Москва, Россия*

**Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые особенности процесса социальной адаптации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

**Ключевые слова:** отбывание уголовного наказания, лишение свободы, осужденные, социальная адаптация, социализация.

## ***SOME PECULIARITIES OF THE PROCESS OF SOCIAL ADAPTATION OF THE CONDITIONED***

***Tishchenko Yu. Yu.***

*Candidate of Law*

*leading researcher Center №2*

*Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia.*

*Moscow, Russia*

**Abstract:** The article discusses some features of the process of social adaptation of convicts serving sentences of imprisonment in the institutions of the penitentiary system.

**Keywords:** serving a criminal sentence, imprisonment, convicted, social adaptation,

socialization.

На современном этапе развития нашего общества, каждая личность, обладая широким кругом социального выбора, в рамках имеющихся прав и возложенных обязанностей самостоятельно осуществляет регулирование своей жизнедеятельности в социуме. Рассматриваемый нами процесс социальной адаптации осужденных и его результаты достаточно часто зависят от культурного уровня развития личности, ее адекватности, самосознания, самооценки, восприятия социальных требований и установок, их реализации.

В данном случае мы предполагаем, что совершение преступления либо противоправное поведение, может являться результатом искажения процесса социализации, поскольку совершение преступного деяния зачастую проявляется в ходе игнорирования или пренебрежения требованиям и положениям законодательства, которое определяет запрет того или иного действия (бездействия).

Всестороннее включение лица, освободившегося из мест лишения свободы в условия жизни на свободе, является критерием результативности работы исправительных учреждений. Стоит заметить, что социализация включает в себя виды социальной, трудовой, правовой, моральной, нравственной и иной деятельности. Для решения проблемы социальной адаптации осужденных, необходимо подходить комплексно и всесторонне, при этом уделяя особое внимание оказанию реальной помощи осужденным в первое время после освобождения.

Сложность процесса социальной адаптации осужденных состоит в том, что он включает в себя решение задачи изменения социального статуса личности и переориентацию личности на общепризнанные социальные ценности (в условиях изоляции) и специфической средой осужденных, с тем, чтобы последующее «возвращение в общество» освобожденных из мест лишения свободы лиц, не было криминальным и конфликтным, а

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

сопровождалось мерами организационно-социального содействия.

В своих работах, Н.А. Андреев отмечал, что в условиях мест лишения свободы, личность подвергается изменению, в результате чего, максимальную значимость для него приобретают ценности, которые обеспечивают индивидуальные или внесоциальное существование, а ценности, которые отражают социальную сущность человека отходят на второй план [1, с. 108].

По мнению А.Д. Чернова, лицо, которое преступило уголовный закон, помещается в криминальную среду индивидов, совершивших противоправное деяние. Тем самым оно изолируется от общественных институтов, в результате чего происходит утрата социально-полезных связей, восстановление которых затруднено после освобождения из исправительного учреждения, а в некоторых случаях невозможно.

При ресоциализации осужденных, одним из основных моментов, формирующих данный процесс, является изоляция. Нами поддерживается позиция многих авторов, которые трактуют изоляцию осужденного только от небольшого круга лиц, а не от общества в целом. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными отмечают, что в процедуре исполнения наказания происходит не исключение заключенных из общества, они остаются его членами, а государство в свою очередь государство обязано сохранить максимум прав и гражданских интересов, естественно совместимых с законом и в рамках условий приговора [3, с. 58-71].

В Европе, после окончания второй мировой войны, понятие «ресоциализация» зародилось в уголовно-правовой доктрине новой «социальной защитой» заключенных. Автор Марк Ансель, в качестве основной идеи «ресоциализации» преступника, определял превращение наказания в форму такого исправительного воздействия, чтобы в результате его отбытия, осужденный имел реальную возможность не вставать вновь на противоправный путь [2, с. 6, 11, 13].

Отечественными учеными, внесшими значительный вклад в развитие Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

науки, понятие ресоциализация применялось при изучении проблем исполнения наказания в виде лишения свободы. Например, М.Д. Шаргородский, анализируя влияние наказания на предупреждение преступности, определил, что наказание может достичь целей специального и общего предупреждения, путем влияния на преступника средств устрашения и морального исправления, где последнее понимается как ресоциализация. Однако большую актуальность проблемы уголовно-исполнительной политики получили в последнее десятилетие прошлого века. В то время ресоциализация осужденных определялась как сложная система мер, включающих мероприятия по восстановлению потерянных социальных функций и статуса личности, в период отбывания наказания в виде лишения свободы. Процесс ресоциализации был напрямую связан с проблемой преодоления негативного воздействия нахождения осужденного в исправительном учреждении.

В научной литературе ресоциализацию осужденных ранее характеризовали как процесс возрождения навыков вхождения в социальную среду после отбытия наказания. Процесс ресоциализации, предполагающий овладение навыками практической деятельности жизни на свободе, т.е. преобразование самого человека. Таким образом, ресоциализация, как социальное явление, прежде всего, охватывает период «вхождения» осужденного в общество.

На наш взгляд, ресоциализация осужденного, это весь комплекс мер исправительного воздействия в период его нахождения в исправительном учреждении, который включает в себя мероприятия, направленные на адаптацию осужденного к условиям отбывания наказания и наличие социальным норм адаптации после отбытия наказания, выработки устойчивой способности социально-полезных взаимоотношений с гражданами. Мы согласны с мнением А.В. Чернышевой, которая определяет ресоциализацию, как сложный комплекс юридических, психолого-педагогических, организационных, медицинских, экономических и иных мер направленных к

Дневник науки | [www.dnevniknauki.ru](http://www.dnevniknauki.ru) | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

правонарушителям [6, с. 54]. Также мы разделяем позицию, представленную А.В. Пищелко [4, с. 22-32], который отмечал, что центром ресоциализации осужденного должно являться положение о субъективном развитии личности, суть которого заключается в том, что заставить человека развиваться в духовном и социальном отношении, поскольку исправить его путем поведения одних воспитательных мероприятий не всегда возможно, осужденный сам должен изменить свое поведение. На основании этого мы полагаем, что ресоциализация является не внешним воздействием, а реакцией осужденного на применяемые к нему меры в процессе лишения свободы.

Социализация, также предполагает воздействие негативных факторов на личность, которые помогают определить ценностные ориентиры общества, но существенным является не только характер получаемой информации, но и реакция субъекта. С точки зрения субъекта, данная негативная информация направлена на формирование уровня ответственности в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Таким образом, изложенное приводит нас к выводу о том, что процесс социальной адаптации осужденного и его ресоциализация заключаются в возможности приобретения (усвоения) указанным лицом социально-полезных, приемлемых качеств, результатом использования которого стало допустимо применение специфических методов воздействия, которые присущи лишению свободы (режим, изоляция, воспитательное воздействие, стимулирование законопослушного образа жизни, система поощрений и взысканий).

### **Библиографический список:**

1. Андреев Н.А. Социология исполнения уголовных наказаний: Учебное пособие. — М. : «Права человека», 2001. С. 108.

2. Ансель М. Новая социальная защита (Гуманистическое движение в уголовной политике) / Перевод с французского Н.С. Лапшиной; ред. и вступ. ст. А.А. Пионтковского - М.: 1970. С. 6, 11, 13.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты первым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / П.Г. Пономарев, В.С. Радкевич, В.И. Селиверстов - М. : 1997. С. 58-71.
4. Пищелко А.В. Психолого-педагогические основы ресоциализации личности осужденных. - М. : РИПК МВД РФ, 1995. С. 22 - 32.
5. Чернов А.Д.: Лишение свободы как вид уголовного наказания (Уголовно-правовые и уголовно- исполнительные аспекты): Дис. ... канд. юрид. наук-М.: 1998. С. 25.
6. Чернышева А.В. Ресоциализация осужденных женщин, освобождаемых из исправительно-трудовых колоний: Дис.... канд. юрид. наук. - М.: 1990. С. 54.

*Оригинальность 91%*